

1. **Паспорт программы**

Наименование профессионального направления: Агроном

Автор программы: Машковцева Татьяна Федоровна

Контакты автора: Кировская область, город Нолинск , 8 (83368) 2-50-27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| базовый | очная | 90 минут | 8-9/10-11 класс | невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»; невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники нозологической группы Х + участники нозологической группы Y» |

1. **Содержание программы**

**Введение (5 минут)**

Агроном – это специалист сельского хозяйства, обладающий всесторонними знаниями в области агрономии. Он создает новые сорта полевых, садовых и огородных культур. Планирует проведение сельскохозяйственных работ. Его основная задача – совершенствовать сельскохозяйственное производство, управлять трудом механизаторов, полеводов. Вооруженый специальными знаниями, рассчитывает время начала посева и сбора урожая, определяет способы борьбы с полевыми вредителями. Хорошо знает, как ухаживать за растениями, какие и когда применять удобрения, как вести борьбу с сорняками и болезнями.

Агроном должен обладать глубокими знаниями, умениями и навыками по выращиванию разнообразных зерновых, зернобобовых, плодово-ягодных и овощных растений, саженцев в питомнике, переработке и хранению плодов, овощей и ягод. А также иметь знания в экономике производства.

Агроном – это необычайно сложная, интересная профессия. Но главное, что это работа созидательная. Ведь если обобщить все обязанности агронома, то его задача – накормить население планеты, которое год за годом только растет.

Заработная плата агронома зависит от региона, успешности организации и уровня квалификации кандидата на должность.

**Постановка задачи** (3 минуты)

Ознакомиться с садовым инструментом и подготовкой его к осуществлению прививок. Приобретение практических навыков техники наиболее распространенных способов прививки плодовых растений: окулировка в Т-образный разрез, улучшенная копулировка.

Выполнение задания (40 минут)

1.Правильно и рационально организовать рабочее место.

2.Соблюдать технологическую последовательность выполнения работы.

3.Окулировка подвоев в Т-образный разрез.

4.Улучшенная копулировка.

5.Соблюдать правила техники безопасности.

6.Соблюдать правила экологической безопасности.

1. Для выполнения задания потребуется садовый инструмент:

-Секатор

-Ножи для прививки

-Ножовка

-Брусок и оселок для заточки ножа

-Садовый вар для герметизации

-Лента прививочная

-Бумажная салфетка для рук

-Асептолин

2.Техническая последовательность выполнения работы:

При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

-перед началом работ нужно проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки надежно закреплены);

-использовать инструмент только по прямому назначению;

-нельзя бросать инструмент, передавать из рук в руки;

-после окончания работы следует убрать инвентарь в отведенное для него место;

-для защиты рук рекомендуется применять перчатки.

Ознакомьтесь с садовыми инструментами, применяемыми для хирургических операций над плодово-ягодными растениями.

**Окулировка подвоев в Т-образный разрез:**

Перед прививкой необходимо заточить нож, очистить привой и подвой, продезинфицировать нож и место прививки.

Процесс окулировки состоит из следующих операций:

-Надрезать кору на подвое,

-Снять щиток с привоя, вставить щиток в Т-образный разрез на подвое,

-Обработать открытые места прививки садовым варом и обвязать прививочной лентой.

**Улучшенная копулировка:**

Копулировка является сложной и не очень надежной, поэтомусадоводы используют улучшенную копулировку. Для выполнения прививки подбираются привой и подвой примерно одинаковые по диаметру. Делаем косой срез под 45 градусов на обоих ветках с «язычком», опускаем в раствор сахара для лучшей приживаемости. Соединяем подвой с привоем в правильном направлении. Замазываем садовым варом, обвязываем прививочной лентой сверху вниз и закрепляем петлей.

**Контроль, оценка и рефлексия (20 минут)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии успешного выполнения задания | |
| Аспекты выполнения | Результат выполнения |
| Проверил наличие и исправность рабочего инструмента | Да/Нет |
| Произвел заточку ножей: окулировочный и прививочный | Да/Нет |
| Произвел дезинфекцию ножей и секатора | Да/Нет |
| Приготовил раствор сахара | Да/Нет |
| Выбрал нож согласно прививке | Да/Нет |
| Очистил и продезинфицировал (место прививки) | Да/Нет |
| Сделал Т-образный надрез 1,5-2 см | Да/Нет |
| Раздвинул кору «язычком» ножа | Да/Нет |
| Выбрал почку с годовалого прироста с нижней части побега, срезал правильно | Да/Нет |
| Опустил в сахарный раствор почку, придерживая пальцем на лезвии ножа | Да/Нет |
| Вставил почку в Т-образный разрез | Да/Нет |
| Замазал садовым варом открытые места | Да/Нет |
| Обвязал прививочной лентой место вивоя снизу вверх, зафиксировал ленту вверху петлей. | Да/Нет |
| Выбрал нож для выполнения улучшеной копулировки | Да/Нет |
| Выбрал ветку (привой), по диаметру подвоя. | Да/Нет |
| Сделал на подвое косой срез с «язычком» и опустил в сахарную воду. | Да/Нет |
| Сделал на привое косой срез с «язычком» | Да/Нет |
| Соединил привой с подвоем в правильном направлении и закрепил ленту петлей | Да/Нет |
| Прибрал рабочее место | Да/Нет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу/на 2 человека** |
| Секатор |  | 1 | 2 |
| Нож для прививки |  | 1 | 2 |
| Окулировочный нож |  | 1 | 2 |
| Ножовка |  | 1 | 2 |
| Брусок и оселок для заточки ножа |  | 2 | 4 |
| Садовый вар для герметизации |  | 1 | 2 |
| Лента прививочная |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Бумажная салфетка для рук |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Асептолин |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |