Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик Нормативный срок обучения на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев Форма обучения: очная

Нолинск, 2020 г.

Организация-разработчик:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум»

Разработчики:

Костицын Олег Викторович, заместитель директора по УПР КОГПОАУ НПТ Шабалина Юлия Владимировна, методист КОГПОАУ НПТ Манинец Сергей Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин КОГПОАУ НПТ Останин Александр Михайлович, преподаватель специальных дисциплин КОГПОАУ НПТ Буров Александр Сергеевич

Основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете КОГПОАУ НПТ « \mathcal{L} » \mathcal{O} 2020 г.

Основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования согласована:

30,02,14	CXA) 04 % O
Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»	М.С. Поярков
Директор ООО «Майский»	Ж.С. Порудин 2020 г.
Директор ООО «Ремонтная мастерская»	А.К.Омутных 2020 г.
Директор КОГПОБУ НТМСХ	Е.В.Пигозина «2020 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Приложения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, программ учебных и производственных практик, производственной преддипломной практики, государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее — ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., $N_{\underline{0}}$ 29200) (далее – Порядок организации образовательной регистрационный деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнуки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 597778).

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ДК – дополнительные компетенции

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник-механик

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов	Наименование	Квалификации
деятельности	профессиональных модулей	Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается

Эксплуатация	ПМ.02 Эксплуатация	
сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной	осваивается
	техники	
Техническое обслуживание и	ПМ.03 Техническое	
ремонт сельскохозяйственной	обслуживание и ремонт	осранрается
техники	сельскохозяйственной	осваивается
	техники	
Освоение одной или нескольких	ПМ.04 Освоение одной или	
профессий рабочих, должностей	нескольких профессий	
служащих, указанных в	рабочих или должностей	
приложении № 2 к ФГОС СПО	служащих	осваивается
35.02.16 Эксплуатация и ремонт		
сельскохозяйственной техники и		
оборудования		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Оохимоотрияти	Vyounge officeration of four and flowers
OK 02	Осуществлять	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники
	поиск, анализ и	• • •
	интерпретацию	информации; планировать процесс поиска;
	информации,	структурировать получаемую информацию;
	необходимой для	выделять наиболее значимое в перечне
	выполнения задач	информации; оценивать практическую значимость
	профессиональной	результатов поиска; оформлять результаты поиска
	деятельности	Знания: номенклатура информационных
		источников применяемых в профессиональной
		деятельности; приемы структурирования
		информации; формат оформления результатов
		поиска информации
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-
	реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное	профессиональную терминологию; определять и
	и личностное	выстраивать траектории профессионального
	развитие.	развития и самообразования
	1	Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и
		профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и
		самообразования
OK 04	Работать в	Умения: организовывать работу коллектива и
OR 04	коллективе и	команды; взаимодействовать с коллегами,
	команде,	руководством, клиентами в ходе профессиональной
	эффективно	деятельности
	взаимодействовать	Знания: психологические основы деятельности
	с коллегами,	коллектива, психологические особенности
	руководством,	личности; основы проектной деятельности
	руководством, клиентами.	личности, основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и
OK 03		
	устную и	оформлять документы по профессиональной
	письменную	тематике на государственном языке, проявлять
	коммуникацию на	толерантность в рабочем коллективе
	государственном	Знания: особенности социального и культурного
	языке с учетом	контекста; правила оформления документов и
	особенностей	построения устных сообщений.
	социального и	
	культурного	
	контекста.	
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей профессии
	гражданско-	(специальности)
	патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической
	позицию,	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
	демонстрировать	профессиональной деятельности по профессии
	осознанное	(специальности)
	поведение на	()
	основе	
	общечеловеческих	
		,
	ценностей.	

ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей	ресурсосбережения в рамках профессиональной
	среды,	деятельности по профессии (специальности)
	ресурсосбережени	Знания: правила экологической безопасности при
	ю, эффективно	ведении профессиональной деятельности; основные
	действовать в	ресурсы, задействованные в профессиональной
	чрезвычайных	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	ситуациях.	
ОК 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-
	средства	оздоровительную деятельность для укрепления
	физической	здоровья, достижения жизненных и
	культуры для	профессиональных целей; применять рациональные
	сохранения и	приемы двигательных функций в профессиональной
	укрепления	деятельности; пользоваться средствами
	здоровья в	профилактики перенапряжения характерными для
	_	
	процессе	данной профессии (специальности)
	профессиональной	Знания: роль физической культуры в
	деятельности и	общекультурном, профессиональном и социальном
	поддержание	развитии человека; основы здорового образа жизни;
	необходимого	условия профессиональной деятельности и зоны
	уровня физической	риска физического здоровья для профессии
	подготовленности.	(специальности); средства профилактики
		перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства информационных
	информационные	технологий для решения профессиональных задач;
	технологии в	использовать современное программное
	профессиональной	обеспечение
	деятельности	Знания: современные средства и устройства
		информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной
		деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы
	документацией на	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на
	государственном и	базовые профессиональные темы; участвовать в
	иностранном	диалогах на знакомые общие и профессиональные
	языке.	темы; строить простые высказывания о себе и о
	изыке.	своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие
		и планируемые); писать простые связные
		1
		профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и
		процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности

ОК 11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	предпринимательску	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
	ю деятельность в	собственного дела в профессиональной деятельности;
	профессиональной	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат
	сфере	по процентным ставкам кредитования; определять
	4-1-	инвестиционную привлекательность коммерческих идей
		в рамках профессиональной деятельности; презентовать
		бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности; правила разработки
		бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ДК 2	Саморазвитие в	Умения: Применять цифровые ресурсы в
7	условиях	профессиональной деятельности для повышения ее
	неопределенности	эффективности
		Знания: Возможности, которые предоставляют владение
		цифровой компетенцией
ДК 3	Креативное	Умения: Ориентироваться в инструментальных
	мышление	средствах по созданию электронных материалов
		Знания: Основные виды цифрового контента; способы
		создания, модификация, интеграция данных
		Toogamin, mognification, mirror patting damining

4.2. Профессиональные компетенции

	та	т
Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	Компетенции	
Подготовка	ПК 1.1. Выполнять	Практический опыт:
машин,	монтаж, сборку,	Проверка наличия комплекта технической
механизмов,	регулирование и обкатку	документации
установок,	сельскохозяйственной	Распаковка сельскохозяйственной техники и ее
приспособлений	техники в соответствии с	составных частей
к работе,	эксплуатационными	Проверка комплектности сельскохозяйственной
комплектование	документами, а также	техники
сборочных	оформление	Монтаж и сборка сельскохозяйственной
единиц	документации о приемке	техники в соответствии с эксплуатационными
	новой техники	документами
		Пуск, регулирование, комплексное
		апробирование и обкатка сельскохозяйственной
		техники
		Оформление документов о приемке
		сельскохозяйственной техники
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей
		сельскохозяйственной техники
		Подбирать и использовать расходные, горюче-
		смазочные материалы и технические жидкости,
		инструмент, оборудование, средства
		индивидуальной защиты, необходимые для
		выполнения работ
		Осуществлять проверку работоспособности и
		настройку инструмента, оборудования,
		сельскохозяйственной техники
		Документально оформлять результаты
		проделанной работы

Знания:

Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой

Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной технического обслуживания оборудования

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и

оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты

Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, также машин ДЛЯ удобрений, внесения средств защиты растений и ухода сельскохозяйственными культурами, соответствии условиями работы

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники

Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к

работе

Практический опыт:

ПК

1.4.

Выполнять

настройку регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, также машин ДЛЯ внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций В соответствии технологическими картами

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация

по эксплуатации сельскохозяйственной

техники

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной технического обслуживания оборудования

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования

Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки

Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной технического обслуживания оборудования

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и

		оборудования, устанавливать наличие
		внешних повреждений, диагностировать
		неисправности и износ деталей и узлов
		Осуществлять проверку работоспособности
		и настройку инструмента, оборудования,
		сельскохозяйственной техники
		Определять потребность в материально-
		техническом обеспечении технического
		обслуживания сельскохозяйственной
		техники и оформлять соответствующие
		заявки
		Документально оформлять результаты
		проделанной работы
		Знания:
		Технические характеристики,
		конструктивные особенности, назначение,
		режимы работы сельскохозяйственной
		техники и оборудования
		Нормативная и техническая документация
		по эксплуатации и техническому
		обслуживанию сельскохозяйственной
		техники и оборудования
		Единая система конструкторской
		документации
		Назначение и порядок использования
		расходных, горюче-смазочных материалов и
		технических жидкостей, инструмента,
		оборудования, средств индивидуальной
		защиты, необходимых для выполнения
		работ
		Правила и нормы охраны труда, требования
		пожарной и экологической безопасности
		Порядок оформления документов по
		техническому обслуживанию
		сельскохозяйственной техники и
		оборудования
Эксплуатация	ПК 2.1. Осуществлять	Практический опыт:
сельскохозяйств	выбор, обоснование,	Комплектование машинно-тракторного
енной техники	расчет состава	агрегата (далее – МТА)
	машинно-тракторного	Подбор режимов работы МТА и выбор
	агрегата и определение	способа движения
	его эксплуатационных	Выполнение работы на агрегатах с
	J.	± ±
		энергетическими средствами и на
	соответствии с	самоходных машинах различных категорий
	технологической картой	Выполнение транспортных работ
	на выполнение	Осуществление самоконтроля выполненных
	сельскохозяйственных	работ
	работ	Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные
		агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.
	<u> </u>	

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы МТА.

Основные требования, предъявляемые к MTA, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе MTA.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машиннотракторного агрегата в соответствии с условиями работы

Практический опыт:

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ

Умения:

работ.

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе

транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и

уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы MTA.

Основные требования, предъявляемые к MTA, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе MTA.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.3. Выполнять работы на машиннотракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

Практический опыт:

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ

Умения:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы МТА.

Основные требования, предъявляемые к MTA, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе MTA.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

Практический опыт:

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – MTA)

Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения

Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ

Умения:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Г		
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-
		транспортных комплексов.
		Технические и технологические
		регулировки машин.
		Технологии производства продукции
		растениеводства.
		Технологии производства продукции
		животноводства.
		Основные свойства и показатели работы
		MTA.
		Основные требования, предъявляемые к
		МТА, способы их комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе
		МТА.
		Общие понятия о технологии
		механизированных работ, ресурсо- и
		энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
		пруда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых
-	TIV 25 V	работ.
	ПК 2.5. Управлять	Практический опыт:
	автомобилями	Выполнение транспортных работ
	категории «В» и «С» в	Осуществление самоконтроля выполненных
	соответствии с	работ
	правилами дорожного	Умения:
	движения	Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе
		транспортный агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных
		процессах и энергетических средствах в
		сельском хозяйстве.
		Принципы формирования уборочно-
		транспортных комплексов.
		Правила техники безопасности, охраны
		труда и окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых
		работ.
	ПК 2.6. Осуществлять	Практический опыт:
	контроль и оценку	Осуществление самоконтроля выполненных
	качества выполняемой	работ
	сельскохозяйственной	Умения:
	техникой работы в	
	•	Оценивать качество выполняемых работ.
	соответствии с	2
	технологической картой	Знания:
		LIQUADIU IA ADAUAIUI A TIMAUADA TATDAUIU IV
		Основные сведения о производственных
		процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-
		транспортных комплексов.
		Технические и технологические
		регулировки машин.
		Технологии производства продукции
		растениеводства.
		Технологии производства продукции
		животноводства.
		Основные свойства и показатели работы
		MTA.
		Виды эксплуатационных затрат при работе
		MTA.
		Общие понятия о технологии
		механизированных работ, ресурсо- и
		энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны
		труда и окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых
		работ.
Техническое	ПК 3.1. Проводить	Практический опыт:
обслуживание и	диагностирование	Постановка сельскохозяйственной техники
ремонт	неисправностей	на ремонт
сельскохозяйств	сельскохозяйственных	Очистка и разборка узлов и агрегатов
енной техники	машин и механизмов и	Диагностика неисправностей
	другого инженерно-	Определение способа ремонта
	технологического	сельскохозяйственной техники
	оборудования в	Информирование руководства в
	соответствии с	установленном порядке о необходимости
	графиком проведения	проведения ремонта сельскохозяйственной
	технических	техники и предлагаемых способах его
	обслуживаний и	00)140012110111111
	ремонтов	Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей
		сельскохозяйственной техники
		Выявлять причины неисправностей
		сельскохозяйственной техники
		Определять техническое состояние деталей
		и сборочных единиц тракторов,
		автомобилей, комбайнов.
		Принимать на техническое обслуживание и
		ремонт машин и оформлять приемо-
		сдаточную документацию
		Знания:
		Технические характеристики,
		конструктивные особенности, назначение,
		режимы работы сельскохозяйственной
		техники
		Нормативная и техническая документация
		по эксплуатации сельскохозяйственной
		техники
		Единая система конструкторской

	документации
	Правила и нормы охраны труда, требования
	пожарной и экологической безопасности
ПК 3.2. Определять	Практический опыт:
способы ремонта	Постановка сельскохозяйственной техники
сельскохозяйственной	на ремонт
техники в соответствии	Очистка и разборка узлов и агрегатов
	Диагностика неисправностей
с ее техническим	* *
состоянием	Определение способа ремонта
	сельскохозяйственной техники
	Информирование руководства в
	установленном порядке о необходимости
	проведения ремонта сельскохозяйственной
	техники и предлагаемых способах его
	осуществления
	Умения:
	Читать чертежи узлов и деталей
	сельскохозяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей
	сельскохозяйственной техники
	Определять техническое состояние деталей
	и сборочных единиц тракторов,
	автомобилей, комбайнов.
	Принимать на техническое обслуживание и
	ремонт машин и оформлять приемо-
	сдаточную документацию
	Знания:
	Технические характеристики,
	конструктивные особенности, назначение,
	режимы работы сельскохозяйственной
	техники
	Нормативная и техническая документация
	по эксплуатации сельскохозяйственной
	техники
	Единая система конструкторской
	документации
	Правила и нормы охраны труда, требования
	пожарной и экологической безопасности
ПК 3.3. Оформлять	Практический опыт:
заявки на материально-	Оформление заявок на материально-
техническое	техническое обеспечение ремонта
обеспечение	сельскохозяйственной техники
технического	Подбор материалов, узлов, агрегатов,
обслуживания и	необходимых для проведения ремонта
ремонта	Умения:
сельскохозяйственной	Оформлять заявки на материально-
техники в соответствии	техническое обеспечение ремонта
	сельскохозяйственной техники
с нормативами	
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей
	сельскохозяйственной техники

	Подбирать ремонтные материалы,
	выполнять техническое обслуживание
	машин и сборочных единиц.
	Знания:
	Технические характеристики,
	конструктивные особенности, назначение,
	режимы работы сельскохозяйственной
	техники
	Единая система конструкторской
	документации
ПК 3.4. Подбирать	Практический опыт:
материалы, узлы и	Оформление заявок на материально-
агрегаты, необходимые	техническое обеспечение ремонта
для проведения ремонта	сельскохозяйственной техники
	Подбор материалов, узлов, агрегатов,
	необходимых для проведения ремонта
	Умения:
	Оформлять заявки на материально-
	техническое обеспечение ремонта
	сельскохозяйственной техники
	Читать чертежи узлов и деталей
	сельскохозяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
	Подбирать ремонтные материалы,
	выполнять техническое обслуживание
	машин и сборочных единиц.
	Знания:
	Технические характеристики,
	конструктивные особенности, назначение,
	режимы работы сельскохозяйственной
	техники
	Единая система конструкторской
	документации
ПК 3.5. Осуществлять	Практический опыт:
восстановление	Восстановление работоспособности или
работоспособности или	замена детали/узла сельскохозяйственной
замену детали/узла	техники
сельскохозяйственной	Использование расходных, горюче-
техники в соответствии	смазочных материалов и технических
с технологической	жидкостей
картой	Умения:
	Читать чертежи узлов и деталей
	сельскохозяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей
	сельскохозяйственной техники
	Выполнять разборочно-сборочные
	дефектовочно-комплектовочные работы.
	Проводить операции профилактического
	обслуживания машин и оборудования

ПК 3.6. Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Ирактический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и
	Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования
ПК 3.7. Выполнять регулировку,	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка
испытание, обкатку	отремонтированной сельскохозяйственной

отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

техники

Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Умения:

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

Практический опыт:

Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и

хранения Умения:

Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения

снятии сельскохозяйственной техники с

Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

Знания:

Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной

		техники Назначение и порядок использования
		расходных материалов, инструмента и
		оборудования, необходимых для
		выполнения работ
		Правила и нормы охраны труда, требования
		пожарной и экологической безопасности
ПК 3.9. О	формлять	Практический опыт:
документы	О	Оформление документов о проведении
проведении		ремонта сельскохозяйственной техники
технического		Умения:
обслуживания,	ремонта,	Осуществлять проверку работоспособности
постановки и	снятии с	и настройку инструмента, оборудования,
хранения		сельскохозяйственной техники
сельскохозяйст	венной	Проводить обкатку и испытания машин и их
техники		сборочных единиц и оборудования
		Документально оформлять результаты
		проделанной работы
		Знания:
		Технические характеристики,
		конструктивные особенности, назначение,
		режимы работы сельскохозяйственной
		техники
		Правила и нормы охраны труда, требования
		пожарной и экологической безопасности
		Порядок оформления документов о
		проведении ремонта сельскохозяйственной
		техники

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Учебное заведение имеет учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;

- зоотехнии:
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- -учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- эл.плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- эл. плакаты теме «Гидравлика и теплотехника»;
- эл. плакаты по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов,

автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;

- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
- 7.2. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости проводится согласно Положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума».
- 7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для государственной итоговой аттестации утверждаются образовательной организацией после положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по профессиональному модулю (по ПМ) в форме «Экзамена квалификационного» (ЭК).

Промежуточная аттестация проводится рассредоточенно:

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме ДЗ, и других форм контроля: проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении модуля выполнение работ по профессии предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной и производственных практик в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- по результатам квалификационного экзамена, обучающимися выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- 7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.
- 7.5 Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент	Качественная оценка	Вербальный аналог
результативности	индивидуальных	
(правильных ответов)	образовательных	
	достижений балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.

8. Контроль и оценка результатов

Организация государственной итоговой аттестации выпускника.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 4 недели, защита – 2 недели.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

9. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок и условия проведения государственной (итоговой) аттестации определяются на основании статьи 59 часть 6 Федерального закона РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КОГПОАУ НПТ.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Базы практик:

- 1. ООО «Майский»
- 2. ООО «Ремонтная мастерская»
- 3. ООО «Ремонтный завод»
- 4. АПК Кировской области

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 – OK 07, OK 09, OK 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки **48** часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **48** часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 – OK 07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные,
	профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию.	поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки **48** часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **48** часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 – OK 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 172 часа, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 172 часа; промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК	Использовать физкультурно-	Роль физической культуры в
11	оздоровительную деятельность для	общекультурном,
	укрепления здоровья, достижения	профессиональном и
	жизненных и профессиональных	социальном развитии человека;
	целей;	Основы здорового образа жизни;
	Применять рациональные приемы	Условия профессиональной
	двигательных функций в	деятельности и зоны риска
	профессиональной деятельности	физического здоровья для
	Пользоваться средствами	профессии (специальности)
	профилактики перенапряжения	Средства профилактики
	характерными для данной	перенапряжения
	профессии (специальности)	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 172 часа, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 172 часа; промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 – OK 07, OK 09, OK 10	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа; самостоятельная работа — 2 часа промежуточная аттестация —дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы в соответствии с региональными требованиями к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ

начального и среднего профессионального образования в Кировской области по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социального-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

Программа дисциплины состоит из четырёх разделов (тем) объёмом по 12 часов (темы №1,2,3,4). При этом освоение трех первых разделов (тем) предполагается на первом году обучения профессии. Раздел (тема) четвёртый «Эффективное поведение на рынке труда» следует включать в программу последнего года обучения по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Раздел (Тема): Коммуникативная компетенция профессионала

Цель раздела:

сформировать умения работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями в процессе решения учебных и профессиональных задач.

Задачи:

- формирование представлений об основных аспектах общения,
- совершенствование навыков письменной коммуникации,
- освоение способов урегулирования и разрешения конфликтов,
- владение умениями организации, участия и принятия решений в групповом взаимодействии.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- корректно и точно формулировать свою точку зрения,

- владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели,
- управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;
- давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;
- договариваться о решении в рамках коммуникации;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учётом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчёт, ответ на жалобу и т.д.),
- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учётом аудитории.

Обучающийся должен знать:

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию,
- понятие диалога и монолога,
- особенности публичного общения,
- стадии развития группы,
- основы образования эффективной команды,
- эффективные способы группового взаимодействия и способы их ликвидация,
- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

Раздел (Тема): Информационная компетенция профессионала

Цель раздела — разработка и внедрение технологий формирования и развития информационных компетенций обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся информационных потребностей,
- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения,
- развитие умения использовать информационно-коммуникативные технологии в деятельности.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети Интернет,
- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников,
- грамотно и логично излагать обобщённую информацию,
- -оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации,
- представить информацию средствами мультимедийных технологий.

Обучающийся должен знать:

- методы и приёмы поиска информации,
- методы критической оценки и обработки информации,
- инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет),
- способы и приёмы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.

Раздел (Тема): Компетенция профессионала в решении проблем

Цель раздела: развитие компетенции в решении проблем как способности к сомоорганизации и самоуправлению в обучении и профессиональной деятельности.

Залачи:

- развитие способности к самоуправлению: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения;
- развитие эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости как условие становления творческих основ личности в профессиональном обучении, в будущей профессии и как условие профилактики профессионального выгорания;
- сопровождение становления ценностно-смысловых регуляторов профессионального поведения человека.

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации,
- ставить цели и планировать деятельность,
- принимать решения и организовывать деятельность,
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности,
- оценивать результаты деятельности и достижения,
- регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентноспособного профессионала,
- проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности,
- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности.

Обучающийся должен знать:

- понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приёмы эмоциональной саморегуляции,
- понятие интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности,
- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности,
- понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности,
- свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности,
- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности,
- стадии и этапы самоуправления;
- способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции,
- способы анализа противоречий или ориентировки в ситуации, формирования модели прогноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана,
- способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

Раздел (Тема): «Эффективное поведение на рынке труда»

Цель раздела: подготовить выпускников к деятельности в условиях существующего рынка труда, используя весь багаж общих компетенций, сформированных в процессе освоения предыдущих трёх разделов курса, а так же в процессе всего периода профессионального обучения по профессии/ специальности.

Залачи:

- помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;
- сформировать способность оперативно и эффективно решать актуальные социальнопрофессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентноспособности на всех этапах профессиональной карьеры;

- совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;
- создать условия для применения в учебной ситуации общих компетенций (коммуникативной, информационной и решения проблем),

Обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):

- анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учётом результатов проводимого анализа рынка;
- владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; владеть способами самопрезентации при устройстве на работу;
- применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем;
- применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив;
- занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

Обучающийся должен знать:

- свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;
- особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы её развития;
- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- разнообразные методы поиска работы по своей специальности;
- нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;
- типичные проблемы адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 50 часов, в том числе:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 50 часов; промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина **Русский язык и культура речи (ОГСЭ.07)** относится к общему гуманитарному и социально — экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен овладеть следующими общими компетенциями (далее - ОК)

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	
	применительно к различным контекстам.	
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	
	выполнения задач профессиональной деятельности.	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	
	развитие.	
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	
	коллегами, руководством, клиентами.	
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	
	необходимого уровня физической подготовленности.	
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	
	деятельности.	
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	
	иностранном языке.	
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	
	сфере.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;
- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммутативных целей;
- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- вести телефонный разговор;
- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;
- не допускать обезличенности своей речи;
- противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распущенность;
- развивать навыки грамотной устной и письменной речи;
- совершенствовать свою культуру общения;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
 - различия между языком и речью;
 - связь культуры речи с литературным языком;
 - специфику устной и письменной речи;
 - составляющие компоненты и культуры речи;

- литературные нормы на разных языках;
- литературные нормы по степени обязательности;
- изобразительно-выразительные средства речи;
- особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
 - типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
 - причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;
 - правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
 - соответствующие речевые формы и ключевые слова;
 - об основных нормативных словарях и справочниках;
 - пути совершенствования речевого общения.

Всего объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01, OK 02,	Анализировать сложные функции и	Основные математические
OK 03, OK 09,	строить их графики;	методы решения прикладных
ПК 1.1-1.6,	Выполнять действия над	задач;
ПК 2.1, 2.2,	комплексными числами;	основные понятия и методы
2.6,	Вычислять значения	математического анализа,
ПК 3.1, 3.2,	геометрических величин;	линейной алгебры, теорию
3.6, 3.7	Производить операции над	комплексных чисел, теории
	матрицами и определителями;	вероятностей и математической
	Решать задачи на вычисление	статистики;
	вероятности с использованием	Основы интегрального и
	элементов комбинаторики;	дифференциального исчисления;
	Решать прикладные задачи с	Роль и место математики в
	использованием элементов	современном мире при освоении
	дифференциального и	профессиональных дисциплин и
	интегрального исчислений;	в сфере профессиональной
	Решать системы линейных	деятельности.
	уравнений различными методами	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 96 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 96 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ EH.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09, ОК 10 различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией биосферу; Методы экологической регулирования; Организационные и правовы	OK 01, OK 02, OK 06, OK 07,	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 90 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 90 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина связана с МДК профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а так же с дисциплинами инженерная графика и материаловедение.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, с 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02 р	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

Всего объем образовательной нагрузки 100 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 100 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК01, ОК 02,	- выбирать материалы на	- строение и свойства
ОК 10	основе анализа их свойств для	машиностроительных материалов;
ПК 1.1-ПК 1.6	конкретного применения при	- методы оценки свойств
ПК 3.1-ПК 3.8	производстве, ремонте и	машиностроительных материалов;
	модернизации	- области применения материалов;
	сельскохозяйственной техники;	-классификацию и маркировку
	- выбирать способы соединения	основных материалов,
	материалов и деталей;	применяемых для изготовления
	- назначать способы и режимы	деталей сельскохозяйственной
	упрочения деталей и способы	техники и ремонта;
	их восстановления при ремонте	- методы защиты от коррозии
	сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники и
	исходя из их	ее деталей;
	эксплуатационного назначения;	- способы обработки материалов;
	- обрабатывать детали из	- инструменты и станки для
	основных материалов;	обработки металлов резанием,
	- проводить расчеты режимов	методику расчета режимов

резания.	резания;			
	-	инструменты	для	слесарных
	pa	бот.		

Всего объем образовательной нагрузки 100 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 100 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по техническим специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ОК 09 ПК 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 09 ПК 09 ПК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 01, ОК 09 ПК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 01, ОК 09 ПК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 01,	1.3. Цель и пла	.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:					
1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2 ПК 3.1		Умения	Знания				
	1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02,	электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей	электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных				

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 80 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 80 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК, ПК		
OK 01, OK 02,	уметь:	знать:
ОК 10	использовать	основные законы гидростатики,
ПК 1.1-ПК 1.6,	гидравлические	кинематики и динамики
ПК 2.3	устройства и тепловые	движущихся потоков;
ПК 3.1, ПК 3.2,	установки в производстве.	особенности движения жидкостей и
ПК 3.4 - ПК 3.8		газов по трубам (трубопроводам);
		основные положения теории
		подобия гидродинамических и
		теплообменных процессов;
		основные законы термодинамики;
		характеристики термодинамических
		процессов и тепломассообмена;
		принципы работы гидравлических
		машин и систем, их применение;
		виды и характеристики насосов и
		вентиляторов; принципы работы
		теплообменных аппаратов, их
		применение.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 70 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68 часов; самостоятельная работа — 2 часа; промежуточная аттестация — экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения			Знания	
OK 01, OK 02,	определять	особенности	основные	культурные	растения,
OK 09, OK 10,	выращивания	отдельных	их	происхождени	ие и
ПК 1.1,	сельскохозяйственных	к культур с	одомашни	івание;	

ПК 1.3,	учетом их	биологических	возможности хозяйственного
ПК 1.4,	особенностей.		использования культурных
ПК 1.6,			растений;
ПК 2.1,			традиционные и современные
ПК 2.6			агротехнологии (системы
			обработки почвы);
			зональные системы земледелия,
			технологии возделывания
			основных сельскохозяйственных
			культур, приемы и методы
			растениеводства.

Всего объем образовательной нагрузки 72 часа, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа; промежуточная аттестация — экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6	определять методы содержания, кормления и разведения	основные виды и породы сельскохозяйственных
OK 01	сельскохозяйственных животных	животных; научные основы
OK 02 OK 09	разных видов и пород в различных	разведения и кормления животных; системы и способы
OK 10	климатических и иных условиях; определять методы производства	содержания, кормления и ухода
	продукции животноводства.	за сельскохозяйственными
		животными, их разведения; основные технологии
		производства продукции
		животноводства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 44 часа, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 44 часа; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к профессиональным дисциплинам.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;
- владение офисным пакетом программ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
ДК 2	Применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности	Возможности, которые предоставляют владение цифровой компетенцией
ДК 3	Ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов	Основные виды цифрового контента; способы создания, модификация, интеграция данных

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 64 часа, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 64 часа; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины				
Код	Умения	Знания		
ОК, ПК				
OK 01, OK 02, OK	- выполнять технические измерения,	- основные понятия,		
09, OK 10	необходимые при проведении работ	термины и определения;		
ПК 1.1-ПК 1.6	по техническому обслуживанию и	- средства метрологии,		
ПК 3.1, ПК 3.2,	ремонту сельскохозяйственной	стандартизации и		
ПК 3.4, ПК 3.5,	техники и оборудования;	сертификации;		
ПК 3.7, ПК 3.8	- осознанно выбирать средства и	- профессиональные		
	методы измерения в соответствии с	элементы международной и		
	технологической задачей,	региональной		
	обеспечивать поддержание качества	стандартизации;		
	работ;	- показатели качества и		
	- указывать в технической	методы их оценки;		
	документации требования к	- системы и схемы		
	точности размеров, форме и	сертификации		
	взаимному расположению			
	поверхностей, к качеству			
	поверхности;			
	- пользоваться таблицами			
	стандартов и справочниками, в том			
	числе в электронной форме, для			
	поиска нужной технической			
	информации;			
	- рассчитывать соединения деталей			
	для определения допустимости			
	износа и работоспособности, для			
	возможности конструкторской			
	доработки.			

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 60 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 60 часов; промежуточная аттестация — экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3,	- рассчитывать основные	- основные положения экономической теории;
ПК 2.1,	технико-экономические	- принципы рыночной экономики;
ПК 2.6	показатели деятельности	- современное состояние и перспективы
ПК 3.2,	организации;	развития отрасли;
ОК 01 –	- применять в	- роль хозяйствующих субъектов в рыночной
ОК 04	профессиональной	экономике;
OK 06,	деятельности приемы	- механизмы ценообразования на продукцию
ОК 07, ОК	делового и	(услуги);
09 – OK 11	управленческого	- формы оплаты труда;
	общения;	- стили управления, виды коммуникации;
	- анализировать	- принципы делового общения в коллективе;
	ситуацию на рынке	- управленческий цикл;
	товаров и услуг.	- особенности менеджмента в области
		механизации сельского хозяйства;
		- сущность, цели, основные принципы и
		функции маркетинга, его связь с
		менеджментом;
		- формы адаптации производства и сбыта к
		рыночной ситуации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки 70 часов, в том числе:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 70 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки $P\Phi$ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3-2.6	Использовать нормативные	Основные положения Конституции

ПК 3.9	правовые документы,	Российской Федерации.	
ОК 01-07,	регламентирующие	Права и свободы человека и гражданина,	
ОК 09-11	профессиональную деятельность.	механизмы их реализации.	
	Защищать свои права в	Понятие правового регулирования в	
	соответствии с действующим	сфере профессиональной деятельности.	
	законодательством.	Законодательные акты и другие	
	Suntaine Aut Still	нормативные документы, регулирующие	
		правоотношения в процессе	
		профессиональной деятельности.	
		Права и обязанности работников в сфере	
		профессиональной деятельности.	

Всего объем образовательной нагрузки 40 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 40 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы финансовой грамотности

1. Цели УМК:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

2. Требования к обучающимся

При изучении данной дисциплины желательно, чтобы обучающиеся уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных средств семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и валютных курсах.

3. Результаты обучения

3.1. Личностные (личностные характеристики и установки):

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи
- ответственное отношение к семье стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий

- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства
- понимание сути кредита и основных условий кредитования
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX осознание того, что деньги могут работать и приносить доход
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении какихлибо операций на фондовом рынке
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов
- владение этикой трудовых отношений
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой

- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений)
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

3.2. Метапредметные (компетенции и умения):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01)
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 03)
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 04)
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05)
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11)
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния
- оценивать надёжность банка
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах)

- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру
- не путать дебетовую карту с кредитной
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете
- пользоваться банкоматами
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов
- определиться со сроком вклада
- выбирать, в какой валюте хранить деньги
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком
- •оценивать целесообразность и реальность взятия кредита
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности
- различать банковский кредит и микрокредит
- соотносить вид кредита с его целью
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже
- определять, насколько рискованным является ПИФ
- пользоваться кредитной картой
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов
- находить и интерпретировать рейтинги банков
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукт
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций
- отличать систематический риск от несистематического
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля
- рассчитывать изменение стоимости денег во времени
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков
- •различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности
- •определять, когда стоит покупать облигации

- •находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций
- •сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей
- •сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе
- •оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок через брокера и через управляющую компанию
- •выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску
- •различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица
- •рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ)
- •отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %
- •различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом
- •рассчитывать величину транспортного налога
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и нелостатков
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы
- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов
- различать пени и штраф
- беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ)
- правильно выбирать НПФ
- пользоваться корпоративным пенсионным планом
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант

- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений
- правильно составлять резюме при поиске работы
- правильно вести себя на собеседовании
- пользоваться своими правами на рабочем месте
- •пользоваться своими правами в случае увольнения
- отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных
- рассчитывать выручку фирмы
- рассчитывать прибыль фирмы
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом
- получать выходное пособие в случае ликвидации компании
- использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда
- получать пособие по безработице в случае необходимости
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте
- оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании)
- использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях
- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму
- развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки
- рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их
- вычислять рыночную стоимость компании
- сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков
- идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве
- формулировать бизнес-идею
- определять необходимые ресурсы для создания бизнеса
- использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников
- оценивать издержки производства товара (услуги)
- различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса
- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса
- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса
- находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса
- составлять бизнес-план по алгоритму
- находить идеи для собственного дела
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие
- придумывать нестандартные решения для бизнеса
- оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса
- владеть языковыми средствами ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- владеть навыками познавательной рефлексии

- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции
- принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля
- сокращать кредитный риск своего капитала
- снижать ценовой (рыночный) риск
- распознавать различные виды финансового мошенничества
- различать номинальный и реальный ВВП
- находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики
- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию
- рационально вести себя в случае экономического кризиса
- не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском
- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб
- сопоставлять полученную информацию из различных источников
- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями
- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

3.3. Предметные (базовые знания):

- как работает банковская система в России
- каков стандартный набор услуг коммерческого банка
- как коммерческие банки зарабатывают деньги
- что такое банкротство банка
- кто и как регулирует коммерческие банки в России
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ
- чем отличается дебетовая карта от кредитной
- для чего нужна дебетовая карта
- что делать, если вы потеряли банковскую карту
- каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами
- как работают сберегательные вклады
- для чего может быть полезен сберегательный вклад
- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов
- в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств
- как выбрать банк для открытия вклада
- как определить надёжность банка
- зачем нужно внимательно читать банковские контракты
- в каких случаях стоит брать кредиты в банке
- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту
- что нужно, чтобы взять кредит
- об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями
- какие существуют виды кредитов
- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий
- каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки
- почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита
- как ПИФы приносят доход

- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения
- что такое кредитная карта
- почему надо быть осторожным с кредитной картой
- что такое риск
- какие риски связаны с использованием банковских услуг
- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность
- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции
- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок
- почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций
- какие отрасли относятся к контрциклическим
- почему изменяется стоимость денег во времени
- какие риски связаны с облигациями
- какой доход приносят облигации
- что такое корпоративная облигация
- почему государство выпускает облигации
- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные
- из чего складывается доходность акций
- почему акции более рискованный инструмент, чем облигации
- от чего зависят цены акций
- что такое ІРО
- как работает фондовая биржа
- кто может торговать на фондовой бирже
- чем может быть полезен биржевой индекс
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги
- на что обратить внимание при выборе агента
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги
- какой валютный курс используется в России
- как определяются курсы валют на валютной бирже
- как государство может регулировать курсы валют
- как физические лица могут торговать иностранной валютой
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие добровольными
- что такое налоги и зачем они нужны
- какие доходы облагаются налогом
- какие существуют виды налогов на имущество
- кто должен платить тот или иной налог
- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию
- почему нужно платить налоги
- чем грозит неуплата налогов
- что такое ИНН и зачем он нужен
- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию
- •каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу
- какие доходы не облагаются налогом
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить
- какие есть виды пенсии и кому они положены
- какие существуют способы накопления на пенсию
- как работает государственная пенсионная система в России
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР)

- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
- что учитывает новая формула расчёта пенсий
- что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков
- с какого возраста выплачивается пенсия
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату
- почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем
- почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пен- сионных накоплениях
- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию
- почему важно инвестировать в своё здоровье
- что такое предпринимательство
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности
- какими качествами должен обладать предприниматель
- каковы основные показатели эффективности фирмы
- какие факторы влияют на прибыль компании
- чему равна справедливая стоимость компании
- чем полезен метод приведённых денежных потоков
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса
- каковы основные правила создания нового бизнеса
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия
- как зарегистрировать предприятие
- что такое бизнес-план и зачем он нужен
- какие разделы входят в бизнес-план
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция
- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро
- с чем связан кредитный риск
- с чем связан ценовой (рыночный) риск
- как снизить физический риск
- с чем связан предпринимательский риск
- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей
- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП)
- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов
- каковы примеры последних экономических кризисов
- как вести себя в случая экономического кризиса
- о том, что существует финансовое мошенничество
- как работают фальшивомонетчики
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься

- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам
- что существуют поддельные платёжные терминалы
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков
- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.)
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Всего объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01,	Применять методы и средства	Воздействия негативных факторов	
ОК 2, ОК	защиты от опасностей технических	на человека	
04, OK 06,	систем и технологических процессов	Правовых, нормативных и	
OK 09, OK	Обеспечивать безопасные условия	организационных основ охраны	
10	труда в профессиональной	труда в организации	
ПК 1.1 -1.6,	деятельности	Правил оформления документов	
ПК 2.2-2.5,	Анализировать в профессиональной	Организации технического	
ПК 3.1, 3.5 -	деятельности	обслуживания и ремонта	
3.8	Оформлять документы по охране	сельскохозяйственной техники и	
	труда на предприятии АПК.	правил безопасности при	
	Проводить ситуационный анализ	выполнении этих работ	
	несчастного случая с составлением	Организационных и инженерно-	
	схемы причинно-следственной связи	технических мероприятий по защите	
	Проводить обследование рабочего	от опасностей	
	места и составлять ведомость	Средств индивидуальной защиты	
	соответствия рабочего места	Причины возникновения пожаров,	
	требованиям техники безопасности	пределов распространения огня и	
	Пользоваться средствами	огнестойкости, средств	
	пожаротушения	пожаротушения	
	Проводить контроль выхлопных	Технические способы и средства	
	газов на СО, СН и сравнивать с	защиты от поражения электротоком	

предельно допустимыми значениями.	Правил технической эксплуатации	
	электроустановок,	
	электроинструмента, переносных	
	светильников	
	Правил охраны окружающей среды,	
	бережливого производства	

Всего объем образовательной нагрузки 34 часа, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3. цель	ь и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:		
Код ПК,	Умения	Знания	
ОК			
ОК01,	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости	
ОК02,	мероприятия по защите	объектов экономики, прогнозирования	
ОК04,	работающих и населения от	развития событий и оценки	
ОК06,	негативных воздействий	последствий при техногенных	
ОК07,	чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуациях и стихийных	
ОК09,	- предпринимать	явлениях, в том числе в условиях	
OK10	профилактические меры для	противодействия терроризму как	
	снижения уровня опасностей	серьезной угрозе национальной	
	различного вида и их последствий	безопасности России;	
	в профессиональной деятельности	- основные виды потенциальных	
	и быту;	опасностей и их последствия в	
	- использовать средства	профессиональной деятельности и	
	индивидуальной и коллективной	быту, принципы снижения вероятности	
	защиты от оружия массового	их реализации; основы военной	
	поражения;	службы и обороны государства;	
	- применять первичные средства	- задачи и основные мероприятия	
	пожаротушения; ориентироваться	гражданской обороны;	
	в перечне военно-учетных	- способы защиты населения от оружия	
	специальностей и самостоятельно	массового поражения;	
	определять среди них;	-меры пожарной безопасности и	
	родственные полученной	правила безопасного поведения при	
	специальности;	пожарах;	
	- применять профессиональные	- организацию и порядок призыва	
	знания в ходе исполнения	граждан на военную службу и	
	обязанностей военной службы на	поступления на нее в добровольном	
	воинских должностях в	порядке;	

соответствии с полученной	- основные виды вооружения, военной
специальностью;	техники и специального снаряжения,
- владеть способами	состоящих на вооружении,
бесконфликтного общения и	(оснащении) воинских подразделений,
саморегуляции в повседневной	в которых имеются военно-учетные
деятельности и экстремальных	специальности, родственные
условиях военной службы;	специальностям СПО;
- оказывать первую помощь	- порядок и правила оказания первой
пострадавшим.	помощи пострадавшим.

Всего объем образовательной нагрузки 68 часов, в том числе: Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68 часов; промежуточная аттестация — дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения программы

программа профессионального Рабочая основной модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 **№**1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 №44896).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в		
	соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о		
	приемке новой техники.		
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов		
	электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.		
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных		
	машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за		
	сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.		
ПК 1.4.			
	уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и		
	ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических		
	операций в соответствии с технологическими картами.		
ПК 1.5.			
	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования		
	тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических		
	операций.		

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	
	различным контекстам.	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	
	языке.	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Спецификация 1.1.

Формируемые	Название раздела		
компетенции	Действия	Умения	Знания
	(дескрипторы)		
Раздел модуля 1. Назна	чение, общее устройство,	подготовка к работе тра	кторов и
автомобилей			
ПК 1.1. Выполнять	Проверка наличия	Читать чертежи узлов и	Основные типы
монтаж, сборку,	комплекта технической	деталей	сельскохозяйственно
регулирование и	документации	сельскохозяйственной	й техники и области
обкатку	Распаковка	техники	ее применения
сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	Подбирать и	Технические
техники в	техники и ее составных	использовать	характеристики,
соответствии с	частей	расходные, горюче-	конструктивные
эксплуатационными	Проверка	смазочные материалы и	особенности,
документами, а также	комплектности	технические жидкости,	назначение, режимы
оформление	сельскохозяйственной	инструмент,	работы и правила
документации о	техники	оборудование, средства	эксплуатации
приемке новой	Монтаж и сборка	индивидуальной	сельскохозяйственно
техники	сельскохозяйственной	защиты, необходимые	й техники
	техники в соответствии	для выполнения работ	Состав технической
	с эксплуатационными	Осуществлять проверку	документации,
	документами	работоспособности и	поставляемой с
	Пуск, регулирование,	настройку инструмента,	сельскохозяйственно
	комплексное	оборудования,	й техникой
	апробирование и	сельскохозяйственной	Нормативная и

обкатка ссльскохозяйственной техники Оформление документов о приемсе сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемсе сельскохозяйственной техники Порядок помотеть и вельсов развидать и проделанной работы ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и межанизм регулировку узлов, систем и межанизм в дементов по приемсе сельскохозяйственной защиты, необходимых для выполнения работ правила и нормы охраны трудь образования деятельного проерка и регулировку узлов, деталей и узлов деятельного в вельсом сответствии с проерка и регулировку узлов, а деталей и узлов даправка технических жаудкостей, инструментов по приемсе сельскохозяйственной техники и оборудования проерка и регулировку узлов, деталей и узлов деталей и узлов деятельного проерка и регулировку узлов, деталей и узлов деталей и сответствии с проерка и регулировку рабочего и веломогательного оборудования практоров и автомобилей в соответствии с регулировку рабочего и веломогательного оборудования практары и материально-такторов и автомобилей в соответствии с техническое обеспочение обеспочение обеспочение техническое соответствии проявния практарной документация по эксплуатации и техническая документация по эксплуатации и технических жадкостей, инструментация по эксплуатации и технических жадкостей, инструментация по эксплуатации и технических жадкостей, инструментация по эксплуатации и технического обезованиями к выполнений работы проерка и регулировка детально пределять и непользования проерка и регулировка детально определять и непользования по технические жидкости, инструментация по эксплуатации и технического обеспочение сельскохозяйственной технические жидкости, инструментация и техническия длижение сельскохозяйственной технического состояние сельскохозяйственной техническом обеспускования по оборудования по оборудования по техническая документация по эксплуатации и технического обсепочение технического обсепочение технического обсепочение технического обсепочение технического обсепочение технического обсепочение технического обсепоченной				
техники Оформление документов о приемке сельскохозйственной техники проделанной работы техничей конструкторской документации Назначение и порядок пестоватования расходных, гороче- смазочных жадкостей, инструмента, оборудования осрания работ Правилан привовку узлов, систем и механизмов дактаства и приборов электрооборудования в соответствии с техники и техники и техники и технических жадкостей, инструмента, оборудования похарной и экологической обомогической оборудования похарновной техники и технических жарактеристики, конструктивные особенности Порядок оформления документами примеме сельскохозийственной техники и технические жарактерной присмке сельскохозийственной продрок и техники и технические жарактеристики, конструктивные особенности Порядок оформления похарной и экоплуатации пользовать расходные, гороче- смазочные материалыв и технические жадаксти, инструмент, инструмент, инструмент, оборудования продования продрока конструкторской документации Назначение и порядок использования продоко офорудования похарной и экоплуатации Назначение и порядок использования посоходимых для выполнения покоходимых для выполнений покрасти Порядок оформления пожарной и экополической оборудования пособенности порядок использования посоходимых для выполнений покрасти Порядок оформления поможнения помож		обкатка	техники	техническая
Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники документов оприемке сельскохозяйственной техники и порядок непользоватия расходиных, горгоческая жадкостей, инструмента, оборудования регулировку узлов, систем и механизмов данателя и приборов электрооборудования оборудования заправка техническог смазойные и провидение обеспечение техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обеспохозяйственной и техническая конструкторской длокументации Назначение и порядок непользоватия расходиных, горгоческазочных жадкостей, инструмента, оборудования, дамена и заправка технические мазоиные дасталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования документов по проверка и регулировку рабочего и правилами обрудования документами оборудования оборудования обрудования оборудования оборудов		сельскохозяйственной	Документально	документация по
локументов о приемке сельскохозяйственной техники порядок использования расходных, горючесмазочных материальов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и жологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственной техники и оборудования оформление заявок на материальной защиты, необходимые датомобилей в сотответствии с правилами оборудования оборудования оформление заявок на материальной защиты, необходимые датомобилей в сотответствии с оборудования оформление заявок на материальной защиты, необходимые датомобилей в сотответствии оборудования оформление заявок на материальной защиты, необходимые датомобилей в сотответствии с оборудования оформление заявок на материальной документами оформление заявок на материальной защиты, необходимые датомобилей в сотответствии с оборудования оформление заявок на материальной защиты, необходимые датомобилей в сотответствии с оборудования сельскохозяйственной техническое сотоящье сельскохозяйственной техническое обстоящье сельскохозяйственной техническом обслуживанию сельскохозяйственной техническом обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания обслужения обслужения обслужения обслу		техники	оформлять результаты	эксплуатации
техники сельскохозяйственной техники конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горгоческазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств ипдивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и пормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники и оборудования расходные, горгоческая и приборов электрооборудования заправка технических фактриальной защиты, информация и порядок оформления документов по оборудования оборудования заправка технических и петемники и оборудования наспользовать расходные, горгоческая отности, инструмент, оборудования поструктивные сосбенности, инструмент, оборудования поструктивные особенности, инструмент, оборудования по оборудования по оборудования обор		Оформление	проделанной работы	сельскохозяйственно
техники техники техники технических кидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнетив настройку и сельскохозяйственной технические сельскохозяйственной технические смаза, крепление, проверка и приборов электрооборудования заправка гехнических жидкостей инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной технические смазаные и делаженной технических жидкостей, инструмента, оборудования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документации по приемке сельскохозяйственной технические жидкости, инструмент, оборудования инспользовать ражодные, горгоческая оборудования по оборудования инструмент, оборудования по оборудования инструмент, оборудования инструмент, оборудования инструмент, оборудования индивидуальной защиты, псобходимые техническом обеспуживацию осельскохозяйственной техническом обеспуживацию осельскохозяйственной сельскохозяйственной техническом обеспуживацию осельскохозяйственной техническом обеспуживацию осельскохозяйственной бизуально определять техническом обеспуживацию осельскохозяйственной бизуально определять техническом обеспуживацию осельскохозяйственной бизуальной определять техническом обеспуживацию осельскохозяйственной бизуально определять техническом обеспуживацию осельскохозяйственной бизуальной определять техническом обеспуживацию осельскохозяйственной бизуальной определять обеспуживацию обеспуживацию обеспуживацию обеспуживацию обеспуживами обеспуживами обеспуживами обеспужением обеспуживами обеспужением обеспужением обеспужением обеспужением обеспужением обес		документов о приемке		й техники
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и нежанизмов двигателя и приборов электрооборудования оборудования, замета и праворях двигателя и приборов электрооборудования оборудования, замета и заправка технических жидкостей и сельскохозяйственной техники и оборудования оборудования заправка технических жидкостей, инструмента, оборудования пожарной и экологической безопасности Порадок оформасиия документов по приемке сельскохозяйственной техники и оборудования пожарной и экологической безопасности Порадок оформасиия документов по приемке сельскохозяйственной техники и оборудования оборудования, замета и заправка технических жидкостей в соответствии с правилами эксплуатации и эксплуатации и оборудования оборудо		сельскохозяйственной		Единая система
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двитателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эмекллуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и проверка и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования документами оборудования оборудования оборудования обородования обородования обородования обородования обородования оборудования оборуд		техники		конструкторской
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и приборов электромобудования расоходяйственной техники и оборудования деталей и узловерка и регулировку оборудования деталей и узлов в солъетствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и следомогательного оборудования документов по тримоверка и регулировку заправка технических жидкостей в спомогательного и вспомогательного оборудования документами документами документов по тримоверка и регулировка деталей и узлов на деталей и техники и оборудования на деталей и узлов на деталей и технические жидкости, инструмента, оборудования на деталей и узлов на деталей и узлов и деталей и техники и оборудования и технические жидкости, инструмента, оборудования на деталей и узлов и деталей и технике и оборудования на деталей и узлов и деталей и узлов и деталей и технические жидкости, инструмента, оборудования на деталей и узлов и техниче и пработы на деталей и узлов и техниче и сельскохозяйственной техниче и деталей и узлов и				документации
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ расходных, торючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, пеобходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны груда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в стомогательного оборудования документами оборудования техническог и вспомогательного оборудования тракторов и ватомобилей в соответствии обеспечение техническое состояние обеспечение техническое состояние обеспечение техническое состояние обосуживацию и техническом обеспечение техническое состояние обосуживацию и техническом обеспечение техническое состояние обосуживацию и техническом обеспечение техническое состояние обосуживацию обогуживацию обогуживацию сельскохозяйственной обеспечение техническое состояние обосуживацию обогуживацию обосуживацию обогуживацию обосуживацию обеспечение техническое состояние обосуживацию обогуживацию обогуживацию обогуживацию обогуживацию обогуживацию обогуживацию обосуживацию обогуживацию обогуживацию обогуживацию обогуживацию обосуживацию обогуживацию обогуживами обогуживами обогуживами обогуживами обогуживаться обогу				Назначение и
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов даталей и технический и порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в порождования, средств и надизами в соответствии с правилами заправка технических жидкостей в соответствии с поборудования даталей и заправка технических жидкостей в соответствии с поборудования документами документами документами оборудования даталей и заправка технических жидкостей в соответствии с оборудования даталей соответствии с оборудования документами и техническое состоящее сельскохозяйственной и техническое состоящее сель				порядок
ТК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять пастройку и экоплуатации ПК 1.6. Выполнять пастройку и экоплуатации ПК 1.6. Выполнять пастройку и экоплуатации ПК 1.6. Выполнять пастройку и эксплуатации птехнических жидкостей в соответствии с оборудования документами оборудования правилами оборуд				использования
Материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, ередств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и пормы охращы труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной и технические характерно и техники и дельскохозяйственной техники и оборудования заправка технических жидкостей в соответствии с регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и вагномобилей в соответствии с регулировку рабочего и вспомогательного оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования и технические жидкости, инструмент, оборудования и технические жидкости, инструмент, оборудования нормативная и технические жидкости, инструмент, оборудования нормативная и техническое защиты, необходимые для выполнения работы визуально определять техническому обслуживанию техническоо состояние сельскохозяйственной техническому обслуживанию техническоо состояние сельскохозяйственной технического обслуживанию технического обслуживанию технического обслуживанию и техническом обслуживанию обслужив				расходных, горюче-
ПК 1.2. Выполнять ретулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами оборудования покудования, замена и эксплуатащии ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с тракторов и автомобилей в соответствии с техническое обсепечение техническое обселысокого в сельскохозяйственной техники и оборудования правоты сельскохозяйственной техники и оборудования правоты сельскохозяйственной техническое обсепечение техническое соответствии оборудования техническое обсепечение техническое соответствии оборудования техническое соответствии оборудования техническое обсепечение техническое соответствии обоелуживанию обслуживанию обслуживании обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживании обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживании обслуживании обслуживании обслуживанию обслуживании обслуживание обслуживании обслуживании обслуживании обслуживании обслуживания обслуживании обслуживании обслуживании обслуживании обслуживание обслуж				смазочных
ТК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и мехапизмов двигателя и приборов электрооборудования заправка технических и вспомогательного и вспомогательного и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в техническое техническое техническое техническое техническое техническое техническое техническое техническое сельскохозяйственной техниче и правилами документами оборудования практоров и автомобилей в техническое техническое техническое сельскохозяйственной техническое осответствии с автомобилей в техническое техническое сельскохозяйственной техническое осответствии с автомобилей в техническое техническое сельскохозяйственной техническое сельскохозяйственной техническое осответствии обеспечение техническое сельскохозяйственной техническое осотояние обеспечение техническое сельскохозяйственной техничей и техническое осотьемому обслуживалию обелуживалию обелуживалию обелуживалию обелуживалию сельскохозяйственной техничей и техники и обслуживалию обслуживалие обслуживалием обслуживалием обслуживалием обслуживалием обслужн				материалов и
Инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, пеобходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники проверка и регулировка двигателя и приборов электрооборудования сельскохозяйственной техники и правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с тотомогательного обсепечение техническое соответствии с обсепечение техническое состьскохозяйственной техники и оборудования поборудования и технические жидкости, назначение, режимы расоты сельскохозяйственной техники и оборудования поборудования поборудования пработы сельскохозяйственной техническое обсепечение техническое состьятие сельскохозяйственной техники и оборудования поборудования поборудования потехнические жидкости, назначение, режимы расоты сельскохозяйственной техники и технические жидкости, назначение, режимы расоты сельскохозяйственной техники и техническое обсепечение техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования по обор				технических
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двитателя и приборов электрооборудования оборудования, замена и эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования оборудования оборудования оргоновать настройку и регулировку рабочего и вспомогательного и вспомогательного оборудования обор				жидкостей,
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования оборудования, замена и эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования оборудования оборудования оргоновного и вспомогательного и вспомогательного и вспомогательного и вспомобилей в соответствии с такторов и автомобилей в соответствии с техническое обеспечение технического правилами оформлене заявок на материально-техническое обеспечение техническог обеспечение технического поборудования, замена и заправка технических и использовать расходные, горючесмающий и технические жидкости, инструмент, оборудования пожаючные материально-технические жидкости, инструмент, оборудования пожаючные материально-техническое обеспечение техническое обеспечение техническое остояние остьскохозяйственной техническое сстояние обеспечение техническое остояние сельскохозяйственной и техническое остояние обельствой и ументами оборудования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по присмке сельскохозяйственной техники и оборудования и технические жидкости, инструмент, оборудования пожарной и экологическое обеспечение техническое обеспечение техническое остояние обеспечение техническое остояние остьскохозяйственной и техническое остояние обеспечение техническое остояние обеспечение техническое остояние обеспечение техническое остояние обехнательной защиты, необходимые дата технические жидкости, назначение, режимы расоты и технические жидкости, назначение, режимы расоты и технические жидкости, назначение, режимы расоты и техническое оборудования, замена и техническое оборудования и техническое остояние оборудования и техническое обеспечение техническое обеспечение техническое остояние оборудования и техническое осстьямие оборудования и техническое остояние оборудования и техническое остояние оборудования и техническое остояние оборудования и техническое остояние оборудования и техническое обенности, назначение, режимы расоты и технические жидкости, назначение, режим				инструмента,
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двитательно в соответствии с правилами обрудования, замена и заправка технических и вспомогательного оборудования Оформление заявок на тракторов и автомобилей в соответствии с техниски и офорудования обрудования				
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования поженики и правилами оборудования, замена и регулировку у прегулировку у дататации правилами оборудования, замена и регулировку у прегулировку рабочего оборудования правилами оборудования правилами оборудования правилами практоров и в впомотательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с обеспечение техническое обеспечение техническое обеспечение техническое обеспечение техническое обеспечение техническое обтем обрания пработы пехническое обеспечение техническое обтем правилами к заправка техническое обеспечение техническое осльскохозяйственной техническое осльскохозяйственной техническое обеспечение техническое осльскохозяйственной техническое осльскохозяйственной техническое осльскохозяйственной техническое осльскохозяйственной техническое обеспечение техническое обеспечение техническое обтожные материально техническое осльскохозяйственной техническое осльскохозяйственной техническое обеспечение техническое обтояние обеспечение техническое обтожные материально техническое осльскохозяйственной техническое обтояние обеспечение техническое обтояние обтожные материально обтожные материаль				средств
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами оборудования даправка технических настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое обеспечение требованиями к техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обезываниями к назначение, режимы работы привимы оборудования настройку и оборудования практоров и автомобилей в соответствии с техническое обеспечение техническое состовней в соответствии с техническое обеспечение техническое состовней в соответствии с обеспечение техническое состовней в соответствии с обеспечение техническое состовней в соответствии с обеспечение техническое обесп				индивидуальной
Выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственно й техники и документов по приемке сельскохозяйственной и техники и документов по приемке сельскохозяйственно й техники и документов по приемке сельскохозяйственной и техники и документов по приемке сельскохозяйственной потриемке сельскохозяйственной техники и оборудования правилами оборудования, замена и расходные, горюческая оборудования и вспомогательного оборудования оборудования практоров и автомобилей в соответствии обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно и техническом обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно и техники и оборудованию обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно и техническом обеслуживанию сельскохозяйственно и техники и и техники и и техническом обеслуживанию сельскохозяйственно и техническом обеслуживанию сельскохозяйственно и техники и и техники и обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно и техническом обеслуживанию сельскохозяйственно и техники и и техники и обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно и техническом обеслуживанию сельскохозяйственно и техники и и техники и обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно и техники и и техники и обезованиями и техническое состояние сельскохозяйственно и техники и обезованиями и техническое состояние сельскохозяйственно и техники и обезованиями и техническое состояние сельскохозяйственно и техники и техническое состояние сельскохозяйственно и техническое состояние сельскохозяйственно и техническое состояние сельскохозяйств				защиты,
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов злектрооборудования в соответствии с правилами оборудования покатубку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с осответствии с техники и оборудования тракторов и автомобилей в соответствии обеспечение технического ПК 1.2. Выполнять смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов знектики и оборудования правора и деталей и узлов особенности, назначение, режимы использовать расходные, горючествии с магериальнот оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования тракторов и автомобилей в соответствии обеспечение техническое состовляне материально техническое обеспечение техническое состовляне сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечение техническое состовляне материально обеспечение техническое состовляне обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техники и оборудования обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техники и оборудования обеспечение техническое остояние сельскохозяйственной и техники и оборудования обрудования обрудования обрудования обрудования оборудования обрудования				необходимых для
охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственно й техники ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с осответствии с осответствии с техническое обеспечение требованиями к				выполнения работ
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с тоответствии с тоответствии с тракторов и автомобилей в соответствии с тоответствии с тоответствии с тоответствии с тооборудования тракторов и автомобилей в соответствии с тоответствии с тоответствии с тоответствии с тоответствии с тоответствии с осответствии с техническое обеспечение техническое соотоветствии с техническог обеспечение техническое соотоветствии обеспечение техническое соотоветственной и экологической безопасности Порядок оформления документаци и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования использовать работы сельскохозяйственной технические жидкости, назначение, режимы технические жидкости, назначение, режимы и оборудования инструмент, оборудования инструмент, оборудования документация по эксплуатации и техническому обеспечение техническое соотояние сельскохозяйственной и техники и оборудования обеспечение техническое соотояние сельскохозяйственной и техники и обеспечение техническое соотояние сельскохозяйственной и техники и и технической обеспьемной и техники и использовать расоты и техническая инструмент, оборудования документация по эксплуатации и техническому обеспечение техническое соотояние сельскохозяйственной и техники и				Правила и нормы
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двитателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами оборудования, замена и эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии и требованиями к				охраны труда,
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами оборудования ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое соответствии с техническое соответствии с оборудования оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое соответствии с техническое соответствии с оборудования тракторов и оборудования техническое соответствии с оборудования тракторов и оборудования техническое соответствии с обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техническое остояние сельскохозяйственной и техническое обслуживанию сельскохозяйственной и техническое офицеальной и техническое остояние сельскохозяйственной и техническое обслуживанию сельскохозяйственной и техническое обслуживанию обслуживание обсл				требования пожарной
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с отоветствии от техническое обеспечение обеспечение от техническое состояние сельскохозяйственной и техники и				и экологической
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с проженторных прожентов и техническое соответствии с оборудования об				безопасности
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое обеспечение требованиями к технического по оборудования обеспечение техническое осотояние сотъекохозяйственной приемке сельскохозяйственной и техники и оборудования к техники и оборудования правоты правилами оборудования, замена и оборудования правоты сельскохозяйственной и техники и оборудования правоты сельскохозяйственной и техники и оборудования правоты оборудования практоров и оборудования практоров и автомобилей в соответствии с обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техническом у и техническом у обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техники и оборудования индивидуальной обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техники и оборудования индивидуальной обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техники и и техническом у обслуживанию сельскохозяйственной и техники и и техническом у обслуживанию сельскохозяйственной и техники и				Порядок
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку и вспомогательного и вспомогательного и вспомогательного и встомобилей в соответствии с техническое соответствии с техническое соответствии с техническое обеспечение требованиями к техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обеспечение техническог обеспечение техническое обеспечение техническ и техниче скосозяйственной техники и деталей и дитать чертежи узлов и деталей и сарыскохозяйственной техники и оборудования пробования, замена и использовать расходные, горючесма осответствии и потрумент, оборудования и технические деталей и техники и оборудования по оборудования и технических динструмент, оборудования и документация по оборудования деталей и использовать				оформления
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку и вспомогательного и вспомогательного и вспомогательного и вспомогательного и автомобилей в соответствии с техническое соответствии с техническое обеспечение требованиями к технического павтомобилей в соответствии с техническог обеспечение требованиями к техническог обеспечение техническое обеспечение обеспечение обеспечение техническое обеспечение обеспечение обеспечение техническое обеспечение об				* *
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое состветствии с техническое обеспечение требованиям к				•
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое соответствии с техническое соответствии с техническое обеспечение требованиями к Читать чертежи узлов и деталей и деталей конструктивные характеристики, конструктивные характеристики, конструктивные характеристики, конструктивные осельскохозяйственной техники и оборудования по документа и использовать работы сельскохозяйственно и использовать расходные, горюческа сельскохозяйственно и использовать расходные, горюческа сельскохозяйственно и использовать расходные, горюческа использовать расходные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудования инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ техническому обслуживанию сельскохозяйственной и техники и и техническое состояние сельскохозяйственной и техники и				_
регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое обеспечение технического обеспечение техническое осответствии к техническое осотояние сельскохозяйственной конструктивные конструктивные сельскохозяйственной техники и оборудования по особенности, назначение, режимы работы подбирать и использовать расходные, горючесемазочные материалы и техники и оборудования инструмент, назначение, режимы работы по технические жидкости, оборудования по эксплуатационными документация по эксплуатации и техническому обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техники и				й техники
регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое обеспечение технического обеспечение техническое осответствии к техническое осотояние сельскохозяйственной конструктивные конструктивные сельскохозяйственной техники и оборудования по особенности, назначение, режимы работы подбирать и использовать расходные, горючесемазочные материалы и техники и оборудования инструмент, назначение, режимы работы по технические жидкости, оборудования по эксплуатационными документация по эксплуатации и техническому обеспечение техническое состояние сельскохозяйственной и техники и	ПК 1.2. Выполнять	Осмотр, очистка,	Читать чертежи узлов и	
систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое соответствии с технического проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования по оборудования, замена и использовать работы сельскохозяйственно использовать работы сельскохозяйственно использовать расходные, горючесмазочные материалы и техниче жидкости, инструмент, оборудования инструмент, оборудования инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ техническому обслуживанию сельскохозяйственной техническое состояние сельскохозяйственной итехники и оборудования инструмент, оборудования инструмент, оборудования индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ техническому обслуживанию сельскохозяйственной итехники и	регулировку узлов,	1	1	
двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации пастройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с техническое обеспечение требованиями к		-	сельскохозяйственной	
электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации заправка технических настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования оборудования и тракторов и автомобилей в соответствии с техническое соответствии с техническое обеспечение техническое оборядования к техническое оборядования и техническое обеспечение техническое оборядования и техническое оборядования и техническое осельскохозяйственно использовать работы сельскохозяйственно использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, оборудования инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые эксплуатации и техническое состояние сельскохозяйственно и техническое обслуживанию сельскохозяйственно и техническое осельскохозяйственно и техники и	двигателя и приборов		техники и оборудования	
в соответствии с правилами оборудования, замена и оборудования, торюче-сельскохозяйственно и технические жидкости, инструмент, оборудования и технические жидкости, инструмент, оборудования и техническая индивидуальной документация по оборудования обо		сельскохозяйственной	_ 	· ·
правилами заправка технических смазочные материалы и й техники и оборудования, замена и заправка технических смазочные материалы и й техники и оборудования настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования по оборудования о	в соответствии с	техники и	использовать	_
эксплуатации заправка технических жидкости в технические жидкости, оборудования настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования Оформление заявок на тракторов и автомобилей в соответствии обеспечение техническое обеспечение техническое остояние сельскохозяйственной и техники и техники и оборудования инструмент, необходимые оборудования по оборудования по оборудования документация по окументация по оборудования для выполнения работ техническому обслуживанию сельскохозяйственно й техники и	правилами	оборудования, замена и	расходные, горюче-	сельскохозяйственно
ПК 1.6. Выполнять настройку и соответствии с регулировку рабочего и вспомогательного оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования индивидуальной документация по оборудования документация по оборудования документация по оборудования индивидуальной документация по оборудования индивидуальной документация по оборудования документация по оборудование, средства документация по оборудование, средства документация по оборудование, средства документация по оборудования документация документация по оборудования документация	1 -			й техники и
настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования Оформление заявок на тракторов и автомобилей в соответствии обеспечение требованиями к соответствии с эксплуатационными оборудование, средства индивидуальной документация по защиты, необходимые эксплуатации и такторов и материально- для выполнения работ техническому обслуживанию сельскохозяйственной техническое состояние сельскохозяйственной и техники и		_	<u> </u>	оборудования
регулировку рабочего и вспомогательного оборудование, средства индивидуальной документация по оборудования индивидуальной документация по эксплуатации и тракторов и материально- для выполнения работ техническому автомобилей в техническое обслуживанию соответствии обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно требованиями к технического сельскохозяйственной и техники и	настройку и	соответствии с	инструмент,	
и вспомогательного документами оборудования Оформление заявок на тракторов и автомобилей в соответствии обеспечение технического и технического димые обеспечение техническое остояние сельскохозяйственной и технической и техники и	- ·	эксплуатационными		-
оборудования Оформление заявок на тракторов и ватомобилей в соответствии технического обеспечение техническое сельскохозяйственной и технической и техники и		-		документация по
тракторов и материально- для выполнения работ техническому автомобилей в соответствии обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно требованиями к технического сельскохозяйственной й техники и	оборудования	9		_
автомобилей в техническое Визуально определять обслуживанию соответствии обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно требованиями к технического сельскохозяйственной й техники и	1			_
соответствии обеспечение техническое состояние сельскохозяйственно требованиями к технического сельскохозяйственной й техники и		_	<u> </u>	•
	соответствии	обеспечение		сельскохозяйственно
	требованиями к	технического	сельскохозяйственной	й техники и
	-	обслуживания	техники и	оборудования

технологических	сельскохозяйственной	оборудования,	Единая система
операций	техники и оборудования	устанавливать наличие	конструкторской
	Оформление	внешних повреждений,	документации
	документов о	диагностировать	Назначение и
	проведении	неисправности и износ	порядок
	технического	деталей и узлов	использования
	обслуживания	Осуществлять проверку	расходных, горюче-
	сельскохозяйственной	работоспособности и	смазочных
	техники и	настройку инструмента,	материалов и
	оборудования	оборудования,	технических
		сельскохозяйственной	жидкостей,
		техники	инструмента,
		Определять	оборудования,
		потребность в	средств
		материально-	индивидуальной
		техническом	защиты,
		обеспечении	необходимых для
		технического	выполнения работ
		обслуживания	Правила и нормы
		сельскохозяйственной	охраны труда,
		техники и оформлять	требования пожарной
		соответствующие	и экологической
		заявки	безопасности
		Документально	Порядок оформления
		оформлять результаты	документов по
		проделанной работы	техническому
			обслуживанию
			сельскохозяйственно
			й техники и
			оборудования
ОК.01 Выбирать	Распознавание сложных	Распознавать задачу	Актуальный
способы решения	проблемные ситуации в	и/или проблему в	профессиональный и
задач	различных контекстах.	профессиональном	социальный
профессиональной	Проведение анализа	и/или социальном	контекст, в котором
деятельности,	сложных ситуаций при	контексте;	приходится работать
применительно к	решении задач	Анализировать задачу	и жить;
различным контекстам	профессиональной	и/или проблему и	Основные источники
	деятельности	выделять её составные	информации и
	Определение этапов	части;	ресурсы для решения
	решения задачи.	Правильно выявлять и	задач и проблем в
	Определение	эффективно искать	профессиональном
	потребности в	информацию,	и/или социальном
	информации	необходимую для	контексте.
	Осуществление	решения задачи и/или	Алгоритмы
	эффективного поиска.	проблемы;	выполнения работ в
	Выделение всех	Составить план	профессиональной и
	возможных источников	действия,	смежных областях;
	нужных ресурсов, в том	Определить	Методы работы в
	числе неочевидных.	необходимые ресурсы;	профессиональной и
		D	1
	Разработка детального	Владеть актуальными	смежных сферах.
	Разработка детального плана действий.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и	смежных сферах. Структура плана для

	1		T
	каждом шагу.	смежных сферах;	Порядок оценки
	Оценивает плюсы и	Реализовать	результатов решения
	минусы полученного	составленный план;	задач
	результата, своего	Оценивать результат и	профессиональной
	плана и его реализации,	последствия своих	деятельности
	предлагает критерии	действий	
	оценки и рекомендации	(самостоятельно или с	
	по улучшению плана.	помощью наставника).	
ОК.02 Осуществлять	Планирование	Определять задачи	Номенклатура
поиск, анализ и	информационного	поиска информации	информационных
интерпретацию	поиска из широкого	Определять	источников
информации,	набора источников,	необходимые	применяемых в
необходимой для	необходимого для	источники информации	профессиональной
выполнения задач	выполнения	Планировать процесс	деятельности
профессиональной	профессиональных	поиска	Приемы
деятельности	задач Проведение анализа	Структурировать получаемую	структурирования информации
	полученной	информацию	Формат оформления
	информации, выделяет	Выделять наиболее	результатов поиска
	в ней главные аспекты.	значимое в перечне	информации
	Структурировать	информации	
	отобранную	Оценивать	
	информацию в	практическую	
	соответствии с	значимость результатов	
	параметрами поиска;	поиска	
	Интерпретация	Оформлять результаты	
	полученной	поиска	
	информации в		
	контексте		
	профессиональной		
	деятельности		
ОК.07 Содействовать	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила
сохранению	экологической	экологической	экологической
окружающей среды,	безопасности при	безопасности	безопасности при
ресурсосбережению,	ведении	Определять	ведении
эффективно	профессиональной	направления	профессиональной
действовать в	деятельности;	ресурсосбережения в	деятельности
чрезвычайных	Обеспечивать	рамках	Основные ресурсы
ситуации.	ресурсосбережение на	профессиональной	задействованные в
	рабочем месте	деятельности по	профессиональной
		профессии	деятельности
		(специальности)	Пути обеспечения
			ресурсосбережения.
ОК.10Пользоваться	Применение в	Понимать общий смысл	правила построения
профессиональной	профессиональной	четко произнесенных	простых и сложных
документацией на	деятельности	высказываний на	предложений на
государственном и	инструкций на	известные темы	профессиональные
иностранном языке	государственном и	(профессиональные и	темы основные
	иностранном языке.	бытовые),	общеупотребительны
	Ведение общения на	понимать тексты на	е глаголы (бытовая и
	профессиональные	базовые	профессиональная
	темы	профессиональные	лексика)

	ı	I	
		темы	лексический
		участвовать в диалогах	минимум,
		на знакомые общие и	относящийся к
		профессиональные	описанию предметов,
		темы	средств и процессов
		строить простые	профессиональной
		высказывания о себе и о	деятельности
		своей	особенности
		профессиональной	произношения
		деятельности	правила чтения
		кратко обосновывать и	текстов
		объяснить свои	профессиональной
		действия (текущие и	направленности
		планируемые)	
		писать простые связные	
		сообщения на знакомые	
		или интересующие	
		профессиональные	
		темы	
D \ \ A II	•	_	

Раздел модуля 2. Назначение, устройство, подготовка к работе сельскохозяйственных машин и механизмов

К 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники

Читать чертежи узлов и леталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы

Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты и ухода сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники

Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа лвижения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Читать чертежи узлов и леталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.

Количественный и качественный состав сельскохозяйственно й техники организации Технологии производства сельскохозяйственно й продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственно й техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственно й техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственно й техники к работе

[1 -	T	
ПК 1.5. Выполнять	Осмотр, очистка,	Читать чертежи узлов и	Технические
настройку и	смазка, крепление,	деталей	характеристики,
регулировку машин и	проверка и	сельскохозяйственной	конструктивные
оборудования для	регулировка деталей и	техники и оборудования	особенности,
обслуживания	узлов	Подбирать и	назначение, режимы
животноводческих	сельскохозяйственной	использовать	работы
ферм, комплексов и	техники и	расходные, горюче-	сельскохозяйственно
птицефабрик	оборудования, замена	смазочные материалы и	й техники и
	и заправка	технические жидкости,	оборудования
	технических	инструмент,	Нормативная и
	жидкостей в	оборудование, средства	техническая
	соответствии с	индивидуальной	документация по
	эксплуатационными	защиты, необходимые	эксплуатации и
	документами	для выполнения работ	техническому
	Оформление заявок на	Визуально определять	обслуживанию
	материально-	техническое состояние	сельскохозяйственно
	техническое	сельскохозяйственной	й техники и
	обеспечение	техники и	оборудования
	технического	оборудования,	Единая система
	обслуживания	устанавливать наличие	конструкторской
	сельскохозяйственной	внешних повреждений,	документации
	техники и	диагностировать	Назначение и
	оборудования	неисправности и износ	порядок
	Оформление	деталей и узлов	использования
	документов о	Осуществлять проверку	расходных, горюче-
	проведении	работоспособности и	смазочных
	технического	настройку инструмента,	материалов и
	обслуживания	оборудования,	технических
	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	жидкостей,
	техники и	техники	инструмента,
	оборудования	Определять	оборудования,
	оборудования	потребность в	средств
		материально-	индивидуальной
		техническом	защиты,
		обеспечении	необходимых для
		технического	выполнения работ
			Правила и нормы
		обслуживания сельскохозяйственной	
		техники и оформлять	охраны труда, требования пожарной
			и экологической
		соответствующие	и экологическои безопасности
		Заявки	
		Документально	Порядок оформления
		оформлять результаты	документов по
		проделанной работы	техническому
			обслуживанию
			сельскохозяйственно
			й техники и
OKOLD 6	D.	D.	оборудования
ОК.01 Выбирать	Распознавание	Распознавать задачу	Актуальный
способы решения задач	сложных проблемные	и/или проблему в	профессиональный и
профессиональной	ситуации в различных	профессиональном	социальный
деятельности,	контекстах.	и/или социальном	контекст, в котором

применительно к	Проведение анализа	контексте;	приходится работать
различным контекстам	сложных ситуаций при	Анализировать задачу	и жить;
passiii iiisiii koiirekeraiii	решении задач	и/или проблему и	Основные источники
	профессиональной	выделять её составные	информации и
	деятельности	части;	ресурсы для решения
	Определение этапов	T	задач и проблем в
	1 -	Правильно выявлять и эффективно искать	профессиональном
	решения задачи.	1 1	и/или социальном
	Определение	информацию,	'
	потребности в	необходимую для	контексте.
	информации	решения задачи и/или	Алгоритмы
	Осуществление	проблемы;	выполнения работ в
	эффективного поиска.	Составить план	профессиональной и
	Выделение всех	действия,	смежных областях;
	возможных	Определить	Методы работы в
	источников нужных	необходимые ресурсы;	профессиональной и
	ресурсов, в том числе	Владеть актуальными	смежных сферах.
	неочевидных.	методами работы в	Структура плана для
	Разработка детального	профессиональной и	решения задач
	плана действий	смежных сферах;	Порядок оценки
	Оценка рисков на	Реализовать	результатов решения
	каждом шагу	составленный план;	задач
	Оценивает плюсы и	Оценивать результат и	профессиональной
	минусы полученного	последствия своих	деятельности
	результата, своего	действий	
	плана и его	(самостоятельно или с	
	реализации,	помощью наставника).	
	предлагает критерии		
	оценки и		
	рекомендации по		
	улучшению плана.		
ОК.02 Осуществлять	Планирование	Определять задачи	Номенклатура
поиск, анализ и	информационного	поиска информации	информационных
интерпретацию	поиска из широкого	Определять	источников
информации,	набора источников,	необходимые	применяемых в
необходимой для	необходимого для	источники информации	профессиональной
выполнения задач	выполнения	Планировать процесс	деятельности
профессиональной	профессиональных	поиска	Приемы
деятельности.	задач	Структурировать	структурирования
	Проведение анализа	получаемую	информации
	полученной	информацию	Формат оформления
	информации, выделяет	Выделять наиболее	результатов поиска
	в ней главные аспекты.	значимое в перечне	информации
	Структурировать	информации	
	отобранную	Оценивать	
	информацию в	практическую	
	соответствии с	значимость результатов	
	параметрами поиска;	поиска	
	Интерпретация	Оформлять результаты	
	полученной	поиска	
	информации в		
	контексте		
	профессиональной		

	деятельности		
ОК.07 Содействовать	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила
сохранению	экологической	экологической	экологической
окружающей среды,	безопасности при	безопасности	безопасности при
ресурсосбережению,	ведении	Определять	ведении
эффективно	профессиональной	направления	профессиональной
действовать в	деятельности;	ресурсосбережения в	деятельности
чрезвычайных	Обеспечивать	рамках	Основные ресурсы
ситуации.	ресурсосбережение на	профессиональной	задействованные в
_	рабочем месте	деятельности по	профессиональной
		профессии	деятельности
		(специальности)	Пути обеспечения
			ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться	Применение в	Понимать общий смысл	Правила построения
профессиональной	профессиональной	четко произнесенных	простых и сложных
документацией на	деятельности	высказываний на	предложений на
государственном и	инструкций на	известные темы	профессиональные
иностранном языке	государственном и	(профессиональные и	темы
	иностранном языке.	бытовые),	основные
	Ведение общения на	понимать тексты на	общеупотребительны
	профессиональные	базовые	е глаголы (бытовая и
	темы	профессиональные	профессиональная
		темы	лексика)
		участвовать в диалогах	лексический
		на знакомые общие и	минимум,
		профессиональные	относящийся к
		темы	описанию предметов,
		строить простые	средств и процессов
		высказывания о себе и о	профессиональной
		своей	деятельности
		профессиональной	особенности
		деятельности	произношения
		кратко обосновывать и	правила чтения
		объяснить свои	текстов
		действия (текущие и	профессиональной
		планируемые)	направленности
		писать простые связные	
		сообщения на знакомые	
		или интересующие	
		профессиональные	
		темы	

Всего часов - 872

Из них: на освоение МДК – 434

- на практики:
- в том числе учебную 288
- и производственную 144
- квалификационный экзамен 6 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16** «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей **35.00.00** «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,			
	применительно к различным контекстам			
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для			
OR 02	выполнения задач профессиональной деятельности			
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное			
OK 03				
OIC 04	развитие.			
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,			
016.05	руководством, клиентами.			
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке			
	с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное			
	поведение на основе общечеловеческих ценностей.			
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,			
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления			
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание			
	необходимого уровня физической подготовленности.			
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и			
	иностранном языке.			
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

1.2.2. 110	1.2.2. Пере тень профессиональных компетенции			
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники			
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного			
	агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с			
	технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ			
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения			
	машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы			
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с			
	требованиями правил техники безопасности и охраны труда			
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D»,			
	«Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения			
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами			
	дорожного движения			
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной			

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

III 1	Ī	
Шифр	Наименование	0
компетен	компетенций	Опыт, умения, знания
ции		
ПК 2.1.	Осуществлять	Практический опыт:
	выбор,	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	обоснование,	MTA)
	расчет состава	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	машинно-	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	тракторного	средствами и на самоходных машинах различных
	агрегата и	категорий
	определение его	Выполнение транспортных работ
	эксплуатационных	Осуществление самоконтроля выполненных работ
	показателей в	Умения:
	соответствии с	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
	технологической	Работать на агрегатах.
	картой на	Производить расчет грузоперевозки.
	выполнение	Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
	сельскохозяйствен	arperar.
	ных работ	Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
	пых расот	работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		Ž Ž
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.2.	Осуществлять	Практический опыт:
	подбор режимов	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	работы, выбор и	МТА)
	обоснование	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	способа движения	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	машинно-	средствами и на самоходных машинах различных
	тракторного	категорий
	агрегата в	Выполнение транспортных работ

	соответствии с	Осуществление самоконтроля выполненных работ		
условиями работы		Осуществление самоконтроля выполненных расот		
		Умения:		
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.		
		Работать на агрегатах.		
		Производить расчет грузоперевозки.		
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный		
		агрегат.		
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения		
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных		
		культур.		
		Оценивать качество выполняемых работ.		
		Знания:		
		Основные сведения о производственных процессах и		
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.		
		Технологию обработки почвы.		
		Принципы формирования уборочно-транспортных		
		комплексов.		
		Технические и технологические регулировки машин.		
		Технологии производства продукции растениеводства.		
		Технологии производства продукции животноводства.		
		Основные свойства и показатели работы МТА.		
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их		
		комплектования.		
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.		
		Общие понятия о технологии механизированных работ,		
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;		
		Правила техники безопасности, охраны труда и		
		окружающей среды.		
		Методы оценивания качества выполняемых работ.		
ПК 2.3.	Выполнять работы	Практический опыт:		
	на машинно-	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –		
	тракторном	MTA)		
	агрегате в	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения		
	соответствии с			
	требованиями	средствами и на самоходных машинах различных		
	правил техники	категорий		
	безопасности и	Выполнение транспортных работ		
	охраны труда	Осуществление самоконтроля выполненных работ		
		Умения:		
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.		
		Работать на агрегатах.		
		Производить расчет грузоперевозки.		
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный		
		агрегат.		
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения		
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных		
		культур.		
		Оценивать качество выполняемых работ.		
		Знания:		
		Основные сведения о производственных процессах и		
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.		

ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного	Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
	«C», «D», «E», «F»	средствами и на самоходных машинах различных
	в соответствии с	1
	_	
	-	
	движения	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.5.	Управлять	Практический опыт:			
1110 2.5.	автомобилями	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –			
	категории «В» и				
	«C» B	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения			
	соответствии с	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных			
	правилами				
	дорожного	категорий			
	движения	Выполнение транспортных работ			
	дыжения	Осуществление самоконтроля выполненных работ			
		Умения:			
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.			
		Работать на агрегатах.			
		Производить расчет грузоперевозки.			
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный			
		агрегат.			
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения			
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных			
		культур.			
		Оценивать качество выполняемых работ.			
		Знания:			
		Основные сведения о производственных процессах и			
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.			
		Технологию обработки почвы.			
		Принципы формирования уборочно-транспортн			
		комплексов.			
		Технические и технологические регулировки машин.			
		Технологии производства продукции растениеводства.			
		Технологии производства продукции животноводства.			
		Основные свойства и показатели работы МТА.			
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их			
		комплектования.			
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.			
		Общие понятия о технологии механизированных работ,			
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;			
		Правила техники безопасности, охраны труда и			
		окружающей среды.			
		Методы оценивания качества выполняемых работ.			
ПК 2.6.	Осуществлять	Практический опыт:			
	контроль и оценку	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –			
	качества	MTA)			
	выполняемой	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения			
	сельскохозяйствен	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими			
	ной техникой	средствами и на самоходных машинах различных			
	работы в	категорий			
	соответствии с	Выполнение транспортных работ			
	технологической	Осуществление самоконтроля выполненных работ			
	картой	Умения:			
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.			
		Работать на агрегатах.			
		Производить расчет грузоперевозки.			
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный			
		агрегат.			

	1	I/	
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения	
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных	
		культур.	
		Оценивать качество выполняемых работ.	
		Знания:	
		Основные сведения о производственных процессах и	
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.	
		Технологию обработки почвы.	
		Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.	
		Технические и технологические регулировки машин.	
		Технологии производства продукции растениеводства.	
		Технологии производства продукции животноводства.	
		Основные свойства и показатели работы МТА.	
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их	
		комплектования.	
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.	
		Общие понятия о технологии механизированных работ,	
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;	
		Правила техники безопасности, охраны труда и	
		окружающей среды.	
074.04		Методы оценивания качества выполняемых работ.	
OK 01	Выбирать способы	Иметь практический опыт	
	решения задач	Распознавание сложных проблемные ситуации в	
	профессиональной	различных контекстах.	
	деятельности,	Проведение анализа сложных ситуаций при решении	
	применительно к	задач профессиональной деятельности	
	различным	Определение этапов решения задачи.	
	контекстам	Определение потребности в информации	
		Осуществление эффективного поиска.	
		Выделение всех возможных источников нужных ресурсов,	
		в том числе неочевидных. Разработка детального плана	
		действий	
		Оценка рисков на каждом шагу	
		Оценивает плюсы и минусы полученного результата,	
		своего плана и его реализации, предлагает критерии	
		оценки и рекомендации по улучшению плана	
		Умения: распознавать задачу в профессиональном	
		контексте; анализировать задачу и выделять её составные	
		части; определять этапы решения задачи; выявлять и	
		эффективно искать информацию, необходимую для	
		решения задачи;	
		составить план действия; определить необходимые	
		ресурсы;	
		владеть актуальными методами работы в	
		профессиональной и смежных сферах; реализовать	
		составленный план; оценивать результат и последствия	
		своих действий (самостоятельно или с помощью	
		наставника)	
		Знания: актуальный профессиональный и социальный	
		контекст, в котором приходится работать и жить;	
		основные источники информации и ресурсы для решения	

		задач и проблем в профессиональном и/или социальном
		контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и
		смежных областях; методы работы в профессиональной и
		смежных сферах; структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач
010.00		профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять	Иметь практический опыт
	поиск, анализ и	Планирование информационного поиска из широкого
	интерпретацию	набора источников, необходимого для выполнения
	информации,	профессиональных задач
	необходимой для	Проведение анализа полученной информации, выделяет в
	выполнения задач	ней главные аспекты.
	профессиональной	Структурировать отобранную информацию в
	деятельности	соответствии с параметрами поиска;
		Интерпретация полученной информации в контексте
		профессиональной деятельности
		Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать
		получаемую информацию; выделять наиболее значимое в
		перечне информации; оценивать практическую
		значимость результатов поиска; оформлять результаты
		поиска
		Знания: номенклатура информационных источников
		применяемых в профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат оформления
		результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и	Иметь практический опыт
	реализовывать	Использование актуальной нормативно-правовой
	собственное	документацию по профессии (специальности)
	профессиональное	Применение современной научной профессиональной
	и личностное	терминологии
	развитие.	Определение траектории профессионального развития и
		самообразования
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой
		документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную
		терминологию; определять и выстраивать траектории
		профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и профессиональная
		терминология; возможные траектории профессионального
OK 04	Работать в	развития и самообразования
OK 04		Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения
	коллективе и команде,	деловых задач
	эффективно	Планирование профессиональной деятельность
	эффективно взаимодействоват	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	ь с коллегами,	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	руководством,	в ходе профессиональной деятельности
	руководством,	в лоде профессиональной деятельности

	клиентами.	Знания: психологические основы деятельности		
	клисптами.	коллектива, психологические особенности личности;		
		основы проектной деятельности		
OK 05	Осуществлять	Иметь практический опыт		
OK 03		Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по		
	устную и	•		
	письменную	профессиональной тематике на государственном языке		
	коммуникацию на	Проявление толерантность в рабочем коллективе		
	государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять		
	языке с учетом	документы по профессиональной тематике на		
	особенностей	государственном языке, проявлять толерантность в		
	социального и	рабочем коллективе		
	культурного	Знания: особенности социального и культурного		
	контекста.	контекста; правила оформления документов и построения		
		устных сообщений.		
OK 06	Проявлять	Иметь практический опыт		
	гражданско-	Понимать значимость своей профессии (специальности)		
	патриотическую	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих		
	позицию,	ценностей.		
	демонстрировать	Умения: описывать значимость своей профессии		
	осознанное	(специальности)		
	поведение на	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,		
	основе	общечеловеческих ценностей; значимость		
	общечеловеческих	профессиональной деятельности по профессии		
	ценностей.	(специальности)		
OK 07	Содействовать	Иметь практический опыт		
0107	сохранению	Соблюдение правил экологической безопасности при		
	окружающей	ведении профессиональной деятельности;		
	среды,	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте		
	ресурсосбережени	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;		
	ю, эффективно	определять направления ресурсосбережения в рамках		
	действовать в	профессиональной деятельности по профессии		
	чрезвычайных	(специальности)		
	ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при		
	оттуациях.	ведении профессиональной деятельности; основные		
		ресурсы, задействованные в профессиональной		
		деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения		
ОК 08	Иононгороду			
OK 08	Использовать	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством		
	средства			
	физической	использования средств физической культуры		
	культуры для	Поддержание уровня физической подготовленности для		
	сохранения и	успешной реализации профессиональной деятельности		
	укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную		
	здоровья в	деятельность для укрепления здоровья, достижения		
	процессе	жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в		
	профессиональной рациональные приемы двигательных функц профессиональной деятельности; пользо средствами профилактики перенапряжения характе			
необходимого для данной профессии (специальности)				
	уровня	Знания: роль физической культуры в общекультурном,		
	физической	профессиональном и социальном развитии человека;		
	подготовленности.	основы здорового образа жизни; условия		
		профессиональной деятельности и зоны риска		

		физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения			
ОК 09	Использовать	Иметь практический опыт			
	информационные	Применение средств информатизации и информационных			
	технологии в	технологий для реализации профессиональной			
	профессиональной	деятельности			
	деятельности	Умения: применять средства информационных			
		технологий для решения профессиональных задач;			
		использовать современное программное обеспечение			
		Знания: современные средства и устройства			
		информатизации; порядок их применения и программное			
OK 10	П	обеспечение в профессиональной деятельности			
OK 10	Пользоваться	Иметь практический опыт			
	профессиональной	Применение в профессиональной деятельности			
	документацией на	инструкций на государственном и иностранном языке.			
	государственном и	Ведение общения на профессиональные темы			
	иностранном	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных			
	языке.	высказываний на известные темы (профессиональные и			
		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные			
		темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и			
		профессиональные темы; строить простые высказывания			
		о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко			
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и			
		планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
		1 1 1			
		предложений на профессиональные темы; основные			
		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,			
		относящийся к описанию предметов, средств и процессов			
		профессиональной деятельности; особенности			
		произношения; правила чтения текстов			
		профессиональной направленности			
ОК 11	Планировать	Дескрипторы			
OK 11	предпринимательс	Определение инвестиционную привлекательность			
	кую деятельность	коммерческих идей в рамках профессиональной			
	В	деятельности			
	профессиональной	Составлять бизнес план			
	сфере	Презентовать бизнес-идею			
	Сфере	Определение источников финансирования			
		Применение грамотных кредитных продуктов для			
		открытия дела			
		Умения: выявлять достоинства и недостатки			
		коммерческой идеи; презентовать идеи открытия			
		собственного дела в профессиональной деятельности;			
		оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по			
		процентным ставкам кредитования; определять			
		инвестиционную привлекательность коммерческих идей в			
		рамках профессиональной деятельности; презентовать			
		бизнес-идею; определять источники финансирования			
		Знание: основы предпринимательской деятельности;			
		основы финансовой грамотности; правила разработки			
		ochobbi whitaneobon i pamornocin, iipabina paspaootkii			

бизнес-планов;	порядок	выстраивания	презентации;
кредитные банк	овские прод	цукты	

Всего часов - 396

Из них: на освоение МДК – 174

- на практики:
- в том числе учебную 72
- и производственную 144
- квалификационный экзамен 6 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,		
	применительно к различным контекстам		
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для		
	выполнения задач профессиональной деятельности		
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,		
	руководством, клиентами.		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно		
	действовать в чрезвычайных ситуациях.		
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		
	иностранном языке.		

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и	
	механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в	
	соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с	
	ее техническим состоянием	
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического	
	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с	
	нормативами	
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла	

	сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой		
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические		
	жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты,		
	необходимые для выполнения работ		
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной		
	сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами		
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной		
	техники в соответствии с регламентами		
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта,		
	постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники		

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

	модуля1 Система техні и механизмов	ического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных
Шифр	Наименование	
комп.	компетенций	
ПК 3.1	Проводить	Иметь практический опыт
1110 3.1	диагностирование	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
	неисправностей	Очистка и разборка узлов и агрегатов
	сельскохозяйственных	Диагностика неисправностей
	машин и механизмов	Определение способа ремонта сельскохозяйственной
	и другого инженерно-	техники
	технологического	Информирование руководства в установленном порядке о
	оборудования в	необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной
	соответствии с	техники и предлагаемых способах его осуществления
	графиком проведения	Умения
	технических	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
	обслуживаний и	техники
	ремонтов	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
	pementes	техники
		Определять техническое состояние деталей и сборочных
		единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
		Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин
		и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Нормативная и техническая документация по эксплуатации
		сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и
		экологической безопасности
ПК 3.2	Определять способы	
1111 3.2	ремонта	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
	сельскохозяйственной	Очистка и разборка узлов и агрегатов
	техники в	Диагностика неисправностей
	соответствии с ее	Определение способа ремонта сельскохозяйственной
	техническим	техники
	состоянием	Информирование руководства в установленном порядке о
	COCIONIMON	необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной
	l	пессиодимости проведения ремонти селвеколозинственной

	T	
		техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		техники
		Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
		техники
		Определять техническое состояние деталей и сборочных
		единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
		Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Нормативная и техническая документация по эксплуатации
		сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и
		экологической безопасности
ПК 3.3	Оформлять заявки на	Иметь практический опыт
	материально-	Оформление заявок на материально-техническое
	техническое	обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
	обеспечение	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для
	технического	проведения ремонта
	обслуживания и	Умения
	ремонта	Оформлять заявки на материально-техническое
	сельскохозяйственной	обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
	техники в	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
	соответствии с	техники
	нормативами	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
		техники
		Подбирать ремонтные материалы,
		выполнять техническое обслуживание машин и сборочных
		единиц.
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
ПК 3.4	Подбирать	Иметь практический опыт
	материалы, узлы и	Оформление заявок на материально-техническое
	агрегаты,	обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
	необходимые для	
	проведения ремонта	проведения ремонта
		Умения
	1	Оформлять заявки на материально-техническое
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной

	T	
		Подбирать ремонтные материалы,
		выполнять техническое обслуживание машин и сборочных
		единиц.
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
OK 01	Выбирать способы	Иметь практический опыт
	решения задач	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных
	профессиональной	контекстах.
	деятельности,	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач
	применительно к	профессиональной деятельности
	различным	Определение этапов решения задачи.
	контекстам	Определение потребности в информации
		Осуществление эффективного поиска.
		Выделение всех возможных источников нужных ресурсов,
		в том числе неочевидных. Разработка детального плана
		действий
		Оценка рисков на каждом шагу
		Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего
		плана и его реализации, предлагает критерии оценки и
		рекомендации по улучшению плана
		Умения
		Распознавать задачу в профессиональном контексте;
		анализировать задачу и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно
		искать информацию, необходимую для решения задачи;
		Составить план действия; определить необходимые
		ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах; реализовать
		составленный план; оценивать результат и последствия
		своих действий (самостоятельно или с помощью
		наставника)
		Знания
		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в
		котором приходится работать и жить; основные источники
		информации и ресурсы для решения задач и проблем в
		профессиональном и/или социальном контексте;
		Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и
		смежных областях; методы работы в профессиональной и
		смежных сферах; структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск,	Иметь практический опыт
OK UZ		•
	анализ и	Планирование информационного поиска из широкого
	интерпретацию	набора источников, необходимого для выполнения
	TITLE OF LOTTER	Handras Hally Do Hay
	информации,	профессиональных задач
	необходимой для	Проведение анализа полученной информации, выделяет в
	l	1 1

	T	
	деятельности	с параметрами поиска;
		Интерпретация полученной информации в контексте
		профессиональной деятельности
		Умения
		Определять задачи для поиска информации; определять
		необходимые источники информации; планировать процесс
		поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания
		номенклатура информационных источников применяемых
		в профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат оформления
		результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и	Иметь практический опыт
	реализовывать	Использование актуальной нормативно-правовой
	собственное	документацию по профессии (специальности)
	профессиональное и	Применение современной научной профессиональной
	личностное развитие.	терминологии
	1	Определение траектории профессионального развития и
		самообразования
		Умения
		Определять актуальность нормативно-правовой
		документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную
		терминологию; определять и выстраивать траектории
		профессионального развития и самообразования
		Знания
		Содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и профессиональная
		терминология; возможные траектории профессионального
		развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе	Иметь практический опыт
	и команде,	Участие в деловом общении для эффективного решения
	эффективно	деловых задач
	взаимодействовать с	Планирование профессиональной деятельность
	коллегами,	Умения
	руководством,	Организовывать работу коллектива и команды;
	клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в
		ходе профессиональной деятельности
		Знания
		Психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности; основы проектной
		деятельности
ОК 07	Содействовать	Иметь практический опыт
	сохранению	Соблюдение правил экологической безопасности при
	окружающей среды,	ведении профессиональной деятельности;
	ресурсосбережению,	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	эффективно	Умения
	действовать в	Соблюдать нормы экологической безопасности;
	чрезвычайных	определять направления ресурсосбережения в рамках
1	1 1	1 1 1 1 1 1

	ситуациях.	профессиональной деятельности по профессии
		(специальности)
		Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 09	Использовать	Иметь практический опыт
	информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Умения
		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания
		Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
	иностранном языке.	Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения
		текстов профессиональной направленности
	· ·	е процессы ремонтного производства
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим	Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
	состоянием	Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной

		техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
		Техники Определять техническое состояние деталей и сборочных
		единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин
		и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по
		эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и
HI4.0.4	7 6	экологической безопасности
ПК 3.4	Подбирать	Иметь практический опыт
	материалы, узлы и	Оформление заявок на материально-техническое
	агрегаты,	обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
	необходимые для	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для
	проведения ремонта	проведения ремонта
		Умения
		Оформлять заявки на материально-техническое
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		техники
		Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
		Подбирать ремонтные материалы,
		выполнять техническое обслуживание машин и сборочных
		единиц.
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
ПК 3.5	Осуществлять	Иметь практический опыт
	восстановление	Восстановление работоспособности или замена
	работоспособности	детали/узла сельскохозяйственной техники
	или замену	Использование расходных, горюче-смазочных материалов
	детали/узла	и технических жидкостей
	сельскохозяйственной	Умения
	техники в	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
	соответствии с	техники
	технологической	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
	картой	Техники
	картой	техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы.

Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические материалы и технический безопасности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники (Использование, средства индивидуальной защиты, необходимые особенности, назначение, режимы работы перактический обрудование, средства индивидуальной защиты, необходимые особенности, назначение и порядок использования расходных материалы и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных пребования пожарной и экологической безопасности Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных необходимых для выполнения работ Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые Назначение и порядок использования расходных дработ и и пожарной и экологической безопасности Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые и техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые и техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые вкологической безопасности Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
ПК 3.6 Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые востановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
жидкости, инструмент, оборудование, умения средства Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной индивидуальной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
оборудование, средства Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной индивидуальной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
средства Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники защиты, необходимые Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
индивидуальной техники защиты, необходимые Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
защиты, необходимые Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной
для выполнения работ техники
Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-
комплектовочные работы.
Проводить операции профилактического обслуживания
машин и оборудования животноводческих ферм.
Знания
особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
Нормативная и техническая документация по
эксплуатации сельскохозяйственной техники
Единая система конструкторской документации
Назначение и порядок использования расходных
материалов, инструмента и оборудования, необходимых
для выполнения работ
Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и
экологической безопасности
ПК 3.7 Выполнять Иметь практический опыт
регулировку, Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной
испытание, обкатку сельскохозяйственной техники
отремонтированной Оформление документов о проведении ремонта
сельскохозяйственной техники
техники в Умения
соответствии с Осуществлять проверку работоспособности и настройку
регламентами инструмента, оборудования, сельскохозяйственной
техники
Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных
единиц и оборудования
Документально оформлять результаты проделанной

		работы
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
		Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 3.8	Выполнять	Иметь практический опыт
	консервацию и	Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной
	постановку на	техники
	хранение	Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной
	сельскохозяйственной	техники
	техники в	Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации
	соответствии с	отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной
	регламентами	техники на хранение
		Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения
		Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
		Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
		Умения Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной
		техники
		Контролировать качество сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
		Оформлять документы о постановке и снятии
		сельскохозяйственной техники с хранения.
		Знания
		Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых
		для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и
пизо	Odomiczany warene	экологической безопасности
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении	Иметь практический опыт Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной
	технического	сельскохозяйственной техники
	обслуживания,	Оформление документов о проведении ремонта
	ремонта, постановки и	сельскохозяйственной техники
	снятии с хранения	Умения
	сельскохозяйственной техники	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных

		П У 1
	необходимой для	Проведение анализа полученной информации, выделяет в
	выполнения задач	ней главные аспекты.
	профессиональной	Структурировать отобранную информацию в соответствии
	деятельности	с параметрами поиска;
		Интерпретация полученной информации в контексте
		профессиональной деятельности
		Умения
		Определять задачи для поиска информации; определять
		необходимые источники информации; планировать
		процесс поиска; структурировать получаемую
		информацию; выделять наиболее значимое в перечне
		информации; оценивать практическую значимость
		результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания
		номенклатура информационных источников применяемых
		в профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат оформления
		результатов поиска информации
OK 03	Планировать и	Иметь практический опыт
	*	Использование актуальной нормативно-правовой
	реализовывать	
	собственное	документацию по профессии (специальности)
	профессиональное и	Применение современной научной профессиональной
	личностное развитие.	терминологии
		Определение траектории профессионального развития и
		самообразования
		Умения
		Определять актуальность нормативно-правовой
		документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную
		терминологию; определять и выстраивать траектории
		профессионального развития и самообразования
		Знания
		Содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и профессиональная
		терминология; возможные траектории профессионального
		развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе	Иметь практический опыт
	и команде,	Участие в деловом общении для эффективного решения
	эффективно	деловых задач
	взаимодействовать с	Планирование профессиональной деятельность
	коллегами,	Умения
	руководством,	Организовывать работу коллектива и команды;
	клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	KJIHOIII GIVIFI.	_
		в ходе профессиональной деятельности
		Знания
		Психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности; основы
		проектной деятельности
OK 07	Содействовать	Иметь практический опыт
	сохранению	Соблюдение правил экологической безопасности при
	окружающей среды,	ведении профессиональной деятельности;
	ресурсосбережению,	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1 1 1

	эффективно	Умения
	действовать в	Соблюдать нормы экологической безопасности;
	чрезвычайных	определять направления ресурсосбережения в рамках
	ситуациях.	профессиональной деятельности по профессии
		(специальности)
		Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 10	Пользоваться	Иметь практический опыт
	профессиональной	Применение в профессиональной деятельности
	документацией на	инструкций на государственном и иностранном языке.
	государственном и	Ведение общения на профессиональные темы
	иностранном языке.	Умения
		Понимать общий смысл четко произнесенных
		высказываний на известные темы (профессиональные и
		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
		темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
		профессиональные темы; строить простые высказывания о
		себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
		планируемые); писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания
		Правила построения простых и сложных предложений на
		профессиональные темы; основные общеупотребительные
		глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности; особенности произношения; правила чтения
		текстов профессиональной направленности

Всего часов 456

Из них

- на освоение МДК 270
- -на практику учебную 72
- на практику производственную 108
- квалификационный экзамен 6

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочих: 11442 Водитель, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист		
	сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель		
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы		
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда		
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения		
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения		
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		
Код	Наименование общих компетенций		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля. Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

	Название раздела		
Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение про	фессии рабочих 11442 В	Г одитель	
ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Первую помощь при ДТП Основы безопасного управления автотранспортным средством
			Основы законодательства об ответственности водителя за
			нарушением

Правил дорожного движения 2. 19205 Раздел модуля Освоение профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ПК 2.2. Осуществлять подбор Выполнение Управлять Основные сведения режимов работы, выбор сельскохозяйственных тракторами И обоснование способа работ на агрегате. самоходными производственных машиннолвижения манинами процессах И «B». энергетических тракторного агрегата категории соответствии условиями «C», «D», «E», «F» средствах В работы. в соответствии с сельском ПК 2.3. Выполнять работы на правилами хозяйстве. машинно-тракторном агрегате дорожного Основные свойства в соответствии с требованиями движения показатели правил техники безопасности работы МТА. и охраны труда. Технические И ПК 2.4. Управлять тракторами технологические регулировки самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», машин. «F» Правила соответствии техники безопасности. правилами дорожного движения. охраны труда ПК Осуществлять окружающей среды 2.6. контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы В соответствии c технологической картой. OK 01 Выбирать способы Распознавать Распознавание Актуальный профессиональный решения и/или задач сложных проблемные задачу профессиональной ситуации в различных проблему социальный профессиональном деятельности, применительно к контекстах. контекст, в котором различным контекстам. Проведение и/или социальном анализа приходится сложных ситуаций контексте: работать и жить; Основные при решении задач Анализировать профессиональной источники задачу и/или деятельности проблему информации И ресурсы Определение этапов выделять eë ДЛЯ решения задачи. составные части; решения задач И Определение Правильно проблем потребности профессиональном В выявлять информации эффективно искать и/или социальном Осуществление информацию, контексте. эффективного поиска. необходимую ДЛЯ Алгоритмы выполнения работ в Выделение решения всех задачи и/или проблемы; профессиональной возможных Составить смежных источников нужных план И ресурсов, в том числе действия, областях; Методы работы в неочевидных. Определить

Разработка детального

необходимые

профессиональной

	T		
	плана действий	ресурсы;	и смежных сферах.
	Оценка рисков на	Владеть	Структура плана
	каждом шагу	актуальными	для решения задач
	Оценивает плюсы и	методами работы в	Порядок оценки
	минусы полученного	профессиональной	результатов
	результата, своего	и смежных сферах;	решения задач
	плана и его	Реализовать	профессиональной
	реализации,	составленный	деятельности
	предлагает критерии	план;	
	оценки и	Оценивать	
	рекомендации по	результат и	
	улучшению плана.	последствия своих	
		действий	
		(самостоятельно	
		или с помощью	
		наставника).	
ОК 2 Осуществлять поиск,	Планирование	Определять задачи	Номенклатура
анализ и интерпретацию	информационного	поиска	информационных
информации, необходимой для	поиска из широкого	информации	источников
выполнения задач	набора источников,	Определять	применяемых в
профессиональной	необходимого для	необходимые	профессиональной
деятельности.	выполнения	источники	деятельности
деятельности.	профессиональных	информации	Приемы
	задач	Планировать	структурирования
	Проведение анализа	процесс поиска	информации
	полученной	Структурировать	Формат
	информации,	получаемую	оформления
	выделяет в ней	информацию	результатов поиска
	главные аспекты.	Выделять наиболее	информации
	Структурировать	значимое в	информации
	отобранную	перечне	
	информацию в		
		Оценивать	
		· ·	
	параметрами поиска;	практическую	
	Интерпретация	значимость	
	полученной	результатов поиска	
	информации в контексте	Оформлять	
		результаты поиска	
	профессиональной		
OV 6 Harris Province	деятельности	0	Crarran
ОК 6 Проявлять гражданско-	Понимать значимость	Описывать	Сущность
патриотическую позицию,	своей профессии	значимость своей	гражданско-
демонстрировать осознанное	(специальности)	профессии	патриотической
поведение на основе	Демонстрация	Презентовать	позиции
общечеловеческих ценностей.	поведения на основе	структуру	Общечеловеческие
	общечеловеческих	профессиональной	ценности
	ценностей.	деятельности по	Правила поведения
		профессии	в ходе выполнения
		(специальности)	профессиональной
			деятельности
ОК 7 Содействовать	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила
сохранению окружающей	экологической	экологической	экологической

среды, ресурсосбережению,	безопасности при	безопасности	безопасности при
эффективно действовать в	ведении	Определять	ведении
чрезвычайных ситуациях.	профессиональной	направления	профессиональной
	деятельности;	ресурсосбережения	деятельности
	Обеспечивать	в рамках	Основные ресурсы
	ресурсосбережение на	профессиональной	задействованные в
	рабочем месте	деятельности по	профессиональной
		профессии	деятельности
		(специальности)	Пути обеспечения
			ресурсосбережения.

Всего часов – 734часа

Из них на освоение: МДК – 362 часа

учебная практика – 1188 часов

производственную практику – 612 часов Квалификационный экзамен – 12 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения квалификаций: основных видов профессиональной деятельности (ВДП): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

1.2. Цели и задачи учебной практики: Учебная и производственная практика направлены на:

- -ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;
- -формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;
- -формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;
- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;
- подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения практики:

Формируемые	Название раздела			
компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания	
Раздел модуля 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и				
сельскохозяйственных машин				

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники

Читать чертежи узлов и леталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы

Основные типы сельскохозяйственн ой техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственн ой техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственн ой техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственн ой техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по

			приемке сельскохозяйственн ой техники
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
	информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации	необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	профессиональном и/или социальном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	по улучшению плана. Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;	помощью наставника). Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

полученной	поиска	
информации в		
контексте		
профессиональн	юй	
деятельности		

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.

Всего часов – 432

В том числе:

- учебная практика 288 часов
- производственной практики 144 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения квалификаций: основных видов профессиональной деятельности (ВДП): Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи практики:

практика направлена на:

- -ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;
- -формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;
- -формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;
- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;

Требования к результатам освоения практики

Шифр компетен ции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять	Практический опыт:
	выбор,	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	обоснование,	MTA)
	расчет состава	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	машинно-	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	тракторного	средствами и на самоходных машинах различных
	агрегата и	категорий
	определение его	Выполнение транспортных работ
	эксплуатационных	Осуществление самоконтроля выполненных работ
	показателей в	Умения:
	соответствии с	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
	технологической	Работать на агрегатах.
	картой на	Производить расчет грузоперевозки.

		TO
	выполнение	Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
	сельскохозяйствен	агрегат.
	ных работ	Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные своиства и показатели расоты МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.2.	Осуществлять	Практический опыт:
1111 2.2.	подбор режимов	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	работы, выбор и	MTA)
	обоснование	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	способа движения	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	машинно-	средствами и на самоходных машинах различных
	тракторного	категорий
	агрегата в	Выполнение транспортных работ
	соответствии с	Осуществление самоконтроля выполненных работ
	условиями работы	Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.

		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.3.	Выполнять работы	Практический опыт:
	на машинно-	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	тракторном	MTA)
	агрегате в	l —
	соответствии с	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	требованиями	средствами и на самоходных машинах различных
	правил техники	категорий
	безопасности и	Выполнение транспортных работ
	охраны труда	Осуществление самоконтроля выполненных работ
	охраны труда	Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.
		<u> </u>
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		arperar.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.4.	Управлять	Практический опыт:
	тракторами и	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	самоходными	MTA)
	машинами	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	категории «В»,	
1	«C», «D», «E», «F»	средствами и на самоходных машинах различных
		l

	T	<u>v</u>
	в соответствии с	категорий
	правилами	Выполнение транспортных работ
	дорожного	Осуществление самоконтроля выполненных работ
	движения	Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		* *
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ. Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Управлять	Практический опыт:
	автомобилями	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	категории «В» и	MTA)
	«С» в	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	соответствии с	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	правилами	средствами и на самоходных машинах различных
	дорожного	категорий
	движения	Выполнение транспортных работ
		Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и

	T	
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.6.	Осуществлять	Практический опыт:
	контроль и оценку	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	качества	MTA)
	выполняемой	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	сельскохозяйствен	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	ной техникой	средствами и на самоходных машинах различных
	работы в	категорий
	соответствии с	Выполнение транспортных работ
	технологической	Осуществление самоконтроля выполненных работ
	картой	Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и
		окружающей среды.
i	1	окружающей среды.

		Методы оценивания качества выполняемых работ.
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана Умения: распознавать задачу в профессиональном
		контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать

Г	1	
		получаемую информацию; выделять наиболее значимое в
		перечне информации; оценивать практическую
		значимость результатов поиска; оформлять результаты
		поиска
		Знания: номенклатура информационных источников
		применяемых в профессиональной деятельности; приемы
		структурирования информации; формат оформления
		результатов поиска информации
OK 03	Планировать и	Иметь практический опыт
	реализовывать	Использование актуальной нормативно-правовой
	собственное	документацию по профессии (специальности)
	профессиональное	Применение современной научной профессиональной
	и личностное	терминологии
	развитие.	Определение траектории профессионального развития и
	1	самообразования
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой
		документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную
		терминологию; определять и выстраивать траектории
		профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и профессиональная
		терминология; возможные траектории профессионального
		развития и самообразования
ОК 04	Работать в	Иметь практический опыт
OK 04	Работать в коллективе и	Участие в деловом общении для эффективного решения
		деловых задач
	команде, эффективно	Планирование профессиональной деятельность
	взаимодействоват	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	ь с коллегами,	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	руководством,	в ходе профессиональной деятельности
	руководством, клиентами.	
	клиситами.	Знания: психологические основы деятельности
		коллектива, психологические особенности личности;
OK 05	Оохинострист	основы проектной деятельности Иметь практический опыт
OK 03	Осуществлять	
	устную и	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по
	письменную	профессиональной тематике на государственном языке
	коммуникацию на	Проявление толерантность в рабочем коллективе
	государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	языке с учетом	документы по профессиональной тематике на
	особенностей	государственном языке, проявлять толерантность в
	социального и	рабочем коллективе
	культурного	Знания: особенности социального и культурного
	контекста.	контекста; правила оформления документов и построения
07111	-	устных сообщений.
ОК 06	Проявлять	Иметь практический опыт
	гражданско-	Понимать значимость своей профессии (специальности)
	патриотическую	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих
	позицию,	ценностей.
	демонстрировать	Умения: описывать значимость своей профессии
	осознанное	(специальности)

	поведение на	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	основе	общечеловеческих ценностей; значимость
	общечеловеческих	профессиональной деятельности по профессии
	ценностей.	(специальности)
OK 07	Содействовать	Иметь практический опыт
	сохранению	Соблюдение правил экологической безопасности при
	окружающей	ведении профессиональной деятельности;
	среды,	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	ресурсосбережени	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
	ю, эффективно	определять направления ресурсосбережения в рамках
	действовать в	профессиональной деятельности по профессии
	чрезвычайных	(специальности)
	ситуациях.	
	ситуациях.	- I
		± ±
		ресурсы, задействованные в профессиональной
		деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать	Иметь практический опыт
	средства	Сохранение и укрепление здоровья посредством
	физической	использования средств физической культуры
	культуры для	Поддержание уровня физической подготовленности для
	сохранения и	успешной реализации профессиональной деятельности
	укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
	здоровья в	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	процессе	жизненных и профессиональных целей; применять
	профессиональной	рациональные приемы двигательных функций в
	деятельности и	профессиональной деятельности; пользоваться
	поддержание	средствами профилактики перенапряжения характерными
	необходимого	для данной профессии (специальности)
	уровня	Знания: роль физической культуры в общекультурном,
	физической	профессиональном и социальном развитии человека;
	подготовленности.	основы здорового образа жизни; условия
	,	профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для профессии (специальности);
		средства профилактики перенапряжения
OIC 00	II	
OK 09	Использовать	Иметь практический опыт
	информационные	Применение средств информатизации и информационных
	технологии в	технологий для реализации профессиональной
	профессиональной	деятельности
	деятельности	Умения: применять средства информационных
		технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства
		информатизации; порядок их применения и программное
		обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться	Иметь практический опыт
	профессиональной	Применение в профессиональной деятельности
	документацией на	инструкций на государственном и иностранном языке.
	государственном и	Ведение общения на профессиональные темы
	иностранном	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных
	языке.	высказываний на известные темы (профессиональные и
		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
		темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
	1	темы, участвовать в диалогах на знакомые оощие и

		профессиональные темы; строить простые высказывания
		о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
		планируемые); писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности; особенности
		произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности
OK 11	Планировать	Дескрипторы
	предпринимательс	Определение инвестиционную привлекательность
	кую деятельность	коммерческих идей в рамках профессиональной
	В	деятельности
	профессиональной	Составлять бизнес план
	сфере	Презентовать бизнес-идею
	- q-p-	Определение источников финансирования
		Применение грамотных кредитных продуктов для
		открытия дела
		Умения: выявлять достоинства и недостатки
		коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
		собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
		процентным ставкам кредитования; определять
		инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
		рамках профессиональной деятельности; презентовать
		бизнес-идею; определять источники финансирования
		основы финансовой грамотности; правила разработки
		бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.

Всего часов - 216

- учебная практика 72 часа
- производственная практика 144 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики: С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **практики** должен:

	Раздел модуля 1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Шифр	Наименование		
комп.	компетенций		
ПК 3.1	Проводить	Иметь практический опыт	
	диагностирование	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт	
	неисправностей	Очистка и разборка узлов и агрегатов	
	сельскохозяйственных	Диагностика неисправностей	
	машин и механизмов и другого инженерно-	Определение способа ремонта сельскохозяйственной	
	технологического	техники	
	оборудования в	Информирование руководства в установленном порядке	
	соответствии с графиком	о необходимости проведения ремонта	
	проведения технических	сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах	
	обслуживаний и ремонтов	его осуществления	
		Умения	
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной	
		техники	
		Выявлять причины неисправностей	
		сельскохозяйственной техники	
		Определять техническое состояние деталей и сборочных	
		единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.	
		Принимать на техническое обслуживание и ремонт	
		машин и оформлять приемо-сдаточную документацию	
		Знания	
		Технические характеристики, конструктивные	
		особенности, назначение, режимы работы	
		сельскохозяйственной техники	
		Нормативная и техническая документация по	
		эксплуатации сельскохозяйственной техники	
		Единая система конструкторской документации	
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и	
		экологической безопасности	
ПК 3.2	Определять способы	Иметь практический опыт	
	ремонта	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт	
	сельскохозяйственной	Очистка и разборка узлов и агрегатов	
	техники в соответствии с ее техническим	Диагностика неисправностей	
	состоянием	Определение способа ремонта сельскохозяйственной	
		техники	
		Информирование руководства в установленном порядке	
		о необходимости проведения ремонта	
		сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах	
		его осуществления	

		V
		Умения
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		техники
		Выявлять причины неисправностей
		сельскохозяйственной техники
		Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт
		машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Нормативная и техническая документация по
		эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и
		экологической безопасности
ПК 3.3	Оформлять заявки на	Иметь практический опыт
	материально-техническое	Оформление заявок на материально-техническое
	обеспечение технического обслуживания и ремонта	обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
	сельскохозяйственной	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для
	техники в соответствии с	проведения ремонта
	нормативами	Умения
	_	Оформлять заявки на материально-техническое
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		техники
		Выявлять причины неисправностей
		сельскохозяйственной техники
		Подбирать ремонтные материалы,
		выполнять техническое обслуживание машин и
		сборочных единиц.
		Знания
		Знания Технические характеристики, конструктивные
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы
		Технические характеристики, конструктивные
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы
ПК 3.4	Подбирать материалы,	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 3.4	узлы и агрегаты,	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое
ПК 3.4	узлы и агрегаты, необходимые для	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Иметь практический опыт
ПК 3.4	узлы и агрегаты,	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое
ПК 3.4	узлы и агрегаты, необходимые для	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 3.4	узлы и агрегаты, необходимые для	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для
ПК 3.4	узлы и агрегаты, необходимые для	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
ПК 3.4	узлы и агрегаты, необходимые для	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Умения

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации OK 01 Выбирать способы Иметь практический опыт решения задач Распознавание сложных проблемных ситуаций в профессиональной различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении деятельности, задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость
OK 03	Пизиморету	результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность Умения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания Психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности; основы
		проектной деятельности
OK 07	Carayamanana	-
OK 07	Содействовать	Иметь практический опыт
	сохранению окружающей	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	среды, ресурсосбережению,	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	эффективно действовать в	Умения
	чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности;
	чрезвычанных ситуациях.	определять направления ресурсосбережения в рамках
		профессиональной деятельности по профессии
		(специальности)
		Знания
		Правила экологической безопасности при ведении
		профессиональной деятельности; основные ресурсы,
		задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
OK 09	Использовать	Иметь практический опыт
	информационные	Применение средств информатизации и
	технологии в	информационных технологий для реализации
	профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	Умения
		Применять средства информационных технологий для
		решения профессиональных задач; использовать
		современное программное обеспечение
		Знания
		Современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться	Иметь практический опыт
	профессиональной	Применение в профессиональной деятельности
	документацией на	инструкций на государственном и иностранном языке.
	государственном и	Ведение общения на профессиональные темы
	иностранном языке.	Умения
		Понимать общий смысл четко произнесенных
		высказываний на известные темы (профессиональные и
		бытовые), понимать тексты на базовые
		профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить
		простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и
		объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания
		Правила построения простых и сложных предложений
		на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности; особенности
		произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности

Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	Определять способы	Иметь практический опыт
	ремонта сельскохозяйственной	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
	техники в соответствии с ее техническим состоянием	Очистка и разборка узлов и агрегатов
		Диагностика неисправностей
		Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники
		Информирование руководства в установленном
		порядке о необходимости проведения ремонта
		сельскохозяйственной техники и предлагаемых
		способах его осуществления
		Умения
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		техники
		Выявлять причины неисправностей
		сельскохозяйственной техники
		Определять техническое состояние деталей и
		сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
		Принимать на техническое обслуживание и ремонт
		машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Нормативная и техническая документация по
		эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной
		и экологической безопасности
ПК 3.4	Подбирать	Иметь практический опыт
	материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Оформление заявок на материально-техническое
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для
		проведения ремонта
		Умения
		Оформлять заявки на материально-техническое
		обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
		техники
		Выявлять причины неисправностей
		сельскохозяйственной техники
		Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и

		сборочных единиц.
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
ПК 3.5	Осуществлять	Иметь практический опыт
1110 3.3	восстановление	Восстановление работоспособности или замена
	работоспособности	детали/узла сельскохозяйственной техники
	или замену	Использование расходных, горюче-смазочных
	детали/узла	материалов и технических жидкостей
	сельскохозяйственной	Умения
	техники в	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
	соответствии с технологической	
	картой	Техники
	nup rem	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
		Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.
		Проводить операции профилактического обслуживания
		машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Нормативная и техническая документация по
		эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Назначение и порядок использования расходных
		материалов, инструмента и оборудования,
		необходимых для выполнения работ
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной
		и экологической безопасности
ПК 3.6	Использовать	Иметь практический опыт
11K 3.0	расходные, горюче-	Восстановление работоспособности или замена
	смазочные материалы	детали/узла сельскохозяйственной техники
	и технические	Использование расходных, горюче-смазочных
	жидкости,	
	инструмент,	материалов и технических жидкостей
	оборудование,	Умения
	средства	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной
	индивидуальной защиты, необходимые	Техники
	для выполнения работ	Выявлять причины неисправностей
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	сельскохозяйственной техники
		Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-
		комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания
		машин и оборудования животноводческих ферм.
		машин и ооорудования животноводческих ферм.

		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Нормативная и техническая документация по
		эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Назначение и порядок использования расходных
		материалов, инструмента и оборудования,
		необходимых для выполнения работ
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной
		и экологической безопасности
ПК 3.7	Выполнять	Иметь практический опыт
	регулировку,	Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной
	испытание, обкатку отремонтированной	сельскохозяйственной техники
	сельскохозяйственной	Оформление документов о проведении ремонта
	техники в	сельскохозяйственной техники
	соответствии с	Умения
	регламентами	Осуществлять проверку работоспособности и
		настройку инструмента, оборудования,
		сельскохозяйственной техники
		Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных
		единиц и оборудования
		Документально оформлять результаты проделанной
		работы
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной
		и экологической безопасности
		Порядок оформления документов о проведении
		ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 3.8	Выполнять	Иметь практический опыт
	консервацию и	Осмотр и проверка комплектности
	постановку на	сельскохозяйственной техники
	хранение	Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной
	сельскохозяйственной техники в	техники
	соответствии с	Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации
	регламентами	отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной
	•	техники на хранение
		Проведение плановых проверок условий хранения и
		состояния сельскохозяйственной техники в период
		хранения
		Контроль качества сборки и проведения пуско-
		наладочных работ сельскохозяйственной техники при
	<u> </u>	1

		OVERTURE OF THE OWNER.
		снятии с хранения
		Оформление документов о постановке и снятии
1		сельскохозяйственной техники с хранения
		Умения
		Выбирать способ и место хранения
		сельскохозяйственной техники
		Контролировать качество сборки и проведения пуско-
		наладочных работ сельскохозяйственной техники при
		снятии с хранения
		Оформлять документы о постановке и снятии
		сельскохозяйственной техники с хранения.
		Знания
		Нормативная и техническая документация по
		эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Назначение и порядок использования расходных
		материалов, инструмента и оборудования,
		необходимых для выполнения работ
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной
		и экологической безопасности
ПК 3.9	Оформлять	Иметь практический опыт
	документы о	Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной
	проведении	сельскохозяйственной техники
	технического	Оформление документов о проведении ремонта
	обслуживания,	сельскохозяйственной техники
	ремонта, постановки	Умения
	и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Осуществлять проверку работоспособности и
		настройку инструмента, оборудования,
	Teximin	сельскохозяйственной техники
		Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных
		единиц и оборудования
		Документально оформлять результаты проделанной
		работы
		Знания
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы
		сельскохозяйственной техники
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной
		и экологической безопасности
		Порядок оформления документов о проведении
		ремонта сельскохозяйственной техники
OK 01	Выбирать способы	Иметь практический опыт
	решения задач	Распознавание сложных проблемные ситуации в
	профессиональной	различных контекстах.
	HOGEOUT HOOFIL	Провология ополиво опожит в оптустий при рошении
	деятельности,	Проведение анализа сложных ситуаций при решении
	применительно к различным	1

	контекстам	Определение потребности в информации
		Осуществление эффективного поиска.
		Выделение всех возможных источников нужных
		ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка
		детального плана действий
		Оценка рисков на каждом шагу
		Оценивает плюсы и минусы полученного результата,
		своего плана и его реализации, предлагает критерии
		оценки и рекомендации по улучшению плана
		Умения
		Распознавать задачу в профессиональном контексте;
		анализировать задачу и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи; выявлять и
		эффективно искать информацию, необходимую для
		решения задачи;
		Составить план действия; определить необходимые
		-
		ресурсы; владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах; реализовать
		профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план; оценивать результат и последствия
		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		своих действий (самостоятельно или с помощью
		наставника)
		Знания
		Актуальный профессиональный и социальный контекст,
		в котором приходится работать и жить; основные
		источники информации и ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или социальном
		контексте;
		Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и
		смежных областях; методы работы в профессиональной
		и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск,	Иметь практический опыт
	анализ и	Планирование информационного поиска из широкого
	интерпретацию	набора источников, необходимого для выполнения
	информации,	профессиональных задач
	необходимой для	Проведение анализа полученной информации, выделяет
	выполнения задач	в ней главные аспекты.
	профессиональной	Структурировать отобранную информацию в
	деятельности	соответствии с параметрами поиска;
		Интерпретация полученной информации в контексте
		профессиональной деятельности
		Умения
		Определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать
		получаемую информацию; выделять наиболее значимое
		в перечне информации; оценивать практическую
		значимость результатов поиска; оформлять результаты
		поиска
	1	1

		Знания
		номенклатура информационных источников
		применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации; формат
	+_	оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и	Иметь практический опыт
	реализовывать	Использование актуальной нормативно-правовой
	собственное	документацию по профессии (специальности)
	профессиональное и	Применение современной научной профессиональной
	личностное развитие.	терминологии
		Определение траектории профессионального развития
		и самообразования
		Умения
		Определять актуальность нормативно-правовой
		документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную
		терминологию; определять и выстраивать траектории
		профессионального развития и самообразования
		Знания
		Содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная и
		профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и
		самообразования
ОК 04	Работать в коллективе	Иметь практический опыт
	и команде,	Участие в деловом общении для эффективного решения
	эффективно	деловых задач
	взаимодействовать с	Планирование профессиональной деятельность
	коллегами,	Умения
	руководством,	Организовывать работу коллектива и команды;
	клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством,
		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания
		Психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности; основы
		проектной деятельности
OK 07	Содействовать	Иметь практический опыт
	сохранению	Соблюдение правил экологической безопасности при
	окружающей среды,	ведении профессиональной деятельности;
	ресурсосбережению,	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	эффективно	Умения
	действовать в	Соблюдать нормы экологической безопасности;
	чрезвычайных	определять направления ресурсосбережения в рамках
	ситуациях.	профессиональной деятельности по профессии
		(специальности)
		Знания
		Правила экологической безопасности при ведении
		профессиональной деятельности; основные ресурсы,
		задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
OK 10	Пользоваться	Иметь практический опыт
	профессиональной	Применение в профессиональной деятельности
L		- -

документацией на государственном и иностранном языке.

инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы

Умения

Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего часов - 180

- учебная практика 72 часа
- производственная практика 108 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

11442 Водитель автомобиля

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочих: 11442 Водитель,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист
	сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Фотиции	Название раздела				
Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания		
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 11442 Водитель					
ПК 2.5 Управлять	Выполнять работы по	Управлять	Основы		
автомобилями	транспортировке грузов	автомобилями	законодательства в		
категории «В» и «С» в	и перевозке пассажиров	категории «В» и	сфере дорожного		
соответствии с		«С» в соответствии	движения,		
правилами дорожного		с правилами	Первую помощь при		
движения		дорожного	ДТП		
		движения	Основы безопасного		
			управления		
			автотранспортным		
			средством		
			Основы		
			законодательства об		
			ответственности		
			водителя за нарушением		
			Правил дорожного		
			движения		
Раздел модуля 2.	Освоение профессии	рабочих 19205	Тракторист-машинист		
сельскохозяйственного производства					
ПК 2.2. Осуществлять	Выполнение	Управлять	Основные сведения о		
подбор режимов	сельскохозяйственных	тракторами и	производственных		
работы, выбор и	работ на агрегате.	самоходными	процессах и		

	T	<u> </u>	
обоснование способа		машинами	энергетических
движения машинно-		категории «В»,	средствах в сельском
тракторного агрегата		«C», «D», «E», «F»	хозяйстве.
в соответствии с		в соответствии с	Основные свойства и
условиями работы.		правилами	показатели работы
ПК 2.3. Выполнять		дорожного	MTA.
работы на машинно-		движения	Технические и
тракторном агрегате			технологические
в соответствии с			регулировки машин.
требованиями правил			Правила техники
техники безопасности			безопасности, охраны
и охраны труда.			труда и окружающей
ПК 2.4. Управлять			среды
тракторами и			
самоходными			
машинами категории			
«B», «C», «D», «E»,			
«F» в соответствии с			
правилами дорожного			
движения.			
ПК 2.6. Осуществлять			
контроль и оценку			
качества			
выполняемой			
сельскохозяйственной			
техникой работы в			
соответствии с			
технологической			
картой.			
ОК 01 Выбирать	Распознавание	Распознавать	Актуальный
способы решения	сложных проблемные	задачу и/или	профессиональный и
задач	ситуации в различных	проблему в	социальный контекст, в
профессиональной	контекстах.	профессиональном	котором приходится
деятельности,	Проведение анализа	и/или социальном	работать и жить;
применительно к	сложных ситуаций при	контексте;	Основные источники
различным	решении задач	Анализировать	информации и ресурсы
контекстам.	профессиональной	задачу и/или	для решения задач и
	деятельности	проблему и	проблем в
	Определение этапов	выделять её	профессиональном
	решения задачи.	составные части;	и/или социальном
	Определение	Правильно	контексте.
	потребности в	выявлять и	Алгоритмы выполнения
	информации	эффективно искать	работ в
	Осуществление	информацию,	профессиональной и
	эффективного поиска.	необходимую для	смежных областях;
	Выделение всех	решения задачи	Методы работы в
	возможных источников	и/или проблемы;	профессиональной и
	нужных ресурсов, в том	Составить план	смежных сферах.
	числе неочевидных.	действия,	Структура плана для
	Разработка детального	Определить	решения задач
	плана действий	необходимые	Порядок оценки
	Оценка рисков на	ресурсы;	результатов решения

	каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного	Владеть актуальными методами работы в	задач профессиональной деятельности
	результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации	профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	
	по улучшению плана.	Оценивать результат и последствия своих	
		действий (самостоятельно или с помощью	
OV 2 0	П	наставника).	11
ОК 2 Осуществлять	Планирование	Определять задачи	Номенклатура
поиск, анализ и интерпретацию	информационного поиска из широкого	поиска информации	информационных источников
информации,	набора источников,	Определять	применяемых в
необходимой для	необходимого для	необходимые	профессиональной
выполнения задач	выполнения	источники	деятельности
профессиональной	профессиональных	информации	Приемы
деятельности.	задач	Планировать	структурирования
	Проведение анализа	процесс поиска	информации
	полученной	Структурировать	Формат оформления
	информации, выделяет	получаемую	результатов поиска
	в ней главные аспекты.	информацию	информации
	Структурировать	Выделять наиболее	
	отобранную	значимое в перечне	
	информацию в	информации	
	соответствии с	Оценивать	
	параметрами поиска;	практическую	
	Интерпретация	значимость	
	полученной	результатов поиска	
	информации в	Оформлять	
	контексте профессиональной	результаты поиска	
	деятельности		
ОК 6 Проявлять	Понимать значимость	Описывать	Сущность гражданско-
гражданско-	своей профессии	значимость своей	патриотической
патриотическую	(специальности)	профессии	позиции
позицию,	Демонстрация	Презентовать	Общечеловеческие
демонстрировать	поведения на основе	структуру	ценности
осознанное поведение	общечеловеческих	профессиональной	Правила поведения в
на основе	ценностей.	деятельности по	ходе выполнения
общечеловеческих		профессии	профессиональной
ценностей.		(специальности)	деятельности
ОК 7 Содействовать	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила экологической
сохранению	экологической	экологической	безопасности при
окружающей среды,	безопасности при	безопасности	ведении
ресурсосбережению,	ведении	Определять	профессиональной
эффективно	профессиональной	направления	деятельности
действовать в	деятельности;	ресурсосбережения	Основные ресурсы

чрезвычайных	Обеспечивать	в рамках	задействованные в
ситуациях.	ресурсосбережение на	профессиональной	профессиональной
	рабочем месте	деятельности по	деятельности
		профессии	Пути обеспечения
		(специальности)	ресурсосбережения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов - 360

- учебная практика

(11442 Водитель автомобиля) – 90 часов

(19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства) - 54 часа.

производственная практика – 216 часов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

программа входит в ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

2. Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения программы преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление профессиональных умений и навыков,
- систематизация знаний специалиста на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений;
- углубления знаний, приобретенных в процессе обучения и освоения новых приемов работы;
 - закрепление полученного ранее опыта.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- улучшение практической подготовки выпускника;
- повышение профессионального уровня в соответствии с

квалификационными требованиями, с передовой технологией, организацией груда и экономикой производства;

- приобретение навыков организаторской работы по специальности;
- приобретение опыта работы в коллективе;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;
 - также подготовка материалов к дипломному проекту.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать:
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

Итогом преддипломной практики является **зачет**, принимаемый руководителем практики от учебного заведения

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики -144 часа

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 1 Общие положения

- 1.1 В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов, освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых техникумом, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится, государственная итоговая аттестация.
- 1.2 Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Устава Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум», Положения о государственной Кировского итоговой аттестации выпускников областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум», Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих КОГПОАУ НПТ, требований ΦΓΟС специальности 35.02.16 Эксплуатация ПО сельскохозяйственной техники и оборудования
- 1.3 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.
- 1.4 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в техникуме.

- 1.5 К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.6 Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

- 2.1 Вид государственной итоговой аттестации
- 2.1.1 Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в техникуме является:
- защита выпускной квалификационной работы;
- сдача демонстрационного экзамена.
- 2.1.2 Выпускная квалификационная работа проводится в форме дипломной работы и является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.
- 2.1.3 Темы дипломных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
- 2.1.4 Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.
- 2.1.5 Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.
- 2.1.6 Объем времени на подготовку и проведение аттестационного испытания

В соответствии с рабочим учебным планом специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования объем времени на подготовку и проведение защиты дипломной работы составляет 6 недель. Сроки проведения аттестационного испытания июнь 2024 г.