

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»



**Подписано
цифровой
подписью:
КОГПОАУ
НПТ**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ НПТ
Б.Б. Буторин
Приказ №104-П от 28.08.2020г.**

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Декор в интерьер своими руками»**

Нолинск-2020

«Декор в интерьер своими руками»

Пояснительная записка

Содержание программы представлено на 2020-2021год. различными видами трудовой деятельности (работа с различными строительными материалами) и направлена на овладение студентами необходимыми в работе приёмами изготовления и оформления декоративного-природного камня из разных строительных материалов, полезных для техникума, работы и дома.

По каждому виду работ программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на студентов 1-3 курса.

При обучении используется режим групповых занятий –по два часа два раза в неделю.

Объединяются учащиеся, проявляющие интерес к углублению своих профессиональных навыков: технология изготовления камня, различная технология окрашивания декоративного камня, оформление камнем, выполнение барельефа, смешивание красок, композиции с применением обоев.

Актуальность программы «Декоративный камень» заключается в том, что каждый учащийся, научившись изготавливать и применять мелкие изделия из гипса и декоративный камень в работе раскрывает, большие возможности для своего профессионального роста, развивает художественно-эстетический вкус расширение и углубление профессии.

Занятия проводятся в групповой, коллективной и индивидуальной форме.

Рабочая программа кружка «Декор в интерьер своими руками»

Цель:

- умение работать с современными материалами
- развитие художественно-эстетического вкуса.
- овладение технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи:

- Познакомить с технологией изготовления мелких гипсовых изделий
- Окрасить мелкие гипсовые изделия различными окрасочными составами
- Изготовить панно с использованием различных строительных материалов
- Познакомить с новыми технологиями изготовления камня в строительстве.
- Планировать экономно, расходовать материалы
- Организовывать трудовую деятельность

- Анализировать работу
- Изготавливать камень различными технологиями
- Окрасить камень различными технологиями.
- Использовать различные материалы в изготовлении камня.
- Оформить камнем интерьер
- Воспитать бережное отношение к инструментам, приспособлениям.
- Воспитывать профессиональные навыки, эстетический вкус, гордость за свою профессию и выполненный труд.

Задачи программы будут достигнуты, если студент на занятии займёт позицию «я хочу это сделать сам». В задачу педагога входит не только помочь студенту в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях деятельности учащегося на занятии, включающей интеллектуальный и моторные компоненты, на занятии должна быть организованная часть, направленная на обеспечение понимания сути и порядка выполнения практической работы, должным образом оснащенная самостоятельность студента по преобразованию материала в изделие. На теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обосновано тем что, теоретическую работу под руководством педагога можно ускорить, организовав обсуждение в свободной форме, самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальной форме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Идея:

Эффективное взаимодействие руководителя кружка «Декор в интерьер своими руками» и обучающихся для обеспечения творческого роста.

Проходящие задание должно быть в развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Нужно поменьше объяснять, и вовлекать в обсуждение детей, нельзя перегружать занятия новыми сведениями, торопить студентов и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается.

Изготовление изделий строиться на различном уровне трудности: по различным шаблонам и штампам. При изготовлении какого-либо изделия студент учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы.

Работа в кружке способствует формированию и укреплению навыков работы с строительными материалами.

Обучающие приобретают знания, умения и навыки по сочетанию цветовой гаммы в изготавливаемых изделиях, составлению цветочных композиций из гипсовых изделий. Закрепляется навык логического мышления последовательности при выполнении различных изделий.

По окончании кружка планируется выпустить:

Декоративные изделия из гипса (лепнина, кирпичи)

Декоративные панно с использованием различных отделочных строительных материалов

Панно барельеф

Для кружка необходимы следующие предметы и материалы:

1. Силиконовые шаблоны
2. Герметик
3. Серпянка
4. Гипс
5. Цемент
6. Песок
7. Пигмент
8. Гипсокартон
9. Формы для отливки из гипса декоративных элементов
10. Аэрозольная краска
11. Грунтовка
12. Водоэмульсионная краска
13. Акриловая краска
14. Колер
15. Обои
16. Клей
17. ДВП

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может сам распределять количество часов.

Результатом реализации данной образовательной программы являются готовые изделия студентов. Часть изделий будет использована в декоративных целях: комнаты общежития. В целях профориентационной работы изделия будут подарены населению через Центр социальной помощи семье и детям, Общество инвалидов, Дом культуры. Декоративное панно будет являться выставочным экспонатом деятельности кружка.

Часть изделий будет использоваться в строительной лаборатории в качестве учебного наглядного пособия.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Название и назначение материалов
- Название и назначение ручных инструментов и приспособления
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными инструментами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- Анализировать изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления)
- Правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Ресурсы, используемые при обучении:

Интернет источники:

<http://biznes-prost.ru/kak-organizovat-proizvodstvo-izdelij-iz-gipsa.html#tehnologiya-proizvodstva-izdeliy-iz-gipsa>

<http://vmireplitki.ru/articles/ukladka-mozaiki/>

<http://sandizain.ru/steny-v-vannoj/plitka-kafel/mozaika-iz-bitoj-plitki-svoimi-rukami.html>

<http://strport.ru/plitka/mozaika-iz-bitoi-plitki-master-klass>

<http://abvmaster.ru/steny/mozaika-iz-bitoj-plitki.html>

Тематическое планирование и содержание программы

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Изготовление гипсовой лепнины	62	3	59
3	Изготовление декоративного камня различными способами	24	1	23
4	Выполнение барельефа	52	1	51
5	Итоговое занятие	1	1	
	Всего	140	7	133

№	Тема	Содержание	Часы
1		Вводное занятие. Беседа, ознакомление студентов с особенностью кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1
Изготовление гипсовой лепнины			62
2		Технология изготовления гипсовой лепнины	1
3		Отливка гипсовой лепнины	10
4		Извлечение из шаблонов изделия из гипса	1
5		Огрунтовка гипсовых изделий	2
6		Окраска гипсовых изделий	4
7		Технология изготовления декоративного панно	1
8		Изготовление панно из различных отделочных материалов с гипсовыми элементами	43
Изготовление декоративного камня			24
9		Технология изготовления декоративного камня из гипса	1
10		Отливка гипсового декоративного камня	15
11		Огрунтовка декоративного камня	3
12		Окраска декоративного камня	4
13		Итоговое занятие Демонстрация выставка изготовленных изделий	1
Выполнение барельефа			52
14		Вводное занятие. Принцип выполнения барельефа	1
15		Выполнение барельефа	51
Итоговое занятие Демонстрация выставка изготовленных изделий			1
Итого			140ч.