

Рассмотрено:
на педагогическом Совете
Протокол №5 от
«15» января 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГПОАУ «НПТ»

Б.Б.Буторин

«15» января 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения «Нолинский
политехнический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с Разъяснениями по формированию основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Целью данного Положения является:

- установление нормативных документов и применении правил, норм и требований в учебном процессе;
- комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления учебным процессом;
- интенсификацию процесса обучения и повышение его эффективности;
- улучшение качества образовательных услуг;
- рациональное и экономное использование ресурсов.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, оформление, порядок разработки, утверждения и контроль за реализацией основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП в образовательных учреждениях среднего профессионального образования).

1.4. ОПОП — нормативный документ образовательного учреждения, определяющий содержание образования.

ОПОП ОУ разрабатывается и утверждается в образовательном учреждении на основе соответствующего ФГОС и Примерной ОПОП (возможно, в нескольких вариантах) и не требует согласования на федеральном уровне при введении в действие и внесении изменений.

2. Структура и содержание рабочей программы

Структура ОПОП включает учебно – методическую документацию по общепрофессиональному циклу (учебные дисциплины), профессиональному циклу (профессиональные модули), фонд контрольно – оценочных средств.

2.1. Макет оформления ОПОП см. Приложение 1.

3. Порядок утверждения рабочей программы

3.1. ОПОП перед утверждением рассматривается на заседании рабочей группы с приглашением работодателей.

3.2. ОПОП согласовывается с работодателями и подписывается директором техникума.

3.3. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочую программу, рассмотрев ее на заседании МК.

3.4 ОПОП создается в одном экземпляре, который передается разработчиком зам.директора по учебной работе (методической работе).

3.5. ОПОП создается и утверждается для одного срока обучения.

4. Контроль за реализацией рабочей программы

4.1. Контроль за реализацией ОПОП осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля образовательного учреждения.

Приложение 1

Согласовано:

Место работы _____

Занимаемая должность _____

_____ Ф.И.О.

Утверждено:

Директор КОГПОАУ «НПТ»

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 201_ г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
образовательного учреждения среднего профессионального образования
Кировского областного государственного профессионального образовательного
автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум»
наименование образовательного учреждения
по профессии /специальности среднего профессионального образования

_____ *код и наименование профессии, специальности*

_____ подготовки

_____ *базовой или углубленной*

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования _____

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) « _____ »

код, и наименование профессии, специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.3.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.4.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.5.n. Программа... (код, наименование дисциплины)Программы профессиональных модулей
 - 3.5.o. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 3.5.p. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 3.5.q. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа _____ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности _____.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России (*перечислить*)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой или углубленной, СПО*) подготовки по профессии, специальности (*код специальности*) при очной (*очно-заочной (вечерней), заочной*) форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – _____¹;
- на базе основного общего образования – _____.

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.n

ВПД 2

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.n

ВПД N

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	

ОК 2

ОК n

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

(код по перечню и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (базовой или углубленной) подготовки

Квалификация: _____
(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – _____

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - _____

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения*)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		*)	*)		*)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		*)	*)			
ОГСЭ.01	Основы философии			*)			
ОГСЭ.02	История			*)	*)		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		*)	*)	*)		
ОГСЭ.04	Физическая культура		*)	*)	*)		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		*)	*)	*)		
ЕН.01							
ЕН.02							
ЕН....							
П.00	Профессиональный цикл		*)	*)	*)	*)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*)	*)	*)		
ОП.01							

ОП.02							
ОП.03							
ОП.04							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			*)	*)		
ОП....							
	<i>Профессиональные модули</i>		*)	*)	*)	*)	
ПМ.01	Название жирным шрифтом						
МДК.01. 01	Название обычным шрифтом						
МДК.01....							
ПМ.02							
МДК.02. 01							
МДК.02. ...							
ПМ....							
МДК....							
МДК....							
ПМ....	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими).						
	Вариативная часть циклов ОПОП		*)	*)			
	Итого по циклам	*)	*)	*)			
УП.00.	Учебная практика	*)					
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			*)			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	*)					
ПА.00	Промежуточная аттестация	*)					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	*)					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	*)					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	*)					
ВК.00	Время каникулярное	*)					
	Итого:	*)					

Знаком *) помечены колонки и ячейки обязательные для заполнения.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

(код и наименование профессии)

основная профессиональная образовательная программа
по подготовке квалифицированных рабочих

Квалификация: _____
(код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – _____.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	*	**	**	**	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		**	**	**	
ОП.01	Наименование дисциплины					
ОП.02	Наименование дисциплины					
ОП...	Безопасность жизнедеятельности			**	**	
П.00	Профессиональный цикл		**	**	**	
ПМ.01	Наименование профессионального модуля					
МДК.01.01	Наименование междисциплинарного курса					
МДК.01....	Наименование междисциплинарного курса					
ПМ.02	Наименование профессионального модуля					
МДК.02.01	Наименование междисциплинарного курса					
МДК.02....	Наименование междисциплинарного курса					
ПМ....	Наименование профессионального модуля					
ФК.00	Физическая культура		**	**	**	
	Вариативная часть циклов ОПОП	*	**	**	**	

	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	*	**	**	**	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	*		**		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	*				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	*				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	*				
ВК.00	Время каникулярное	*				
Всего		*				

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА⁵

3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе Макетов (Приложение).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме _____ (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁶ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

⁵ Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

⁶ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения _____. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в _____ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой _____, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *типовое*

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников *типовое*