



Татьяна Гроцкая

**Добрые сказки -
раскраски**

Детские стишки

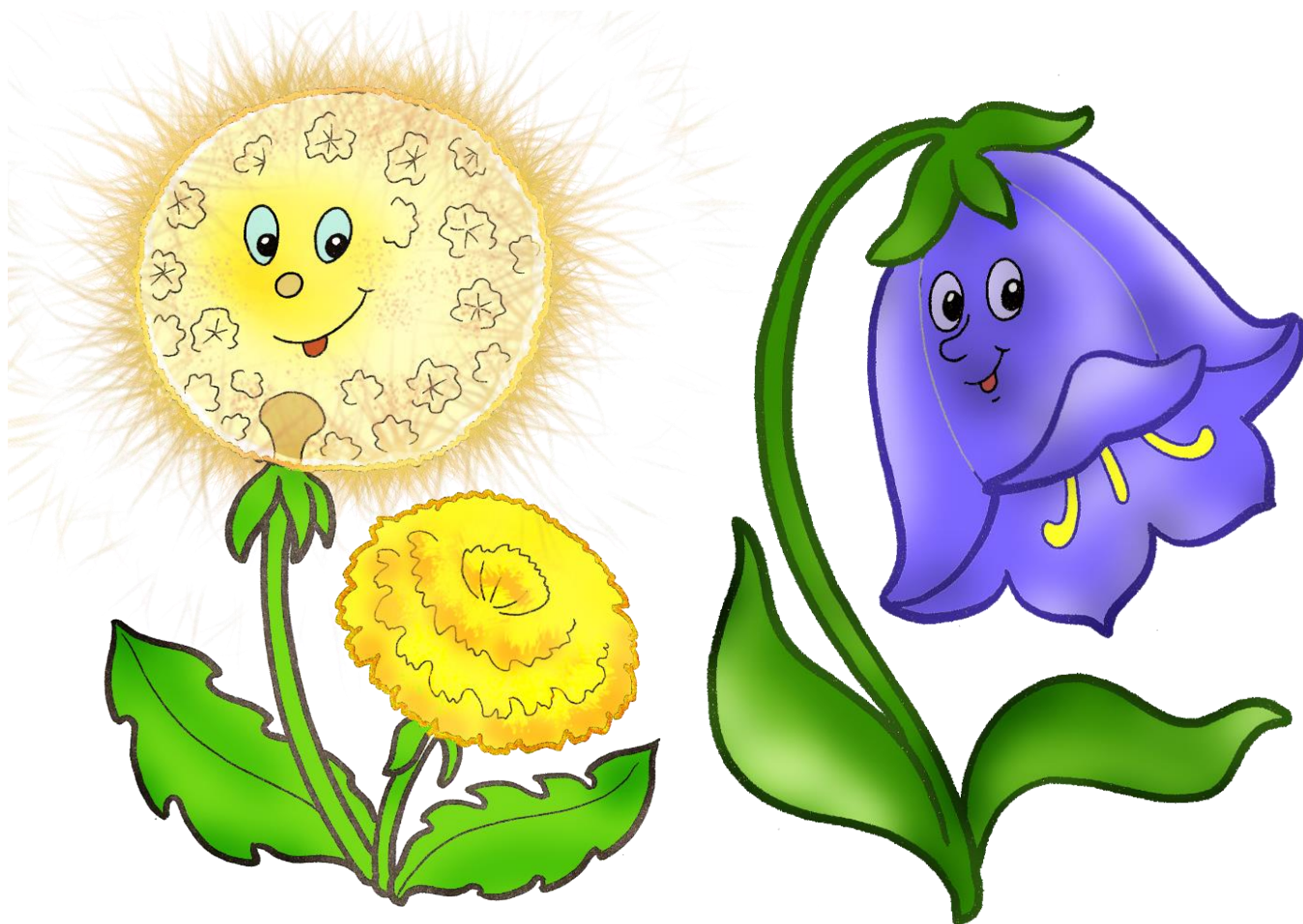
Учимся добру

Большое значение в воспитании ребёнка занимает сказка. Она влияет на становление характера, развитие личности, на нравственное воспитание ребёнка. Он с воодушевлением слушает, сопереживает героям сказки. Сказка позволяет смотреть на окружающий мир со стороны, учит отличать добро и зло, видеть хорошие поступки или плохие. При обсуждении сказки, у ребёнка развивается речь, мышление, воображение.



Война на лугу

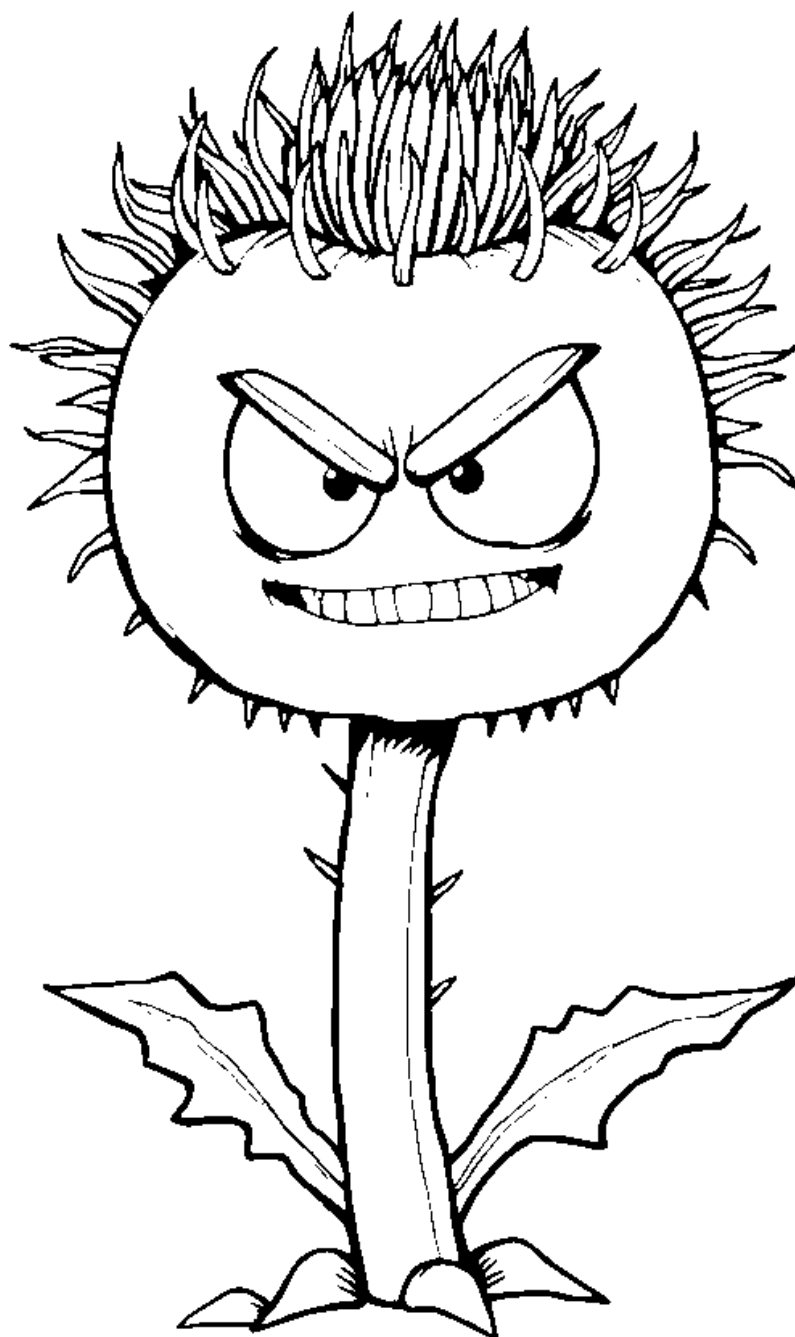
Возле небольшой речушки огромным ковром раскинулся большой луг, он привлекал вниманием своим изобилием красок. На нём своей неброской красотой голубели незабудки, жарки пылали, как огонь, не зря их называют огоньками. Колокольчики качались при дуновении ветерка, как бы перешёптываясь, скромные белянки украшали своим присутствием луг, герань синими облачками рассыпалась по всему лугу, васильки нежно розовым цветом мелькали то тут, то там, пуговики пижмы кивали жёлтыми головками, как бы со всем соглашаясь. И в тоже время каждое растение жило своей жизнью.



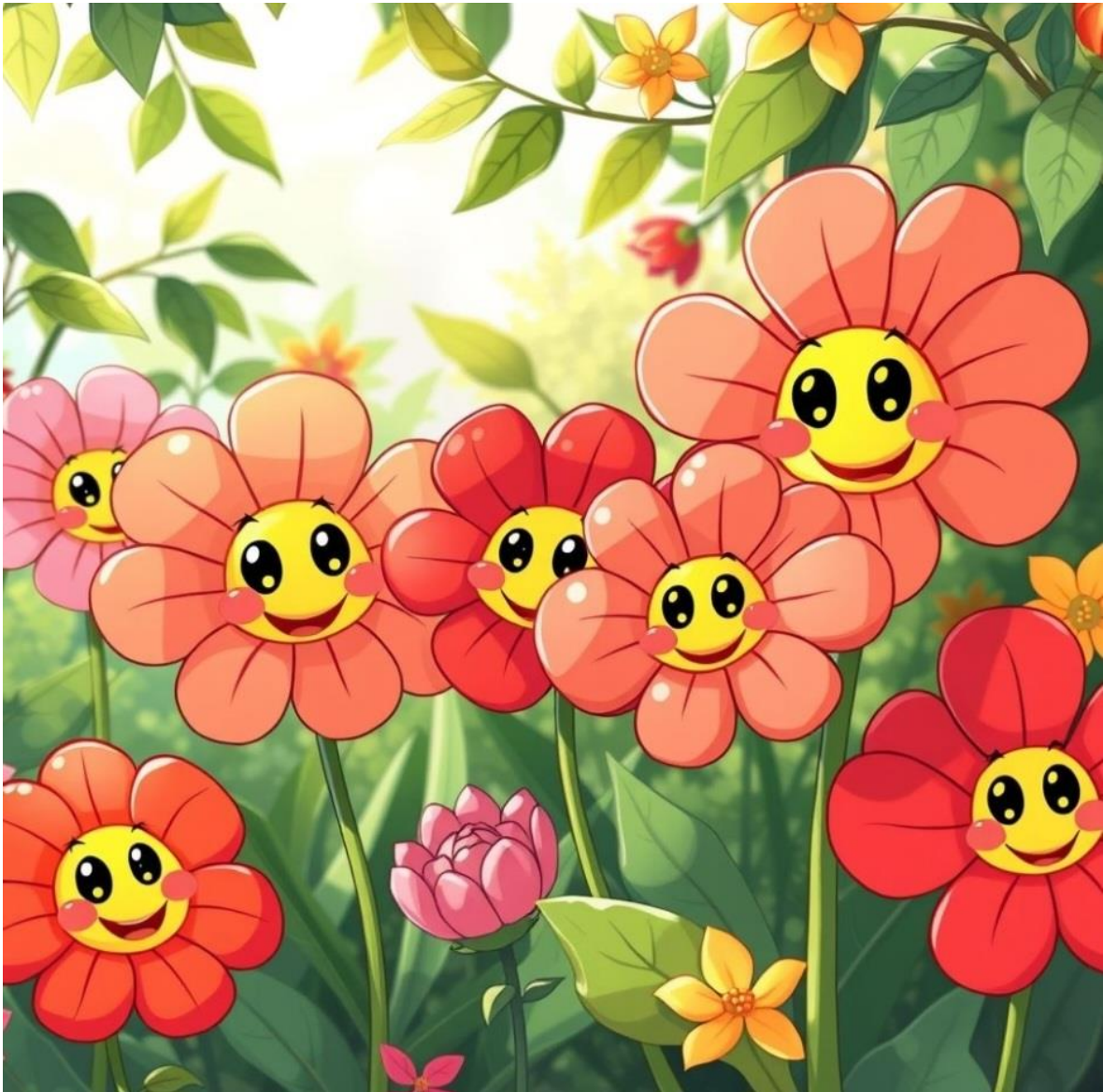
Но вот однажды ветерок на луг принёс семя чертополоха, он стал разрастаться очень быстро, вытесняя все растения, их становилось всё меньше и



меньше. Вскоре на лугу поселился один чертополох. Он разросся до дороги, где рос незаметный подорожник.



Подорожник смотрел как гибнут его друзья и решил помочь им. Он стал выбрасывать своих солдатиков всё больше и больше, продвигаясь всё дальше и дальше. Чертополох начал отступать. На помощь подорожнику пришёл одуванчик. Растения объединились и победили чертополох. Луг снова засверкал разными красками. Дружба и взаимопомощь помогли победить зло.



Задание:

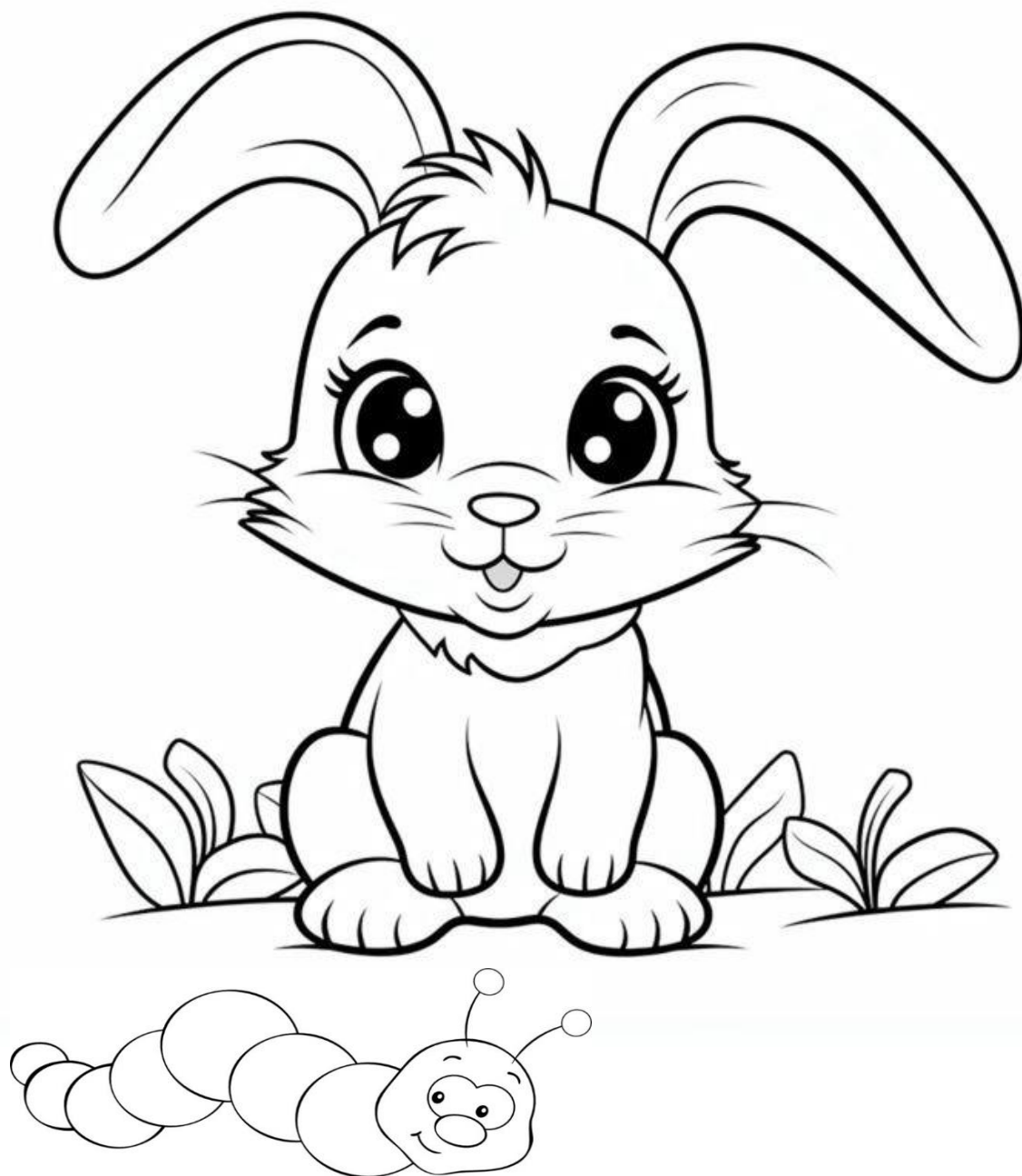
1. Какие растения росли на лугу?
2. Какое растение вытеснило все цветы?
3. Какое растение помогло всем?
4. Что помогло победить зло?
5. Почему так называется сказка?

Зайчик ищет друзей

Жил – был Зайчик. У него не было друзей. Ему было очень одиноко, и он решил отправиться на поиски друзей. Он шёл по тропинке, а навстречу ему ползла Гусеница.

– Давай с тобой дружить, – сказал Заяц.

– У меня уже есть друзья, – ответила гордо Гусеница и еще быстрее зашевелила ножками.



Зайчик печально опустил голову и пошёл дальше. На пути ему встретила Бабочка.

– Давай дружить, – предложил Зайчик.

– Давай, – ответила Бабочка, – полетим вон на тот цветочек.

Зайчик грустно сказал:

– Я не умею летать.

– А ещё в друзья просишься, – и бабочка полетела на огромный яркий цветок, который привлёк её внимание...

И Зайчик пошёл дальше. Шёл он шёл и увидел Воробья.

– Воробей, давай с тобой дружить.

– А у тебя зернышки есть?

– Нет.

– Ну, какой же ты друг? Чик-чирик, если и угостить меня не можешь.

Пошёл Зайчик дальше, и вдруг услышал: «Помогите!» Он подбежал к большой яме и увидел Лисёнка.

– Сейчас я тебе



помогу.

Он принёс большую ветку и опустил в яму. Лисёнок благополучно вылез оттуда.

– Спасибо тебе большое, ты настоящий друг....

И они вместе зашагали по тропинке. Зайчик был счастлив, он нашёл друга.



Задание:

1. Почему Зайчик чувствовал себя одиноким?
2. Кого он встретил на своём пути?
3. Почему Бабочка не стала другом Зайчику?
4. Почему Воробей не стал ему другом?
5. Где встретил Зайчик Лисёнка?
6. Как вы думаете, почему Лисёнок оказался в яме?

Спор зверей

Однажды в лесу среди зверей произошёл спор. Они спорили о том, кто самый трудолюбивый. Звери собрались на лесной поляне. Судьёй они выбрали медведя.



Первым выступил Заяц. Он сказал: «Я рано встаю, мне нужно найти корм для зайчат; запутать следы, чтобы лиса не обнаружила, где прячутся мои детки».

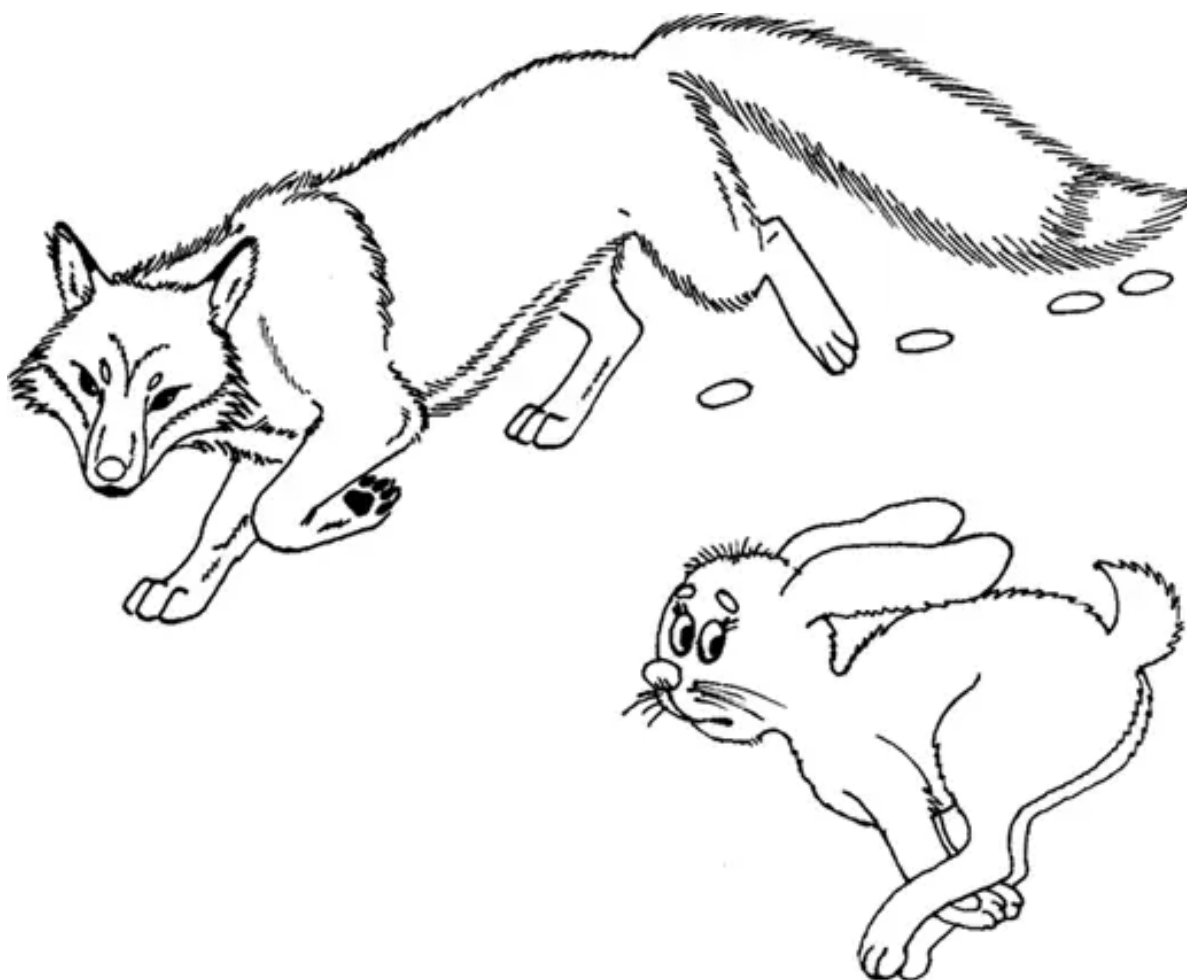
Следующим выступил Волк.

– Мне приходится много бегать, не зря ведь говорят: «Волка ноги кормят». Я очень устаю, но чтобы прокормить свою семью, мне приходится много трудиться.

– А я, – сказала Лиса, – целый день пытаюсь распутать заячьи следы, не всегда удаётся поймать зайца, я очень устаю».

Тут в разговор вступила Белка: «Ой, а мне – то нужно и орешек заготовить, и грибочков, отдохнуть некогда».

Ёжика тоже заинтересовал этот разговор, он нёс на спине грибок, остановившись около зверей, ёж сказал, что ему тоже нелегко, грибы приходится искать по всему лесу.



Но тут Медведь обратил внимание на Муравья, который очень спешил и даже не остановился. Медведь окликнул его: «Эй, Муравей, а ты почему проходишь мимо?»

«Скоро холода наступят, надо муравейник утеплять», – не останавливаясь, произнёс Муравей.



Задание:

1. Назовите зверей, которые участвовали в споре.
2. Кто был судьёй?
3. О чём спорили звери?
4. Кого Медведь посчитал самым трудолюбивым?

Времена года

Жили – были 4 сестры: Зима, Весна, Лето и Осень.

Зима была старшей сестрой, она была очень строгой. Её подругами были Пурга, Метелица и Вьюга. Снежинки всегда сопровождали её. Она могла быть доброй весёлой, тогда



кружилась в танце со снежинками, но когда Зима сердилась, к ней присоединялся Мороз, и горе было тому, кто не успевал укрыться от её гнева. Птицы падали замертво, звери прятались в норы.

Второй сестрой была Весна. Добрая, весёлая всегда нарядная. Её друзьями были Ветерок, Капель, Проталинки. Весна попевала везде. Когда появлялись первые цветы, она спешила укрыть их от Мороза. Природа оживала: и звери, и птицы, и люди радовались приходу



Весны, журчали ручейки, светило ярко солнышко.

Но вот на смену приходила третья сестрица – Лето. В нарядном ярком платье, на голове венок из различных цветов: там были и огоньки,

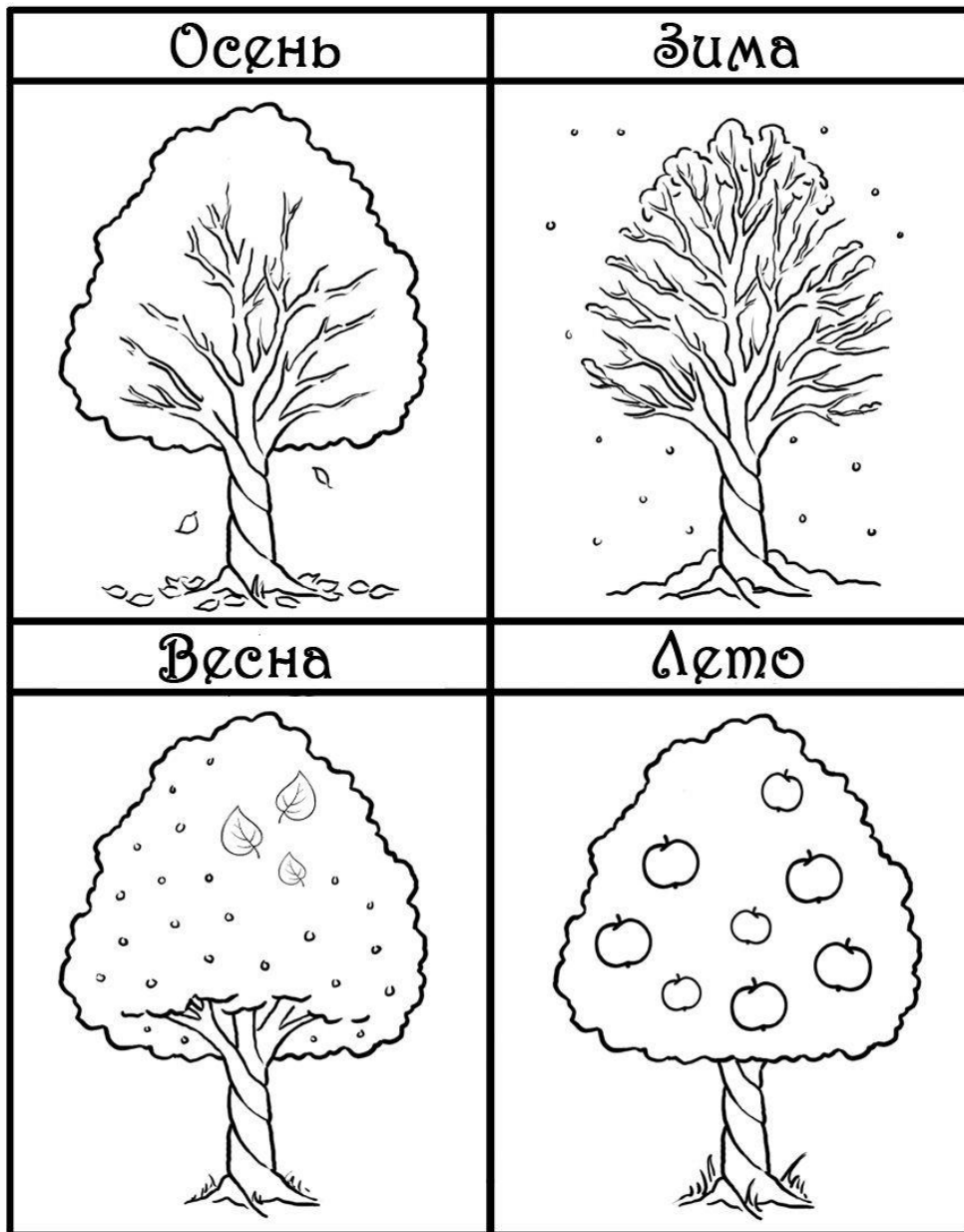


и ветреницы, и водосборы, и много других. Луга и леса были ей подстать, они были устланы ярким ковром цветов, зеленью, небо было необыкновенно голубым. Когда шёл дождь, земля наполнялась влагой, радуга украшала небо, запахи лета разносились вокруг.

И вот наступала пора младшей сестры Осени. Она была очень красивой: с золотыми волосами, в золотом платье. Одним взмахом руки Осень одевала леса в богатое убранство, но в её глазах всегда была грусть, так как наряд деревьев был недолгим. Порывы Ветра срывали его, устилая им все дорожки. Всё холоднее и холоднее становились ночи.



Осенний Дождь постоянно был рядом с Осенью, а затем и Морозец присоединился к ним. Временами гостил Снежок, как бы предупреждая, что скоро придёт Зима.



Задания:

1. Назовите времена года; признаки зимы, весны, лета, осени.
2. Какое время года тебе больше всего нравится?
3. Нарисуй любимое время года.
4. Знакомство с новыми словами.

Бабушка и Внучка

Жили – были Бабушка и Внучка. Вместе с ними жила Курочка-Ряба, на печи Кот Пушистик, под шестком Мышка-Норушка. Бабушка целый день хлопотала по дому, она была очень доброй, всех любила, но особенно – Внучку. Девочка росла непослушной, капризной, она могла забыть налить молочка Коту, бросить зёрнышек Курочке, положить кашки Мышке.

Но вот наступал вечер, и все с нетерпением ждали Бабушкины сказки. Тихо и спокойно журчал Бабушкин голос, и сказка лилась из её уст. Под мерное журчание сказки все засыпали.



Так и проходили дни в маленьком домике, пока однажды утром Бабушка не смогла встать с постели, она тяжело заболела. Внучка проснулась и начала капризничать, Бабушка попросила принести ей водицы, но девочка побежала играть. Только животные старались помочь Бабушке. Кот носил щепу для печи, а курочка помелом раздувала огонь в печи, даже Мышка не осталась в стороне, она носила зёрнышки для каши. Когда Девочка вернулась с улицы и увидела всё это, ей стало очень стыдно за своё поведение, она подбежала к Бабушке обняла её и сказала: «Прости меня, Бабушка».

Маша напекла оладушек и накормила Бабушку, налила молочка Коту, насыпала зёрнышек Курочке, Мышке дала кашки. Бабушка выздоровела, и в доме воцарился мир и покой, теперь Маша стала первой помощницей Бабушки.



Исчезнувшие ёлки

В Новогоднюю ночь случилась страшное несчастье: в одну минуту исчезли все ёлки в лесу. Это сделала злая Колдунья, которая жила на краю леса в пещере. Она решила испортить Новый год всем детям. Колдунья знала, что если не будет ёлки, то Дед Мороз не придёт и не принесёт детям подарки.

Все зверушки в лесу были очень огорчены, они решили помочь ребятишкам и обратились к Ветру, чтобы он отправился к Деду Морозу и попросил помощи.



Помощники Деда Мороза приготовили оленей, и Дед Мороз отправился к злой Колдунье. Он очень спешил, до Нового года оставалось совсем немного времени.

Когда Дед Мороз оказался возле пещеры, Колдунья вышла к нему навстречу. Он попросил её вернуть ёлочки, но Колдунья рассмеялась ему в ответ, тогда зверушки пригласили Колдунью на праздник. И тут все увидели, что она плачет. Все начали её успокаивать и спрашивать, почему она плачет. Колдунья ответила, что она никогда не была на Новогоднем празднике. Зверушки наперебой стали приглашать её на праздник. Ей очень хотелось посмотреть праздник, и она расколдовала ёлочки, вернула праздник детям. Все веселились, и вместе с ними веселилась Колдунья. Дед Мороз подарил всем подарки.



Добрый совет

В глубокой пещере жил могучий сердитый Ветер. Когда он выходил прогуляться, то все, кто жил в лесу, старались спрятаться. Он выворачивал с корнем могучие деревья, ломал ветки, травы клонились к самой земле.



Но когда Ветер отдыхал, из пещеры выходил его сын – добрый весёлый Ветерок. Все с нетерпением ждали его. Он с улыбкой пролетит возле деревьев,



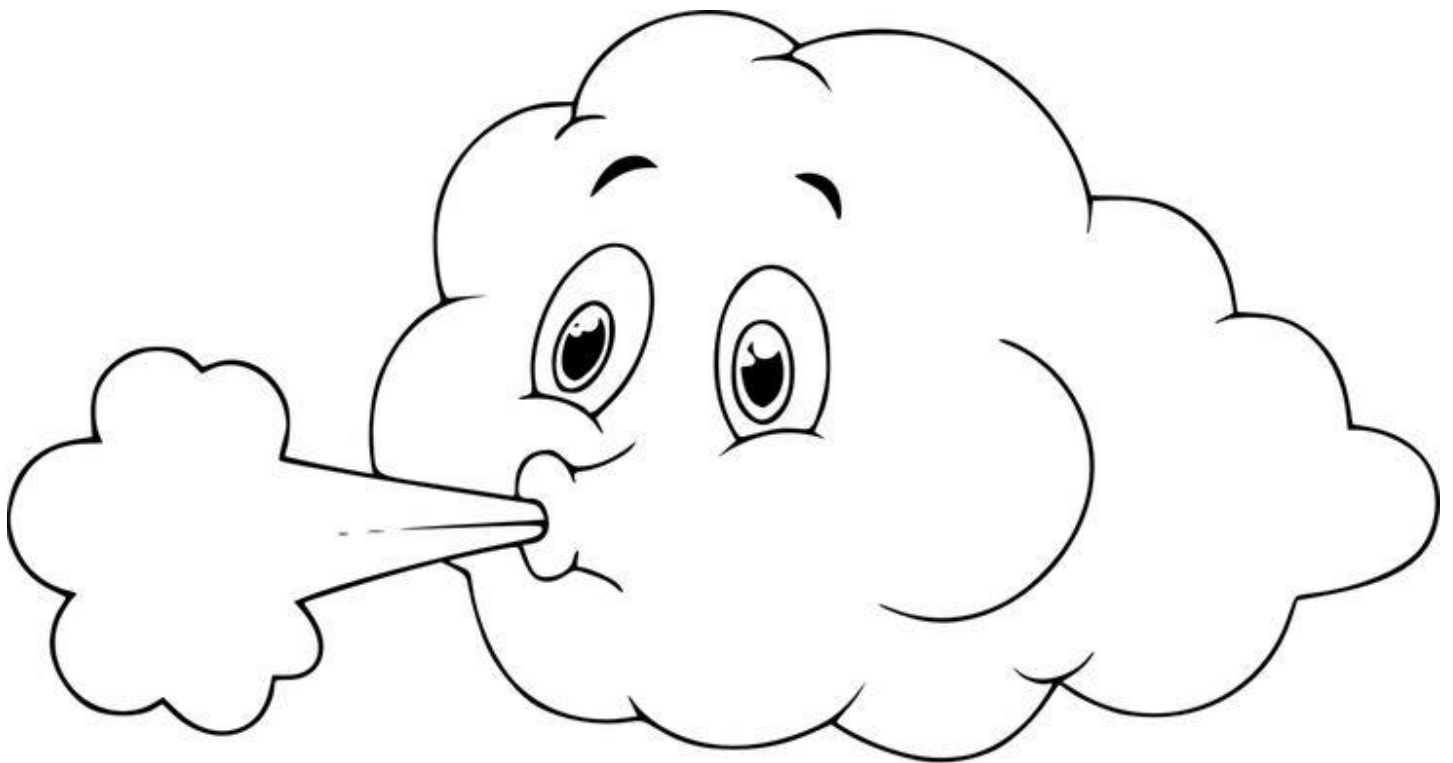
поиграет с листочками, нежно приласкает цветочки, побегаёт наперегонки с ручейком. Солнышко ласково и нежно смотрит ему вслед. Природа оживает, когда рядом появляется Ветерок.

Однажды это увидел Ветер, он спросил сына о том, почему так происходит. Ветерок сказал отцу, что нужно быть добрее, чаще

улыбаться и тогда никто его бояться не будет.

И в этот день Ветер попробовал вести себя так, как посоветовал ему Ветерок. Вначале все старались спрятаться, не попадались ему на глаза, но, когда увидели такие перемены в буйном Ветре, они поняли, что им ничего не угрожает.

Вернувшись домой, Ветер был в хорошем настроении, он поблагодарил сына за добрый совет.



Задание:

1. Почему все боялись Ветра?
2. За что любили Ветерка?
3. Какой совет дал Ветерок отцу?
4. Чему учит эта сказка?

Детские стишки

Приближается зима,
Я леплю снеговика.
С красным шарфом
И с морковкой
Смотрится он ловко.





Выпал нынче снег пушистый,
Весь участок завалил.
Мы лопаты дружно взяли
Все дорожки расчищали.
Стало чисто, хорошо-
Горка выросла ещё.

Чудо Снеговик
Весело глядит.
Вон сколько друзей
Рядышком стоит.

Что такое? Снег летит.
Ребятня лепить бежит.
Вот один комок – другой,
Вышел снеговик большой.
В шапке - из ведра,
А в руке – метла.
Нос – морковка,
Глазки – угли.
Получился друг наш чудный.

Кашку ели птички: ласточки, синички.

Также и котята, зайки и лисята.

Всем хватило каши,

даже нашей Глаше.



Ветер тучки нам принёс, снежинки полетели
Пушистые и лёгкие на пальчики нам сели:
Бабочки волнистые, звёздочки искристые,
Ёлочки, иголочки, цветочки золотистые.

Когда я сосульку ел,
Было очень вкусно,
А потом я заболел,
Стало очень грустно.



Радуга

Это что за чудеса
Расписные небеса?
Это чудо объяснимо.
Солнце, дождик и вода
Сотворили чудеса.



Посмотрите на цветы
Необычной красоты.
Глазки разбегаются,
Дети удивляются.
Неужели это мы
Чудо чудного творцы?
Вот цветов у нас в саду!
Даже слов не нахожу:
Красных, желтых, голубых
И бордовых, золотых.
Овощи растут у нас
Это просто высший класс.
Мы сегодня погуляли
Это чудо увидали!



