

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Куйтунская межпоселенческая районная библиотека им. В. П. Скифа»
Центральная детская библиотека



Методические рекомендации

Куйтун 2024



ББК 91.9:74
П 15

Память сильнее времени: методическое рекомендации / МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека им. В. П. Скифа», Центральная детская библиотека; сост. С. Н. Ященко; отв. за вып. Т. Д. Шаура. – Куйтун, 2024. – 88 с.

Методические рекомендации «Память сильнее времени» разработано с целью формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению гражданско - патриотической литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....	4
Патриотическое воспитание в библиотеках.....	5
Формы мероприятий по патриотическому воспитанию.....	6
Сценарии по патриотическому воспитанию детей и молодежи.....	6-88
1.«Путешествие Сибирячка по Иркутской области» виртуальное путешествие по станциям Иркутской области для учащихся младшего школьного возраста.....	8-12
2.«Маленькие герои большой войны» час памяти для учащихся 1-4 класса...	13-21
3. «Герои русских былин!» путешествие в историю для учащихся 2 - 3 классов.....	22-29
4. «Сталинградская битва.» час памяти для учащихся 4-6 классов.....	30-37
5. «Память Афганистана» урок мужества для учащихся 8-11 класс.....	38-44
6.«Генералы земли Куйтунской» квест-игра для учащихся 8-11 класс.....	45-50
7. «Куйтунская земля – ты родина моя» краеведческая викторина для учащихся 8-11 класс.....	51-58
8. «Их именами названы» познавательный час для учащихся 8-11 класс.....	59-66
9. «Поэт, боец, фронтовик» литературно – музыкальная композиция для учащихся 8-11 классов.....	67-74
10. «Незатихающая боль блокады» час памяти для учащихся 8-11 классов.....	75-82
11 «Праздник белых журавлей» литературно – музыкальная композиция для учащихся 8-11 классов.....	83-88

От составителя

Уважаемые коллеги!

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе каждой библиотеки. Предлагаем Вам методические материалы, которые можно использовать при подготовке и проведении мероприятий.



Патриотическое воспитание в библиотеках

Отечественная история дает огромный материал для развития чувства патриотизма. Это великие битвы за Отечество: Невская, Куликовская, Полтавская, Бородинская, Великая Отечественная война 1941-1945гг. Что же должны рекомендовать юному читателю библиотекари? Те книги, которые говорят о войне объективно и правдиво.

Процесс патриотического воспитания детей и подростков осуществляется по следующим основным направлениям:

- *Историко-патриотическое воспитание*. Его цель – изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах, уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

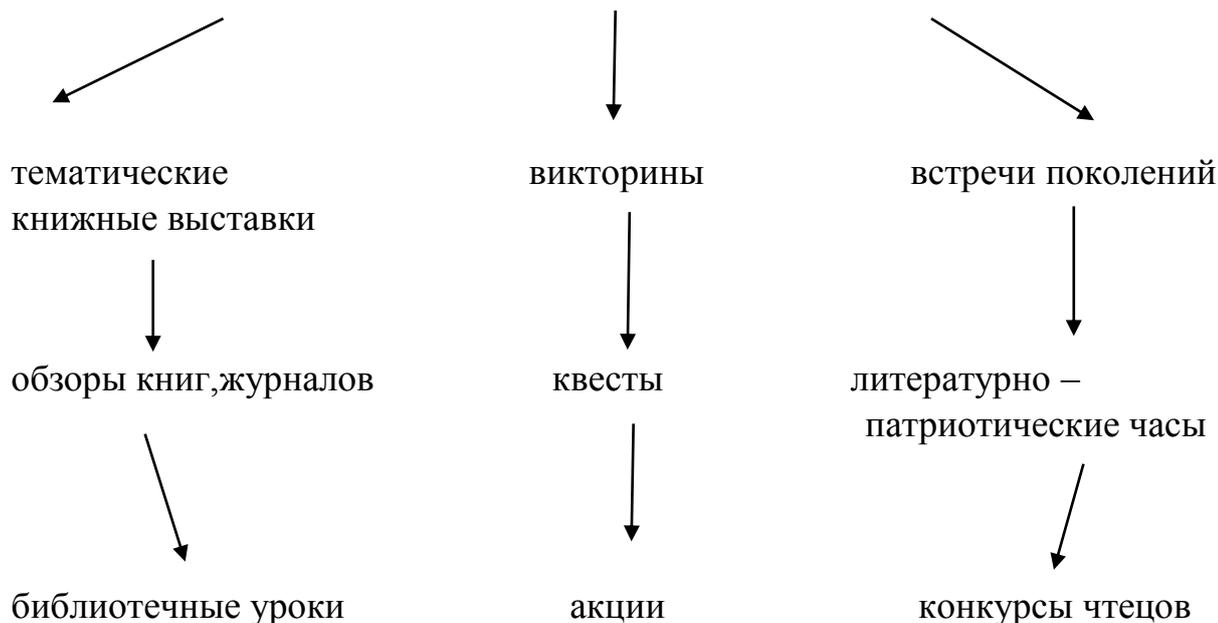
Духовно-нравственное воспитание направлено на осознание детьми и подростками высших ценностей, идеалов, социально – значимых процессов и явлений реальной жизни. Прогресс любой нации основан на приоритете духовно – нравственных ценностей и патриотизма.

Историко-краеведческое воспитание нацелено на познание историко – культурных корней. Привязанность к малой Родине, к ее истории, к традициям становится основой любви к Родине Великой.

Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует правовую культуру и законопослушность, выполнение конституционного долга. Библиотекари должны заинтересовать ребят, рассказывая об истории государственной символики, о системе управления страной, используя все доступные для каждого возраста информационные ресурсы.

Формы мероприятий по патриотическому воспитанию



Массовые мероприятия

Библиотекари используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино и видеоматериалы. Применяются как малые формы работы – беседы, встречи, часы мужества, так и крупные вечера – встречи с ветеранами, месячники, декады, акции.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек. Сейчас как никогда необходимо активизировать работу библиотек по формированию гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы, способствовать сохранению исторической преемственности поколений путем проведения мероприятий различных форм. Формы библиотечной работы разные.

Организация и проведение цикла мероприятий:

- «Детям войны посвящается...» - по литературным произведениям А. Лиханова и других авторов о Великой Отечественной войне, рассказывающих о военном детстве.
- о героических биографиях людей трудового фронта, детях-героях;
- встречи, беседы с местными героями труда, представителями трудовых династий;
- дни памяти, часы истории, часы размышлений, встречи поколений: «Маленькие герои большой войны»; «Праздник белых журавлей»; «Генералы земли Куйтунской» и т. д.

- час размышлений, беседа с подростками о ветеранах войны «Оглянись, их осталось так мало».

-заинтересовать детей и подростков можно темой «Переключка веков: Твой сверстник: 79 лет тому назад». Это разговор о том, что было привычным и интересным для мальчиков и девочек несколько десятков лет тому назад, что они не любили или боялись, чему их учили, что они считали главным в жизни и т. д.

Сегодняшнего юного читателя не интересуют мероприятия, рассчитанные на пассивное восприятие, его привлекают те, в которых он является активным участником

Книжные выставки

Однако самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию является выставка. Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие сопровождается книжно-иллюстративная выставка (и рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия). Она является основой любого мероприятия.

Примеры выставок, которые можно организовать в библиотеке:

- «Патриотизм - любовь к своему Отечеству»,
- «Весна Победы»,
- «Вечной памятью живы»,
- «Лицом к Победе»,
- «Меняются цифры, стираются даты, но в памяти вечной шагают солдаты»,
- «Была война, была Победа»,
- «Книги памяти о павших в Афганистане»,
- «Наши земляки - наша гордость»
- «Наш край родной в стихах и прозе»
- «Я гражданин своей страны».

Буктрейлер

В последнее время в библиотечной среде настойчиво заявляет о себе новая форма продвижения чтения - буктрейлер. Это короткий видеоролик по мотивам книги, состоящий из наиболее зрелищных фрагментов (фотографии, иллюстрации, тексты, рисунки, видео) для рекламы литературного произведения. Для современного компьютерного поколения эффективнее всего оказывается визуальная информация. С помощью буктрейлера можно познакомить детей и подростков не только с конкретной книгой, но и представить юбилей известной личности, актуальную тему и т.д.

Одним из важных направлений деятельности общедоступной библиотеки является поощрение свободного чтения, формирование мотивации к чтению, что в наш информационный век является актуальным. Успешно реализовать данное направление можно через массовую работу. В наши дни, когда социальная роль

библиотеки усиливается и усложняется, массовая работа является одним из основных направлений ее деятельности.

К настоящему времени в МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека им.В.П. Скифа» накоплен определенный опыт работы по патриотическому воспитанию молодого поколения.

Сценарии по патриотическому воспитанию детей и молодежи:

«Путешествие Сибирячка по Иркутской области»

*виртуальное путешествие по станциям Иркутской области
для учащихся младшего школьного возраста*

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своему Родному краю.

Ведущий: В этом году, 27 сентября исполняется 85 лет со дня образования Иркутской области.

В нашей стране много разных городов, поселков. А мы живем, в каком посёлке?

- Правильно в Куйтуне. А какой наш Куйтун? Кто мне скажет?

- Ребята, но Куйтун не просто посёлок, он еще и центр нашего района, объясните, как вы понимаете, что такое центр района?

Какие города вы ребята знаете? (Ответы *детей- Иркутск, Ангарск. Итд*)

- Ребята, Иркутск, не просто город, он еще и областной центр, объясните, как вы понимаете, что такое областной центр?

Слайд:2

Ведущий: А теперь давайте посмотрим на карту нашей Иркутской области. Вот город Иркутск, Ангарск, Черемхово, Зима, Куйтун, Тулун, Братск.

- Ребята, кто мне скажет, на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.*)

Ведущий: Я предлагаю вам путешествие на поезде по Иркутской области. И так, мы отправляемся.

Слайд:3 поехали

Слайд:4

Ведущий: Станция называется «Иркутск». –

Слайд: 5

Ребята кто из вас знает на берегу, какой реки стоит город? (*Ангара*)

Из деревянного острога, построенного русскими казаками первопроходцами в «угожем» месте на берегу стремительной и полноводной ангары, вырос он в современный мегаполис – культурную и деловую столицу Восточной Сибири.

Слайд:6

- Посмотрите, как выглядит герб Иркутска, на нем изображен черный бобр, держащий в пасти червленого соболя. Город славится памятниками деревянного зодчества, музей деревянного зодчества Тальцы. Церквями которые были построены более ста лет.

Слайд:7

Авиационный завод, институты, Иркутская ГЭС

Слайд:8

Краеведческий музей, музеи под открытым небом.

Слайд: 9, 10, 11, 12, 13.

Иркутская Слобода или 130-й квартал Иркутска на сегодня является самым посещаемым путешественниками местом в городе. Здесь сосредоточены рестораны разных кухонь мира, магазинчики с редкими товарами, разные творческие мастерские, памятники архитектуры – старинные здания, отреставрированные и получившие вторую жизнь. Это красивое место, где можно погулять и сфотографироваться. Зимой на территории ставят большую елку и все сверкает разноцветными фонариками. Вся территория заливается льдом, можно покататься бесплатно на коньках. Есть планетарий в **130-м квартале**. На полусферическом экране планетария демонстрируются полно купольные фильмы с эффектом присутствия. Их главная особенность — полный обзор на 360 градусов. В коллекции присутствуют такие фильмы, как «Буря», «Полет к миллиарду солнц», «Черные дыры. Путешествие в неизведанное», и множество других.

Слайд:14. Видеоролик 130 квартал

Слайд» 15, 16, 17.

Музей на свалке

Иркутский полигон бытовых отходов, а попросту городская свалка, превратилась в средневековый город. Поражает фантазия и трудолюбие людей, сотворивших такое чудо. Посмотреть на экспонаты «**Музея на свалке**» приезжают не только жители области, но и туристы со всей страны. И здесь действительно есть, на что посмотреть. Охраняют» вход в музей рыцари в латных доспехах.

Слайд:18, 19, 20 видеоролики

Слайд:21. поехали дальше

Слайд:22

Ведущий: Следующая станция **Ангарск** Название города происходит от названия реки Ангара. - *Посмотрите, пожалуйста, на герб города Ангарска. В изумрудном щите с лазоревой шиповидной оконечностью золотая фигура бегущей молодой женщины в развевающихся одеждах. Оконечность пересечена несколькими узкими серебряными шиповидными поясами. (Ведущий показывает слайды с изображением герба г. Ангарска)*

- Скажите ребята вы все любите мороженное?

Слайд:23.

- Тогда вам этот город точно понравится, так как здесь расположен знаменитый завод по производству мороженого «Ангария». По-другому называют этот город промышленным, так как здесь стоит Ангарский нефти химический комбинат.)

Слайд: 24

Красивый собор Святой троицы,

Слайд: 25.

Музей победы

Слайд:26

Стадион Ермак.

Слайд: 27 едем дальше

Слайд:28

Ведущий: Следующая станция **Усолье – Сибирское.**

Слайд:29

- Посмотрите, как выглядит герб. *«В лазоревом поле над червленой выщербленной оконечностью, тонко окаймленной серебром. И обремененной золотым зубчатым колесом с шестью спицами между двух золотых квадратов, поверх каждого из которых положен смещённый вправо (влево от зрителя) и вниз серебряный квадрат - две золотые бревенчатые башни с остроконечными кровлями над площадками и между ними - закрытые ворота того же металла».*

В этом городе еще с царских времен добывают соль, есть такой шуточный вопрос: в чём соль Усолья? В самом названии города содержится ответ. Усолье – город у соли, а еще в этом городе есть Усольский свинокомплекс, который радуется своей мясной продукцией.

Слайд:30 поезд отправляется дальше

Слайд:31

Ведущий: Следующая станция **Черемхово.**

Слайд:32

- Посмотрите, как выглядит герб. *«В лазоревом (синем, голубом) поле поставленный на червленую (красную) оконечность, обремененную чёрным камнем, от которого исходит золотое сияние, верстовой столб углом вперед, с восходящими к краям чёрными и серебряными полосами, сопровождаемый по сторонам золотыми ветвями черёмухи с черными ягодами*

- Этот город можно назвать шахтерским городом, так как здесь находится угольный разрез.

Слайд:33 поезд отправляется

Слайд:34

Ведущий: Следующая станция **Зима.**

Слайд:35

- Посмотрите, как выглядит герб города Зима.

«Щит дважды пересечен серебром, лазурью и червленью. В верхней части щита название города, сопровождаемое внизу нитевидным укороченным поясом, в разрыве которого, соединенного внизу дугой, восьмиконечный сквозной крест; все лазоревое. В средней части щита волнистый серебряный пояс, на котором три серебряные же ели, средняя из которых выше; в нижней - серебряный паровоз.»

Зима расположена на реке Оке. Это один из старейших населённых пунктов области. Здесь крупное паровозное депо, с пунктом заправки водой. Поэтому все пассажирские поезда заправляются водой в Зиме.

Слайд:36

С этим городом связаны имена известных писателей. Среди них Березовский Ф.А. и Евгений Евтушенко поэт, который прославил станцию Зима.

Слайд: 37 продолжаем наше путешествие

Слайд:38

Ведущий: Следующая станция Куйтун

Давно это было, старики тут про это говорили. Где Куйтун стоит, там раньше до русских много бурят перемерзло. Место то самое студеное, и буряты там никогда не жили. А Куйтуном буряты зовут шибко большой холод. Эти слова ребята, из бурятских легенд и приданий.

Слайд:39

- Посмотрите, как выглядит герб:

В зеленом поле между узкими краями - стоящий олень; все фигуры - золотые.

Символика герба Куйтунского района связана с его природными особенностями:

- **зеленое поле** герба с золотыми краями - аллегория просторных пастбищ (зелень) и пахотных земель с урожаем зерновых (золото);

- **олень** - символизирует богатую фауну здешних земель. Олень - символ благородства, неприхотливости, стойкости и долголетия.

Зеленый цвет символизирует весну, здоровье, природу, надежду.

Золото - символ знаменитой Куйтунской пашни, а также символ высшей ценности, величия, великодушия, богатства, урожая.

Ребята, вы хорошо знаете свой посёлок?

Слайд:40

Давайте поиграем в викторину:

«Угадай- ка»

Слайд 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51.

Больница, дом Культуры, сбербанк, районный суд, музей, Школа №1, редакция и загс, администрация, библиотека, православный храм всех святых, открыта новая зона отдыха)

Слайд:52 «Любимый мой Куйтун» - ролик

Слайд: 53 продолжаем наше путешествие

Слайд:54

Ведущий: Следующая станция Тулун

Слайд:55

- Посмотрите, как выглядит герб.

Герб города представляет собой золоченый щит, на его зеленом фоне изображен золотистый колос. Зеленый фон символизирует лесные богатства этого края. Колос представляет аграрную специализацию. На протяжении долгих лет Тулунские селекционные станции старались выводить морозоустойчивые сорта пшеницы.

Черный фон это символ угольных богатств «черное золото» земли Иркутской.

Слайд:56

Тулун по бурятски означает мешок. Город расположен в большой излучине реки Ия, как бы в мешке.

Слайд:57- И так едем дальше

Слайд:58

Ведущий: Конечная станция нашего путешествия - город **Братск**.

Слайд:59

- Посмотрите, как выглядит герб Братска «Герб представляет собой прямоугольное полотнище, рассечённое по вертикали, в центре, утроенным выщербленным столбом голубого цвета на два поля: красное и зелёное. Между тремя частями утроенного столба находятся жёлтые просветы. Поверх утроенного столба (в центральной части флага и столба), расположено солнце». (показывает слайды с изображением герба г. Братска).

- Здесь расположен единственный в Иркутской области санно-бобслейный комплекс, который готовит будущих олимпийских чемпионов. Знаменит этот город крупнейшей Братской ГЭС.

Ведущий: Вот и закончилось наше небольшое путешествие по Иркутской области.

- Что вы узнали нового?

- Ребята вам понравилось наше путешествие?

- Какой город понравился вам больше всего?

Слайд: ролик «Любимый мой Куйтун»

До новых встреч!



Слайд:1

«Маленькие герои большой войны»

час памяти для учащихся 1-4 класса

Цель: отдать дань памяти детям-героям ВОВ, развить в детях чувство уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями, воспитать в них патриотизм и чувство гордости за свою Родину.

Слайд:2

Спали люди, отложив на утро
Все свои заботы и дела.
В светлом доме, тихом и уютном,
Маленькая девочка спала.
На кровати, на столе игрушки,
За окном большой зеленый сад,
Где весною яблони и груши
Надевают праздничный наряд.
Плыло небо в светлых, звездных точках,
Небо тоже дожидалось дня,
И никто не знал, что этой ночью
На рассвете началась война.\

Слайд:3

22 июня 1941 г.

На нашу Родину вероломно напал злой и сильный враг – фашистская Германия

Запись - голос Ливитана

Слайд:4

В этот день июньский,
на рассвете,
Вступая в бой,
святой и правый,
С отцами поравнялись
дети
Геройством, доблестью
и славой.

Ведущий: Сколько горя она принесла, сколько унесла человеческих жизней разных народов. Но больше всего досталось детям. Часто — в ту военную пору — это были дети — маленькие, слабые, беззащитные. Сколько мужества и героизма они проявили, встав вровень со взрослыми на защиту нашей страны

Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, что попали в войну, должны были расстаться с детством в обычном мирном смысле этого слова.

Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Должен рассказать! Потому что и сейчас где-то рвутся снаряды, свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки, на пыль дома и горят детски кровати. Можно спросить: что героического в том, чтобы в пять, десять или двенадцать лет пройти через войну? Что могли понять, видеть, запомнить дети?

Многое! Что помнят они о матери? Об отце? Только смерть их.

Две сестры бежали от войны —
Свете восемь, Кате три всего лишь...
Вот чуть-чуть еще, и спасены,
За холмом свои, а значит — воля.

Но рванула мина, сея смерть
Позади идущих дымно, гадко.
И один осколок долетел
И ударил младшей под лопатку.

Словно скрыть хотел преступный след
Миллиграмм горячего металла —
Ватник цел, и крови тоже нет,
Только сердце биться перестало.

Старшая сказала: «Хватит, Кать,
Ведь и мне приходится несладко.
Ручку дай, пора уже вставать,
Час еще, и будет все в порядке».

Но, увидев Катин взгляд пустой,
Света на мгновение застыла,
И, котомку выбросив с едой,
На плечо сестру свою взвалила.

И откуда силы в ней взялись,
Но она бежала и бежала...
Лишь когда увидела своих,
Пошатнулась и на снег упала.

Подошла к детишкам медсестра,
Маленькую Катю осмотрела
И сказала горестно: «Мертва»...
Света сразу в голос заревела.

«Нет, не надо, – разносился крик,-
Люди, люди, разве так бывает?...
Старший брат, Иван, в бою погиб...
Папу с мамой немцы расстреляли...

Почему так много в мире зла?...
Разве жизнь сестры моей – игрушка?»...
Медсестра за плечи увела
С поля восьмилетнюю старушку.

Ну, а Катю на руки поднял
Пожилой солдат из третьей роты.
«Внученька, – он только лишь сказал,-
Как же я тебя не уберегу-то?»...

В небесах закаты жгут костры,
И ветра свои роняют вздохи,
Словно тихо плачут две сестры -
Искорки безжалостной эпохи.

Слайд:5 –

клип «Дети Войны»

До слов « Да сбудется мир»

Слайд:6

Ведущая. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки.
Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки.

Ведущая: Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод,
бедствий, горя военных лет.

Слайд:7

Ведущий.

Дети военной поры могут ещё рассказать, как умирали от голода и страха. Как тосковали, когда наступило первое сентября 1941 года, и не надо было идти в школу. Как в 10-12 лет, только встав на ящик, дотягивались до станков и работали по 12 часов в сутки. Дети помогали фронту всем, чем могли. Они пришли в

обезлюдившие цеха заводов и на опустевшие колхозные поля, заменяя взрослых. В 11-15 лет они становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы, собирали урожай, дежурили в госпиталях. Свои трудовые книжки они получали раньше, чем паспорта. Их выдавала война.

Ведущий.

Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» — девиз страны таков,
Трудились все: и взрослые, и дети
В полях и у мартенов, у станков.
Станки «малолетки», как крепости брали,
На цыпочки встав во весь рост.
И навыки взрослых они обретали.
Со всех одинаков был спрос.

Слайд:8

Ведущий . Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими — отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, В небе, В партизанском отряде, В Брестской крепости, В керченских катакомбах, В подполье, И ни на миг не дрогнули юные сердца.

Слайд: 9

Музыка « Дети войны»

«Дети войны- 1941-1945г» видеоролик

Слайд: 10

Ведущий.

Довольно массовым явлением армейской жизни было «усыновление» мальчишек и девочек военными госпиталями. Если госпиталь находился в районе боевых действий, то его специализацией было лечение легкораненых бойцов. В этих военно-полевых госпиталях медперсонал подвергался почти такому же риску, как и бойцы на передовой. Медицинского персонала хронически не хватало: врачи и медсестры зачастую работали сутками без отдыха; и помощь детских рук здесь была востребована чрезвычайно. Детям по силам было обеспечивать быт раненых бойцов: дежурить у их постелей, делать перевязки, кормить с ложечки, да и хотя бы просто почитать свежие газеты и приходящие письма. Они хорошо справлялись с этой нелёгкой работой.

Ведущий.

Дети войны, чьи детские судьбы пересеклись с войной напрямую. Многие из них были настоящими героями. Это Дети, попавшие на фронт, или воевавшие в

партизанских отрядах. Таких мальчишек-подростков называли «сыновьями полков». Они воевали наравне со взрослыми воинами и даже совершали подвиги. Некоторые, повторяя подвиг Сусанина, заводили отряды врагов в непроходимые леса, в болотные трясины, на минные поля.

Десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями за различные боевые заслуги.

Слайд: 11

Ведущий.

Их гнали фашисты по пыльным дорогам.

И в рабство везли их, как скот.

Кому-то из плена бежать удавалось.

И даже по несколько раз.

Как зрелые воины, дети сражались.

Кто шёл в партизаны.

И горели лица их отвагой.

И глаза светились их огнём.

Прибавлялись годы на бумаге.

Детям были пули ни по чёму.

Трудные задачи выполняя,

Шли они в разведку, рвались в бой,

Бой вели, наград не ожидая.

Был любой мальчишечка герой!

Ведущий:

Обычно перед выселением какого-либо села туда врывается отряд карателей, они сжигали дома, угоняли скот, грабили имущество. Многих жителей убивали тут же или сжигали в своих домах. Женщин с детьми собирали на железнодорожных станциях, грузили в вагоны, наглухо заколачивали и вывозили в лагерь. Спустя неделю их доставляли в один из лагерей или тюрьму.

Страшный час в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив всех посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей. Матери плача давали наказ: «Помни имя своё»

Слайд:12

Отрывок из кинофильма «Помни имя своё»

Ведущий.

Из воспоминаний ветерана войны, участвовавшего в освобождении узников Освенцима.

Слайд:13

«...Увидели детей. Они походили на стайку побитых птиц. Рукава не по росту полосатых затасканных, грязных лагерных курток свисали с худеньких плеч и были похожи на подстреленные крылья. В глазах-испуг. Ни улыбок, ни даже спокойного взгляда. Маленькие старички». Одним из самых страшных преступлений нацистов является заточение и истребление бесчисленного множества детей в концлагерях на территории Германии и в захваченных странах. Доказано, что в одном только Освенциме в газовых камерах погибло около миллиона маленьких узников. Многие дети погибали также от голода, пыток, медицинских экспериментов и инфекционных заболеваний.

Слайд:14

Показ видеоролика. Фрагмент художественного фильма «Щит и меч»

Ведущий.

Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, всё равно это были военные дети.

Ведущий.

Слайд:15

Дети могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Когда началась блокада, в Ленинграде, помимо взрослого населения, оставалось 400 тысяч детей. Юным ленинградцам пришлось нести свою долю тягот и бедствий блокадного Ленинграда.

Блокадные мальчики и девочки были достойными помощниками взрослым. Они занимались расчисткой чердаков, тушили «зажигалки» и пожары, ухаживали за ранеными, выращивали овощи и картофель, работали на заводах и фабриках. И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи — медалями «За оборону Ленинграда».

Ведущий.

Слайд: 16

Эту девочку звали Таня Савичева. Она была ленинградской школьницей, нашей ровесницей.

Ведущий.

В осаждённом Ленинграде
Эта девочка жила.
В ученической тетради
Свой дневник она вела.
В дни войны погибла Таня,
Таня в памяти жива:
Затаив на миг дыханье,
Слышит мир её слова:

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.»

А в ночи пронзает небо
Острый свет прожекторов.
Дома нет ни крошки хлеба,
Не найдёшь полена дров.
От коптилки не согреться
Карандаш дрожит в руке,
Но выводит кровью сердце
В сокровенном дневнике

«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года.»

Отшумела, отгремела
Орудийная гроза,
Только память то и дело
Смотрит пристально в глаза.
К солнцу тянутся берёзки,
Пробивается трава,
А на скорбном Пискаревском
Остановят вдруг слова:

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года.»

Светлый день встречайте, люди,
Люди, вслушайтесь в дневник:
Он звучит сильнее орудий,
Тот безмолвный детский крик:

Слайд:17

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»
После смерти родных Таня попала в детский дом, откуда её вывезли на Большую землю. За жизнь Тани боролись два года, но спасти так и не смогли.

Ведущий: Навечно застыли в строю героев дети, чей взрослый подвиг войны не имеет цены. Они погибли, чтобы жили мы с вами.

Это:

1. Герой Советского Союза - юный пионер **Марат Казей**.
(– Погиб в бою, разрывом гранаты взорвав себя и 18 врагов захватчиков.)

Это:

2. Герой Советского Союза - юный пионер **Лёня Голиков**.
– Погиб в бою от пули врага.

Это:

3. – Герой Советского Союза - юный пионер **Валя Котик**.
- Погиб в бою смертью храбрых.

Это:

4. Герой Советского Союза - юная пионерка **Зина Портнова**. - Зверски замучена в Гестапо. Погибла смертью храбрых.

Это:

5) Кавалер Ордена Красного Знамени - юный пионер **Володя Дубинин**
- Погиб с партизанами в катакомбах, заминированных фашистами.

Это:

6) Кавалер Орденов Ленина, Красного Знамени и Отечественной войны- юный пионер **Вася Коробко**. - Погиб в бою, смертью храбрых.

Слайд:18

Видеоролик «пионеры герои»

Слайд: 19

Дети войны, и веет холодом.
Дети войны, и пахнет голодом.
Дети войны, и дыбом волосы.
На чёлках детских — седые волосы.
Земля омыта слезами детскими.
Детьми советскими и несоветскими.

Какая разница, где был под немцами?
В Дахау, Лидице или в Освенциме?
Их кровь алеет на плацах маками.
Трава поникла, где дети плакали.
Дети войны, боль и отчаяние.
И сколько надо им минут молчания?

Ведущий: Мы рассказали лишь о немногих из тех, кто, не дожив до своего совершеннолетия, отдал жизнь в борьбе с врагом.

У нас в библиотеке есть ребята книги о пионерах героях, вы можете прийти взять их домой, чтобы почитать.

Слайд 20

Заветной мечтой каждого из нас, любого ребёнка является мир на земле. Люди, отвоевавшие для нас Великую Победу, не могли даже представить себе, что в 21 веке мы будем терять детские жизни в террористических актах. Например в Москве, в результате захвата террористами театрального центра, на Дубровке погибли десятки детей. В Северной Осетии, в маленьком городке Беслане первого сентября 2004 года в заложники террористами были взяты более тысячи учеников, их родителей и учителей школы № 1. Тогда погибло более 150 детей, почти 200 были ранены.

Слайд: 21 – ролик песня «Беслан»

Слайд 22

Ведущий: Пусть дети рисуют цветы и траву!

Пусть светятся радостью детские лица!

Пусть в жизнь воплощают большую мечту!

Пусть мир на земле навсегда сохранится!

Ведущий: В память обо всех детях, погибших в 20 веке и в 21, ставших орудием в руках варваров в годы войны и в мирное время мы объявляем минуту молчания.

Слайд:23

Метроном

Слайд: 1

«Герои русских былин!»

путешествие в историю для учащихся 2 - 3 классов

Цель: формировать у детей знания о героях былинного фольклора - русских богатырях, воспитывать патриотизм и любовь к своей стране, развивать у детей интерес к истории нашей Родины.

Ведущий. Добрый день, сегодня мы с вами совершим путешествие в далёкое прошлое,

собрались мы на беседу добрую и складную. Чтобы был у нас мир и согласие. А ещё хочу пожелать вам, чтобы помогли вы мне в беседе, внимательно слушали, а всё, что услышите, может вам пригодиться.

Велика и необъятна наша Родина. Есть у нас реки и горы, поля и леса. Но славна Русь не только своими просторами, но и людьми: отважными, умными, сильными духом. Много раз враги, нападали на нашу землю. Но донныне жива Русь-матушка. Наши предки называли себя славянами, от них ведёт начало русский народ. Славяне – это славный народ. Славяне были светловолосые, голубоглазые, высокого роста, плечистые, крупного телосложения, добрые, гостеприимные, смелые. Они любили свою Родину. Когда надо, становились отважными воинами и не жалели жизни за землю-матушку.

Ведущий. Много у нас на Руси лесов, рек, животных и растений. Вот и привлекали все эти богатства издавна наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. Народная мудрость гласит «Земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих источников, но защитить Земля себя не может».

– А кто защищал в давние времена наше государство? Отгадайте загадку.

Слайд:2

Силён, как вольный ветер,
Могуч, как ураган,
Он защищает землю
От злобных басурман!
Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей,
И стариков, и матерей!
Кто это? - **Богатырь**

Богатырь- Человек очень большой силы, стойкости, отваги.

- Герои-богатыри Руси жили 1000 лет назад, а вот слава об их подвигах дошла до наших дней.

- А откуда вы знаете о богатырях? Читали былины?

Слайд:3 фонограмма Гуслиеры. «Три богатыря»).

- Что такое былина? Былина от слова «быть», но в ней есть и доля вымысла. А рассказывал былины сказитель. Он ходил из селения в селение и рассказывал нараспев о героях-богатырях, об их подвигах.

Богатырь –Герой русских былин, совершающий подвиги во имя Родины.

Человек безмерной силы, стойкости, отваги. Необычный человек.

Попробуйте подобрать слова, близкие по смыслу к слову богатырь. Найдите их среди других слов, которые вы видите на экране.

Слайд:4

Силач, лентяй, воин, защитник, глупец, витязь

- Молодцы, ребята.

Ведущий. Жизнь наших предков была трудной. Им приходилось бороться не только с природой, но с кочевыми племенами: печенегами, половцами, хазарами, татаро-монголами, которые нападали на Русь, грабили и сжигали селения, забирали в плен детей и женщин, а мужчин и стариков убивали. На защиту родной земли вставали все, кто мог держать оружие в руках и среди них выделялись сильные и мужественные воины, которых называли богатырями, витязями.

Слайд:5

Считалось, что богатыри – могучие витязи, наделённые богом необыкновенным умом, смекалкой. Без устали разъезжали по степям богатыри на могучих конях. Зорко всматривались вдаль: «Не видать ли вражеских костров, не слышать ли топота чужих коней?» Многие богатыри семьи не заводили, дома не строили, а весь свой век народу служили.

С детских лет любому русскому человеку известна картина Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».

На экране появляется репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри».

Ведущий.Слайд:6

Богатырь земли родной
И защитник слабых,
Одержал победу он
В злом бою кровавом.
Соловья - разбойника
Он служить заставил
Тот чинить разбой и зло
Навсегда оставил.

-Как зовут нашего богатыря? (**Илья Муромец**)

Ребята, какие подвиги совершил Илья Муромец?

Илья Муромец — самый популярный герой былин, могучий богатырь. Родина его – город Муром, село Карачарово. Крестьянский сын, больной Илья «сидел сиднем на печи 30 лет и три года». Однажды в дом пришли странники, «калики перехожие». Они исцелили Илью, наделив его богатырской силой.

Илья Муромец – известный герой русских былин. Он защищал родную землю от недругов. Наиболее известны три **подвига**.

Слайд:7

Ведущий.Бой со злобным бандитом Соловьем-разбойником – один из самых знаменитых подвигов Ильи. Соловей-разбойник был грабителем, нападавшим на путников, которые шли по дороге в Киев. Грабитель получил свое прозвище за то, что громогласно свистел, а свист этот сеял смерть.

Еще один подвиг Ильи – победа над Идолищем Поганым. Это было чудовище, от которого в Киеве никому житья не было. Илья переоделся нищим и пошел в Киев. Илья рассек Идолище пополам и освободил славный город Киев от нечисти.

Важным подвигом Ильи Муромца является и участие в битве с целым татарским войском. Татар возглавлял Калинин-царь. Он подступил с татарами под стены Киева. Однако Илья Муромец смело оборонял родную землю. Но он попал в ловушку и оказался в плену у недруга. Ему удалось вырваться на свободу.

В былинах Илья Муромец стоял во главе дружины. Авторы былин подчёркивают в нём силу, мужество, надёжность, справедливость, миролюбие. Он человек уверенной силы, опыта и житейской мудрости. Память об Илье, народная любовь к нему сохранилась до сих пор. Ему воздвигнуты памятники. Его именем называют военную технику.

(Первым бомбардировщиком был самолет «Илья Муромец», созданный в 1913 г. Бомбы подвешивались как внутри, вертикально вдоль бортов фюзеляжа, так и снаружи. После Гражданской войны на уцелевших самолетах «Илья Муромец» были организованы почтово-пассажирские перевозки на линии Москва - Орел - Харьков.

Легендарный бронепоезд «Илья Муромец», как и богатырь, чье имя он носил, также был построен в Муроме. Деньги на его создание собирали всем миром. В войска Илья Муромец поступил в 1942 году на Брянский фронт.)

Слайд: 8.

Ведущий.Илья Муромец, приготовил для нас задание.

Пословицы. Есть начало, а концовка отсутствует. Я буду читать начало, а вы должны продолжить.

- Тот герой кто за Родину (**горой**).
- Кто смел тот на **коня** (сел).
- Один за всех и все (**за одного**).
- За правое дело стой (**смело**).
- Храбрый побеждает – трус (**погибает**).
- Родину предать – воином (**не стать**).
- Сам погибай, а товарища (**выручай**).
- Жить – Родине (**служить**).

- Молодцы, ребята, все пословицы о смелости назвали.

Слайд: 9.

-Кого еще на картине узнаете?

Ведущий.

Слайд:10

-Кто на горе Сорочинской побывал?
Змеёнышей малых потоптал?
Забаву дочь Путятичну вызволял
В Киев к князю Владимиру доставлял?

2. - О каком богатыре идёт речь? Назовите его! (**Добрыня Никитич**)

(Портрет на презентации)

Ребята, какие подвиги совершил Добрыня Никитич?

Жила- была под Киевом вдова Мамелфа Тимофеевна. Был у неё любимый сын- богатырь Добрынюшка. По всему Киеву о Добрыне слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гусях сыграет, и умное слово скажет. Да и нрав у Добрыни спокойный, ласковый. Никого он не заругает, никого он зря не обидит. Недаром его прозвали «тихий Добрынюшка». Добрыня Никитич прославился тем, что в тяжкой битве победил Змея Огненного, освободил из полону много людей и среди них племянницу князя Владимира Забаву Путятичну.

Ведущий.- Добрыня Никитич, тоже приготовил для вас задание.

-Вам предлагается отгадать загадки об оружии и снаряжении богатыря.

Слайд:11

-1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (**Кольчуга**)

Самым распространенным на Руси доспехом была кольчуга - длинная, почти до колен рубаха, сплетенная из металлических колец. Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила более 7 килограммов. Кольчуга стоила немалых денег. Её берегли, передавали по наследству, считали дорогим подарком.

Слайд:12

2. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (**Шлем**)

Голову богатыря в бою защищал шлем. Шлем изготавливали из металла, его украшали узором. Шлем оберегал голову воина от ударов.

Слайд:13

3. Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч... Ну что, догадались? конечно же... (**меч**).

Меч был главным оружием воинов-богатырей. Меч был русским оружием. На мечах давали клятву, меч почитали. Меч передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел.

Слайд:14

- 4. Чтоб грудь защитить от удара врага, уж это вы знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький...(**щит**).

Щит - ручное, военное, оборонительное снаряжение, предназначенное для защиты носителя от холодного и метательного оружия. Щит держат за рукоять или носят на руке, продетой через ремни.

Ведущий.
Слайд: 15

Кто третий богатырь на картине?

- Там, где сил не доставало
Я смекалкой побеждал
Над Тугариным, над змеем
Я победу одержал.

- Отгадайте, как зовут нашего богатыря? (**Алёша Попович**)

Алёша (Олеша) Попович - самый младший из знаменитой троицы русских богатырей. Он защищает родную землю от иноземных захватчиков и чудовищ вместе с названными братьями - Добрыней Никитичем и Ильёй Муромцем. Но главным подвигом является победа над Тугарином змеем, от которого Алёша защищал Киев.

Алёша учился с малых лет копьём владеть, из лука стрелять, богатырских коней укрощать. Силой Алёша не большой богатырь, зато дерзостью да хитростью взял, молодецкой удалью, находчивостью и богатырской храбростью, вспыльчивостью, хвастовством. Алёша весел, насмешлив и остер на язык. Врагов он часто побеждает не силой, а военной хитростью: притворяется глухим и заставляет противника подойти поближе, под каким-нибудь предлогом вынуждает врага обернуться.

Слайд:16

Ведущий.- Алёша тоже вам оставил задание

- Вам нужно выбрать те, доблестные качества, которыми должен обладать богатырь.

ХРАБРЫЙ
ТРУСЛИВЫЙ
ДОБРЫЙ
НАДЕЖНЫЙ
ЛОВКИЙ
СМЕЛЫЙ
МУДРЫЙ
ВЫНОСЛИВЫЙ
ГЛУПЫЙ
ОТВАЖНЫЙ
УМНЫЙ
ЗЛОЙ
ЛЮБЯЩИЙ
СИЛЬНЫЙ
МУЖЕСТВЕННЫЙ

- Богатыри любили свою землю, они стояли на страже ее границ, в минуту опасности приходили на помощь своему народу. Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич в одиночку сражались против врагов. Но когда богатыри

собирались все вместе, они становились такими сильными, что победить их было невозможно.

Ребята, а вы знаете других русских богатырей. (**Микула Селянинович, Святогор, Вольга Святославович, Никита Кожемяка**)

Слайд:17

Ведущий.

4) Кто это: «Ростом он выше тёмного леса, головой облака подпирает, скачет по горам – горы под ним шатаются, в реку заедет – вся вода из реки выплеснется»? (**Святогор**)

— Что вы знаете о Святогоре?

Святогор — первый богатырь русской земли, силы Великой, ростом выше леса стоячего, головой упирался в облако ходячее. Святогор – великан, его с трудом носит мать сыра земля.

Он не ездит на Святую Русь, а живет на высоких Святых горах.

При его поездке мать сыра земля потрясается, леса колышутся и реки выливаются из берегов. Земля-матушка носить его не могла. Конь под Святогором по колено проваливался. Держать его могли только горы, вот там-то он и проживал.

Ведущий.

5) **Микула Селянинович** — пахарь-богатырь в русских былинах. Другие богатыри не могут победить Микулу Селяниновича, потому что его любит «мать сыра земля». Согласно одной из былин, он просит великана Святогора поднять упавшую на землю сумку. Тот не справляется с заданием. Тогда Микула Селянинович поднимает сумку одной рукой, сообщая, что в ней находится «вся тягость земная». Микула Селянинович – любимый народный герой, пахарь-богатырь. Никто не в силах сравниться с ним ни по силе, ни по могуществу. «Воевать легче, чем пахать, а пахарь сильнее воина», — поучает былина о Вольге и Микуле. Она возвышает земледельческий труд перед любым трудом, и даже ратным: «деревенским людом Русь кормится».

Слайд: 18

Ведущий.

б) русский богатырь по имени **Вольга Всеславьевич**.

Родился молодой богатырь Вольга, когда закатилось солнышко за горы и высыпали на небо частые звездочки. Запеленала его мать в красные пелёнки, завязала золотыми поясами, положила в резную колыбельку и стала петь ему песни. Что произошло дальше, чем Вольга испугал даже родную маменьку?

Только час проспал Вольга, проснулся, потянулся — лопнули золотые пояса, разорвались красные пелёнки, у колыбельки днище выпало, а Вольга на ноги встал и говорит: «Сударыня – матушка, не пеленай ты меня, а одень меня в латы крепкие, в шлем позолоченный, да дай мне в руки палицу в сто пудов.

В пять лет стал книги читать и писать, а потом обучился соколом по небу летать, серым волком оборачиваться, оленем по горам скакать.

В силки да капканы дичь загонял. А когда задумал идти на Русь злой турецкий царь, обернулся Вольга горностаем, пробрался в подвалы царские и там луки и

стрелы перегрыз, сабли повыщербил. Обернулся серым волком, побежал на царские конюшни и всех коней перегрыз.

Ведущий.

7) **Богатырь Никита Кожемяка** жил в городе Киеве в Кожевенной слободе. А Кожемякой его прозвали за то, что он мял- разминал бычьи кожи, чтобы из них шили одежду, обувь, воинское снаряжение. Сила у него была огромная. Станет печь топить- дым под тучами стелется, выйдет на Днепр бычьи кожи мочить – не одну несёт а двенадцать разом. Никита совершил такой подвиг: освободил русскую землю от Змея Горыныча.

Какими качествами обладали русские богатыри?

(Были сильные, выносливые, мужественные, умные, находчивые, храбрые, отважные, смелые, справедливые).

— Во имя чего совершали подвиги богатыри?

(Во имя Родины, во имя народа).

Ведущий.

А теперь богатырские соревнования:

Разделимся на три команды «Илья Муромец», «Добрыня Никитич» и «Алёша Попович».

1. Не только в бою прославлялись богатыри но и людям не забывали помогать, воду в вёдрах носили, снопы вязали, да в поле плуг таскали. Первое состязание называется: **«Добеги не урони»**

Ложка в неё кладётся теннисный шарик, добежать до стула, обежать его, передать ложку с шариком следующему но так чтобы шарик не упал. Пока все не пробегут.

2. **«Верный конь»** - У каждого русского богатыря был свой надёжный друг, боевой товарищ это верный конь. Каждая команда получает по воздушному шару, ваша задача проскакать так чтобы он не лопнул и не выпал.
3. Богатыри славились смекалкой находчивостью, смелостью, силою и ловкостью, следующее соревнование называется **«Самые ловкие»** - кто больше накидает мячей к корзину.

А теперь внимательно слушайте и дружно отвечайте – **«Да или Нет»**

Наша родина сильна? (да)

И у нас она одна? (да)

На Руси богатыри есть? (да)

Им всегда хвала и честь? (да)

Илья Муромец герой? (да)

Он был самый молодой? (нет)

Соловья он победил? (да)

Из автомата подстрелил? (нет)

Алёша Попович тоже герой? (да)

Он сильный, смелый, молодой? (да)

На танках боролись богатыри с врагом? (нет)

Они воевали с мечом и копьем? (да)

Добрыня Никитич был слабым и хилым? (нет)

Он змея сумел победить своей силой? (да)

Гордимся мы нашими богатырями? (да)

Хотим ли быть такими же сами? (да)

Во все времена народ воспевал силу, отвагу русских витязей, храбрость богатырей.

Слайд:19

- Ребята, а как в наши дни узнать богатыря

Без кольчуги, без коня?

Богатырь всегда готов защитить нас от врагов.

- Скажите, пожалуйста, кто же сейчас оберегает наш покой и защищает от врагов?

(Военные)

Как и в старину, на Руси – матушке всегда были и будут чудо – богатыри - защитники и патриоты своей Родины.

Слайд: 20

Давайте посмотрим мультфильм: «Илья Муромец о соловей разбойник»

Вот и подошла к концу наша сегодняшняя встреча. Мы хотим поблагодарить вас за внимание, за активное участие. До новых встреч!



Слайд 1

Сталинградская битва. час памяти для учащихся 4-6 классов

Цель: познакомить учащихся со Сталинградской битвой, воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, соотечественников, вызвать чувство восхищения героизмом солдат, проявленным в Сталинградской битве.

Слайд 2

Ведущий: Второго февраля наш народ отмечает великий праздник - день разгрома фашистских войск под Сталинградом, в 2023 году было 80 лет Великой Сталинградской битве.

Целых восемь десятилетий отделяют нас от тех героических, полных драматизма, беспримерного мужества, стойкости, самопожертвования во имя Родины событий.

Вы знаете, что многие на Западе сейчас пытаются переписать заново историю, чтобы мы забыли заслуги наших дедов и прадедов.

Потому так ценно для нас каждое новое свидетельство о той войне, так волнующа каждая новая страница, внесённая в историю Великой Отечественной войны её бойцами, ее летописцами.

Слайд 3

Ведущий: В российской истории есть события, золотом горящие на скрижалях её ратной славы. И одно из них – Сталинградская битва.

17 июля 1942 года немцы вторглись на территорию Сталинграда. Началась Сталинградская битва.

Гигантское по масштабам сражение ВОВ развернулось во второй половине 1942 года на берегах Волги. На отдельных этапах в нём с обеих сторон участвовало более 2 млн. человек, около 30 тыс. орудий, более 2 тыс. самолётов и такое же количество танков. Бессмертный подвиг советских солдат и офицеров, стоявших на смерть 200 огненных дней и ночей, сказавших себе и другим «За Волгой для нас земли нет», словавших хребет фашистскому зверю, получил огромный резонанс в мире.

Ведущий

Слайд 4

Верный присяге русский солдат,
Он защищал Сталинград.
Гулко катился в кровавой мгле
Сотой атаки вал,

Злой и упрямый, по грудь в земле,
Насмерть солдат стоял.
Знал он, что нет дороги назад –
Он защищал Сталинград.

А. Сурков

Ведущий

. По характеру боевых действий Сталинградскую битву кратко принято делить на два периода.

Слайд 5

Это оборонительные операции (17 июля – 18 ноября 1942 г.), и наступательные операции (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 гг.), которые начались с контрнаступления советских войск.

После провала плана «Барбаросса» и поражения под Москвой гитлеровцы готовились к новому наступлению на Восточном фронте.

Ведущий

Слайд 6

Сталинград был крупным узлом коммуникаций, связывающим центральные районы страны с Кавказом и Средней Азией. А Волга – важной транспортной артерией по доставке кавказской нефти. Для гитлеровцев этот город имел особое значение не только как важный военно-политический, экономический и транспортный центр: они прекрасно понимали, что город-символ, носящий имя Сталина, играет ключевую роль в патриотическом сознании советского народа. Именно поэтому фашисты с такой яростью обрушили на него бомбы 23 августа 1942 года, а потом атаковали вновь и вновь. Было совершено более 200 тысяч самолётных атак.

Слайд 7

Открытые степному ветру,
Дома разбитые стоят.
На шестьдесят два километра
В длину раскинут Сталинград.
Как будто он по Волге синей
В цепь развернулся, принял бой,
Встал фронтом поперек России —
И всю ее прикрыл собой!

Слайд 8

Ведущий . На этом направлении активно действовала 6-я армия под командованием генерала Ф. Паулюса. Для защиты города советским командованием был образован Сталинградский фронт во главе с маршалом С. К. Тимошенко. Сталинградская битва кратко началась 17 июля. Оборонительные бои на подступах к Сталинграду продолжались 57 дней и ночей.

Слайд 9

28 июля нарком обороны И. В. Сталин издал приказ №227, известный больше как «Ни шагу назад!».

«Стоять насмерть, ни шагу назад!»-
Таков был девиз у наших солдат.
И жизни своей не жалели они,
Врага изгоняя с родимой земли.

Слайд 10

Ведущий . 19 августа стало чёрной датой Сталинградской битвы – танковая группировка армии Паулюса прорвалась к Волге. 33 бойца 87 стрелковой дивизии, оборонявшие высоту в районе Малые Россошки, стали неодолимой твердыней на

пути превосходящих сил противника. Они были вооружены автоматами и винтовками, у них были гранаты и бутылки с горючей смесью, у них было всего одно противотанковое ружьё и 20 патронов к нему. А против них наступало около батальона пехоты и 70 танков.

Несколько часов отбивала яростные атаки противника эта горстка людей, которой руководили политрук А. Ефтифеев и младший политрук Д. Ковалёв. Противник потерял 150 убитыми, оставил на поле боя 27 подбитых танков.

Ведущий

Слайд 11-12

23 августа стал самым трагическим в истории Сталинградской битвы. Сталинград подвергся жесточайшей бомбардировке немецкой авиации. Несколько сотен самолётов наносили удары по промышленным и жилым кварталам, превращая их в руины. А немецкое командование продолжало наращивать силы на Сталинградском направлении. К концу сентября в составе группы армий «Б» насчитывалось уже больше 80 дивизий.

На помощь Сталинграду из резерва Ставки Верховного Главнокомандования были направлены 66-я и 24-я армии. 13 сентября штурм центральной части города начали две мощные группировки, поддерживаемые 350 танками. Началась беспримерная по мужеству и напряжённости борьба за город – самый страшный этап Сталинградской битвы.

Слайд 13-14

Ведущий За каждое здание, за каждую пядь земли бойцы стояли насмерть, обагрив их кровью. Генерал Родимцев назвал бой в здании самым тяжёлым боем. Ведь здесь нет привычных понятий флангов, тыла, за каждым углом может таиться враг. Город непрерывно подвергался обстрелам и бомбёжкам, горела земля, горела Волга. Из пробитых снарядами нефтяных баков нефть огненными потоками устремлялась в блиндажи и окопы.

Слайд 15

Не только в стране, но и за рубежом известен «Дом Павлова». В конце сентября 1942 года командир отделения сержант Я.Ф.Павлов, выполняя приказ командира, первым проник вместе с тремя бойцами в четырёхэтажный дом, уже занятый гитлеровцами. 58 суток- срок больше, чем Германия затратила на захват целых европейских государств, яростно и ожесточённо штурмовали фашисты развалины дома, который стал для них неприступной крепостью. Гитлер истерично требовал любой ценой взять волжскую «цитадель».

Командир батальона армии Паулюса Г. Вельц впоследствии писал, что вспоминает это как страшный сон. «Утром пять немецких батальонов уходят в атаку и почти никто не возвращается. На следующее утро всё повторяется снова. Выстояв в крошечном аду, защитники дома 24 ноября вместе со своей дивизией перешли в стремительное наступление.

Слайд 16 видеоролик дом Павлова(01:15)

Слайд 17

Ведущий . Местом самых ожесточённых боёв в Сталинграде стал Мамаев курган. На военных картах он обозначался как высота 102,0. Мамаев курган имел важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправы через Волгу. Удержать эту высоту для 62-й армии было вопросом жизни и смерти. В середине сентября Мамаев курган переходил из рук в руки. Гитлеровцы по 10-12 раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана. Особенно упорные бои шли за водонапорные баки, расположенные на самой вершине кургана. В октябре противнику удалось захватить их и превратить их в мощные доты. Подходы к ним были заминированы, опутаны колючей проволокой, перед ними был вырыт ров глубиной 2, 5 м. Об ожесточённости боёв на Мамаёвом кургане свидетельствует такой факт: весной 1943 года на каждый квадратный метр земли приходилось от 500 до 1200 осколков.

Ведущий

Слайд 18

На Мамаевом кургане возвышается гора,
А под ней лежат ребята, не пришедшие тогда.
Не вернулись сотни деток к матерям родным домой!
Все они легли на поле под родною стороной.
И заплачет мать - старушка «Где же ты, сынок родной,
Ты на поле боя сгинул, сыночка мой дорогой!»
На Мамаевом кургане возвышается гора,
Много лет сто ветеранов возвращается сюда.
Эти люди, те солдаты, не погибшие тогда,
Эти люди право жизни заслужили на века
В год от года в то же время возвращаются они,
Чтоб почтить всех павших память, не вернувшихся с войны!

Р. Монахов

Слайд 19 видеоролик мамаев курган(02:50)

Ведущий

Подступы к Сталинграду действительно усеивали трупы солдат и сгоревшие танки. Не зря немцы прозвали путь к городу «дорогой смерти»

Слайд 20-21

Советским командованием был разработан план «Уран» по разгрому гитлеровцев под Сталинградом. Он состоял в том, чтобы мощными фланговыми ударами отсечь ударную группировку противника от основных сил и, окружив, уничтожить. 19 ноября подразделения Юго-Западного и Донского фронтов, а 20 ноября и Сталинградского – с двух сторон обрушили на расположения немцев тонны огненного металла.

Слайд 22

Ведущий . Сталинградская битва закончена. Продолжалась она 200 дней и ночей. Такого поражения фашистские армии ещё не знали. Гитлер объявил в Германии трёхдневный траур. 1 февраля 1943 года в своей ставке он заявил: «Возможности

окончания войны на Востоке путём наступления больше не существует...» 2 февраля закончилась Сталинградская битва.

Ведущий

Слайд 23

Не смогли фашисты взять Сталинград. Стали утверждать, что Сталинград – неприступная крепость. Мол, город окружают непроходимые рвы, в городе – мощные оборонительные сооружения и укрепления. «Сталинград – сильнейшая крепость России», – твердили фашисты. А Сталинград крепостью никогда не был. Город как город: дома, заводы, скверы, парки. Комиссар легендарной 62-й армии Кузьма Акимович Гуров ответил на это утверждение: «Наши сердца и мужество наше – наших солдат – вот о какие стены сломали в Сталинграде фашисты шею.

Ведущий

Слайд 24

видеоролик Хроника Сталинграда.(02:60)

Ведущий

Слайд 25

Сталинградская битва показала нам примеры массового героизма, в которых ярко проявились лучшие качества воинов-патриотов — от солдата до маршала.

Герои Сталинграда:

Слайд 26

Утром 28 сентября на позиции 885-го стрелкового полка 193-й стрелковой дивизии обрушили свой удар части 24-й танковой и 71-й пехотной дивизий врага. Но их атаки были отбиты. В ходе этого боя героический подвиг совершил воин 1-й роты. Поднятая им на вражеский танк бутылка с горючей жидкостью воспламенилась от попадания пули. Охваченный пламенем, он бросился к немецкой машине, разбил о ее броню вторую бутылку и лег на броню танка. Умирая, советский воин уничтожил танк врага вместе с его экипажем.

- Звали его... Михаил Паникаха.

Слайд 27

В одном из боев в середине октября бессмертный подвиг совершил связист штаба 308 –й стрелковой дивизии комсомолец... Матвей Путилов. В разгар боя при исправлении поврежденной линии связи ему раздробило обе руки. Истекая кровью, герой дополз до места разрыва линии связи, и, теряя, сознание зубами соединил оба конца. Его катушка как символ героизма в сражении за Сталинград передавалась лучшим связистом 308-й стрелковой дивизии.

Слайд 28

Очень широко в обороне Сталинграда применялся огонь снайперов. Например, в 284-й стрелковой дивизии инициаторами движения снайперов стал старшина, комсомолец... Он лично уничтожил 242 фашиста, а обученные им снайперскому делу воины уничтожили 1106 солдат и офицеров врага. Немецко- фашистское командование, чтобы уничтожить... доставало в Сталинград руководителя берлинской школы снайперов майора Конингса. Но через 4 дня он сам попал на мушку нашего замечательного снайпера. Его звали... (Василий Зайцев).

Слайд 29

Сильный пулеметный огонь прижимал к земле бойцов роты, в которой служил Николай Сердюков. Срывалось выполнение боевой задачи. Тогда заставить замолчать вражескую огневую точку вызвался Николай. Невысокого роста, он выглядел совсем мальчишкой в длинной солдатской шинели. Получив разрешение командира, Сердюков под градом пуль пополз к третьему доту. Бросил одну, вторую гранаты, но те не достигли цели. На виду у гвардейцев, поднявшись во весь рост, бросился герой к амбразуре дота. Пулемет врага замолчал, гвардейцы устремились на врага.

Долгие месяцы продолжалась битва за Сталинград. Защитники города делали все. Что было в их силах, а иногда и больше для того, чтобы отстоять город, носящий имя Сталина. Они не думали о наградах и благодарностях, они просто выполняли свой долг. А наш долг сохранить в своих сердцах их имена.

Метроном на слайде (Николай Сердюков)

Весь мир приветствовал победу советских солдат. Победа под Сталинградом вызвала чувство глубокого уважения к советскому народу, ещё выше подняла международный авторитет Советского народа и его вооружённых сил. Это была победа не только армии, но и всего советского народа. Она совершилась благодаря негибимой стойкости, мужеству и массовому героизму на фронте и в тылу. Население многих стран искренне восхищалось героической борьбой советских людей, их подвигом во имя человечества.

Слайд30

Видеоролик Сталинград от 2 февраля(05:03)

Слайд 31

Время придёт – рассеется дым.

Смолкнет военный гром.

Шапку, снимая при встрече с ним,

Скажет народ о нём :

- Это железный русский солдат,

Он защищал Сталинград.

А. Сурков

За всю историю России немало найдется примеров того, как наш народ поднимался на борьбу с многочисленными желающими завоевать нашу Родину. И каждый раз агрессор получал достойный отпор. Еще Александр Невский сказал: «Кто с мечом к нам придет- от меча и погибнет. На этом стояла и стоять будет земля Русская!»

Наш народ победить нельзя, любое вторжение извне только больше сплотит его. И последние события это ярко проиллюстрировали.

Но, некоторыми политиками на Западе предпринимаются попытки разрушить единство нашего народа изнутри. А для этого нужно просто отнять у него память. «Идет война народная, священная война» - высокие, зовущие на подвиг слова. Она,

эти войны, продолжается. Ныне идет такая война. Эта война с нашей памятью. Все чаще в газетах и на телевидении появляются выступления, пытающиеся скрыть заслуги наших предков, очернить героев той войны.

Все эти приемы рассчитаны на молодежь - людей старшего поколения на этом не проведешь. Но те, кто сознательно очерняет историю Великой Отечественной, забывают мудрую заповедь: «Если стреляешь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки».

Каждая нация сильна своими традициями, памятью. Народ, который забывает историю своего Отечества ждет неминуемый крах. Поэтому, мне кажется, нужно изучать эти традиции, изучать историю Великой Отечественной войны, помнить имена и подвиги героев. Помнить о том, что когда-то касалось всех нас... Только за одно то, что перенес русский солдат на своих плечах, он достоин священной памяти своего народа!

Слайд 32

На Волге возродился град
Еще прекрасней и чудесней.
Для нас он – прежний Сталинград.
Его не вычеркнешь из песни.
Чтоб мир надолго сохранить,
Чтоб сердце болью не щемило,
Народ, умевший победить,
Обязан помнить все, как было.
Пусть будет счастлив наш народ,
Пусть жизни радуются дети,
Но строго помнят наперед –
Они теперь за все в ответе.

Слайд 33

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!
Пусть память вечную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.
От нас далёки годы эти,
Но вспомним мы о них стократ.
Пусть славят гимном на планете
Геройский город Сталинград.

Слайд 34

Клип Сталинград(03:40)

Слайд 35

ВИКТОРИНА «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА»

1. Когда началась Сталинградская битва? (17.07.1942 г.)

Слайд 36

Сколько дней длилась Сталинградская битва? (200 дней.)

Слайд 37

Когда закончилась Сталинградская битва? (02. 02.1943 г.)

Слайд 38

. Где находится место, которое защитники Сталинграда называли «главной высотой»? (Мамаев курган.)

Слайд39

Назовите высоту Мамаева кургана. (102 метра.)

Слайд 40

. Какой подвиг совершил Паникаха? (06. 09. 1942 г. Михаил Паникаха, будучи охваченный огнем, остановил вражеский танк.)

Слайд41

Какой подвиг совершил Николай Сердюков. Сердюков под градом пуль пополз к третьему доту. Бросил одну, вторую гранаты, но те не достигли цели. На виду у гвардейцев, поднявшись во весь рост, бросился герой к амбразуре дота. Пулемет врага замолчал, гвардейцы устремились на врага.

1. Назовите самый страшный для города день, когда фашистские бомбардировщики совершили более 2 тысяч самолетовылетов. (23.08.42 г.)

2. За какой срок Гитлер хотел овладеть городом? (За 2 недели.)

3. Чем известен Дом Павлова? (10. 10. 1942 г. этот дом захватил и отстоял гвардии ст. сержант Я. Ф. Павлов вместе с группой бойцов-пулеметчиков, отразив 40 контратак противника.)

4. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом? (19. 11. 1942 г.)

5. Кто был главнокомандующим немецкой армии? (Генерал-полковник Паулюс; 31 января 1943 г. массовая сдача в плен.)



Память Афганистана

урок мужества для учащихся 8-11 класс

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, формирование активной жизненной позиции, сохранение памятных традиций.

Ведущий: 1 В ту ночь пришел приказ в казармы к нам

Десантникам тревогу объявили

Сказали нам: Летим в Афганистан

Маршрут уже на карте проложили.

Нам на раздумье время не дано,

Оружие свое готовим к бою

Войну видали лишь в кино,

А здесь придется жертвовать собою.

Ведущий: 2 Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас на уроке мужества «Память Афганистана». Сегодня мы называем две цифры: 45 лет со дня начали войны в Афганистане и 35 лет вывода войск из Афганистана.

Ведущий: 1 15 февраля 1989 года условную линию Государственной границы СССР, проходящей через Амударью, пересек последний наш солдат - генерал – лейтенант Борис Всеволодович Громов. Завершился вывод из Афганистана ограниченного контингента Советских войск.

Ведущий: 2 Афганская война... Героическая и трагическая не только из-за обелисков, она длилась в два раза дольше, чем Отечественная, 9 лет, 1 месяц и 19 дней.... 25 декабря 1979 года после неоднократных просьб афганского правительства о помощи в Кабул и Баграм самолетами военнотранспортной авиации высадили десант. Советские войска вошли в Афганистан.

Ведущий: 1: Нашим солдатам, почти еще мальчишкам, пришлось проходить «науку воевать» на месте, в ходе войны. Непривычный знойный климат, холодное высокогорье или раскаленные пустыни, тяжелейшие условия партизанской войны, когда за любым камнем, кустом или домом может оказаться вооруженный враг – вот в таких условиях воевали наши воины-интернационалисты. Воевавшие дети не воевавших отцов - так - часто говорят о воинах- интернационалистах. Впервые после сорок пятого убедиться, сколь хрупок наш мир, пришлось именно нашим «афганцам».

Ведущий: 2 Не для песен, не ради славы

Вы вступили на дымные травы.

Знали парни: трудна задача,

Знали то, что нельзя иначе.

Только верили парни твердо –

Пронесут честь солдата гордо.

Ведущий: 1 В боевых действиях на территории Республики Афганистан принимали участие более 600 тысяч наших солдат и офицеров. Из Иркутской области в афганской войне участвовали более полутора тысяч (1500) военнослужащих. За мужество и героизм, проявленные в период военных действий в Афганистане, звания Героя Советского Союза были удостоены 86 военнослужащих, 28 из них – посмертно. Более 200 тысяч человек были награждены орденами и медалями СССР.

Ведущий: 2 Было время, когда о боевых действиях в Афганистане с участием наших войск писать не разрешали. Это продолжалось довольно долго практически вплоть до того рубежа, который мы называем началом перестройки. За Амударьей шла самая настоящая война, и гром орудий, судя по общественному резонансу, сотрясал весь мир. наших же, советских людей, словно оберегая их (или им, не доверяя?), держали в неведении.

Ведущий: 1 Беседуя с солдатами, вернувшимися из того кровавого Афганистана, понимаешь: это люди, которые смотрели в глаза смерти, это люди, противостоящие злу, люди, защищавшие жизнь.

Ведущий: 2 . 20 лет - срок в обычной человеческой жизни немалый. Но жизнь длиною всего в 20 лет - трагически мала. Что остается после человека, прожившего на земле только 20 лет? Мы не должны забывать о тех бойцах, кто не дождался счастливых минут возвращения домой, выполняя свой солдатский долг.

Общие потери среди наших войск составили около 14,5 тысячи человек. Фамилии 32 погибших уроженцев Иркутской области занесены на мемориал памяти в филиале Музея истории города Иркутска – «Солдаты Отечества».

Ведущий: 1. Среди них - наш земляк - Александр Викторович Герасимчук, проживавший в поселке Ленинск, Куйтунского района. Судьба Александра Герасимчука - одна из многих типичных судеб русских солдат, сложивших свои головы на полях сражений. Земля ждала его рук, погонявших бывало, лошадей в ночное, уверенно водивших машину. Слишком он был свой, здешний, чтобы мечтать о счастье на стороне, вдали от родного села. Так и рос Александр на глазах односельчан, ходил в школу, а по окончании ее изъявил желание остаться работать в селе по приобретенной на курсах шоферов специальности. В мае 1986 г. ушел нести нелегкую солдатскую службу. Биография из обычных ...

Ведущий: 2 Погиб Александр Герасимчук 11 августа 1987 года, выполняя боевое задание. Последнее, что он мог видеть, падая на раскаленную афганскую землю, были вершины гор, а над ними огромное до самой Родины, светлеющее небо.

Ведущий: 1 Почему все не так?

Вроде все, как всегда.

Тоже небо, опять голубое,

Тот же лес, тот же воздух и та же вода

Только он не вернулся из боя...

Видео

Ведущий: 2 Каждый кто сталкивался с воинами- афганцами, отметил про себя их общую черту. Это гордые самолюбивые ребята. Не любят они говорить о себе, своих переживаниях и трудностях. Они знали и рейды по горным дорогам, и обстрелы, и горечь утрат. Говорят, что смерть метит всегда в лучших. Может быть и так. Да только там, в Афганистане, где погиб Александр Герасимчук были действительно лучшие из того поколения, которые мы привыкли называть мирным.

Ведущий: 1 Я помню самолет, Кабул и прочее,

Афганский ветер, «Трассеры» в ночи,

И как сегодня ставлю многоточие

На полуслове гаснущей свечи....

Ведущий: 2 Если бы в день прибытия в Афганистан майору Босову Александру Алексеевичу кто-нибудь сказал, что эта выжженная докрасна земля, эти хмурые горы и глухие дувалы войдут в его душу и станут ее тревожить даже после возвращения на Родину, он определенно этому не поверил бы. Он прослужил на Афганской земле в восточных провинциях Кунар и г. Асадобат в должности советника по безопасности по линии Министерства Внутренних дел 6 месяцев, но эти полгода запомнились ему навсегда. Организация постов, обучение афганцев оперативной, уголовно - розыскной работе, сбор сведений о бандформированиях, операции по их ликвидации.

Ведущий: 1 Прошло немало времени с тех пор, как вернулись из Афганистана Гудков Юрий и Беломестных Владимир. Они очень хорошо помнят своих однополчан. Именно там они поняли суть мужской дружбы, когда и радости, и тягости делишь с боевыми друзьями. Там, в Афганистане, у них не было показной дружбы. Боевая обстановка не выносит фальши. Общая опасность, сознание того что товарищ всегда придет на помощь сближает людей.

В боевых условиях армейская дружба закаляется еще больше. И когда по телевизору показывают Афганистан, ребят охватывает какое- то непонятное чувство тревоги и тоски...

Ведущий: 2 Говорят, у человека в жизни есть свой багаж - бесценный груз прошлого. Если говорить о багаже Анатолия Алексеева и Александра Бородина, то добрую его часть составляют афганские впечатления. Они мужественно выполняли свой солдатский долг.

Рискуя жизнью, спасали афганских детей, Стариков и женщин от кровавой расплаты душманов, давали возможность людям заниматься своими мирными делами. На собственном опыте они убедились, что бой в кишлаке – самый сложный. Так и жди из-за дувала броска гранаты, снайперского выстрела из окошка - бойницы или кинжального огня, среда бесчисленных лабиринтов улиц.

Ведущий: 1 По дорогам крутым сквозь огонь и туман

Грозно катят ЗИЛы, нагревая кардан

Автоматы в руках, передернут затвор

А остался в горах, так молись на мотор.

А шофер держит руль, а вокруг - ни души

Впереди перевал, а на нем басмачи

Не отстать от своих, пока день и светло.

Только пули летяг в лобовое стекло.

Ведущий: 2 Больше всего в Афганистане удивляли наши водители, перевозившие продовольствие, стройматериалы , медикаменты .От них вроде бы никакого героизма не требовалось, ведя себе машину и все. Но не надо забывать, что душманы постоянно использовали мины, которые действовали от дистанционного управления. Вот и представьте себе шофера, который ведет машину по узкой горной дороге, где нужна невероятная собранность, а тут еще нет-нет да мелькнет у него мысль о том, что враг в эту секунду, возможно, нажимает кнопку дистанционного управления миной

Ведущий: 1 Эти чувства знакомы Сергею Замарацкому и Виктору Шмакову, которые были водителями в Афганистане 1 год. После такого рейса ребята буквально валялись с ног от изнеможения. Однако они при этом ни разу не пожаловались на свою долю.

песня «КАМАЗ»

Ведущий: 2 Среди тех, кто мужественно выполнял свой долг был и Виктор Мезенцев ему довелось служить в десантных войсках - базы десантно-штурмовой группы. Задача группы - уничтожение бандформирований душманов. За выполнения боевого задания награжден медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу».

Мужество , как известно, издавна считается крыльями подвига, на который способны сильные люди. Мужественный человек в форме советского десантника, Виктор Мезенцев с честью выполнил свой воинский долг на земле Афганистана.

Ведущий: 1 И вот опять летим мы на задание

Режут небо кромки лопастей,
А внизу земля Афганистания
Разлеглась в квадратике полей.
И кому судьба какая выпадет,
Предсказать пока что не берись
Нам не всем ракетой алой высветят
Право на посадку и на жизнь.

Ведущий: 2 Афганские горы... Днем, когда их освещает высокое солнце они кажутся пепельными, а в поздний вечер- мрачными. Горы - это пристанище душманов. В них они превосходно ориентировались, знали все тропы, пещеры. Нередко они спускались в долину, терроризировали населения кишлаков, воровато подкрадывались к аэродромам, внезапно обстреливали позиции советских войск из автоматического оружия, а затем быстро скрывались в горах. Несколько таких нападений пришлось пережить Юрию Суховарову и Алексею Корневу. Которым так же, как и другим – нашим землякам довелось выполнять свой интернациональный долг в Афганистане

ВИДЕО

Ведущий: 1 С чего началось приобщение к армейской службе Данилова Сергея и Тельман Сергея ? С того самого момента, когда вчерашние школьники впервые встали в строй на призывном пункте. Надеть солдатскую форму еще не значит стать солдатом. Они это понимали, как никто другой. Им известно, как порой бывает обманчиво безлюдье и тишина. Засады, огневые мешки, камнепады. А если учесть смертоносную начинку, спрятанную в земле, то станет ясно, с какой предосторожностью приходилось действовать.

Ведущий: 2 Дом...Сколько раз там, в Афганистане, где-нибудь в горах или песках пустыни, мысленно переносились сюда домой Виктор Первушин и Валерий Добря; видели себя в кругу» своих семей. Эти мысли их не расслабляли, напротив укрепляли дух, поддерживали в трудных ситуациях. Смелость находчивость , взаимовыручка в бою, не единожды помогали им выходить победителями из таких ситуаций, а их было немало.

Ведущий: 1 Газеты и письма мы получали через вертолетчиков - вспоминают Игнатъев Валерий и Бихтимиров Игорь. Некогда мы не видели, чтобы солдаты с такой жадностью читали поступившую корреспонденцию. Содержание писем быстро узнавала вся рота. Видно так уж устроен русский человек, что не может не поделиться своей радостью, заботой, хорошим настроением. О чем писали домой? Главным образом успокаивали родных. охраняем, мол, то-то и то-то, живем в живописной местности. Да еще писали о своих отличившихся в бою товарищах. Об их отваге и стойкости.

Ведущий: 2 20 - летним юношей попал в пекло войны с моджахедами (борцами за веру) Игорь Станиславович Строгий. Вспоминается Игорю то состояние неопределенности, которое испытывали курсанты Якутского речного училища смешанного типа, когда их известили о том, что едут на афганскую землю. Тяжело было вживаться в окружающую обстановку. Языка местного населения не знали, общения абсолютно никакого, и если в крупных городах, таких как Кабул, народ приветствовал нас дружелюбно и желал скорейшего восстановления мира, то в кишлаках настороженность крестьянских масс (у нас эти люди и их поведение ассоциируется с жизнью племен 14 века) препятствовала стабилизации обстановки на местах. Мятежники оказывали нашей армии постоянное огневое воздействие.

Игорь попал в батальон специального назначения, целью которого было сопровождение грузов, задержание караванов и проверка их на провоз оружия. Героем себя Игорь не считает. Он просто выполнял свой интернациональный долг.

Ведущий: 1 В канун Дня Победы 2016 года в п. Барлук , на здании местной школы была установлена мемориальная доска в память об уроженце села Барлук, прекрасного русского советского Офицера, Капитана ВВС воина-интернационалиста Михаиле Васильевиче Борщевском. Два года провел на далекой, изрытой снарядами и фугасами, горячей афганской земле.

За мужество и воинскую доблесть, проявленные при выполнении Интернационального долга в Республике Афганистан награждён Грамотой Президиума Верховного Совета СССР «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР 3-ей степени», орденами «Красной Звезды» и девятью государственными и юбилейными медалями.

Ведущий: 2 Сегодня мы отмечаем 35-годовщину окончательного вывода советских войск из Афганистана, мы оглянулись назад, вновь вспомнили те события, рассказали об участии Куйтунцев в этом военном конфликте.

ВИДЕО

Ведущий: 1 Как известно, война не заканчивается тем долгожданным моментом, когда смолкает оружие. Она продолжается в душах тех, кто в ней участвовал.

Возвратившись с войны, афганцы входили в нашу жизнь. Они принесли с собой как бы обновленную любовь к Родине, познанную вдали от нее, доставшуюся им такой дорогой ценой. Они в какой - то мере вернули нам высокое понятие патриотизма, мужества, воинского и человеческого долга!

Ветерана-афганца можно встретить в любой отрасли хозяйства нашей области, они активно участвуют и в реализации Государственной программы по патриотическому воспитанию молодёжи. Их часто можно встретить в школах области, на предприятиях, в воинских частях, обучают школьников военно-прикладным видам спорта, воздушно-десантной подготовке.

на фоне песни «Синева» Ведущий: 2

Будут снится мне афганские дороги,
Боевые броневые корабли
И безмолвные, бессмертные, как боги,
Пехотинцы в гепатитовой пыли.
Ветер треплет наши выцветшие флаги,
Тают гусениц ребристые следы,
И глоток из алюминиевой фляги
Нереальной и вкусней живой воды.
В небо катится сигнальная ракета,
Освещающая путь из дальней стороны-
Прошагавшим так безмолвно, так бессмертно
По дорогам необъявленной войны.



«Генералы земли Куйтунской» квест-игра для учащихся 8-11 класс

Цель: Воспитание патриотических чувств на примере биографий земляков генералов Советской Армии.

Здравствуйтесь ребята,

На родной земле отгремело немало войн. Больших и малых. Но никакая из них не сотрясла ее, так как Великая Отечественная война. 1418 дней и ночей длился беспримерный ратный подвиг народов нашей страны.

Ни одна область России не имела столько Героев как Иркутская. Сибиряки воевали в разных частях, на разных направлениях и фронтах, они с честью выполняли свой патриотический долг – отстаивали свободу и независимость нашей Родины, достойно осуществили великую освободительную миссию, спасли мировую цивилизацию.

Наша Куйтунская земля может гордиться тем, что родила и воспитала известных пять генералов, внесших весомый вклад в Победу. Чем знамениты эти люди? Какова их роль в истории Великой Отечественной Войны? Сегодня мы и узнаем, проведя квест игру «Генералы земли Куйтунской».

Делимся на две команды. Выбираем название вашей команды. А жюри будут оценивать ваши результаты.

1. станция «Шифровальная»

Вам необходимо расшифровать фамилии генералов.

	1	2	3	4	5	6
А	А	Б	В	Г	Д	Е
В	Ё	Ж	З	И	Й	К
С	Л	М	Н	О	П	Р
Д	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Е	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ф	Э	Ю	Я	-		

1. Доронин Павел Иванович (5А 4С 6С 4С 3С 4В 3С 5С 1А 3А 6А 1С 4В 3А 1А 3С 4С 3А 4В 1Е)
2. Дворянский Евгений Михайлович (5А 3А 4С 6С 3Ф 3С 1Д 6В 4В 5В 6А 3А 4А 6А 3С 4В 5В 2С 4В 5Д 1А 5В 1С 4С 3А 4В 1Е)
3. Зайцев Михаил Фомич (3В 1А 5В 6Д 6А 3А 2С 4В 5Д 1А 4В 1С 4Д 4С 2С 4В 1Е)
4. Доронин Владимир Дмитриевич (5А 4С 6С 4С 3С 4В 3С 3А 1С 1А 5А 4В 2С 4В 6С 5А 2С 4В 2Д 6С 4В 6А 3А 4В 1Е)

5. Тюшкевич Степан Андреевич (2D 2F 2E 6B 6A 3A 4B 1E 1D 2D 6A 5C 1A 3C 1A 3C 5A 6C 6A 6A 3A 4B 1E)

2. СТАНЦИЯ «Собери портрет Генерала»

Из пазлов нужно собрать фото генералов Куйтунского района

3. СТАНЦИЯ «Географическая»

Определить дату и место рождения генералов

Доронин Павел Иванович – 13 июля 1909г. с. Барлук

Дворянский Евгений Михайлович – 10 декабря 1920г. с. Харик

Зайцев Михаил Фомич – 24 октября 1900г. с. Или

Тюшкевич Степан Андреевич - 25 декабря 1917г. с. Мингатуй

Доронин Владимир Дмитриевич – 5 мая 1910г. ст. Кимельтей

4. СТАНЦИЯ «Историческая»

Нужно ответить на вопросы

1. В историю Великой Отечественной войны яркой страницей вошла Сталинградская битва, в которой полный крах потерпели расчёты врага на скорую победу. Бои под Сталинградом закончились грандиозным поражением фашистского вермахта и пленением фельдмаршала Паулюса Среди тех, кто организовывал упорное сопротивление наших войск противнику у стен Сталинграда, а потом и успешное контрнаступление с целью разгрома крупнейшей группировки фашистов были и политработники всех рангов. В их числе был _____Доронин П.И._____

2. При его участии успешно производились наступательные действия под Сталинградом. Был участником разгрома немецкой армии Гота, которая пыталась деблокировать окружённую армию Паулюса. В операции по пленению 330 – тысячной армии Паулюса, разведчик был награжден орденом Ленина. Был четырежды удостоен Ордена Боевого Красного Знамени._____Зайцев М.Ф._____

3. Сначала служил автомехаником, затем – техником авиазвена истребительского авиаполка. Проводил срочные ремонты самолётов после боев с гитлеровскими мессершмиттами. Он не уходил из мастерских под открытым небом сутками. Кто этот человек _____Дворянский Е.М._____

4. Занимался разработкой и испытанием специальных средств, предназначенных для парашютного десантирования личного состава и боевой техники. Является

создателем знаменитой автоматической расцепки АРД_____ Доронин В.Д._____

5. Участвовал в обороне Ленинграда, при прорыве блокады и при её полном снятии. Сначала в Ленинградском народном ополчении, а потом в гвардейских частях. В послевоенные годы был вице президентом Международного социологического комитета «Вооруженные Силы и разрешение конфликтов». Его перу принадлежат сотни научных трудов, сыгравших важную роль в развитии военно-философской мысли не только в нашей стране, но и далеко за её пределами.

_____ Тюшкевич С.А. _____

А сейчас обратимся к презентации, библиотека издала биобиблиографический сборник «Генералы земли Куйтунской», где собран весь имеющийся материал в библиотеке о наших земляках генералах, где вы можете более подробно познакомиться с биографиями, найти полную библиографию.

5. Станция: «Разгрузочная" Разминка для ума»

Вопросы

1. Неожиданная команда (тревога)
2. Солдатские носки (портянки)
3. Судовая кухня (камбуз)
4. Солдатская тюрьма (гауптвахта)
5. Весточка из дома (письмо)
6. Им мечтает стать каждый простой солдат (генералом)
7. Судовой повар (кок)
8. Солдатское пальто (шинель)
9. Не подлежит обсуждению (приказ)
10. Армейская таможня (КПП)
11. Солдатский дом (казарма)
12. Игра в войну (ученья)
13. Работает на ключе (радист)
14. Киллер на войне (снайпер)

6. Станция «Смекалка»

На последней станции нужно составить одно значимое слово из 6 предложенных слов. (первая буква слова является буквой главного зашифрованного слова Победа»).

Патриотизм, Отечество, Будущее, Единство, Дружба, Армия,

Приложение

1. станция «Зашифрованные фамилии генералов»

Вам необходимо расшифровать фамилии генералов.

	1	2	3	4	5	6
A	A	Б	В	Г	Д	Е
B	Ё	Ж	З	И	Й	К
C	Л	М	Н	О	П	Р
D	С	Т	У	Ф	Х	Ц
E	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
F	Э	Ю	Я			

1. 5A 4C 6C 4C 3C 4B 3C 5C 1A 3A 6A 1C 4B 3A 1A 3C 4C 3A 3C 1E

2. 5A 3A 4C 6C 3F 3C 1D 6B 4B 5B 6A 3A 4A 6A 3C 4B 5B 2C 4B 5D 1A 5B 1C
4C 3A 4B 1E

3. 3B 1A 5B 6D 6A 3A 2C 4B 5D 1A 4B 1C 4D 4C 2C 4B 1E

4. 5A 4C 6C 4C 3C 4B 3C 3A 1C 1A 5A 4B 2C 4B 6C 5A 2C 4B 2D 6C 4B 6A
3A 4B 1E

5. 2D 2F 2E 6B 6A 3A 4B 1E 1D 2D 6A 5C 1A 3C 1A 3C 5A 6C 6A 6A 3A 4B
1E

3. СТАНЦИЯ «Географическая»

Доронин Павел Иванович
Дворянский Евгений Михайлович
Зайцев Михаил Фомич
Тюшкевич Степан Андреевич
Доронин Владимир Дмитриевич

24 октября 1900г. с. Или
5 мая 1910г. ст. Кимильтей
10 декабря 1920г. с. Харик
13 июля 1909г. с. Барлук
25 декабря 1917г. с. Мингатуй

4. СТАНЦИЯ «Историческая»

Нужно ответить на вопросы

1. В историю Великой Отечественной войны яркой страницей вошла Сталинградская битва, в которой полный крах потерпели расчёты врага на скорую победу. Бои под Сталинградом закончились грандиозным поражением фашистского вермахта и пленением фельдмаршала Паулюса. Среди тех, кто организовывал упорное сопротивление наших войск противнику у стен Сталинграда, а потом и успешное контрнаступление с целью разгрома крупнейшей группировки фашистов были и политработники всех рангов. В их числе был

2. При его участии успешно производились наступательные действия под Сталинградом. Был участником разгрома немецкой армии Гота, которая пыталась деблокировать окружённую армию Паулюса. В операции по пленению 330 – тысячной армии Паулюса, разведчик был награждён орденом Ленина. Был четырежды удостоен Ордена Боевого Красного Знамени.

3. Сначала служил автомехаником, затем – техником авиазена истребительского авиаполка. Проводил срочные ремонты самолётов после боев с гитлеровскими мессершмиттами. Он не уходил из мастерских под открытым небом сутками. Кто этот человек _____

4. Занимался разработкой и испытанием специальных средств, предназначенных для парашютного десантирования личного состава и боевой техники. Является создателем _____ знаменитой _____ автоматической _____ расцепки АРД _____

5. Участвовал в обороне Ленинграда, при прорыве блокады и при её полном снятии. Сначала в Ленинградском народном ополчении, а потом в гвардейских частях. В послевоенные годы был вице президентом Международного социологического комитета «Вооруженные Силы и разрешение конфликтов». Его перу принадлежат сотни научных трудов, сыгравших важную роль в развитии военно-философской мысли не только в нашей стране, но и далеко за её пределами.

Патриотизм,

Отечество,

Будущее,
Единство,

Дружба,

Армия.

Маршрутный лист команды «_____»

Станция	Количество баллов
Станция 2	
«Шифровальная»	
Станция 2	
«Событие из жизни Генерала»	
Станция 3	
«Географическая»	
Станция 4	
«Историческая»	
Станция 5	
«Разгрузочная" Разминка для ума»	
Станция 6	
«Смекалка»	



Куйтунская земля – ты родина моя
краеведческая викторина для учащихся 8-11 класс

Цель: Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к малой Родине.

Ведущий: 1 Здравствуйте ребята, сегодня мы проведём с вами историко – краеведческий круиз, под названием Куйтунская земля – ты родина моя.

Ведущий: 2 Малая Родина или большая - все это Родина, как ни зови.

Силу дает и надежду внушает, боль утоляет и учит любви.

Малая родина или большая, - все это Родина только одна.

В миг, когда рушится все и ветшает, только и держит на свете она.

Ведущий: 1 Есть на карте Иркутской области скромный уголок земли, имя которому – Куйтунский район, который в этом году празднует 85 летний юбилей, 28 июня 1926 года Постановлением ВЦИК Иркутская губерния была упразднена, на её территории образованы три округа Иркутский, Тулунский, Киренский в составе Сибирского края, и Куйтунская волость стала Куйтунским районом и вошёл в состав Тулунского округа.

Ведущий: 2 Куйтунский район расположен в средней части юга Иркутской области, в 400 километрах от областного центра г. Иркутск. Площадь района 11200 кв. км. , численность населения около 40 тысяч человек. Границы района на севере подмываются заливами Братского моря, а с другой стороны упираются в отроги Саян на востоке граничит - с Зиминским районом, а на западе- с Тулунским.

Ведущий: 1 Куйтунский район включает в себя 69 населенных пунктов объединенных двадцатью сельскими и одним городским поселением . Через южную часть территории проходит - Транссибирская железнодорожная магистраль и Московский тракт, связывающие район с другими регионами нашей страны.

Ведущий: 2 Так выглядит современный наш район, но история этой земли началась в давние времена, и сейчас мы отправимся в небольшое путешествие во времени, где нам приоткроется лишь крохотная часть из многочисленных страниц удивительной летописи. Перенесёмся на четыре столетия назад во времена первых походов в неизвестные , дикие сибирские земли.

Ведущий: 1 В плеяде выдающихся деятелей, составляющих гордость и славу Сибири, первое место по праву принадлежит Ермаку. Именно он, по велению государя Ивана 4, собрал дружину из вольных казаков и возглавил славный поход на Сибирское ханство против всеильного Кучума, и разбив его присоединил

сибирские земли к русскому государству. Легендой овеяна личность Ермака. «Родом он неизвестный, душой знаменитый», - говорил о нем Николай Михайлович Карамзин. Загадкой остается и имя героя. Легенды дали Ермаку семь имен: Ермак, Герман, Ермил, Василий, Тимофей и Еремей.

Внимание вопрос: Какое из семи имен Ермака является подлинным? Назовите если можете и его фамилию.

Ответ: Василий Тимофеевич Аленин

Ведущий: 2 Во второй половине 17 века из Братского острога вверх по Оке было отправлено несколько русских служивых людей для установления связи с бурятами и разведки земель для пашенного дела. Первопроходцы продвигались все дальше в глубь тайги, оставляя за собой первые казачьи поселения и конечно , первые прообразы будущих сел и поселков.

Вопрос: Какое из перечисленных сел на территории Куйтунского района было построено первым?

1. Уян 2. Барлук 3. Куйтун

Ответ: В 1677 г. на левом берегу Оки служивыми людьми была построена Барлукская застава, положившая начало формированию района. Позднее была образована Барлукская волость.

Ведущий: 1 До прихода русских на этих землях кочевали буряты, занимающиеся скотоводством. Они и дали названия этим местам, которые в дальнейшем были перенесены русскими чиновниками в документы. Например, Куйтун означает «обширные, плоские, приподнятые степные пространства , представляющие собою просторные пастбища и пахотные земли с плодородными почвами». Временами названия менялись. Например сегодняшнее село Барлук В1677г. – было Барлукской заставой , в 1708 г. Балукская слобода, позднее Барлукский погост.

Ведущий: 2 Сегодня разве что старики помнят, что около Куйтуна была небольшая деревенька Дулеповка, за Ключами – Медведка. По желанию переселенцев или переселенческих комиссий казачьи села получили свое название Андриюшино , Апраксино, Ромоданово.

И так вопрос: Назовите село , на территории которого находился Винокурный завод, который был построен по указу царя. Варианты ответа: Ан- Станица

Медведка

Чеботариха

Ан- Завод

Ответ: По отчету Иркутского генерал – губернатора за 1811 г. было сказано, что Ан - Завод – самое крупное село, где проживало более 1 тыс. человек. Это было промышленное село, т. к. на его территории находился Винокуренный завод, который был построен по указу царя. Поскольку здесь находились ключи, которые давали высококачественную воду, поэтому и был построен завод, который вырабатывал высококачественный спирт. Гужевым транспортом его доставляли в г. Томск, Омск и даже в Москву. Рабочие этого завода жили в тяжелых условиях. В последствии завод сожгли и численность населения стала резко сокращаться, Сейчас это небольшая деревушка.

Ведущий: 1 В конце XIX в. начинается интенсивное заселение Куйтунской волости, растет и Куйтун. Прибывают поселенцы из Орловской, Черниговской, Курской областей. Куйтун уже был довольно застроенным селом. Здесь открывается церковно- приходская школа, церковь. Расширяются постоянный двор, работал трактир. По главной улице были отстроены двухэтажные дома местных купцов с лавками, была почта. В 1870г. в Куйтуне Случился большой пожар, уничтоживший большую часть зданий и других построек. Многие жители оставшиеся без крова , вынуждены были переселиться на Кузьмину заимку.

Внимание **вопрос:** Как в последствии называли это село?

Аршан Каранцай Или

Ответ: в последствии это село называли Или.

Ведущий: 2 Сегодня мы привыкли к удобному и быстрому передвижению. Сейчас в Куйтуне, а через 5 часов в Иркутске. А как передвигались наши предки, ну , например 300 лет назад и в более поздние годы, ближе к нашему времени? Конечно были и тогда дороги между поселениями, по которым ездили зимой на санях , а летом на телегах. Но главным путем были реки, в том числе и наша Ока. Именно по ней были связаны Братский острог с Барлукской заставой. Московский тракт был построен 1730 – 1745 годах.

Ведущий: 1 Известный русский классик так писал о сибирских дорогах: «В продолжение всего года дорога остается невозможной: весной грязь, летом кочки, ямы и ремонт, зимою ухабы»

Наш вопрос: назовите этого классика?

Варианты ответа: Владимир Галактионович. Короленко

Антон Павлович Чехов, Александр Николаевич Радищев

Ответ: Антон Павлович Чехов в 1890 г. проезжал по Московскому тракту и все свои впечатления описал в очерке «Из Сибири».

Ведущий: 2 Через территорию Куйтунского района проходит Сибирская железная дорога, строительство которой с 1893 г. осуществлялось невиданно высокими темпами. Курировал строительство сам император Александр III. Строители используя примитивные орудия – топор, пилу и лопату,- преодолели огромные трудности, сравнительно быстро проложили одноколейку- 1897 г. , а в 1905 году второй путь. Небольшие , маломощные паровозы, которые заправлялись водой, тянули 8-10 вагонов со скоростью 20 км/ч., по воспоминаниям старожилов , поселок станции был небольшим, без электричества, с маленьким вокзалом, в котором ютился зал ожидания и буфет. Через два года здание вокзала было сожжено чехами, а железнодорожники, защищавшие его, и их семьи были подвергнуты жестокой расправе.

И так **вопрос:** Какое памятное событие произошло на ст. Куйтун 7 февраля 1920 г.

Варианты ответа: 1. Между чехами и командованием 5-й Армии были подписаны условия временного соглашения.

2. Был подписан мирный договор между Красной армией и Белой Армией под руководством Колчака.

3. Проезжал по железной дороге император Александр III с инспекторской проверкой.

Ответ: 7 февраля 1920 г. на ст. Куйтун были подписаны условия временного соглашения между чехами и командованием 5-й Армии, по которому чехи обещали придерживаться нейтралитета при переброске их на Д. Восток.

Ведущий: 1 Прошли годы , десятилетия, менялись эпохи, гремели революции, лишь одно оставалось неизменным – любовь людей к родной земле.

Июнь 1941 года. Наступил час жестокой проверки на прочность. От края до края поднялась огромная страна. В эти дни не было ни одного человека- взрослого или ребенка, равнодушного к судьбе своей родины.

7689 воинов из Куйтунского района были призваны на фронт в годы ВОВ. С фронта не вернулись 2720 тружеников земли Куйтунской. Немало славных боевых страниц вписали Куйтунцы в летопись боевой славы и дослужились до высоких званий.

Вопрос: Назовите наших земляков генералов земли Куйтунской.

Ответ: Зайцев Михаил Фомич (генерал-майор, уроженец с. Или)

Дворянский Евгений Михайлович (генерал – майор, уроженец с. Харик)

Доронин Павел Иванович (генерал – майор, уроженец с. Барлук)

Доронин Владимир Дмитриевич (генерал – майор, уроженец с. Кимильтей).

Ведущий: 2 Нелегко пришлось и людям , оставшимся в тылу. Женщины, старики и дети – на них легла нелегкая участь тыловиков. Подростки организовали звенья косарей, пололи, огребали и копали колхозную картошку, серпами жали хлеб. Взрослые сутками работали на производстве, одевали бойцов Красной Армии, собирали посылки на фронт. В 1942 г. трудящиеся района отправили на фронт ко Дню 24-й годовщины Красной Армии 3268 кг продуктов (мясо, пельмени, мед, сухари, молоко, масла, сало, табак). Люди и целые коллективы сдавали деньги на строительство танков и самолетов.

Вопрос: На пересечении улиц Декабрьских Событий и 1-й Советской в Иркутске с 1967 года стоит танк мемориал памяти о патриотических делах комсомольцев и молодежи Иркутской области во время Великой Отечественной войны . Как называлась танковая колонна построенная на собранные средства?

«Иркутский комсомолец».

«Иркутский пионер»

«Иркутский авиатор»

Ответ: На боку машины красуется надпись «Иркутский комсомолец». Т-34, ставший мемориалом, олицетворяет собой те танки, которые в годы Великой Отечественной войны сделаны на средства иркутских комсомольцев.

Ведущий: 1 Мы в разных уголках страны видали:

Застыли танки на почетном пьедестале –

Они родную землю защищали,

С танкистами, бывало, погибали..

Ведущий: 2 Прошли годы , десятилетия... И, на наш сегодняшний взгляд, это были, наверное, не самые лучшие годы для России. То было страшное время войн и разрухи, тяжелая пора восстановления страны... Но было много и хорошего, светлого, созидательного. И помнить тех, кто под этим небом, на этой земле прожил непростую жизнь, - наша святая обязанность.

Ты - святая земля, ты надежда,

Славой дедов для нас хороша.

Пусть меняются нравы, одежда,

Но останется русской душа.

Всё до боли тут близко, знакомо,

Голос ветра, шептание ив,
Лес да поле, тропинка у дома,
Наших песен волшебный мотив.

Внимание задание: узнайте по старым фотографиям эти здания.

Ведущий: 2 Куйтунская земля взрастила ни мало замечательных сыновей и дочерей, есть среди них и поэты, и художники, и музыканты, и спортсмены и авиаконструкторы. Мы остановимся только на некоторых из них.

Ведущий: 1 Послушайте как красиво написано о селе, о Куйтуне.

Село мое родное,
Пронзительная тишь.
Гречишное, льняное,
Ты в памяти стоишь.
Далекий отзвук детства
Не замер , не угас.
Откуда-то из сердца
Всплывает день и час
С корзиною, с литовкой
Не так, не напоказ...

Или:

Ах далёкая Родина –
Мой студеный Куйтун!
Вижу кисти смородины
И на грядках батун
Вижу зимы Куйтунские
Что белей молока!
Как пороги падунские-
Вижу в поле - снега!

Наш вопрос: Кто автор этих строк?

Варианты ответа: Галыга Александр

Скиф Владимир Маркелов Александр.

Ответ: Владимир Петрович Скиф (Смирнов) Родился 17 февраля 1945 года на ст. Куйтун. В семье потомственного хлебопека. Семилетку закончил в п. Лермонтовский. Стихи начал писать в 14 лет. Первая книга «Зимняя мозаика» вышла в свет в 1970 г. В 1989 г. был принят в Союз писателей СССР.

Ведущий: 2 Молча, Художник стоит у мольберта,

Кисти мелькают, как птицы под ветром.

Лучик от солнца и брызги прибоя,

Горсть янтаря, что прибило волною,

Гроздь рябины, как капельки крови,

Зелень травы, хмурость тучи над морем,

Нежность любимой, улыбку ребенка –

Все написал своей кисточкой тонкой.

Вопрос: К какому известному художнику, чьи детские и юношеские годы прошли в п. Куйтун можно отнести эти строки?

Варианты ответа: Иван Плиско

Аркадий Вычугжанин

Виталий Рогаль.

Ответ: Иван Васильевич Плиско – детские и юношеские годы прошли в п. Куйтун. После службы в Армии Иван Васильевич окончил Красноярское художественное училище им. В.И.Сурикова, живописный факультет Дальневосточного института искусств. Получив квалификацию «живописец-педагог», он был направлен в г. Саянск, в детскую художественную школу. Художник свободно владеет жанрами пейзажа, натюрморта, портрета. Его работы представлялись на городских, областных, российских, зарубежных выставках. Работы Ивана Васильевича имеются в частных коллекциях США, Франции, Японии, Германии. Художник, педагог, посвятивший этой профессии четверть века, более 150-и его учеников впоследствии стали студентами различных художественных образовательных учреждений страны. Преподаватели Иркутского художественного училища называют Ивана Васильевича «кузницей кадров».

Ведущий: 1 А теперь, будьте внимательны последний вопрос, для вас звучит музыкальное произведение.

(Песня Н. Скуратовской «Любимый мой Куйтун»).

Вопрос: Вы все слышали эту песню и знаете, что она является гимном нашего поселка, но назовите мне еще какие песни о Куйтуне вы знаете и их авторов.

Ответ: «Моя Куйтунская земля» Александра Тепляшина

«Куйтунская земля» сл. Валентины Сухенко – ветеран педаг. труда, муз. Александр Семенович Касьяненко – учитель музыки КСШ № 1.

Ведущий: 2 Дороже нет родной земли,

Где, кажется, не жжет крапива,

Где одиноко, сиротливо

Темнеет мельница вдали

Где в речке фыркает табун,

А над избой туман клубится,

Где ребятишкам небылицы

Рассказывает дед горбун

Где ветры шалые снуют

И шелестят твои тревоги,

Где обретаешь ты в итоге,

Себя и Родину свою.

В.1 Вот мы и возвратились из нашего путешествия в наш сегодняшний день. Мы рады, если вы стали ближе к своей земле и открыли в ее истории что-то новое для себя. Жизнь продолжается и теперь именно вам предстоит вписать новые страницы в летопись Куйтунского района. Хотелось бы, чтобы наши далекие потомки тоже когда-нибудь с живым интересом открыли бы и эти страницы.

Их именами названы
познавательный час для учащихся 8-11 класс

Цель: Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к малой Родине.

Здравствуйте, дорогие ребята, предлагаем вашему вниманию познавательный час «ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ...»

Василий Александрович Сухомлинский писал «Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью». Если каждый человек России будет помнить и знать историю своего города, поселка, села и будет передавать ее своим детям, то никто и никогда не сможет нас назвать «Иванами, не знающими родства».

Немало интересного можно увидеть, проходя по улицам и паркам родного Куйтуна. Сами улицы – их названия, история возникновения и развития – могут подчас поведать нам многое. Как и люди, они имеют свою судьбу, они носят имена известных и неизвестных нам людей, но мы так привыкли к этим названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем известен этот человек. Знать о людях, именами которых названы улицы посёлка, означает знать историю и культуру страны, где мы живём.

Сейчас окунемся немного в историю. Вот уже около четырех веков стоят себе старые улицы поселка Куйтун молча, несут свою историю. А как же они назывались раньше? Из старых газет узнаем, что главная улица, по которой проходит Московский тракт, ныне Красного Октября называлась Трактовой, в народе Большой, говорили «Пойдем на Большанку». Её старались заселить купцы, застраивали двухэтажными деревянными домами, в которых располагались торговые лавки и гостиничные номера.

Ответвление Трактовой была Кузнечная сейчас это улица Ленина. На ней располагалось 3 кузнецы, принадлежавшие Абрамову. По вине одного из кузнецов в 1870 г. произошел пожар, многие жители остались без крова и переселились на Кузьмину заимку, в последствии стала селом Или.

Улица Советская имела название Подгорной, дома на ней принадлежали купцам Нестеровым. На ней располагался этап (дом под горкой, возле колодца, после жили Китаевы) - место привала арестантов, конвоируемых к местам заключения или ссылки. Помещение не было приспособлено для отдыха. Как

мы уже выше сказали, на ней располагался этап Заключенные, закованные в ручные и ножные кандалы, связывались цепями по 3 пары. Партия состояла из 60-100 человек. До места назначения добирались по 1,5 – 2 года с остановками на этапах, расположенных через 20-25 верст. В Солдатском логе было место кормёжки ссыльных и лошадей.

По правой стороне улицы располагались дома купцов Нестеровых и церковно-приходская школа, открытая в 1878 г., ставшая позже двухклассным училищем. После 1917 г. школа стала 9-летней, с педагогическим уклоном, затем школой колхозной молодежи. После войны в здании разместили Дом пионеров.

Улица Коммунальная раньше называлась Мангазейской. На месте магазина « Маяк» стоял Мангазей - огромное здание высотой с двухэтажный дом с небольшими окнами под крышей. Здесь хранились запасы зерна на семена и на случай неурожая. Каждая семья после уборки урожая сдавала определенную его часть в хранилище на случай неурожая или если у кого- то не было семян для посева. Зерно выдавалось безвозмездно. Мангазей охранял сторож с деревянной колотушкой, которой он издавал по ночам стук для отпугивания воров. Мангазей распался в 40-х г.г. прошлого века. На ул. Коммунальной располагался кожевенный завод. Были сапожная, пимокатная, портновская, гончарная, ложкорезная мастерские. Их изделия продавались в купеческих лавках. С этой улицы начинался Шелашниковский тракт. По нему через Хаихту и Уян везли зерно на продажу в Жигалово.

Улица Карла Маркса была Вокзальной, и 1957 году была переименована..

А на месте улицы Гагарина раньше был пустырь, на котором после с/х выставок устраивались конные бега.

Улица Звездочка была Рожневка, Название «Рожневка» возможно дали первопоселенцы, переехавшие в Сибирь из с. Рожневка Черниговской губернии. На этой улице есть дома постройки XVIII в.

ул. Свобода - Кулига, Слово кулига русское. Оно обозначает или лесную поляну, разработанную для земледелия, или место, расположенное между болотами и оврагами. В этом месте у бурят был летник – летнее стойбище. В

начале ул. Кулиги (Свободы) был родник, сюда буряты пригоняли свои многочисленные стада на водопой.

ул. Чехова –раньше называлась Мальтой, скорее всего потому, что по ней можно было выехать в направлении пос. Мальта.

У памяти своя тропа,
Свои нечитанные строки,
Свои особые истоки,
Своя высокая судьба.
Ее храня, ее держись
И суть ее понятней станет.
Уходит жизнь - приходит память,
И память возрождает жизнь!

В рабочем поселке Куйтун на сегодняшний день образовано 153 улицы, Некоторые из именных улиц мы попытались разбить на разные группы.

В честь писателей и поэтов:

ул. Пушкина, ул. Лермонтова, ул. Горького, ул. Маяковского, ул. Чехова, ул. Льва Толстого, ул. Гоголя, ул. Островского, Грибоедова, Герцена, Есенина, Некрасова, Тургенева, Чернышевского, Шевченко

В честь выдающихся политических и революционных деятелей:

ул. Ленина, ул.Крупской, ул.Кирова, ул Дзержинского, ул. Фрунзе, Калинина, Халтурина, Кржижановского, Урицкого, Желябова

В честь людей, прославивших нашу страну:

ул. Ломоносова, ул. Гагарина, Мичурина, Тимирязева, Чкалова,

В честь людей, стоявших на страже страны в разные времена:

Белобородова, Кутузова, Карбышева, ул. Чапаева, Матросова, Нахимова,

Отражающие идейно -политические вехи истории:

Ул. 2-ой, 3-ей, 4-ой Пятилетки, 70 лет Октября, 20-ой, 31-ой, 36-ой, 22-ой, 40-ой Годовщины Октября, Красного Октября, Красного Пахаря, 70 лет Победы, Майская

По характеру местности:

Южная, Степная, Полевая, Водокачная, Восточная, Придорожная, Садовая, Сибирская

Но есть и веселые названия улиц, таких как Радужная, Веселая, Цветочная, Солнечная.

Из множества улиц мы выбрали 6, которые названы в честь людей, чьи судьбы связаны с Куйтунской землей.

Улица Радищева

Александр Радищев – русский литератор, философ, известнейший деятель эпохи Просвещения. Родился 31 августа 1749 года в Верхнем Аблязово, неподалеку от Пензы. Детство будущего писателя прошло в селе Немцово, затем его семья переехала в село Верхнее Аблязово. Начальное образование Александр Николаевич получил дома. Обучением Радищева занимался специально нанятый француз-гувернер.

Александр Радищев стал одной из самых противоречивых и трагических фигур в истории русского Просвещения. Увлеченный либеральными идеями писатель, открытый противник самодержавия, еще при жизни он заработал славу первого русского революционера. В 1790 году Радищев завершает работу над самым главным своим произведением – «Путешествие из Петербурга в Москву» и печатает ее в своей домашней типографии. В книге писатель смело рассуждал о крепостной системе в России. Это вызвало резкий протест императрицы. Александр Николаевич был арестован и приговорен к смертной казни, однако ее заменили на десять лет ссылки в сибирский острог Илимск. При проезде через Иркутскую губернию, Куйтунскую волость, останавливались в Куйтуне на этапе. Как мы уже выше сказали, этап располагался по улице Подгорной (Советская).

Находясь в Сибири, Александр Радищев изучал традиции края, создал «Письмо о китайском торге», «О человеке, о его смертности и бессмертии», «Сокращенное повествование о приобретении Сибири» и др.

Улица Радищева в 1960 годы в народе называлась правительственной, т.к. по ней проживало все местное начальство.

Улица Чехова.

Антон Павлович Чехов (1860-1904) – великий русский писатель, талантливый драматург, академик, врач по профессии. Самое главное в его творчестве – это то, что многие произведения стали классикой мировой литературы, а его пьесы ставятся в театрах по всему миру. Родился Антон Павлович в 1860 году, в 16 лет переезжает в Москву, где учится в Московском университете. В 1880 году был напечатан его первый рассказ.

Чехову очень нравилось бывать в новых местах. Так в 1890-м Антон Павлович принимает решение побывать на Сахалине. Чтобы попасть на остров, ему нужно было проехать всю Сибирь, примерно 14 июня 1890 года (по новому стилю) он посетил, в то время, село Куйтун. Останавливался в доме Зицермана, по улице Трактовой (ныне Красного Октября). Русский классик так писал о сибирских дорогах: «В продолжение всего года дорога остается невозможной: весною грязь, летом кочки, ямы и ремонт, зимою ухабы».

Это путешествие дало ему много материала для литературной деятельности, была написана книга «Из Сибири».

Переулоч Бурлова

Николай Ананьевич Бурлов – прославленный командир партизанского движения в годы гражданской войны. Силами его дивизии в Приангарье была восстановлена Советская власть. Бурловцы участвовали в ряде сражений, громя превосходящие силы колчаковцев. Они не знали страха, проявляли героизм в сражениях. В мирное время в 1925-26 г Николай Ананьевич занимал должность председателя правления сельского хозяйства кредитного товарищества, располагавшегося по улице Красный Октябрь дом № 44 . Крестьяне бедняки видели в Николае Ананьевиче простого душевного человека, который внимательно выслушивал их, стремился помочь кредитами, безвозвратными ссудами. Агитировал объединяться в производственные кооперативы. Также много внимание уделял молодежи, проводил с комсомольцами занятия по военной подготовке, учил владеть винтовкой. Активно участвовал в партийной работе. Умело подходил к разбору любого вопроса. 7 августа 1927 году недалеко от поселка Гуран, в 20 км от Тулуна, трагически погиб. Похоронен на Иерусалимском кладбище в Иркутске.

В память о Николае Ананьевиче переулоч Церковный, затем переулоч Райфо в 1957 году был переименован в переулоч Бурлова.

Улица Героев Чернобыля

26 апреля 1986 года произошла самая страшная техногенная катастрофа 20 столетия - взрыв реактора на крупнейшей в Европе Чернобыльской атомной электростанции.

В ходе проведения проектных испытаний одной из систем обеспечения безопасности примерно в 1:23 произошёл взрыв, который полностью разрушил 4 реактор Чернобыльской АЭС. Взрыв на электростанции имел очень тяжёлые последствия. Оказались загрязнёнными почти 3 миллиона гектаров сельхозугодий и более одного миллиона гектаров лесов. На этой территории проживали миллионы людей, которые подверглись радиационному воздействию. Потребовалось проведение крупных эвакуационных мероприятий, привлечения значительного количества сил для ликвидации последствий радиационной катастрофы. Самыми трудоёмкими и дорогостоящими оказались мероприятия по дезактивации загрязнённых территорий.

В честь героев- ликвидаторов этой страшной аварии по всей России стали именовать улицы в честь Героев Чернобыля.

И на Куйтунской земле проживают ликвидаторы Чернобыльской аварии:

Демченко Александр Георгиевич

Родился 29 сентября 1957 года в Донецкой области г. Енакиево.

После учебы в школе учился в Енакиевском техникуме советской торговли. Затем служил в Армии, после службы, закончил институт и работал директором рынка в г. Кременчуг.

В 1987 году военкомат призвал на работу в Чернобыль для ликвидации последствий аварии, в качестве рабочего. Пробыл в Чернобыле 4 месяца.

В Сибирь приехал в 1990 г. Женат, имеет троих детей и внука.

В настоящее время живет в С. Каразей и работает зам. председателя по переработке сельхозпродукции.

Щукин Николай Викторович

Родился 24 декабря 1962 г в п. Залари Иркутской области.

После окончания школы поступил в Зиминское СГПУ № 6, окончив его получил специальность слесарь по ремонту тепловозов. В 1986 г. работал в СМУ № 1 монтажником стальных железобетонных конструкций, был командирован на два месяца на ликвидацию Чернобыльской катастрофы. Принимал участие в строительстве саркофага.

Сейчас проживает в с. Карымск

Индущий Сергей Александрович

Родился 22 марта 1965 г. Проживает в п. Харик

На момент аварии проживал в Луганске, как вспоминает он, в списке ликвидаторов были в большинстве мужчины, чей возраст был за сорок. Молодых же, тех, у которых вся жизнь была впереди, оказалось лишь двое... Он и Лепетанов Сергей Николаевич.

Лепетанов Сергей Николаевич

Сергей Лепетанов в то время проживал в Саянске, работал на стройке. Когда был брошен клич о наборе добровольцев для ликвидации последствий той страшной аварии, унесшей жизни множества людей, согласился, не раздумывая. А ведь у 25-летнего молодого человека на тот период уже была семья, и на свет должен был появиться второй ребенок. Сейчас проживает в Карымске.

Курилин Виктор Иванович.

Родился 4 сентября 1955 года в с. Бурук

В ходе проведения работ по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС он проявил высокую политическую сознательность и дисциплинированность, стойкость и мужество. Пользовался заслуженным авторитетом среди товарищей по службе, являлся для них

примером в работе по подготовке к пуску ряда важных Объектов Чернобыльской АЭС.

Улица Писецкого

Писецкий Виктор Маркович родился в 1911 году, после службы в Вооруженных силах поступил на службу в Куйтунский отдел внутренних дел.

22 июля 1959 года в с.Аршан житель села Борисов ограбил магазин и распивая спиртные напитки, бесчинствовал в селе. По приезду наряда милиции, в составе которого был участковый милиции старший лейтенант милиции Писецкий В.М., на место происшествия, сотрудники, пренебрегая опасностью, решили задержать преступника, но тот, спрятавшись у себя дома, оказал вооруженное сопротивление. Выстрел Борисова из охотничьего ружья стал роковым для Писецкого, дробиная попала прямо в висок. Похоронен милиционер в с. Или, где жил и работал. Память о Писецком Викторе Марковиче увековечена: в районном центре его именем названа улица. В районном отделе внутренних дел чтут память Виктора Марковича, который всегда был примером в выполнении служебных обязанностей, принципиален и скромнен.

Улица Ташлыкова, была образована 2014 году.

Сергей Ильич Ташлыков родился 14 декабря 1975 в п. Куйтун. После окончания Куйтунской школы №1, учился на шофера в Харикском СПТУ по направлению Куйтунского райвоенкомата.

Был призван в армию 21 декабря 1993 года. Служил в г. Чита, затем по окончании учебной части продолжил службу в. Гусиноозерск в Бурятии, далее был переброшен в г. Екатеринбург. Из военной части Екатеринбурга был направлен в Чечню. В бою с бандформированиями роковая пуля 14 марта 1995года навсегда оборвала жизнь симпатичного, добрейшей души 19-летнего паренька в п. Первомайский ...

Сергей Ташлыков посмертно награжден «Орденом Мужества». Захоронен в п. Куйтун Иркутской области.

Память о Сергее навсегда осталась в сердцах жителей посёлка Куйтун. На здании средней школы №1 14 марта 2014года по инициативе Куйтунского отделения ДОСААФ России и местного отделения «Боевое братство» была открыта мемориальная доска в честь Сергея, выпускника этой школы и названа улица поселка.

ул. Бориса Шимана самая молодая улица из представленных, образована в конце 2021 года.

Прокуратура Куйтунского района вышла с ходатайством в Администрацию о присвоении вновь образованной улице названия в честь Бориса Михайловича Шимана. Неоценим вклад в становление прокуратуры района он внес, проработав в органах прокуратуры более 36 лет. После успешного окончания Иркутской юридической школы в 1944 году он был назначен на должность народного судьи Куйтунского, а затем Харикского района. В 1952 году переведён в органы прокуратуры Иркутской области. Более шести лет Борис Михайлович трудился на посту прокурора Балаганского района, затем заместителем прокурора г. Иркутска, начальником отдела общего надзора прокуратуры области. 20 лет возглавлял прокуратуру г. Ангарска, вплоть до назначения Ангарским прокурором по надзору за соблюдением законов в исправительно-трудовых учреждениях.

Беззаветное служение выбранному делу снискало Борису Михайловичу глубокое уважение и авторитет у коллег по работе, которым он всегда помогал советом и делом. И поныне многие из его учеников трудятся на ответственных должностях в органах прокуратуры.

Безупречная служба Бориса Михайловича отмечена высокой наградой – орденом Дружбы Народов, имеет звание заслуженный юрист РСФСР, ветеран органов прокуратуры, старший советник юстиции, неоднократно отмеченный высокими государственными и ведомственными наградами Генерального прокурора СССР и РСФСР.

Тихая улица посреди села,
Домик деревянный, рядом тополя.
Два куста сирени,
Вишня под окном.
Здесь провел я детство
С матерью, отцом.
Все, что сердцу дорого –
В памяти храню.
Маленькую Родину
Я помню и люблю.
Елена Арсенина

Вот такая удивительная и неповторимая история улиц нашего поселка. «Прошлое, хранящееся в памяти, есть часть настоящего». Куйтун сегодня – это наш дом. Хочется, чтобы он был теплым и добрым. И здесь многое зависит от каждого из нас: судьба, благополучие, чистота и красота. Нам необходимо хранить добрую память о тех, кто жил на этой земле и добросовестно трудился, любить свой дом, свою улицу, людей, живущих рядом. Ведь с любви к малой родине, начинается любовь к своей стране.

Слайд 1

Поэт, боец, фронтовик

литературно – музыкальная композиция для учащихся 8-11 классов

Ведущий:

Здравствуйте уважаемые участники нашего мероприятия. Сегодня наши громкие чтения пройдут в память о Ленинграде и о поэтессе Ольги Берггольц ее называют одним из самых громких голосов блокады. Ее стихотворения стали поддержкой для ленинградцев в блокадные годы. Она писала о непростых для города днях и воспевала силу духа его жителей. Тому тяжелому времени поэтесса посвятила немало произведений, но одна из самых ярких ее работ - «Ленинградская поэма».

Слайд 2

Ольга Федоровна Берггольц родилась 16 мая (1910 – 1975). Имя её неразрывно связано со словами «Ленинград», «блокада». Это её проникновенный голос дарил надежду ленинградцам. Это её строки «Никто не забыт и ничто не забыто» повторяют в мае каждого года, вспоминая о страшных годах Великой Отечественной войны. В блокадном Ленинграде О. Берггольц жила и писала для ленинградцев и ради них. Ольга родилась в семье врача. Детские годы прошли на окраине Невской заставы. В 1920-х росла и училась в трудовой школе. В 1925 году пришла в литературное объединение рабочей молодежи — «Смена», где встретила Б. Корнилова (первого мужа), с которым позднее училась на Высших курсах при Институте истории искусств. Здесь преподавали такие учителя, как Тынянов, Эйхенбаум, Шкловский, выступали Багрицкий, Маяковский, И. Уткин.

Окончив в 1930 году филологический факультет Ленинградского университета, уезжает в Казахстан, работая корреспондентом газеты «Советская степь». Вернувшись в Ленинград, работала редактором в газете завода «Электросила». В 1933—1935 выходят книги: очерки «Годы штурма», сборник рассказов «Ночь в Новом мире», сборник «Стихотворения», с которых начинается поэтическая известность Берггольц.

13 декабря 1938 была арестована по обвинению «в связи с врагами народа», в заключении после побоев разрешилась мертворожденным ребенком (обе ее дочери умерли прежде). 3 июля 1939 освобождена и полностью реабилитирована.

Слайд 3 Фоновая музыка

Ведущий:

...И гордости своей не утаю,
Что рядовым
Вошла в судьбу твою,
Мой город, в званье твоего поэта.
...И люди слушали стихи,
Как никогда, - с глубокой верой,
В квартирах черных, как пещеры,
У репродукторов глухих.
О.Берггольц

Слайд 4

Ведущий: Ленинград – ее город, ее любовь. Она – его муза, его поэтесса. Здесь, в домике на Невской заставе, она родилась и росла. Здесь она много работала, писала стихи, пьесы.

Она говорила про свой город: «До чего ни дотронься – всё твоя жизнь, всё дорого. Пока стоит Ленинград, вечно будут живы те, кто его любил, кто вложил в него жизнь и веру».

"Скажите – Берггольц. Отзовется – Ленинград" Казалось, сама судьба уберегла эту тихую, хрупкую женщину — чтобы сделать ее голосом осажденного Ленинграда, его надеждой и эпической героиней.

"Внимание! Говорит Ленинград! Слушай нас, родная страна. У микрофона поэтесса Ольга Берггольц..." Тысячи ленинградцев ждали эти слова каждый день. Они знали: если Берггольц в эфире, значит, Город не сдался.

Ведущий: С декабря 41-го года сердце Ольги Берггольц звучало в унисон с Ленинградским радио, её называли Блокадной Музой, её голос стал для ленинградцев синонимом жизни.

Слайд 5 Запись чтения О. Берггольц стихотворения «Я буду сегодня с тобой говорить»

Ведущий:: у блокадных стихов Берггольц всегда точная датировка: 12 сентября 1941 года – первые бомбардировки Ленинграда.

МУЗЫКА: ЗВУК СНАРЯДОВ

Ведущий:: («Я говорю с тобой под свист снарядов»)
..Я говорю с тобой под свист снарядов,
угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
страна моя, печальная страна...
Кронштадтский злой, неукротимый ветер
в мое лицо закинутое бьет.
В бомбоубежищах уснули дети,
ночная стража встала у ворот.
Над Ленинградом — смертная угроза-

Бессонны ночи, тяжек день любовью.
Но мы забыли, что такое слезы,
что называлось страхом и мольбой.
Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
не поколеблет грохот канонад,
и если завтра будут баррикады —
мы не покинем наших баррикад.

1) МУЗЫКА: ПОЗЫВНЫЕ РАДИО

Слайд 6

Ведущий:: Ольга Берггольц почти ежедневно выступала по радио, обращаясь к жителям осажденного города. И почти в каждом её стихотворении используется глагол говорить. Ее негромкий певучий голос знали, её выступления ждали.

Представьте себе огромную, метров в 60, нетопленную студию ленинградского радио. В центре ее стоит обыкновенная железная печка, и в ней потрескивают ножки разбитого стула. А перед микрофоном, подстриженная под мальчика, стоит молодая женщина. Это О. Берггольц говорит с Ленинградом.

Ведущий:: Её слова, её стихи входили в замёрзшие, мёртвые дома, вселяли надежду.

(«Второе письмо на Каму»):

Ленинградец, мой спутник, мой испытанный друг,

Нам декабрьские дни – сентября тяжелей.

Всё равно не разнимем слабеющих рук:

Мы и это, и это должны одолеть.

Он придёт, ленинградский торжественный полдень,

Тишины и покоя, и хлеба душистого полный.

О, какая отрада, какая великая гордость

Знать, что в будущем каждому скажешь в ответ:

- Я жила в Ленинграде в декабре 41 года,

Вместе с ним принимала известия первых побед.

Нет, не вышло второе письмо на далёкую Каму.

Это гимн ленинградцам, опухшим, упрямым, родным.

Я отправлю от имени их за кольцо телеграмму:

«Живы. Выдержим. Победим».

Ведущий:: В 1970 г., на вечере в честь 60-летия поэтессы, одна из сотрудниц Радиокomiteта рассказала, что в суровые, голодные дни Ольга Федоровна подарила ей луковицу: «Возьми, тебе нужней, у тебя дети». По тем временам это был просто царский подарок. «И сегодня, - сказала женщина, - я хочу с благодарностью вернуть старый долг». Тут выбежала внучка выступавшей: она несла корзину, но не с цветами, а с большими разросшимися луковицами с длинными зелеными стрелками.

МУЗЫКА: ЛИРИКА

Читают из книги (отрывок из «Ленинградской поэмы»)

Я как рубеж запомню вечер:
декабрь, безогненная мгла,
я хлеб в руке домой несла,
и вдруг соседка мне навстречу.
«Сменяй на платье, - говорит, -
менять не хочешь - дай по дружбе.
Десятый день, как дочь лежит.
Не хороню. Ей гробик нужен.
Его за хлеб сколотят нам.
Отдай. Ведь ты сама рожала...»
И я сказала: «Не отдам».
И бедный ломоть крепче сжала.
«Отдай, - она просила, - ты
сама ребёнка хоронила.
Я принесла тогда цветы,
чтоб ты украсила могилу».
...Как будто на краю земли,
одни, во мгле, в жестокой схватке,
две женщины, мы рядом шли,
две матери, две ленинградки.
И, одержимая, она
молила долго, горько, робко.
И сил хватило у меня
не уступить мой хлеб на гробик.
И сил хватило - привести
её к себе, шепнув угрюмо:
«На, съешь кусочек, съешь... прости!
Мне для живых не жаль - не думай».
...Прожив декабрь, январь, февраль,
я повторяю с дрожью счастья:
мне ничего живым не жаль -
ни слёз, ни радости, ни страсти.

Слайд 7

Ведущий:: Когда писала эти стихи, медленно, но неотвратно умирал ее муж – Никола́й Степанович Молча́нов, **советский журналист и литературовед, специальный корреспондент.** В ноябре 1941 года О. Берггольц с тяжело больным мужем должны были эвакуировать из блокадного Ленинграда, но Николай Степанович умер от голода, и Ольга Федоровна осталась в городе.

чтец (стихотворение «Был день как день»):

Был день как день.
Ко мне пришла подруга,
Не плача, рассказала, что вчера

Единственного схоронила друга,
И мы молчали с нею до утра.
Какие ж я могла найти слова,
Я тоже – ленинградская вдова.

Ведущий::

С июля 1941 г. в осаждённом городе писал свою «Седьмую симфонию» композитор Дмитрий Шостакович. Он посвятил ее Ленинграду.

О. Берггольц писала: «Первые звуки «Седьмой симфонии» чисты и образны. Их слушаешь жадно и удивленно – так вот как мы когда-то жили, до войны, как мы счастливы - то были, как свободны, сколько простора и тишины было вокруг. Эту музыку хочется слушать без конца. Но внезапно и очень тихо раздаётся сухое потрескивание, сухая дробь барабанов. Начинают перекликаться инструменты оркестра. Война. Барабаны уже гремят так неистово, что трудно дышать. От них никуда не деться. Это враг на подступах к Ленинграду. Он грозит гибелью. Товарищи, это о нас, это о сентябрьских днях Ленинграда. Это наша великая бесслезная скорбь о наших родных и близких – защитниках Ленинграда. Давайте послушаем отрывок

Слайд 8 Седьмая симфония» Д. Шостаковича):

МУЗЫКА: ЛИРИКА

чтец («Стихи о друге»):

Вечер. Воет, веет ветер,
в городе темно.
Ты идешь — тебе не светит
ни одно окно.
Слева — вьюга, справа — вьюга,
вьюга—в высоте...
Не пройди же мимо друга
в этой темноте.
Если слышишь — кто-то шарит,
сбился вдруг с пути,—
не жалея, включи фонарик,
встань и посвети.
Если можешь, даже руку
протяни ему.
Помоги в дороге другу,
другу своему,
и скажи: «Спокойной ночи,
доброй ночи вам...»
Это правильные очень,
нужные слова.
Ведь еще в любой квартире
может лечь снаряд,
и бушует горе в мире
третий год подряд.

Ночь и ветер, веет вьюга,
смерть стоит кругом.
Не пройди же мимо друга,
не забудь о нем...

Ведущий: В 1944 году была написана пьеса «Рождены в Ленинграде»
чтец:

Наша молодость была не длинной,
Покрывалась ранней сединой.
Нашу молодость рвало на минах,
Заливало таллинской водой.
А любовь — любовь зимою адской,
Той зимой, в осаде, на Неве,
Где невесты наши ленинградские
Были не похожи на невест-
Лица их — темней свинцовой пыли,
Руки — тоньше, суше тростника...
Как мы их жалели,
как любили.

Как молились им издалека.
Это их сердца неугасимые
Нам светили в холоде, во мгле.
Не было невест еще любимее,
Не было красивой на земле.

МУЗЫКУ ВЫКЛ

Ведущий: Герои стихов О. Берггольц – бойцы, шофёры, доставляющие хлеб по дороге жизни, но чаще всего это женщины, ленинградки, переживавшие трагичные дни вместе с городом.

МУЗЫКА: ФОН ГРУСТНАЯ

чтец:

Мне скажут — Армия...
Я вспомню день — зимой,
январский день сорок второго года.
Моя подруга шла с детьми домой —
они несли с реки в бутылках воду.
Их путь был страшен,
хоть и недалек.
И подошел к ним человек в шинели,
взглянул —
и вынул хлебный свой паек,
трехсотграммовый, весь обледенелый.
И разломил, и детям дал чужим,
и постоял, пока они поели.
И мать рукою серою, как дым,
дотронулась до рукава шинели.

Дотронулась, не посветлев в лице...
Не ведал мир движенья благодарней!
Мы знали всё о жизни наших армий,
стоявших с нами в городе, в кольце.
...Они расстались. Мать пошла направо,
боец вперед — по снегу и по льду.
Он шел на фронт, за Нарвскую заставу,
от голода качаясь на ходу.
Он шел на фронт, мучительно палим
стыдом отца, мужчины и солдата:
огромный город умирал за ним
в седых лучах январского заката.
Он шел на фронт, одолевая бред,
все время помня — нет, не помня — зная,
что женщина глядит ему вослед,
благодаря его, не укоряя.
Он снег глотал, он чувствовал с досадой,
что слишком тяжелеет автомат,
добрел до фронта и пополз в засаду
на истребленье вражеских солдат...
...Теперь ты понимаешь — почему
нет Армии на всей земле любимей,
нет преданней ее народу своему,
великодушной и непобедимей!

чтец:

Мы с тобою танков не взрывали.
Мы в чаду обыденных забот
безымянные высоты брали,—
но на карте нет таких высот.
Где помечена твоя крутая
лестница, ведущая домой,
по которой, с голоду шатаясь,
ты ходила с ведрами зимой?
Где помечена твоя дорога,
по которой десять раз прошла
и сама — в пургу, в мороз, в тревогу
пятерых на кладбище свезла?
Только мы с тобою, мы, соседка,
помним наши тяжкие пути.
Сами знаем, в картах или в сводках
их не перечислить, не найти.

МУЗЫКУ ВЫКЛ

Слайд 9

Ведущий: Розы растут на братских могилах Пискаревского кладбища. Полмиллиона ленинградцев покоится здесь! Бесконечны гранитные плиты с высеченными датами: «1941», «1942».

чтец:

Здесь лежат ленинградцы,
Здесь горожане – мужчины, женщины, дети.
Рядом с ними солдаты-красноармейцы...
Всею жизнью своею
Они защищали тебя, Ленинград,
Колыбель революции,
Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем:
Так их много под вечной охраной гранита.
Но знай, внимающий этим камням,
Никто не забыт, и ничто не забыто!

МУЗЫКА: Метроном

Ведущий: «Здесь оставлено сердце моё», - писала О.Берггольц о своем городе. Её голос был голосом Ленинграда. Он дарил людям надежду, помогая им жить и бороться.

Слайд 10 Запись голоса О. Берггольц (прорыв блокады)

чтец:

Да здравствует суровый и спокойный,
Глядевший смерти в самое лицо,
Удушливое вынесший кольцо,
Как человек, как труженик, как воин!
Сестра моя, товарищ, друг и брат, -
Ведь это мы, крещенные блокадой,
Нас вместе называют - Ленинград,
И шар земной гордится Ленинградом

МУЗЫКА: НАЧАЛО

Ведущий: Ольга Берггольц родилась в 1910 году. Вся ее жизнь – тяжелое испытание. Она стала символом памяти России о страданиях блокадного Ленинграда. Но она и символ надежды и веры. Несмотря на трагичную судьбу, она сумела сохранить в сердце любовь к близким, городу, народу, Родине. Как завещание всем нам звучит ее стихотворение «Ответ»
Запись стихотворения «Ответ» («А я вам говорю»)

Слайд 11

Ведущий: Осенью 1975 г, не стало Ольги Федоровны Берггольц, ленинградской поэтессы.

«Поэт, боец, фронтовик» - так названа наша встреча, посвященная жизни и творчеству О.Берггольц в страшные дни блокады Ленинграда.

Жить, любить, творить, работать, верить, надеяться и помнить – об этом и сегодня говорит с нами Ольга Берггольц.

Читаем стихи.



(СЛАЙД № 1)

«Незатихающая боль блокады»
час памяти для учащихся 8-11 классов

Цель: познакомить обучающихся с историей блокадного Ленинграда.

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы поговорим с вами ещё об одном страшном событии Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда, которой с момента снятия блокады в этом году исполнилось 80 лет этот день 27 января.

(СЛАЙД № 2)

На островах раскинулся могучий и неповторимый город. Ленинград...

Один из красивейших городов мира.

Это имя – как гром и как град Петербург, Петроград, Ленинград.

(СЛАЙД № 3)

Ведущий: Город заводов и фабрик, театров и музеев, широких проспектов и площадей.

Дворцовая площадь, Таврический дворец и Смольный, легендарная «Аврора», Невская застава.

(СЛАЙД № 4) Прямые проспекты и улицы, красивые площади, ажурные мосты через Неву и многочисленные каналы. Причудливыми узорами на фоне неба вырисовывались Исаакиевский собор, Петропавловская крепость, шпиль Адмиралтейства, Эрмитаж. Здесь создавали свои творения Пушкин и Лермонтов, лились звуки музыки Глинки и Бородина.

Так жил город до Великой Отечественной войны.

(СЛАЙД № 5)

Ведущий: Лето, 22 июня, пора летних каникул. Кто-то из детей уже в лагере, кто-то в гостях у бабушек и дедушек в деревне. Воскресенье – полные электрички везут ленинградцев в пригороды отдохнуть.

Они ещё не знают, что многим из них уже не суждено покататься на лодочках в Павловске, покормить лебедей в Царском Селе, и мало кто из них сможет когда-нибудь побегать по камушкам фонтанов-шутих в Петергофе.

Мирную, полную надежд и радости жизнь обрывает война.

Жители начинают возвращаться домой. И поначалу в городе не чувствуется стремительно приближающейся войны. Работают театры и музеи. Город пестрит афишами. Можно очень вкусно и недорого поесть в ресторанах.

Ведущий: (СЛАЙД №6) Но в городе в срочном порядке идет эвакуация стратегически важных объектов. Эвакуируются и школы, как правило, вглубь страны.

Многие дети были увезены в районы, до которых война не дошла. Им очень повезло...

Но уже в конце августа поезда с людьми, которые пытаются уехать из Ленинграда, не могут вырваться из города, кочуя со станции на станцию, они через 10-12 дней вынуждены возвратиться назад – в город.

Звучит песня «Вставай страна огромная»

(СЛАЙД № 7) **Ведущий:** На Ленинград, обхватом с 3-х сторон, шёл Гитлер силой 40 дивизий. Самый западный город Советского Союза (так раньше называлась наша страна) – Ленинград был окружен. 4 сентября окраины города уже начинают бомбить.

8 сентября 1941 года фашисты захватили Шлиссельбург, кольцо врага сжимается. Страшная угроза нависла над городом на Неве – в Ленинграде началась блокада.

Сумеете ли вы оценить и понять всё, что выстрадали Ленинградцы в эти суровые, страшные, блокадные дни?

900 дней мук и слёз, горестей и смертей, надежд и тревог, труда и борьбы. Сколько бедствий встаёт сразу за этими строками – 900 героических дней.

Особенно тяжёлым был первый год блокады.

(СЛАЙД №8)

Ведущий: Фашистские бомбардировщики днем и ночью сбрасывали на город фугасные и зажигательные бомбы, бомбили фабрики и заводы, школы и больницы. Гитлеровцы расчертили план города на квадраты, отметив кружочками наиболее важные кварталы, многолюдные места. По этим целям они вели артиллерийский огонь. (СЛАЙД № 9) До сегодняшнего дня в городе на зданиях сохранились таблицы: «Эта сторона улицы наиболее опасна при обстреле».

Ведущий

Шли дни и ночи упорной борьбы. Положение в осаждённом городе становилось всё тяжелее.

Враг рассчитывал, что голодные, измученные люди сами сдадут оккупантам город.

(СЛАЙД № 9) Но враг просчитался. На защиту Ленинграда поднялись все его жители. В короткий срок он был превращён в город-крепость. Ленинградцы построили 35 км. баррикад, 22 тыс. огневых точек, создали отряды

противовоздушной обороны, организовали дежурство на крышах домов, оборудовали медпункты.

(СЛАЙД № 10)

Ведущий: Вместе со взрослыми были и дети. Они тоже рыли окопы, проверяли светомаскировку в домах, собирали цветной металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов.

Во многих школах были оборудованы госпитали. Школьники читали раненым газеты и книги, писали письма, убирали палаты, выступали с концертами. Наравне со взрослыми школьники дежурили на чердаках, крышах домов, гасили зажигательные бомбы и возникшие пожары. Их называли «часовыми ленинградских крыш».

Ведущий (СЛАЙД № 11)

В первые дни блокады гитлеровцы разгромили продовольственные склады, и перед городом встала угроза голода. Запасов основных видов продовольствия для войск и жителей города по состоянию на 12 сентября 1941г было не более чем на 30 – 60 суток. Почти отсутствовали картофель и овощи.

(СЛАЙД № 12) С 1 октября рабочие и инженерно-технические работники стали получать по карточкам 400 г, а все остальные – по 200 г хлеба в сутки. Резко сократилась выдача других продуктов. На декаду полагалось 50 грамм сахара, 100 грамм конфет, 200 грамм крупы, 100 грамм растительного масла, 100 грамм рыбы и 100 грамм мяса.

(СЛАЙД № 13)

Ведущий: В Ленинграде начался голод. Пришли и другие бедствия. В конце ноября ударили морозы. Ртуть в термометре приближалась к отметке 40 градусов.

(Слайд № 14)

Замёрзли водопроводные и канализационные трубы, жители остались без воды. Вскоре подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью.

К декабрю 1941 года город оказался в ледяном плену. Улицы и площади занесло снегом, закрывшим первые этажи домов. Остановившиеся на улицах трамваи и троллейбусы были похожи на огромные сугробы. (СЛАЙД № 15) Основным «транспортом» жителей города были детские саночки. На них везли скарб из разрушенных домов, мебель для отопления, тяжело больных и умерших, завернутых в простыни, дерева на гробы не было. Смерть входила во все дома. Изнуренные люди умирали прямо на улицах. Свыше 640 тыс. ленинградцев погибло от голода за три года блокады.

(СЛАЙД №16)

Ведущий: Склонившись над мглой снеговой
Девчонка с ведерком пустым,
Чуть движется... А за Невою,
Клубится пожарища дым.
А там меж сугробов горбатых,
Где трудно и взрослым шагать,
На саночках узких ребята,
Везут свою мёртвую мать.
Ведущий:
Слайд №17

Ведущий: В конце ноября ещё одно снижение норм хлеба – 125 грамм. 125 грамм в день. Задумайтесь над этим!

В моей руке буханка хлеба, которая весит 600 грамм и стоит 25 рублей, а в другой руке – маленький кусочек хлеба – 125 грамм, а цена ему жизнь.

Возьмите этот кусочек, понюхайте его. Каков он на запах? Передайте друг другу. Отломите кусочек и попробуйте. Каков он на вкус?

Этот хлеб ароматный, вкусный.

А тогда в 41 – м его брали в руку и с него текла вода, он был как глина. И такой хлеб давали детям. Меньше всего в этом хлебе было муки. В хлеб добавляли мякину (отходы при молотье колосьев), отруби, целлюлозу, крахмал, олифу (вещество на основе растительных масел), декстрин (его получают из крахмала), жмыхи (продукт переработки семян).

Показ видеоролика «Один день из жизни блокадного Ленинграда»

Ведущий: «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам». В музее он уже высох и лежит как что-то нарочно сделанное.

Кусочек этот бы тогда...
И сына я б не потеряла...
Кусочек этот бы тогда...
Кусочек этот бы тогда!
Детей голодные глаза,
С застывшим ужасом... в слезах...
Священный Ленинградский Хлеб –
125 бесценных граммов,
Лежит в музее... под стеклом –
Свидетель мужества и славы!
(СЛАЙД № 18)

Ведущий: В осаждённом городе продолжали работать школы.

Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды и дров, теплой одежды, многие ленинградские дети учились.

Писатель Александр Фадеев сказал: «Самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились».

Опасен и тяжёл был путь в школу и обратно домой. Ведь на улицах, как на передовой, часто взрывались снаряды, идти приходилось, преодолевая холод и снежные заносы.

В бомбоубежищах, подвалах зданий, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Стоявшая в центре класса жестяная печурка – «буржуйка» не могла его обогреть, и ученики сидели в пальто с поднятыми воротниками, шапках и рукавицах. Руки коченели, мел то и дело выскакивал из пальцев.

Ведущий

Но дети, не смотря на все эти трудности, с удовольствием пойдут в школу, так как находиться одним дома гораздо страшнее. Кроме того, учителей и учеников прикрепят к столовым, и в конце занятий их будут кормить горячим супом.

Вместо супа – бурда из столярного клея,
Вместо чая – заварка сосновой хвои.
Это б всё ничего, только руки немеют,
Только ноги становятся вдруг не твои.
Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,
И глухие удары пойдут невпопад...
Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.
Не смолкай! Ведь на наших сердцах – Ленинград!
Бейся, сердце! Стучи, не смотря на усталость,
Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!
Ведущий:
«Хлебные крошки» (СЛАЙД № 19)

Ведущий: Это было во время войны, в осажденном фашистами Ленинграде. В магазине холодно и очень темно, только на прилавке у продавщицы мигала коптилка. Продавщица отпускала хлеб. У прилавка с одной стороны тянулась очередь.

Люди подходили. Протягивали карточки и получали кусочек хлеба, маленький, но тяжелый и влажный, потому, что муки в нем было совсем мало, а больше воды и хлопкового жмыха. А с другой стороны прилавка толпились дети. Даже при слабом свете коптилки было видно, какие у них худые, изнемождённые лица.

Шубки не облегали ребят, а висели на них, как на палочках. Головы их поверх шапок были закутаны теплыми шарфами и платками. Ноги – в бурках и валенках, и только на руках не было варежек: руки были заняты делом.

Ведущий: Как только у продавца, разрезавшего буханку, падала на прилавок хлебная крошка, чей-нибудь тоненький озябший палец торопливо, но деликатно скользил по прилавку, поддевал крошку и бережно нес ее в рот.

Два пальца на прилавке не встречались: ребята соблюдали очередь. Продавщица не бранила, не покрикивала на детей, не говорила: «Не мешайте работать! Уйдите!». Продавщица молча делала свое дело: отпускала людям их блокадный паек.

Люди брали хлеб и отходили. А кучка Ленинградских ребят тихо стояла у другой стороны прилавка, и каждый терпеливо ждал своей крошки.

Ведущий: Голод и дети. Блокада и дети. Самое большое преступление фашистов перед человечеством.

(СЛАЙД № 20)

Ленинградские мальчишки и девчонки, измученные голодом и холодом, шли на фабрики и заводы. Многие из детей становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Голодные, изможденные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага – фронту нужны танки, самолёты, снаряды.

Старшеклассники записывались в народное ополчение.

Каждый день ленинградские дети совершали подвиги: потушили за годы блокады не одну тысячу зажигалок, сброшенных с немецких самолетов, потушили не один пожар в городе, дежурили морозными ночами на вышках и крышах домов, носили своим обессиленным родным воду из проруби на Неве, ловили шпионов.

(СЛАЙД № 21)

Ведущий: После снятия блокады более 15 тысяч мальчиков и девочек были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

В блокадных днях мы так и не узнали:

Меж юностью и детством где черта?..

Нам в сорок третьем выдали медали

И только в сорок пятом паспорта.

И в этом нет беды, но взрослым людям,

Уже прожившим многие года,

Вдруг страшно от того, что мы не будем

Ни старше, ни взрослее, чем тогда".

Ю.Воронов.

Ведущий: Едва ли не каждый десятый, живший в блокаду в Ленинграде, писал и продолжает писать дневники, воспоминания, стихи. И сегодня мы с вами читаем некоторые отрывки из этих дневников.

Из дневника жителя блокадного Ленинграда А.Г. Дымова:

«Старость. Старость – это усталость изношенных деталей человеческой машины, истощение внутренних ресурсов. Ритм старости – медлительный. Но сейчас все мы старики. Независимо от возраста. Наши тела и чувства живут ритмом старости. Я видел вчера девочку лет девяти в огромных дырявых валенках. Она меняла кусок подозрительного студня – вероятно, собачьего, на кусок хлеба. У неё были смертельно усталые глаза, согнутая спина, морщинистое лицо. Лицо усталой пожилой женщины. Разве можно это забыть когда-нибудь? Разве можно это простить?»

Блокада – далеко это слово
От наших с вами мирных, светлых дней.
Произношу его и вижу снова
Голодных, умирающих детей.
Как опустели целые кварталы,
И как трамваи вмерзли на пути,
И матерей, которые не в силах
Своих детей на кладбище нести.

(СЛАЙД №22)

Ведущий: В первые три месяца блокады умерло более 11 тысяч человек. Голодная смерть косила людей.

Все, что было за кольцом блокады, называли Большой землей. Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями пытались доставить продукты и топливо.

(СЛАЙД № 23) 22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду Ладожского озера была проложена автомобильная трасса, и пошли первые грузовики с мукой. Все, кто обслуживал ледовую трассу, – водители, дорожники, связисты, зенитчики, регулировщики – работали в необычайно сложных условиях. В цепящую стужу, в слепящий буран, под непрерывными бомбежками и обстрелами.

Видеоролик «Дорога жизни»

(СЛАЙД № 24)

Ведущий: Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны с продуктами, а обратно на Большую Землю вывозили детей, раненых, истощенных людей.

Сколько людей спасла эта дорога!

Народ очень точно назвал ее «Дорогой жизни».

(СЛАЙД № 25) Наконец наступила весна 1942 года, но с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Людям угрожала эпидемия. Голодные, измученные за зиму, они приводили в порядок дворы, улицы.

Ведущий: Летом была вскопана и засеяна каждая полоска земли: на пустырях, в парках.

Учителя, ученики для школ заготавливали дрова, разбирали деревянные дома.

Из воспоминаний детей блокадного Ленинграда:

«Зимой для воды растапливали снег. Варили суп из горчицы, перца и соли. Весной в парке щипали траву, собирали корешки, потом вырубала лебеда. Этим и кормились. ...Еще помню, я ходила по улицам и в каждом камушке видела хлеб, поднесу ко рту – камень...»

«Набрали полные мешки лебеды, конского щавеля – он считался деликатесом, набрали всякой травы. И вот у меня было чувство, что хотелось лечь на землю и целовать ее только за то, что только земля может спасти человека. Свет. Солнце. Где-то в небесах жаворонок поет. А здесь мы просто этой травы наелись досыта».

Ведущий

(СЛАЙД № 26) Одним из самых известных документов является дневник девочки Тани Савичевой, он хранится в музее на Пискаревском кладбище в Санкт-Петербурге, где покоятся 570 тысяч жителей города, умерших во время 900-дневной фашистской блокады (1941-1943 гг.), и на Поклонной горе в Москве.

...Она была дочерью пекаря и белошвейки, младшей в семье, всеми любимой. Большие серые глаза под русой челкой, кофточка-матроска, чистый, звонкий «ангельский» голос, обещавший певческое будущее. С детских лет Таня вышивала - и все цветы, цветы...

Большая семья Савичевых жила на Васильевском острове.

Блокада отняла у девочки все: дом, детство, родных... В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке семь коротких трагических записей.

«Женя умерла 28 декабря в 12-00 дня 1941года»

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года»

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года»

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года»

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года»

«Мама умерла 13 мая в 7 – 30 утра 1942 года»

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».

Таню же, потерявшую сознание от голода, обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом

ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую (ныне – Нижегородская) область, в поселок Шатки. Жители несли детям, кто что мог, откармливали и согревали сиротские души. Многие из детей окрепли, встали на ноги. Но Таня так и не поднялась. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки, но губительные процессы в ее организме оказались необратимыми. 1 июля 1944 года Таня Савичева скончалась.

Ее похоронили на поселковом кладбище, где она и покоится под мраморным надгробием. Рядом – стела с барельефом девочки и страничками из ее дневника. (СЛАЙД № 27)

Ведущий: Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая.

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник – это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница.

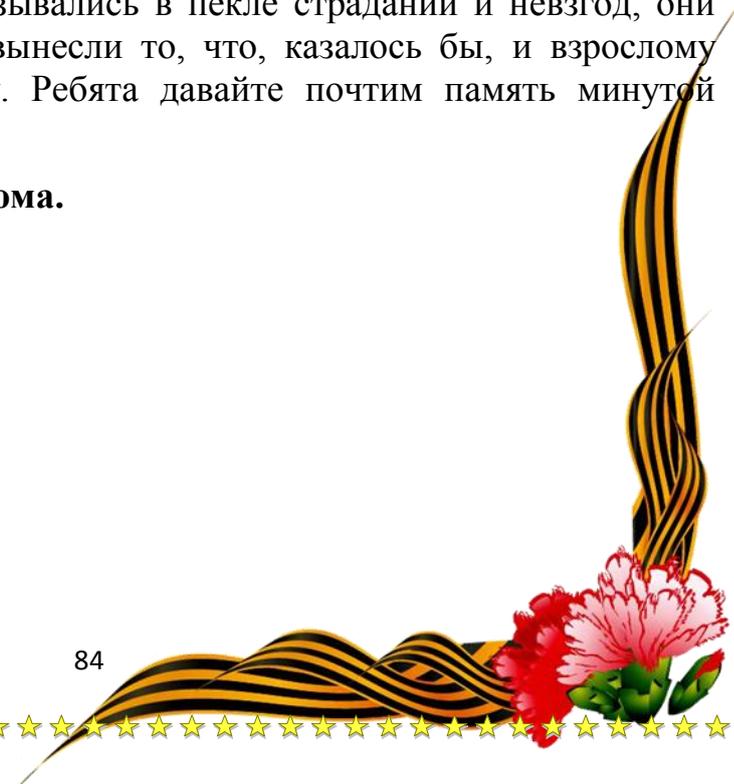
«Вновь не должно это все повториться».

(Слайд 28) 18 января 1943 советские войска перешли в наступление. И лишь 27 января 1944 в результате кровопролитных боёв, блокада была полностью снята. В честь выигранного сражения над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта. В эти минуты плакали даже те, кто не проронил ни одной слезинки за всю блокаду.

Бессмертен подвиг ленинградцев в грозную пору Великой Отечественной войны. Эта легендарная повесть мужества и героизма навсегда останется в памяти грядущих поколений.

Война в жестокой слепоте своей соединяет несоединимое: дети и кровь, дети и смерть. В годы битв наша страна делала всё, чтобы уберечь детей от страданий. Но порой эти усилия оставались тщетными. И когда дети беспощадной волею судьбы оказывались в пекле страданий и невзгод, они вели себя как герои, осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Ребята давайте почтим память минутой молчания.

Минута молчания звук метронома.



Слайд 1. ПРАЗДНИК БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ

Литературно – музыкальная композиция для учащихся 8-11 классов.

Презентация.

Ведущий (звучит минусовка песни «Журавли»)

Дорогие друзья! 22 октября в России отмечают праздник Белых Журавлей.

Слайд 2. Этот необычный праздник с поэтическим названием был учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах. В высокогорном Губине был открыт памятник “Белым журавлям”. **Слайд 3** Над обрывом с 27 метровой стелы, выполненный из мрамора, пытается сорваться в поднебесье журавлиный клин. В 1965 году Расул Гамзатов написал свое знаменитое стихотворение “Журавли”. В 1968 году в свет вышла песня “Журавли” на стихи Расула Гамзатова и музыку Яна Френкеля. Исполнил песню Марк Бернес. Праздник белых журавлей один из самых романтических. Ведь это бывает крайне редко, когда праздник родился из песни, а песня родилась у памятника погибшим воинам. Песня посвящена погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам, которых авторы сравнили с клином летящих журавлей. В последние годы праздник приобрел всероссийский масштаб. Неслучайно в разных уголках бывшего Советского Союза воздвигнуто 24 памятника белым журавлям.

Ведущий

Слайд 4. Упоминания о прекрасной птице — журавле — встречаются в культурах многих народов мира. Практически везде журавль олицетворяет положительное и светлое начала.

В Японии образ журавля — цуру — символизирует долголетие и процветание. В Китае также журавля часто связывают с бессмертием. У многих народов, например, африканских, журавль является посланником богов и символом общения с богами. Считается, что полет журавля воплощает духовное и телесное возрождение.

Слайд 5. Христианская культура имеет схожий символизм — здесь с журавлем связывают лояльность, терпение, бдительность, добротность, добрый порядок и послушание в монастырской жизни.

Ведущий :

- Праздник Белых Журавлей... Наверное, нет более солидарного и грустного праздника, чем этот. Так почему же именно белые журавли стали символом этого праздника и откуда он появился?

Слайд 6 (крик журавлей)

- Мам, смотри журавли! А они высоко летят?

- Да, они в небе синем построились клином.

- Давай им помашем рукой?

Слышишь клич журавлиный?

Ты знаешь, что там,

далеко - далеко, в чужие края

летят вместе с ними
бессмертные души солдат,
что погибли в боях за Отчизну,
её охраняя покой

Почему именно белые журавли стали символом этого праздника? На Кавказе есть легенда, что воины, павшие на поле битвы, превращаются в журавлей. Журавль – это символ положительных и светлых чувств, хорошего начала. Во всём мире журавль – это бессмертие, светлая сила, сила, которая связывает человека и Бога.

Стихотворение «Журавли» было написано в 1965 году, после того, как поэт побывал у памятника японской девочке Садако Сасаки в Хиросиме. **Слайд 7**
В руках девочка держит бумажного журавлика, у подножия памятника множество бумажных журавликов.

Слайд 8

Садако Сасаки родилась 7 января 1943 года. Ей было 2 года, когда на Хиросиму была сброшена атомная бомба. В 1954 году (девочке было 11 лет) врачи поставили страшный диагноз-лейкемия. Девочке оставалось жить меньше года. Японская легенда гласит: тот, кто сложит 1000 бумажных журавликов, в награду получит исполнение желания. 25 октября 1955 года из рук С. Сасаки выпал 644 журавлик, девочка умерла.

Друзья и одноклассники стали думать о постаменте Садаке и всем жертвам атомной бомбардировки.

Расул Гамзатов, увидев большое количество женщин в белом, белых бумажных журавликов, живых белых журавлей в небе, настолько проникся этим, что выразил свои чувства в стихотворении «Журавли». Слова Р.Гамзатова Ян Френкель переложил на музыку, так появилась песня, которую исполнил Марк Бернес. Эта песня стала молитвой павшим воинам.

Слайд 9 песня журавли

Ведущий

Слайд10. 1941- 1945 годы навсегда останутся в нашем сердце, как годы самой длинной и кровопролитной войны. Всемирно-историческое значение Победы состоит в том, что именно советский народ, его Вооруженные Силы преградили путь германскому фашизму к мировому господству, вынесли на своих плечах основную тяжесть беспримерной в истории человечества войны и осуществили решающий [вклад](#) в разгром нацистской Германии и ее союзников.

Слайд 11,12,13 Цена победы была исключительно велика. Война разорила многие государства, огромны и людские потери. Больше всего пострадал Советский Союз: общие безвозвратные людские потери страны составили 26,6 млн. человек, в том числе в Вооруженных Силах СССР вместе с Пограничными и Внутренними войсками погибли более 8,6 млн. военнопленных. Около 4,5 млн. человек оказались в плену. Из них после

войны возвратились на Родину немногим более 1,8 млн. человек. Остальные погибли в результате фашистских злодеяний. 25 млн. человек остались без крова. Было разрушено 1710 городов и поселков, более 70 тыс. сел и деревень.

Ведущий

Слайд 14 на экране.

Пусть история всех нас рассудит

И оценку пусть каждому даст.

Пусть о павших никто не забудет,

И хоть кто-то расскажет о нас.

Ведущий

Слайд 15 Изучая историю России, мы открываем новые страницы – войн, история которых еще не написана. Мы должны сказать о войнах в горячих точках. Память об этом жива, Именно живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане, **Слайд 16** Чечне, на Украине, Сербии других “горячих точках”. Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

Слайд 17

Сегодня праздник Белых Журавлей.

Не потому, что к югу косяками.

А в честь бойцов, которые с полей

Не возвратились целыми полками.

Все полегли, уйдя в расцвете сил.

А многие - безусыми юнцами.

Но для себя о том бы попросил -

Хочу сравняться с ними, как с отцами.

Я думаю, солдат, что пал в бою,

Как Белый Ангел машет нам крылами.

И стих о Журавлях ему дарю.

Ведь это птица-символ. Память с нами.

- Журавли не имеют национальности – они символизируют память обо всех погибших на полях сражений.

Над тою высокой горою

Летят и летят журавли.

Летят среди шума дневного,

Летят посреди тишины,

Как память о тех, кто сражался

И кто не вернулся с войны.

- Упоминания о прекрасной птице — журавле — встречаются в культурах многих народов мира. Практически везде журавль олицетворяет

положительное и светлое начала, символизирует долголетие и процветание, а

полет журавля воплощает духовное и телесное возрождение. Вот почему журавля, как символ, часто используют скульпторы при создании памятников. В разных уголках бывшего Советского Союза воздвигнуто 24 памятника белым журавлям. Это говорит о том, что всех нас объединяет память, общая история, общее родство

Слайд18 мемориалы о журавлях

Слайд19 Ведущий читает с экрана

Есть истории огромный камень,
Мы на нем напишем имена,
Золотом их тиснем, чтоб веками
Помнила и чтила их страна.

Всех, кто умер за свою Отчизну,
За ее величье и расцвет
Всех, кто отдал дорогие жизни,
Чтобы ярче лился счастья свет.

Ведущий:

Издавна на Руси было принято зажигать свечу в память об умерших. Так пусть же о всех погибших горят свечи.

Слайд 20 метроном. Дети выстаиваются клином с зажженными свечами.
Минута молчания.

Ведущий :

Что теперь с нами стало, как Россия устала,
И какая еще ждет Россию война?

Ведущий

Мне не хочется крови и не надо нам славы,
Нас так мало осталось, а Россия одна...

Слайд 21 Мы помним.

*«Родина. Мы ей обязаны нашими силами,
и вдохновением, и радостями.»*

А. Блок