Кировское областное государственное профессиональное

образовательное автономное учреждение

«Нолинский политехнический техникум»

Рассмотрено: Утверждено:

на заседании МК Зам.директора по УР

Протокол № от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Белых

Председатель МК «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б. Бушуева

**Комплект контрольно-оценочных материалов**

**по дисциплине ОП.09** **Безопасность жизнедеятельности**

для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022 г.

Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и рабочей программой Безопасность жизнедеятельности.

Организация-разработчик:КОГПОАУ НПТ

Автор: Ивакин А.А., преподаватель КОГПОАУ НПТ

**Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины являются ОП.09 Безопасность жизнедеятельности дифференцированный зачет.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**1.1** В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые **общие компетенции,** включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 25** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | ***Методы оценки*** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** | |
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | * Решение ситуационных задач |
| У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У3 - ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У 5 - ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У6 - применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| У8 - оказывать первую помощь пострадавшим |
| **Знания: дифференцированный зачёт** | |
| З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - тестирование |
| З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| З3- основы военной службы и обороны государства; |
| З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| З5- способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| З6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| З7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| З8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| З9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| З10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** | Определение уровня воспитанности в результате наблюдения |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** | Определение уровня воспитанности в результате наблюдения |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** | Определение уровня воспитанности в результате наблюдения |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** | Определение уровня воспитанности в результате наблюдения |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | **ЛР 25** | Определение уровня воспитанности в результате наблюдения |

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

**Вариант 1**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;

б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;

в) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

1. Открытое повреждение кожи или глубоколежащих тканей и внутренних органов, это:

а) растяжение связок;

б) открытый перелом;

в) рана.

1. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

1. Каким окриком останавливает часовой?

а) «Стой, кто идёт?»;

б) «Стой, кто там?»;

в) «Стой, ты кто?».

1. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;

б) остановитесь и выясните причину преследования;

в) броситесь бежать к телефонной будке.

1. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды ВС?

а) военное слово;

б) военная присяга;

в) военный договор.

**Установите соответствие:**

1. Степени отморожения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I степень 2. II степень 3. III степень 4. IV степень | а) кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью;  б) бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи;  в) почернение кожи;  г) синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью. |

**Дополните:**

1. Образ жизни человека, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Истечение крови из кровеносного сосуда – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Заболевание, при котором происходит воспаление ткани печени – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

а) при органах внутренних дел субъектов РФ;

б) при военных округах на территории РФ;

в) при органах исполнительной власти субъектов РФ.

2. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

а) по направлению ветра;

б) перпендикулярно направлению ветра;

в) навстречу потоку ветра.

3. Наводнение – это:

а) скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, образуется в конце зимы и состоит из крупных и мелких льдин;

б) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;

в) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин и др.

4. Травма – это:

а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов;

б) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии внешних факторов;

в) частичные нарушения подкожно-жировой клетчатки.

5. К видам ВС РФ относятся

а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

б) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны;

в) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот.

6. Какому воинскому званию принадлежит данный погон ?

а) лейтенант;

б) полковник;

в) майор.

7. Как называется особый правовой режим в стране или в отдельной её части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах?

а) мобилизация;

б) военное положение;

в) военное время.

**Установите соответствие:**

1. Степени ожога:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I степень 2. II степень 3. III степень 4. IV степень | а) некроз (омертвение) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют;  б) покраснение, отек, боль;  в) обугливание кожи и глубоколежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);  г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью. |

**Дополните:**

1. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, создание в ране условий, неблагоприятных для развития микробов и проникновения их в глубь тканей – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 3**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Опасными факторами пожара являются:

а) загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;

б) внешнее и внутренне облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;

в) открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода.

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

а) Закон РФ «О безопасности»;

б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

в) Федеральный закон «Об обороне».

1. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от радиоактивного заражения;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

1. Перелом – это:

а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов.

б) нарушение целостности костей

в) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии факторов внешней среды.

1. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу?

а) колонна;

б) ряд;

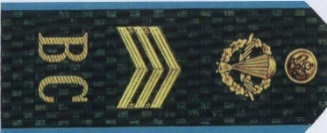
в) шеренга.

1. На место ушиба в первую очередь необходимо:

а) наложить согревающий компресс; .

б) наложить давящую повязку;

в) наложить холод.

1. Какому воинскому званию принадлежит данный погон ?

а) сержант;

б) старшина;

в) ефрейтор.

**Установите соответствие:**

1. Здоровье человека:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Физическое 2. 2. Психическое (душевное) 3. Нравственное | а) определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека;  б) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем;  в) способность контролировать свои эмоции и поведение. |

**Дополните:**

1. Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных) – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану – это \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 4**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Социальная опасность – это:

а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;

б) агрессия, направленная на себя;

в) действия одних групп, личностей, направленные (преднамеренно или бессознательно) на уничтожение других.

1. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы, респираторы;

б) средства защиты кожи;

в) убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ).

1. Кровоостанавливающий жгут накладывается сроком:

а) зимой на 1 час, летом на 30 мин

б) зимой на 1 час, летом на 2 часа

в) зимой на 2 час, летом на 1 часа

1. Какие из перечисленных групп стихийных бедствий относятся к геологическим чрезвычайным ситуациям природного характера:

а) землетрясения, вулканическая деятельность, оползни;

б) ураган, буря, смерч;

в) падение метеоритов, остатков комет.

1. Какое войсковое воинское звание входит в состав военнослужащих «Младшие офицеры»?

а) капитан;

б) старшина;

в) полковник.

1. Какой буквой обозначается категория «Не годен к военной службе»?

а) «А»;

б) «В»;

в) «Д».

1. Как называется военнослужащий, движущийся последним в строю?

а) направляющий;

б) крайний;

в) замыкающий.

**Установите соответствие:**

1. Аварии на предприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Радиационно-опасный объект 2. Химически-опасный объект 3. Пожаро- и взрывоопасный объект | а) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют химические вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).  б) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ  в) объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определнных условиях способность к возгоранию или взрыву; |

**Дополните:**

1. Обстановка на территории, сложившаяся в резуль­тате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при кото­рой возможен значительный ущерб на­родному хозяйству, большому числу людей и природе – это \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_
2. Острое нарушение кровообращения в головном и спинном мозге – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 5**

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Стихийное бедствие - это:

а) обстановка на территории, сложившаяся в резуль­тате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при кото­рой возможен значительный ущерб на­родному хозяйству, большому числу людей и природе;

б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;

в) опасные явления и процессы природного происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.

1. Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

а) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей.

1. Признак эффективности реанимационных мероприятий:

а) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии;

б) зрачки широкие;

в) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков.

1. Радиационно-опасный объект – это:

а) объект народного хозяйства, на котором производят, хранят или используют аварийно-радиационно опасные вещества;

б) территория, на которой в результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва возникли разрушения зданий и сооружений, пожары, заражение радиоактивными веществами, поражения людей и животных;

в) предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте

а) от 18 до 30 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 55 лет.

1. Одно из мероприятий оказания первой помощи при термических ожогах:

а) смазывают яичным белком;

б) интенсивно растирают и делают массаж;

в) наложить стерильную повязку на поврежденную поверхность.

1. Кто является Министром обороны РФ в настоящее время?

а) С.К. Шойгу;

б) Д.А. Медведев;

в) В.В. Путин.

**Установите соответствие:**

1. Факторы риска для здоровья:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Утомление 2. Стресс 3. Гиподинамия | а) патологическое состояние организма, развивающееся под влиянием отсутствия или недостатка двигательной активности;  б) состояние временного снижения работоспособности человека, которое развивается вследствие напряженной или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождающется ощущением усталости;  в) неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения. |

**Дополните:**

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Своевременное восстановление кровообращения и дыхания при помощи комплекса мероприятий – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к дифференцированному зачету**

**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вариант 1** | **вариант 2** | **вариант 3** | **вариант 4** | **вариант 5** |
| 1 – б | 1 – в | 1 – в | 1 – а | 1 – в |
| 2 – б | 2 – б | 2 – а | 2 – в | 2 – а |
| 3 – в | 3 – в | 3 – в | 3 – а | 3 – в |
| 4 – а | 4 – б | 4 – б | 4 – а | 4 – а |
| 5 – а | 5 – в | 5 – а | 5 – а | 5 – б |
| 6 – а | 6 – б | 6 – б | 6 – в | 6 – в |
| 7 – б | 7 – б | 7 – а | 7 – в | 7 – а |
| 8 – 1б, 2г, 3а, 4в | 8 – 1б, 2г, 3а, 4в | 8 – 1б, 2в, 3а | 8 – 1б, 2а, 3в | 8 – 1б, 2в, 3а |
| 9 – здоровый образ жизни | 9 – здоровье | 9 – наводнение | 9 – чрезвычайная ситуация | 9 – гражданская оборона |
| 10 - кровотечение | 10 – безопасность жизнедеятельности | 10 - травма | 10 – инсульт | 10 - реанимация |
| 11 - гепатит | 11 - антисептика | 11 - асептика | 11 - стресс | 11 – иммобилиза-ция |

**Критерии оценки дифференцированного зачета по БЖ:**

За каждое правильно выполненное задание присваивается 1 бал.

«Отлично» – от 10 до 11 баллов

«Хорошо» – от 8 до 9 баллов

«Удовлетворительно» – от 6 до 7 баллов

«Неудовлетворительно» – менее 6 баллов