На основании распоряжений Министерства образования Кировской области от 01.12.2022 за № 1406 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и(или) укрупнённым группам профессий, специальностей среднего профессионального образования за чет средств областного бюджета на 2023-2024 учебный год» и от 19.12.2022 года за №1475 «Об утверждении плана-задания по приему граждан в областные государственные профессиональные образовательные организации на обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения в 2023 году»

**публикуем объемы контрольных цифр приема в**

**Кировское областное государственное профессиональное**

**образовательное автономное учреждение   
«Нолинский политехнический техникум»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии,  специальности | Наименование  профессии,  специальности | Базовый  уровень  образования (основное общее, среднее общее) | Всего, человек | В том числе | | Срок получения образования |
| Очная  форма обучения  (чел.) | Заочная  форма  обучения  (чел.) |
| 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Основное общее | 25 | 25 | — | 1 г. 10 мес. |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Основное общее | 25 | 25 | — | 2 г. 10 мес. |
| 26.02.05 | Эксплуатация судовых энергетических установок | Основное общее  Среднее общее | 40 | 25 | 15 | 3 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Основное общее | 50 | 50 | — | 3 г. 10 мес. |
| 188880 | Столяр строительный | Коррекционные школы | 12 | 12 | — | 1 г. 10 мес. |
| 15220 | Облицовщик-плиточник | Коррекционные школы | 12 | 12 | — | 1 г. 10 мес. |
| 16675 | Повар | Коррекционные школы | 12 | 12 | — | 1 г. 10 мес. |
| 19601 | Швея | Коррекционные школы | 12 | 12 | — | 1 г. 10 мес. |
|  | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | Основное общее | 5 | 5 | — | 4 месяца |
|  |  | **ВСЕГО** | **193** |  |  |  |