

Рассмотрено:
на педагогическом Совете

Протокол №5 от
«15» января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГПОАУ НПТ
Б.Б.Буторин

«15» января 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении основной профессиональной образовательной программы

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения**

«Нолинский политехнический техникум»

2016 год

1. Общие положения

1.1 Положение «Об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих» (далее –Положение) определяет структуру, порядок формирования и оформления основных профессиональных образовательных программ (далее –ОПОП), реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

1.2 Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; локальных нормативных актов КОГПОАУ НПТ (далее –техникум), примерных программ общеобразовательных дисциплин, составленных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего образования.

1.3 ОПОП представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных, региональных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.4 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5 ОПОП разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО.

1.6 Техникум ежегодно обновляет содержание ОПОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО).

1.7 Структура и содержание ОПОП
ОПОП включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сведения о ресурсном обеспечении ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- фонд оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП;

1.8 Титульный лист содержит:

- полное наименование техникума в соответствии с Уставом;
- сведения об утверждении и согласовании ОПОП;
- код и наименование специальности;
- квалификацию;
- форму обучения;
- год разработки.

1.11 Пояснительная записка включает в себя:

- нормативно-правовые основы разработки ОПОП;
- нормативный срок освоения ОПОП;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям (область и объекты профессиональной деятельности выпускника (объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности);

виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в

результате освоения данной ОПОП (виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности);

– документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при

реализации ОПОП:

учебный план (определяет качественные и количественные характеристики ОПОП);

календарный учебный график (устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся);

сведения о разработчиках ОПОП и утверждении на педагогическом Совете;

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разрабатываются в соответствии с ФГОС;

рабочие программы практик (разрабатываются на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии/ специальности);

– материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной

образовательной программы;

– оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

материалы промежуточной и государственной итоговой аттестации, программа государственной итоговой аттестации (определяют формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядок проведения государственной итоговой аттестации).

Контроль и оценка результатов освоения производится в соответствии с требованиями ФГОС, ФОС, а также соответствующей нормативной локальной документацией, разработанной в техникуме самостоятельно, и может быть представлена в ОПОП ссылочно.

2.Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ

2.1 Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются техникумом самостоятельно на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.2 Перед началом разработки ОПОП техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.3 Основная профессиональная образовательная программа по профессии/специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению на педагогическом совете техникума, должна быть согласована с работодателями, и утверждена директором техникума.

2.4 Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик (по профилю специальности), материально-технического, кадрового обеспечения реализации программы. Все изменения рассматриваются на Методическом совете и оформляются Дополнениями к программе.

3. Условия реализации

3.1 Основные профессиональные образовательные программы могут быть реализованы техникумом самостоятельно и /или посредством допускаемых законом форм их реализации (сетевое взаимодействие и др.).

3.2 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.3 ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разрабатывается преподавателями техникума самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4 Нормативные сроки освоения ОПОП определяется Федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Ответственность и полномочия

4.1 Педагогические работники техникума и руководители наделены полномочиями и ответственностью в части разработки и утверждения ОПОП

Директор техникума	Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, программы ГИА и ОПОП в целом Общее руководство и контроль формирования ОПОП
Заместитель директора по УР	Общее руководство по разработке ОПОП. Утверждение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических указаний к практическим (лабораторным) работам, курсовому, дипломному проектированию, материалов промежуточной аттестации. Организация рассмотрения ОПОП на педагогическом Совете техникума. Разработка учебного плана и учебного графика.
Заместитель директора по УПР	Организация работы преподавателей по формированию ОПОП в части практического обучения. Утверждение программ учебной и производственной практики. Руководство и контроль качества материалов практического обучения, входящих в состав ОПОП. Согласование ОПОП с работодателями.
Методист	Организация работы преподавателей по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП. Организация методического сопровождения преподавателей в процессе разработки материалов, составляющих ОПОП. Формирование ОПОП согласно номенклатуре дел Обеспечение хранения документации ОПОП.
Председатели методических комиссий	Организация рассмотрения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП на соответствие содержания рабочему учебному плану специальности и ФГОС СПО.
Преподаватели	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП Ежегодная корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП Участие в разработке программы государственной итоговой аттестации.

О действии настоящего положения

В настоящее Положение об ОПОП среднего профессионального образования в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.