



**Кировский  
МОЛОЧНЫЙ  
КОМБИНАТ**

*Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**

**Техник-механик**

Одобрено на заседании Ученого совета

протокол № 6 от 28.05.2024 г.

Утверждено Приказом  
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

приказ № 168а от 30.05.2024 г.



*[Signature]* /Е.С. Симбирских/

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем  
ЗАО «Кировский молочный комбинат»

*[Signature]* /А.В. Коснырев/

подпись

2024 год

**Лист согласования****Разработчики:**

А.В. Шевченко



И.А. Толстоухова

**Согласовано:**

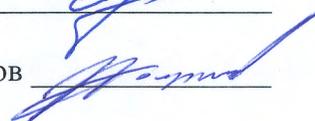
Заведующий учебно-методическим отделом

С.Н. Гуцин



Проректор по учебно-методической работе

М.С. Поярков

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П**

ЗАО «Кировский молочный комбинат»

АО «Моторавто»

АО «Красное знамя»

ЗАО Племенной завод «Октябрьский»

ОАО «Уржумский спиртоводочный завод»

ЗАО «Агрофирма Среднеивкино»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	33
4.3. Матрица компетенций выпускника	33
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>43</b>
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	54
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	55
5.4. Календарный учебный график	56
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	58
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	58
5.7. Практическая подготовка	58
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>59</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	59
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	60
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	61
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 №235 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 №235 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

–Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль УД – учебная дисциплина

ОК – общие компетенции;

ДК – дополнительные компетенции

ПК – профессиональные компетенции. СГЦ – социально-гуманитарный цикл ОП – общепрофессиональный цикл ПЦ – профессиональный цикл

ГИА – государственная итоговая аттестация УП – учебная практика

ПП – производственная практика

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Профессионалитета</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Минтруда России от 02.09.2020 №555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Требуются. До 18 лет обучающиеся не допускаются до прохождения практики</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 №235 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник-механик</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>11442 Водитель автомобиля 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>5940 часов</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5940 часов</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4740</b>	<b>782</b>
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	540	477
общепрофессиональный цикл	970	835
профессиональный цикл	2738	2560

в т.ч. практика: - учебная - производственная - преддипломная	900 - 396 - 360 - 144	900 - 396 - 360 - 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>1284</b>	<b>4656</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	680	770
ПМ.03* <i>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</i>	438	244
ПМ.04* <i>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «водитель»</i>	222	212
ПМ.05* <i>Выполнение вида деятельности по Основам агрономии</i>	294	279
ПМ.06ц Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	186	172
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	<b>4758</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 №555н «Об утверждении профессионал	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение

		<p>ьного стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»</p>		<p>удобрений с заданными агротехническими требованиями  A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями  A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями  A/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами  A/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями  A/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах  A/08.3 Выполнение мелиоративных работ  A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным  A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства  A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>
--	--	---	--	--

				А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
--	--	--	--	---

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Агроном	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	13.017 Агроном	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
2	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	11442 Водитель автомобиля	Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Технология механизированных работ в растениеводстве	
Технология механизированных работ в животноводстве	
Система технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники
Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	
Технологические процессы ремонтного производства	

Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	
Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "В", "С", "Е", "F"	ПМ.03* Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "D"	
Учебная практика (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "В", "С", "Е", "F") (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "D")	
Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории "В", "С"	ПМ.04* Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «водитель»
Учебная практика (водитель автомобиля категории В,С)	
Выполнение вида деятельности по Основам агрономии	ПМ.05 Выполнение вида деятельности по Основам агрономии
Предпродажная подготовка АТС растительного сырья	ПМ.06ц Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ДК 2	Саморазвитие в условиях неопределенности	<p><b>Умения:</b> Применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности</p>
		<p><b>Знания:</b> Возможности, которые предоставляют владение цифровой компетенцией</p>
ДК 3	Креативное мышление	<p><b>Умения:</b> Ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные виды цифрового контента; способы создания, модификация, интеграция данных</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p><b>Знания:</b>  Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации</p>

		сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	<p><b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние</p>

		<p>сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование,</p>

	<p>комплексов и птицефабрик.</p>	<p>включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b>          Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики,</p>

		<p>расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p><b>Умения:</b>  Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>

		<p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Формулировать задания для работников с</p>

	<p>машин.</p>	<p>указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
		<p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов</p>

		<p>сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалы и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к</p>
--	--	---

		<p>механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности использования ее в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой</p>

		<p>сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
ВД.2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при</p>

	<p>постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части</p>

		<p>(нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техник. средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p><b>Знания:</b> Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться</p>

		<p>спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт          Виды ремонта сельскохозяйственной техники          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники          Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации          Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее</p>

		<p>эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p><b>Умения:</b> Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований</p>

	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b> Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта</p>

		<p>сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p> <p><b>Умения:</b> Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p><b>Знания:</b> Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами</p>

		<p>(техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин  Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин  Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин  Требования к безопасности сельскохозяйственной техники  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b> Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p>

		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	<b>Практический опыт:</b> Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
		<b>Умения:</b> Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
		<b>Знания:</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения, Первую помощь при ДТП Основы безопасного управления автотранспортным средством Основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения
ВД 4 Агроном	ПК-4.1 Выполнять основные работы по производству продукции растениеводства	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде
		<b>Уметь:</b> Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве

		<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве</p> <p>Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве</p> <p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрыт Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур ом грунте</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве</p> <p>Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве</p> <p>Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p> <p>Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад</p> <p>Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	--	---

<p>ВД 5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> <p><b>Умения:</b> Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
--	---	---

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионально го стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД.1 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	13.006	ОТФ А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственно м производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно- разгрузочные, транспортные

		<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения</p>			<p>и стационарные работы на тракторах</p> <p>A/08.3 Выполнение мелиоративных работ</p> <p>A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>
--	--	--	--	--	---

		механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.			
ВД.2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	13.006	ОТФ А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	

		<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта</p>			<p>A/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>A/08.3 Выполнение мелиоративных работ</p> <p>A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>
--	--	---	--	--	--

		сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.			
Обязательная	ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель	ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения	-	ОТФ А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение

					<p>уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>A/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <p>A/08.3 Выполнение мелиоративных работ</p> <p>A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</p> <p>A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>
Обязательная	ВД 4 Агроном	ПК-4.1 Выполнять основные работы по производству продукции растениеводства	13.017	А - Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>A/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>A/02.5 Контроль процесса</p>

					развития растений в течение вегетации
ВД по запросу работодателя <sup>1</sup>	ВД 5 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	13.006	А - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах А/08.3 Выполнение мелиоративных работ А/09.3 Выполнение

<sup>1</sup> Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>2</sup>

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации /зачет	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем обязательных работ
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>1476</b>	<b>782</b>	<b>1459</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1459</b>
<b>СОО.00</b>	<b>Среднее общее образование</b>		<b>1476</b>	<b>782</b>	<b>1459</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1459</b>
СОО.01	Русский язык	Экзаме н	90	12	84				6	
СОО.02	Литература	Диф заче т	118	14	118					
СОО.03	Иностранный язык	Д и	116	114	116					

<sup>2</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

		Ф · з а ч е т								
СОО.04	Математика	Э к з а м е н	246	172	240				6	
СОО.05	Информатика	Э к з а м е н	192	174	188				6	
СОО.06	История	д и ф · з а ч е т	100	50	96				4	
СОО.07	Обществознание	д и ф · з а ч е т	92	60	92					
СОО.08	География	д и ф · з а ч	34	16	34					

		е т							
СОО.09	Физика	д и ф · з а ч е т	116	12	116				
СОО.10	Химия	д и ф · з а ч е т	80	12	80				
СОО.11	Биология	д и ф · з а ч е т	80	12	79		1		
СОО.12	Физическая культура	д и ф · з а ч е т , д р	116	102	116				
СОО.13	ОБЖ	д и ф ·	70	12	70				

		з а ч е т								
СОО.14	Индивидуальный проект	д и ф · з а ч е т	26	20	26					
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>4464</b>	<b>4088</b>	<b>1594</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>362</b>	<b>315</b>	<b>3</b>
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>540</b>	<b>477</b>	<b>412</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	
СГЦ.01	История России	д и ф · з а ч е т	38	32	30			8		
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З а ч е т	108	100	68			40		
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	д и ф · з а ч е т	90	85	60			30		
СГЦ.04	Физическая культура	д и ф	160	150	154			6		

		З а ч е т								
СГЦ.06	Психология общения	З а ч е т	72	55	50			22		
СГЦ.05	Русский язык и культура речи	З а ч е т	72	55	50			22		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>970</b>	<b>835</b>	<b>956</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
ОП.01	Математические методы решения прикладных задач	Д и ф · з а ч е т	96	80	96					
ОП.02	Экологические основы природопользования	Э к з а м е н	48	40	48					
ОП.03	Информационные технологии профессиональной деятельности	Э к з а м е н	64	60	64					
ОП.04	Инженерная графика	Э к з а м е н	100	90	100					
ОП.05	Техническая	Э	126	100	126					

	механика	к з а м е н								
ОП.06	Материаловедение	д и ф · з а ч е т	100	80	100					
ОП.07	Электротехника и электроника	Э к з а м е н	80	70	80					
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	Д р	70	65	62			2	6	
ОП.09	Основы агрономии	З а ч е т	72	65	66				6	
ОП.10	Основы зоотехнии	З а ч е т	44	30	44					
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	З а ч е т	60	55	60					
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	д и ф · з а ч е т	70	65	70					
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и	Д р	40	35	40					

	охрана труда									
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>		2738	2560	2419	0	0	232	87	
ПМ.01	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>		834	816	714	0	0	102	18	
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Э к з а м е н	216	210	126			84	6	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э к з а м е н , К Р	108	105	100			2	6	
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	З а ч е т	108	105	100			8		
УП.01.01	Учебная практика	д и ф · з а ч е т	252	252	244			8		
ПП.01.01	Производственная практика	д и ф · з а ч	144	144	144					

		е т							
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	Э к з а м е н	6						6
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники</b>		<b>764</b>	<b>655</b>	<b>694</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>18</b>
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	Э к з а м е н	68	65	60			8	
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Э к з а м е н , К Р	36	30	34			2	
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	З а ч е т	258	250	222			30	6
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	д и ф · з а ч е т	216	210	198			12	6
УП.02.01	Учебная практика	д и ф	108	100	108				

		· з а ч е т								
ПП.02.01	Производственная практика	Д и ф · з а ч е т	72		72					
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	Э к з а м е н	6						6	
<b>ПМ.03*</b>	<b>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>		<b>438</b>	<b>424</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	
МДК.03.02	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "В", "С", "Е", "F"	Э к з а м е н	92	90	84			2	6	
МДК.03.03	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "D"	Э к з а м е н , К	52	48				46	6	

		Р								
УП.03.02	Учебная практика (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "В", "С", "Е", "F") (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "D")	Зачет	72	70	72					
ПП.03.01	Производственная практика	Диф. зачет	216	216	216					
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	Экзамен	6						6	
<b>ПМ.04*</b>	<b>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «водитель»</b>		<b>222</b>	<b>212</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории "В", "С"	Диф. зачет	144	140	134			4	6	
УП.04.01	Учебная практика (водитель автомобиля категории В,С)	Диф. зачет	72	72	72					

		ч е т								
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	Э к з а м е н	6						6	
<b>ПМ.05*</b>	<b>Выполнение вида деятельности по Основам агрономии</b>		<b>294</b>	<b>279</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
МДК.05.01	Производство продукции растениеводства	Э к з а м е н	144	135	124			8	12	
УП.05.01	Учебная практика	д и ф · з а ч е т	36	36	36					
ПП.05.01	Производственная практика	д и ф · з а ч е т	108	108	108					
ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	Э к з а м е н	6						6	
<b>ПМ.06ц</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>		<b>186</b>	<b>174</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	

МДК.06.01	Предпродажная подготовка АТС	Э к з а м е н	144	138	126			18		
УП.06.01	Учебная практика	Д и ф · з а ч е т	36	36	36					
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	Э к з а м е н	6		3				3	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216	216					216	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	Э к з а м е н	72						72	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	Э к з а м е н	144						144	
<b>Итого:</b>			<b>5940</b>	<b>4870</b>	<b>1594</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>363</b>	<b>337</b>	<b>4</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель	Обоснование
-------	--	------------------	--	-------------

			<b>2. ЦОМ/проект</b>	
1	ПМ.03* Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	438	ПОП- П/работодатель	ЗАО "КИРОВСКИЙ МОЛОЧНЫЙ КОМБИНАТ"
2	ПМ.04* Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «водитель»	222	ПОП- П/работодатель	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
3	ПМ.05* Выполнение вида деятельности по Основам агрономии	294	ПОП- П/работодатель	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
4	ПМ.06ц Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	186	ПОП- П/работодатель	ЗАО "КИРОВСКИЙ МОЛОЧНЫЙ КОМБИНАТ"
<b>Итого</b>		1140	ПОП- П/работодатель	ЗАО "КИРОВСКИЙ МОЛОЧНЫЙ КОМБИНАТ"

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<b>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>	МДК.03.02 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "В","С","Е","F" МДК.03.03 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "D" УП.03.02 Учебная практика (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "В","С","Е","F") (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "D") ПП.03.01 Производственная практика	438	5,6,7,8 семестр	Слесарная мастерская	Мастер

2.	<b>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «водитель»</b>	МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории "В", "С" УП.04.01 Учебная практика (водитель автомобиля категории В,С)	222	5,6 семестр	Автошкола Вятского ГАТУ	Руководитель автошколы Вятского ГАТУ
3.	<b>Выполнение вида деятельности по Основам агрономии</b>	МДК.05.01 Производство продукции растениеводства УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика	294	7,8 семестр	Агротехнопарк Вятского ГАТУ	Руководитель Агротехнопарка Вятского ГАТУ
4.	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	МДК.06.01 Предпродажная подготовка АТС УП.06.01 Учебная практика	186	6 семестр	Слесарная мастерская	Главный инженер

#### 5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь	III	Октябрь	III	Ноябрь	Декабрь	III	Январь	III	Февраль	III	Март	III	Апрель	III	Май	Июнь	III	Июль	Август	Всего, часов
	Порядковые номера недель учебного года																				



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ЗАО "КИРОВСКИЙ МОЛОЧНЫЙ КОМБИНАТ", при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики.

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Истории и философии;

Иностранного языка

Экономической теории;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Математики;

Информатики;

Экологических основ природопользования;

Инженерная графика;

Техническая механика;

Электротехники и электроники;

Основы материаловедения;

Метрологии и стандартизации, стандартизации;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Первой медицинской помощи;

Безопасность жизнедеятельности;

Экономики;

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;

Техническое обслуживание автомобилей;

Основы гидравлики и теплотехники

Основы зоотехнии

Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Управления транспортным средством и безопасности движения  
Основ агрономии

Лаборатории:

Начертательной геометрии и инженерной графики;

Материаловедения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Прикладных информационных технологий в профессиональной деятельности;

Сварочных работ;

Топлива и смазочных материалов

Тракторов и автомобилей

Мастерские и зоны по видам работ:

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Отработка навыков работы на сельскохозяйственной технике в процессе эксплуатации

Техническое обслуживание автомобилей

Спортивный комплекс

Малый спортивный зал;

Большой спортивный зал.

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

–актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ЗАО "КИРОВСКИЙ МОЛОЧНЫЙ КОМБИНАТ", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>4</sup>

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).*

---

<sup>4</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации