

Паспорт областного сетевого
социально ориентированного
проекта библиотек Приангарья

ЗНАНИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Иркутск, 2025

Министерство культуры Иркутской области

Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека
им. И. И. Молчанова-Сибирского

ЗНАНИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Паспорт областного сетевого
социально ориентированного проекта
библиотек Приангарья

Иркутск, 2025

УДК 021(571.53)
ББК 78.34(2Рос-4Ирк)я81
3 73

3 73 «Знания для жизни»: паспорт областного сетевого социально ориентированного проекта библиотек Приангарья / Министерство культуры Иркутской области, Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского; составители: А. И. Загайнова [и др.]. — Иркутск: ИОГУНБ, 2025. — 74 с.

В издании изложена информация, раскрывающая основную идею, цели, задачи и структуру областного сетевого социально ориентированного проекта «Знания для жизни»

CONTENTS

| | |
|---|----|
| ПРЕАМБУЛА | 4 |
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ | 5 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ..... | 8 |
| Основные характеристики..... | 8 |
| Краткое описание проекта..... | 11 |
| Нормативно-правовое обеспечение | 14 |
| РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА | 16 |
| Проблемы и обоснование актуальности | 16 |
| Цель, задачи и основные мероприятия | 19 |
| Основные мероприятия Проекта по решению задач | 20 |
| Сроки и этапы реализации проекта | 21 |
| Территория реализации проекта..... | 22 |
| Целевые группы проекта | 22 |
| Общая структура деятельности и механизм реализации проекта | 22 |
| Структура и элементы Сети | 23 |
| Ожидаемые результаты..... | 30 |
| Показатели социально-экономической эффективности..... | 31 |
| Участники проекта и заинтересованные стороны..... | 32 |
| Риски и допущения | 32 |
| Финансирование..... | 33 |
| Структура управления проектом..... | 33 |
| Проектные позиции и проектные роли | 34 |
| Мониторинг, оценка и отчетность | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Сборка узла «проектно-методический офис»..... | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Сборка узла «ресурсные центры (в библиотеках)» | 45 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Сборка узла «Центр компетенций»..... | 50 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Сборка узла «Модельные библиотеки»..... | 57 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Паспорта портфеля приоритетных сетевых проектов | 63 |

ПРЕАМБУЛА

Опыт, накопленный библиотеками Иркутской области за последние пять лет, позволяет с уверенностью утверждать, что сеть библиотек является мощной инфраструктурой, способной оказывать значительное влияние на развитие малых территорий, регионов и страны в целом.

В контексте новых национальных целей, поставленных в указах Президента РФ, для закрепления и расширения положительных эффектов, достигнутых в ходе реализации Национального проекта «Культура», других нацпроектов, следует пересобрать актуальный функционал библиотек таким образом, чтобы главным эффектом их деятельности стало развитие людей и территорий.

Настоящий Проект является ответом библиотечного сообщества региона на запрос Президента Российской Федерации по формированию повестки развития культуры как основы национальной безопасности и непротиворечивого развития страны в целом, укрепление единства нации и понимания внутренней и внешней политики. Проект демонстрирует модель развития сферы культуры как гаранта комфорта, безопасности и устойчивости развития страны и региона.

За последние годы библиотечное сообщество Иркутской области убедительно доказало, что библиотеки могут и должны быть активной частью процессов развития людей и территорий, участвуя в реализации стратегических национальных целей. И органы власти, и местное население ряда муниципальных образований признали библиотеку ресурсом пространственного развития, который может существенно влиять на социокультурный ландшафт территорий, способствовать повышению гражданской активности и снижению социальной напряженности на местах.

«Знания для жизни» — новый сетевой социально ориентированный проект библиотек Приангарья. Название для проекта выбрано не случайно. Проект направлен на то, чтобы сделать библиотеки инструментом быстрого реагирования на запросы жителей для решения жизненных ситуаций «здесь и сейчас» через создание модельной библиотечной сети и обеспечения населению быстрого доступа к знаниям, хранящимся в любом элементе сети.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

| | |
|---|---|
| Библиотека-филиал | Структурное подразделение централизованной библиотечной системы, которое находится под управлением центральной муниципальной библиотеки. Выполняет функции, делегированные ей центральной библиотекой, и работает в рамках единой системы обслуживания читателей. |
| Группа территориального развития (далее – ГТР) | Сообщество жителей определенной территории, а также лиц, не проживающих в данной территории, но, в силу разных обстоятельств, заинтересованных в ее развитии, объединенных идеей улучшения качества и условий жизни местного населения. Участниками ГТР могут быть представители различных сфер – власти, общества, бизнеса, культуры, образования и других. ГТР формируются для разработки, координации, поддержки и реализации инициатив и проектов различного уровня и характера, направленных на развитие территории. |
| Знания для жизни | Конкретные сведения, необходимые человеку для решения его жизненных ситуаций и задач в интересах собственного развития и самореализации. Информация, умения и навыки, помогающие человеку успешно справляться с повседневными задачами, принимать обоснованные решения и адаптироваться к различным жизненным ситуациям. Могут охватывать широкий спектр областей и быть как практическими, так и теоретическими. |
| Компетенция | Знания, умения, навыки и личные качества, которые требуются для выполнения определенных профессиональных задач. |
| Концепция развития библиотеки | Стратегический документ, который определяет цели, задачи, направления деятельности и пути их достижения для библиотеки на определенный период времени. |
| Методический центр ГБУК ИОГУНБ | Специалисты профильных отделов ГБУК ИОГУНБ, осуществляющие методическую поддержку библиотек Иркутской области по запросу регионального проектного офиса. |
| Модельная библиотека нового поколения | Общедоступная муниципальная библиотека, имеющая модернизированное библиотечное пространство, созданное на основе специально разработанных концепций и стратегических решений, использующая в обслуживании населения современные информационно-коммуникационные технологии, актуальные библиотечные фонды и электронные ресурсы, имеющая квалифицированный персонал и обновленную организационно-распорядительную документацию. |

| | |
|---|---|
| Модельная библиотечная сеть (далее – Сеть) | такое состояние действующей библиотечной сети, при котором сеть работает как самоорганизующаяся система, способная по запросу оперативно извлекать актуальную, исчерпывающую и достоверную информацию из любого элемента Сети и других источников, в том числе не библиотечных, формируя на ее основе Знания, необходимые для улучшения качества жизни людей и удовлетворения потребностей общества, власти и конкретного человека в самореализации и саморазвитии. |
| Модельный стандарт качества | Совокупность показателей и характеристик, которыми обладает модельная библиотека нового поколения. |
| Национальная Социальная Инициатива (НСИ) | Механизм, позволяющий улучшить качество услуг и сервисов в социальной сфере, направленных на удовлетворение потребностей человека в различных жизненных ситуациях. Предложена Агентством стратегических инициатив (АСИ). Приоритеты Национальной социальной инициативы АСИ в 2025 году: народосбережение, поддержка многодетных семей и семей участников СВО, а также фокус на модельных и системных решениях в социальной сфере. |
| Проектно-методический офис (далее – ПМО) | Методические службы центральных муниципальных библиотек – держатели образов будущего террииторий и карт задач по его достижению, гаранты соблюдения корпоративных стандартов, обеспечивающие процессы взаимодействия всех элементов модельной библиотечной сети и работы всех узлов распределенного проектного офиса, а также способствующие реализации сетевых приоритетных проектов в своих территориях. |
| Пространственное развитие | Процессы планирования и управления территорией с целью создания сбалансированной, эффективной и устойчивой среды для жизни, работы и отдыха людей. Этот процесс охватывает градостроительное проектирование, организацию транспортных систем, инфраструктурное развитие, а также сохранение экологического баланса в регионе. |
| Профиль компетенций | Список компетенций, относящихся к конкретной трудовой функции либо социальной роли, с точным определением уровня их проявления. Это индивидуальная эталонная модель компетенций, необходимая для реализации определенной трудовой функции или роли. |

| | |
|---|--|
| Распределенный проектный офис | Координационный центр реализации проекта «Знания для Жизни», четыре активных узла областного сетевого социально ориентированного проекта «Знания для Жизни» (ресурсные центры, проектно-методические офисы, центры компетенций, модельные библиотеки), работу которых обеспечивают ГБУК ИОГУНБ (основное ядро) и другие библиотеки региона, владеющие знаниями и лучшими практиками по определенным направлениям работы. |
| Региональный проектный офис (далее – РПО) | Методический центр по эффективному развитию сети муниципальных библиотек, оказывающий высококвалифицированную профессиональную помощь в вопросах модернизации библиотек и внедрения современных форматов работы с населением, площадка обмена опытом и апробации инновационных методик. Координационный центр по включению библиотек в реализацию национальных проектов на местах, а также федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры». |
| Ресурсный центр в библиотеках (далее – РЦ) | Отдельное направление социально ориентированной деятельности общедоступных библиотек Иркутской области, целью которой являются содействие развитию общественных инициатив и институтов гражданского общества в муниципальных образованиях региона. |
| Центр компетенций | Деятельность библиотеки по постоянному целенаправленному повышению квалификации работников библиотек, внедрению востребованных в отрасли профилей компетенций, выстраиванию персонализированных планов карьерного роста работников библиотек для обеспечения развития людей и территорий. |
| Центральная муниципальная библиотека | Муниципальная библиотека, имеющая статус центральной районной библиотеки или центральной городской библиотеки, в том числе входящая в централизованную библиотечную систему. |
| Цифровой сервис | Цифровая инфраструктура поддержки проекта, включающая базу знаний и сведения о специалистах-держателях знаний, о библиотеках и других организациях-держателях определенных успешных практик, продуктов и проектов. |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Основные характеристики

| | |
|--------------------------|---|
| Название | Областной сетевой социально ориентированный проект библиотек Приангарья «Знания для жизни» |
| Основание для разработки | <p>Участие в решении стратегических задач социально-экономического развития страны, обозначенных Президентом РФ в Указе от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Стратегия государственной культурной политики (утверждена Распоряжением Правительства от 11 сентября 2024 г. № 2501-р</p> <p>Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам государственной власти субъектов РФ и органам муниципальной власти (далее – Модельный стандарт), утвержденный министром культуры РФ 31.10.2014 г.</p> <p>Национальные проекты «Семья», «Экономика данных», «Молодежь и дети», «Продолжительная и активная жизнь».</p> <p>Стратегия развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р)</p> <p>Перечень поручений по итогам Пленарного заседания форума «Сильные идеи для нового времени» (утв. Президентом РФ 25.08.2023 № Пр-1676), часть 1 подпункт «б» пункта 1</p> |
| Заказчик | Министерство культуры Иркутской области |
| Основные разработчики | <p>Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского</p> <p>Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина»</p> <p>Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева»</p> |

Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Усть-Ордынская Национальная библиотека им. М. Н. Хангалова»

| | |
|---------------------------------|--|
| Администратор | Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского |
| Исполнители | Государственные и муниципальные общедоступные библиотеки Иркутской области |
| Цель | Содействие улучшению качества жизни населения муниципальных образований Иркутской области всех уровней через включение библиотек в процессы пространственного развития на местах, позволяющих создавать условия для саморазвития и самореализации каждого жителя региона |
| Задачи | <p>Организация реализации общедоступными библиотеками муниципальных образований портфеля приоритетных сетевых проектов, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных, социальных, культурных и образовательных запросов населения и поддержку общественных инициатив на местах.</p> <p>Создание системы для формирования и развития актуальных компетенций библиотекарей, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих единый стандарт качества библиотечного обслуживания.</p> <p>Содействие ускорению трансформации библиотечного дела в регионе путем формирования модельной библиотечной сети как Центра проектирования и управления средой Знаний и настройка ее работы для быстрого и эффективного удовлетворения запросов жителей территорий по решению жизненных ситуаций.</p> |
| Сроки и этапы реализации | <p>Проект носит стратегический характер и будет реализован в течение шести лет (2025–2030 гг.).</p> <p>Начало реализации Проекта — 15 марта 2025 г.</p> <p>Окончание реализации Проекта — 1 января 2031 г.</p> <p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационный этап (15 марта 2025 г. — 15 марта 2026 г.)2. Основной этап (16 марта 2026 г. — 30 сентября 2030 г.)3. Заключительный этап (1 октября 2030 г. — 1 января 2031 г.) |

Итоговые мероприятия шестилетнего цикла:
нечетные годы – отраслевой форум культуры (внутренний диалог);
четные годы – Форум «Живые библиотеки Приангарья» (общественный диалог).

| | |
|--|---|
| Источники финансирования | Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальные бюджеты Внебюджетные источники финансирования Участники Проекта будут нацелены на привлечение дополнительных (внебюджетных) средств в рамках государственно-частного партнерства и социального и социокультурного проектирования в виде грантов, инвестиций, доходов от предпринимательской и иной деятельности в интересах реализации мероприятий Проекта и достижения цели Проекта. |
| Ожидаемые результаты и показатели социально-экономической эффективности | <p>Количественные интегральные результаты по итогам Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">• В 100% центральных муниципальных библиотек и не менее, чем в 50% библиотек-филиалов работают ресурсные центры.• В 100% центральных муниципальных библиотек созданы и успешно работают проектно-методические офисы.• Активно работают не менее 47 центров компетенций (5 – в государственных библиотеках и 42 – в центральных муниципальных библиотеках).• В регионе работают не менее 48 модельных библиотек.• 80% библиотек соответствуют требованиям Модельного стандарта деятельности общедоступных библиотек 2014 г.• Библиотечным обслуживанием охвачено не менее 50% населения.• В каждом муниципальном образовании центральные муниципальные библиотеки и их филиалы реализуют в совокупности полный портфель приоритетных сетевых проектов. <p>Качественные интегральные результаты по итогам Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">• Создана и успешно функционирует устойчивая модельная библиотечная сеть, которой успешно и активно пользуются не менее 80% всех библиотек. |

- Активизация процессов пространственного развития на местах с активным участием жителей, где библиотеки становятся площадками общественного диалога, способствующими объединению активных граждан в группы территориального развития, и центрами жизни местных сообществ, выступая инициатором общественно значимых событий и проводником государственной политики в своих территориях, способствующих повышению качества жизни населения.
- Реализация Проекта позволит более чем 700 общедоступным библиотекам региона, действуя в формате единой модельной сети, стать для населения удобными и доступными «точками входа» в информационное пространство, помогая соединению сервисов и людей.
- Возникло устойчивое сетевое взаимодействие с целью развития территории через конкретные проектные инициативы, результативное вложение средств в развитие региона и привлечение инвестиций.

Показатели социально-экономической эффективности:

- Повышение уровня экономической, финансовой и цифровой грамотности населения. Устойчивый рост индекса цифровой зрелости региона.
- Каждый совершеннолетний житель региона имеет возможность, используя ресурсы модельной библиотечной сети, оперативно решать жизненные ситуации и удовлетворять свои социальные, культурные и информационные запросы, что будет способствовать снижению социальной напряженности в регионе и повышению индекса приверженности к проживанию на своих территориях.
- Проявляется синергетический эффект от объединения власти с сетью публичных библиотек как площадок популяризации повесток НСИ, креативных индустрий, моделей и концептов экономики знаний.

Краткое описание проекта

Проект носит стратегический характер, рассчитан до 2030 года и определяет социально ориентированную деятельность общедоступных библиотек как инструмент для решения стратегических задач развития Российской Федерации, выраженных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целевые группы проекта:

- Жители с социальным, информационным и культурным запросом.
- Жители с инициативой.
- Библиотекари общедоступных библиотек региона.

«Знания для жизни» — новый сетевой инфраструктурный проект библиотек Приангарья, название для которого выбрано не случайно.

Цель Проекта — содействие улучшению качества жизни населения муниципальных образований Иркутской области всех уровней через включение библиотек в процессы пространственного развития на местах, позволяющих создавать условия для саморазвития и самореализации каждого жителя региона.

Для достижения цели требуется решить задачу по ускорению трансформации библиотечного дела в регионе путем формирования модельной библиотечной сети как Центра проектирования и управления средой Знаний и настройки ее работы для быстрого и эффективного удовлетворения запросов жителей территорий по решению жизненных ситуаций.

Модельная библиотечная сеть (далее – Сеть) — такое состояние действующей библиотечной сети, при котором сеть работает как самоорганизующаяся система, способная по запросу оперативно извлекать актуальную, исчерпывающую и достоверную информацию из любого элемента Сети и других источников, в том числе не библиотечных, формируя на ее основе Знания, необходимые для улучшения качества жизни людей и удовлетворения потребностей общества, власти и конкретного человека в самореализации и саморазвитии.

Сеть в постоянном режиме аккумулирует и обеспечивает трансфер Знаний по различным направлениям, а ее элементы — библиотеки разного уровня — самостоятельно создают и используют горизонтальные и вертикальные связи Сети для оперативного реагирования на запросы жителей в формате «здесь и сейчас» («в одно касание»).

Таким образом всем элементам Сети обеспечивается равный доступ к Знаниям и ресурсам всей Сети, что позволяет уравнять возможности любых библиотек, где бы они ни находились, по удовлетворению запросов жителей своих территорий.

С другой стороны, Сеть формирует среду, где каждый ее элемент находится в активном состоянии — накапливает актуальные знания и успешные практики, умеет управлять ими и эффективно использовать для развития людей и своих территорий, а также способен и готов транслировать свои знания и опыт другим участникам Сети.

Для создания модельной библиотечной Сети и запуска ее в работу потребуется разработка и наполнение цифрового сервиса, содержащего Базу Знаний и информацию о держателях этих знаний (о людях и организациях).

Ядром Сети является распределенный проектный офис, состоящий из четырех активных узлов, работу которых обеспечивают, кроме Молчановки,

также и другие библиотеки региона, владеющие знаниями и лучшими практиками по определенным направлениям работы.

В структуру распределенного проектного офиса входят:

- центры компетенций разного уровня;
- проектно-методические офисы в центральных муниципальных библиотеках;
- ресурсные центры по поддержке общественных инициатив;
- модельные библиотеки региона.

Проектно-методические офисы и ресурсные центры на базе библиотек обеспечивают развитие библиотечной сети и осуществление проектной деятельности в территориях, поддерживая социально ориентированные инициативы библиотечного сообщества, активных жителей и муниципальной власти, привлекая дополнительные внебюджетные средства для пространственного развития.

Модельные библиотеки становятся площадками отработки и аккумулирования лучших инновационных практик для последующего их распространения и внедрения в деятельность общедоступных библиотек региона.

Для обеспечения эффективной реализации Проекта будет решена задача по созданию системы формирования и развития актуальных компетенций библиотекарей, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих единый стандарт качества библиотечного обслуживания. Эту работу выполняют центры компетенций трех уровней:

- региональный многопрофильный (Молчановка) — центр координации работы всех узлов Сети по направлению, интеграции процессов и данных по всей Сети; методологический центр; центр глобального обмена знаниями;
- региональный отраслевой (центральные муниципальные библиотеки) — центр сбора и трансфера лучшего опыта и знаний для их повторного применения;
- региональный монопрофильный (библиотеки любого уровня) — центр трансфера библиотеками своего опыта и знаний в формате равный — равному по отдельным направлениям.

В рамках решения третьей задачи проекта общедоступными библиотеками муниципальных образований будет осуществляться реализация портфеля приоритетных сетевых проектов, направленных на развитие людей и территорий в рамках достижения национальных стратегических целей.

Приоритетные сетевые проекты обеспечат:

- участие библиотек в реализации нацпроекта «Экономика данных» по повышению уровня цифровой зрелости населения (организация получения массовых социально значимых услуг и мер государственной и иной поддержки населением с использованием цифровых сервисов (Госуслуги и др.);

- включение библиотек в реализацию нацпроектов «Семья», «Молодежь и дети», «Продолжительная и активная жизнь» в части, касающейся патриотического воспитания и творческого развития подрастающего поколения, содействия активному долголетию, формирования здоровых детско-родительских отношений и т.п.;
- работу библиотек по формированию локальной гражданской идентичности, созданию локальных брендов и культурного кода региона в целом для сохранения и продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей на основе краеведения;
- активную роль библиотек в развитии и поддержке общественных инициатив и институтов гражданского общества, в формировании сообществ активных граждан — групп территориального развития на местах.

Главным результатом реализации Проекта станет активизация процессов пространственного развития на местах с активным участием жителей, где библиотеки становятся площадками общественного диалога, способствующими объединению активных граждан в группы территориального развития, и центрами жизни местных сообществ, выступая инициатором общественно значимых событий и проводником государственной политики в своих территориях, способствующих повышению качества жизни населения.

За время реализации проекта (2025–2030 гг.) услуги в рамках Проекта получат не менее 1,5 млн. жителей Иркутской области.

На развитие людей и территорий будет привлечено не менее 200 млн. рублей внебюджетных средств.

Реализация проекта позволит более чем 700 общедоступным библиотекам региона, действуя в формате единой модельной сети, стать для населения удобными и доступными «точками входа» в информационное пространство, помогая соединению сервисов и людей.

Каждый совершенолетний житель региона получит возможность, используя ресурсы модельной библиотечной сети, оперативно решать жизненные ситуации и удовлетворять свои социальные, культурные и информационные запросы, что будет способствовать снижению социальной напряженности в регионе и повышению индекса приверженности к проживанию на своих территориях.

Работа библиотек окажет существенное влияние на рост индекса цифровой зрелости, особенно в сельских и отдаленных районах и региона в целом.

Нормативно-правовое обеспечение

Проект будет реализован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 29, 44).
- Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017).
- Закон Иркутской области от 18.07.2008 г. № 46-ОЗ «О библиотечном деле в Иркутской области».
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Стратегия государственной культурной политики (утверждена Распоряжением Правительства от 11 сентября 2024 г. № 2501-р
- Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки, 2014 г.
- Национальные проекты «Семья», «Экономика данных», «Молодежь и дети», «Продолжительная и активная жизнь».
- Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры».
- Перечень поручений по итогам Пленарного заседания форума «Сильные идеи для нового времени» (утв. Президентом РФ 25.08.2023 № Пр-1676), часть 1 подпункт «б» пункта 1.

РАЗДЕЛ 2.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проблемы и обоснование актуальности

Иркутская область является одним из крупнейших субъектов Российской Федерации, занимая почти 5% территории нашей страны, с населением более 2,4 млн. человек. Большинство жителей области проживают в небольших городах и сельских поселениях, многие из которых находятся за сотни километров от крупных городов и областного центра.

Такие географические особенности региона создают определенные проблемы для населения, связанные, в том числе, с недостаточным развитием инфраструктуры социальной сферы и ограниченным покрытием населенных пунктов сетями Интернета, что, в свою очередь, значительно ограничивает доступ жителей, и, прежде всего, сельских и отдаленных территорий региона, к достоверной и актуальной медицинской, социальной и иной информации для решения жизненных проблем и ситуаций, реализации своих общественных инициатив или бизнес-идей, в том числе в креативном кластере экономики в формате «здесь и сейчас».

Жители региона в целом слабо пользуются цифровыми сервисами для получения мер государственной поддержки, социальных выплат и других услуг. Многие не знают о тех мерах государственной поддержки и некоммерческой помощи, на которые они имеют право или могут рассчитывать, а также о том, что можно получить ряд услуг через цифровые сервисы, либо вообще не умеют пользоваться государственными цифровыми платформами, такими как Госуслуги, Работа.ру и другими для решения своих проблем. Проводимая соответствующими профильными министерствами информационная работа среди населения не может охватить большую его часть. Ситуацию усугубляет и тот факт, что многофункциональные центры (МФЦ) представлены, как правило, в крупных населенных пунктах и имеют ограниченные возможности предоставления услуг на местах в других территориях. Соответственно, рост индекса цифровой зрелости в ряде муниципальных образований, особенно сельских и отдаленных, остается низким.

В то же время на территории Иркутской области действуют более 700 городских и сельских библиотек, которые могут участвовать в решении ряда стратегических задач по удовлетворению актуальных потребностей и улучшения качества жизни жителей муниципальных образований региона в соот-

ветствии с Национальными стратегическими целями, изложенными в Указе Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Библиотеки, которые представляют собой одну из самых разветвленных сетей социальных институтов, могут и должны взять на себя функции «точек входа» для населения в информационное пространство, чтобы помочь соединить сервисы и людей, облегчить и ускорить процесс получения услуг по решению жизненных ситуаций для жителей своих территорий.

Библиотеки, используя массив знаний, которыми владеет вся библиотечная сеть, должны научиться быстро извлекать эти знания и формировать из них адекватный, актуальный и достоверный ответ на запросы пользователей, при этом помогая пользователям правильно формулировать сами запросы.

Библиотеки, как социальные институты, толерантные ко всем слоям общества, должны быть способны организовать на своих базах площадки общественного диалога, способствующие объединению активных жителей в группы территориального развития для решения стратегических задач, реализации проектных идей, направленных на улучшение качества жизни населения на местах.

Таким образом, каждая библиотека становится центром жизни местных сообществ, выступая инициатором общественно значимых событий и проводником государственной политики в своих территориях, в том числе в таких направлениях, как патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности у подрастающего поколения, укрепление семейных отношений и института семьи в целом, развитие гражданской активности на местах, поддержка уязвимых групп населения, в том числе старшего поколения, а также сохранение традиций на основе краеведения, развитие креативных индустрий, способствующих формированию и продвижению культурного кода Иркутской области.

Однако в существующей в настоящее время в библиотечной сети региона слабо выстроены и практически не поддерживаются горизонтальные связи, в связи с чем библиотеки разных уровней ограничены в своих возможностях использовать потенциал и ресурсы всей сети для своевременного и полного удовлетворения информационных и иных запросов жителей.

Одной из причин этого является недостаточная компетентность библиотекарей по работе в сети и наличие психологических барьеров, сформированных иерархической системой. При этом у части библиотечного сообщества наблюдается косность и инертность профессионального сознания. Все это приводит к тому, что в регионе практически отсутствует устойчивая система свободного обращения достоверных и социально значимых знаний для прорыва информационных и социальных пузырей, для консолидации жителей на решение задач пространственного развития.

Наблюдается разрыв, а в ряде случаев — значительный, в уровне развития

центральных библиотек и их филиалов. В деятельности филиалов нередко отсутствует программно-проектный подход, а работа организована исключительно по календарным мероприятиям. Некоторые центральные библиотеки пока не выполняют в полной мере роль эффективного методического центра для своих филиалов, что препятствует их развитию как в методическом, так и в стратегическом плане.

Реальная ситуация показывает, что часть библиотек, особенно в небольших поселениях и удаленных районах, до сих пор недостаточно вовлечена в общественную жизнь и процессы развития своих территорий, а их сотрудники плохо мотивированы на изменения и нуждаются в формировании и развитии актуальных компетенций, отвечающих вызовами времени. Слабо выражена проявленность сельских библиотек как социально значимых учреждений муниципальных образований, а у библиотекарей отсутствует понимание того, что сельские библиотеки – это часть большой и единой сети, которая призвана создавать условия для повышения качества жизни местного населения. Как следствие – слабая проводимость и недостаточно высокая скорость трансформационных процессов в библиотечном деле региона в целом.

В регионе создано в рамках федеральной программы и при поддержке регионального бюджета более 30 модельных библиотек, и этот процесс продолжается. Однако не все модельные библиотеки осуществляют деятельность, соответствующую понятию «модельная», сохраняя в новом, современном и красивом дизайне привычные, но зачастую устаревшие направления работы, не внося в свою деятельность ничего нового и прогрессивного.

Для преодоления вышеназванных проблем необходимо пересмотреть и обновить методические подходы к организации библиотечной деятельности региона в целом.

Важно, совершая существующую сеть и создавая на ее базе модельную библиотечную Сеть как новый формат работы и взаимодействия библиотек, обеспечить библиотекам всех уровней равные возможности по доступу к информационным ресурсам всей Сети и обучить библиотекарей пользоваться этими ресурсами, для чего необходимо организовать работу Центров компетенций (ЦК).

В рамках данного Проекта предполагается создать во всех центральных муниципальных библиотеках Проектно-методические офисы (ПМО), сделав их основными проводниками инновационных идей и новых форматов работы библиотек всех уровней, отвечающей национальным целям развития и актуальным потребностям жителей конкретных территорий, внедряя в деятельность библиотек стратегически важные направления.

Участие библиотек в настоящем Проекте запустит в работу пул проектных инициатив (приоритетных сетевых проектов) по снижению социальной напряженности, по социально-экономическому развитию территории, по поддержке наиболее уязвимых слоев населения (старшее поколение, дети

с ОВЗ и т.д.), а также улучшит взаимодействие разных слоев общества в рамках реализации Национальной социальной инициативы (НСИ).

Реализация Проекта позволит библиотекам региона стать способными организовать свою работу в формате Ресурсных центров по поддержке гражданских инициатив (РЦ), что усилит общественную значимость библиотеки как активного участника процессов территориального развития.

Каждая Модельная библиотека (МБ) должна демонстрировать высокий профессиональный уровень и стать площадкой для тестирования инновационных решений, опыт которых будет распространяться и интегрироваться в работу всех муниципальных библиотек региона.

Таким образом, библиотеки сельских территорий через развитие человеческого потенциала во взаимодействии с местным сообществом, властью, другими учреждениями культуры, образования, используя потенциал модельной библиотечной Сети, должны стать информационными партнерами программ развития села и центрами общественного диалога жителей сельских территорий.

Центральные же библиотеки в тесном сотрудничестве с жителями своих территорий должны, в свою очередь, стать не только методическими центрами, но и лидерами в формировании новых стратегий развития людей и территории на местах, используя, в том числе ресурсы модельной библиотечной Сети.

Библиотеки, участвуя в Проекте, разовьют понимание болевых точек экономической повестки своих территорий и страны в целом, станут ресурсом и союзником общества и власти в решении стоящих задач социально-экономического развития.

Цель, задачи и основные мероприятия

Целью Проекта является содействие улучшению качества жизни населения муниципальных образований Иркутской области всех уровней через включение библиотек в процессы пространственного развития на местах, позволяющих создавать условия для саморазвития и самореализации каждого жителя региона.

Достижение указанной цели предполагается путем решения следующих задач:

1. Организация реализации общедоступными библиотеками муниципальных образований портфеля приоритетных сетевых проектов, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных, социальных, культурных и образовательных запросов населения и поддержку общественных инициатив на местах.

2. Создание системы для формирования и развития актуальных компетенций библиотекарей, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих единый стандарт качества библиотечного обслуживания.
3. Содействие ускорению трансформации библиотечного дела в регионе путем формирования модельной библиотечной Сети как центра проектирования и управления средой Знаний и настройка ее работы для быстрого и эффективного удовлетворения запросов жителей территорий по решению жизненных ситуаций.

Основные мероприятия Проекта по решению задач

Задача: Организация реализации общедоступными библиотеками муниципальных образований портфеля приоритетных сетевых проектов, направленных на наиболее полное удовлетворение информационных, социальных, культурных и образовательных запросов населения и поддержку общественных инициатив на местах.

Основные мероприятия:

- Разработка паспортов проектов портфеля.
- Определение дефицитов компетенций для реализации проектов.
- Организация обучения библиотекарей для развития необходимых компетенций по реализации проектов портфеля.
- Запуск и организация процессов реализации проектов портфеля.
- Мониторинг реализации проектов портфеля.

Задача: Создание системы для формирования и развития актуальных компетенций библиотекарей, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих единый стандарт качества библиотечного обслуживания.

Основные мероприятия:

- Формирование на базе общедоступных библиотек групп территориального развития и поддержка их активности на местах.
- Организация работы многопрофильного регионального Центра компетенций.
- Организация работы Центров компетенций разного уровня на базе общедоступных библиотек.
- Реализация образовательных мероприятий по формированию и развитию актуальных компетенций библиотекарей.
- Разработка компетентностных профилей библиотекаря, необходимых для удовлетворения актуальных запросов жителей.

Задача: Содействие ускорению трансформации библиотечного дела в ре-

гионе путем формирования модельной библиотечной сети как центра проектирования и управления средой Знаний и настройка ее работы для быстрого и эффективного удовлетворения запросов жителей территорий по решению жизненных ситуаций.

Основные мероприятия:

- Создание механизма работы модельной библиотечной сети и ее основных и вспомогательных узлов в горизонтальных и вертикальных связях.
- Разработка, наполнение и запуск цифровой платформы «Знания для жизни».
- Организация работы распределенного проектного офиса как драйвера и ядра развития библиотечной сети.
- Запуск работы всех основных узлов (ПМО, РЦ, МБ, ЦК) распределенного проектного офиса.

Сроки и этапы реализации проекта

Проект носит стратегический характер и будет реализован в течение шести лет (2025–2030 гг.). Начало реализации Проекта – 15 марта 2025 г. Окончание реализации Проекта – 1 января 2031 г.

Проект будет реализован в три этапа:

- 1) организационный этап (15 марта 2025 г. – 15 марта 2026 г.);
- 2) основной этап (16 марта 2026 г. – 30 сентября 2030 г.);
- 3) заключительный этап (1 октября 2030 г. – 1 января 2031 г.).

Итоговые мероприятия шестилетнего цикла:

- нечетные годы – отраслевой форум культуры (внутренний диалог);
- четные годы – Форум «Живые библиотеки Приангарья» (общественный диалог).

Организационный этап будет включать деятельность по разработке необходимых для реализации основного этапа документов и механизмов. В частности, будут разработаны паспорта портфеля приоритетных сетевых проектов, механизм работы модельной библиотечной Сети и ее основных и вспомогательных узлов, цифровая платформа «Знания для жизни» для обеспечения оказания услуг населению в «одно касание», учебные программы, планы мониторинга, оценки и т.д.

Основной этап – это реализация комплекса мероприятий задач Проекта, направленных на достижение цели Проекта.

Заключительный этап включает развернутый анализ реализации Проекта, оценку итогов деятельности и подготовку публичного отчета об ее результатах.

Территория реализации проекта

Проект будет реализован на всей территории Иркутской области (в муниципальных образованиях всех уровней).

Целевые группы проекта

1. Жители с социальными, информационными, культурными, образовательными запросами.
2. Активные жители (представители НКО, ТОС, а также физические лица).
3. Библиотечное сообщество региона.

Общая структура деятельности и механизм реализации проекта

Структура Проекта отражает основные направления работы, обозначенные в задачах Проекта:

1. Создание активно действующей модельной библиотечной Сети как центра управления средой Знаний.
2. Развитие актуальных компетенций библиотекарей региона, позволяющих оперативно и грамотно реагировать на запросы жителей, обеспечивать единый стандарт качества работы с населением и становиться библиотекам любого уровня центрами общественной жизни своих поселений.
3. Реализация портфеля приоритетных сетевых проектов в муниципальных образованиях Иркутской области, которые будут способствовать улучшению качества жизни населения и обеспечат участие библиотек в реализации Национальных стратегических целей на местах.
4. Формирование на базе общедоступных библиотек групп территориального развития и поддержка их активности на местах.

Модельная библиотечная сеть (далее – Сеть) – это такое состояние действующей сети библиотек, при котором сеть работает как самоорганизующаяся система, обеспечивающая взаимодействие как по вертикали так и по горизонтали общедоступных библиотек региона для предоставления им свободного доступа ко всем ресурсам Сети в целях быстрого реагирования на информационные и социальные запросы населения и наиболее полное

и качественное их удовлетворение.

Сеть призвана предоставлять ее структурным элементам — библиотекам любого уровня (областным, центральным и их филиалам) быстрый и легкий доступ к аккумулированным Знаниям, накопленным всей Сетью, и ресурсам (информационным, человеческим, методическим), находящимся в любой точке Сети и иных структурах, буквально одним «кликом», в «одно касание».

Таким образом, формат модельной библиотечной Сети дает любой библиотеке, как ее элементу, равный доступ к Знаниям и ресурсам всей Сети, и, следовательно, выравнивает возможности небольших библиотек в организации своей работы в соответствии с Модельным стандартом деятельности общедоступных библиотек 2014 г. и современными требованиями.

Для обеспечения равного доступа будет разработана и постоянно пополняться цифровая база Знаний, включающая информацию по разным отраслям знаний и сведения о специалистах-держателях знаний, а также о библиотеках и других организациях-держателях определенных успешных методик и практик.

Для запуска Сети будет разработан механизм ее работы и инструкция по использованию ресурсов Сети. Ответственным за реализацию данных мероприятий является координатор Проекта, который для выполнения вышеуказанных работ может привлекать необходимых специалистов ГБУК ИОГУНБ и других организаций (по согласованию, на договорных условиях).

Для активизации работы ячеек и узлов Сети потребуется обучение библиотекарей по специально разработанным программам ДПО, которые будет включать, кроме технической части, также вопросы преодоления психологических барьеров для выстраивания горизонтальных связей Сети. Эту часть работы выполнит региональный многопрофильный Центр компетенций, деятельность которого обеспечивает Учебный центр Молчановки.

Структура и элементы Сети

Модельную библиотечную сеть условно можно представить как систему орбит с активными и ведущими узлами, вращающихся вокруг Ядра и с помощью его энергии (рис. 1). Ядром в данном случае выступает Распределенный проектный офис (далее — РПО).

Элементы Сети представлены двумя типами узлов и ячейками, располагающихся на трех орбитальных уровнях.

Структура Сети выглядит следующим образом:

- **активные узлы**, которые формируют ее Ядро — это Распределенный проектный офис (его структура представлена ниже);
- **ведущие узлы**, которыми автоматически становятся центральные муниципальные библиотеки как методические центры для библиотек-



Рисунок 1. Схема модельной библиотечной сети

филиалов;

- ячейки, которыми являются все библиотеки Сети, не выполняющие функции активных или ведущих узлов (при этом любая ячейка при определенных обстоятельствах может перейти в позицию ведущего узла по конкретному направлению или активного узла, став частью РПО в рамках своих компетенций).

Структурные части Сети располагаются на орбитах трех уровней:

- первый уровень — это четыре активных узла Ядра Сети, которые направлены на организацию работы РПО: Проектно-методических офисов в библиотеках (далее — ПМО), Ресурсных центров по поддержке общественных инициатив на базе библиотек (далее — РЦ), Центров компетенций разного уровня (далее — ЦК) и Модельных библиотек (далее — МБ) как опытных площадок инновационного развития библиотек; в состав РПО также входят специалисты некоторых центральных муниципальных библиотек, которые имеют достаточно высокий уровень компетенций и успешный опыт работы по определенному направлению и готовы его транслировать на другие библиотеки; организационную функцию по запуску в работу активных узлов Ядра осуществляют специалисты ГБУК ИОГУНБ;
- второй уровень — центральные муниципальные библиотеки (далее — ЦМБ), выступающие методическими и организационными центрами для библиотек-филиалов в целях их развития как действующих ячеек

модельной библиотечной сети; являются ведущими узлами Сети, организуя на своих базах работу ПМО, РЦ, ЦК и ориентируясь на практику МБ, а также являются держателями практик приоритетных сетевых проектов и организаторами их работы в филиалах; при приобретении опыта и развитии компетенций могут становиться активными узлами Сети по определенным направлениям, становясь частью РПО.

- **третий уровень** – библиотеки-филиалы, которые становятся точками входа в РЦ для инициативных жителей своих территорий, а также основными реализаторами портфеля приоритетных сетевых проектов на местах, работая непосредственно с целевыми группами Проекта – жителями с информационными и социальными запросами; могут быть включены в состав регионального монопрофильного центра компетенций по своему направлению; при приобретении опыта и развитии компетенций могут переходить в позицию ведущих узлов Сети по определенным направлениям.

Таким образом, модельная библиотечная сеть к концу реализации Проекта должна стать самоорганизующейся активной структурой, где постоянно возникают новые узлы, а действующие расширяют свои направления, где база Знаний постоянно пополняется и активно используется.

Распределенный проектный офис включает четыре активных узла Сети (рис. 2), которые работают в тесном взаимодействии друг с другом и библиотеками региона:

Проектно-методические описы (ПМО) – держатели образов будущего



Рисунок 2. Структура распределенного проектного офиса

территорий и карт задач по его достижению.

Ориентируясь на выполнение этих задач, ПМО выступает держателем портфеля приоритетных сетевых проектов на своих территориях и инициатором новых проектов. ПМО является проводником деятельности всех узлов РПО в территориях, являясь гарантом и обеспечивая соблюдение библиотеками-филиалами корпоративных стандартов, а также эффективное взаимодействие структурных элементов Сети на своем уровне.

ПМО представлены методическими службами центральных муниципальных библиотек. Целевая группа ПМО – библиотекари ЦМБ и библиотек-филиалов, а объект воздействия – непосредственно ЦМБ и библиотеки-филиалы муниципального образования как социальные институты.

Целью ПМО является организация деятельности библиотек всех уровней как инструмента развития людей и территорий для наиболее полного достижения Национальных стратегических целей на местах.

Задачи ПМО:

- обеспечение устойчивого развития библиотек-филиалов муниципального образования через разработку индивидуальных концепций развития и системного подхода в модернизации библиотек в соответствии с требованиями Модельного стандарта;
- активное вовлечение библиотек в процессы территориального развития;
- формирование у сотрудников библиотек-филиалов проектно-программного подхода к деятельности;
- формирование и развитие у библиотекарей актуальных компетенций для организации работы библиотек в формате ресурсных центров, реализации приоритетных сетевых проектов и других проектных инициатив на местах, а также необходимых компетенций для работы в Сети и активного использования ее потенциала для наиболее полного и оперативного удовлетворения запросов жителей муниципального образования;
- обеспечение работы всех Узлов Распределенного Проектного офиса на местах и внедрения в практику сетевых приоритетных проектов;
- содействие формированию и поддержанию в активном состоянии групп территориального развития.

Более подробно работа активного узла ПМО представлена в Приложении 1.

Ресурсные центры по поддержке общественных инициатив (РЦ) – отдельное направление работы библиотек, направленное на решение актуальных вопросов развития, организации и укрепления гражданского общества, а также для консолидации усилий и обеспечения согласованных действий органов местного самоуправления, СО НКО, ТОС, групп территориального развития в решении задач социально-экономического развития муниципаль-

ного образования.

РЦ, в зависимости от возможностей библиотеки, могут либо выделяться в отдельное структурное подразделение, либо могут оставаться в статусе одного из направлений деятельности библиотеки. Функции ресурсного центра возлагаются на действующих сотрудников библиотек, прошедших специальную подготовку по вопросам организации работы библиотеки в формате РЦ.

Цель работы РЦ – создание условий для формирования групп территориального развития и организации их активной работы, способствовать развитию институтов гражданского общества на местах, реализации инициатив активных жителей и некоммерческих организаций, направленных на улучшение качества и условий жизни в территориях.

Более подробно работа активного узла РЦ представлена в Приложении 2.

Таким образом, действуя в тесном взаимодействии, эти два активных узла Ядра Сети (ПМО и РЦ), обеспечивают активацию проектной деятельности как внутри библиотек, так и в местном сообществе, формируя проектное мышление и проектный подход к решению задач пространственного развития у библиотекарей и у жителей муниципальных образований.

Для развития программно-проектного мышления создаются центры компетенций, которые также работают в тесном взаимодействии с ПМО и РЦ.

Центры компетенций представляют собой сообщество специалистов, готовых делиться знаниями и опытом для формирования актуальных компетенций библиотекарей всех уровней.

Цель Центров компетенций — внедрение культуры непрерывного совершенствования и инноваций в сообществе работников культуры (артиллерии), творческой интеллигенции и активных жителей региона для поддержки социальных и экономических изменений в Иркутской области и обеспечения процессов развития людей и территорий.

Задачи включают следующие позиции:

- разработка и воплощение в реальность адекватных вызовам времени компетентностных профилей библиотекаря, способного удовлетворять актуальный социокультурный запрос жителей региона;
- настройка живой системы свободного обращения социально значимых знаний и практик в модельной библиотечной сети региона;
- обеспечение востребованности и доступности знания в любой момент по запросу;
- продвижение библиотеки как нового университета, актора развития образования, точки доступа к актуальным знаниям, навыкам и практикам, необходимым для адаптации к быстро меняющемуся миру и для оперативного решения жизненных ситуаций.

Фактически, Центры компетенций осуществляют функцию сетевого кадрового центра, который управляет индивидуальными траекториями профессионального развития библиотекарей и ведет мониторинг результатов

профессиональной деятельности.

Деятельность Центров компетенций является основой для обеспечения эффективной работы активных и ведущих узлов, а также всех ячеек Сети.

Виды Центров компетенций:

- региональный многопрофильный (Молчановка) – центр координации работы всех узлов Сети по направлению, интеграции процессов и данных по всей Сети; методологический центр; центр глобального обмена знаниями;
- региональный отраслевой (формируют центральные муниципальные библиотеки) – центр сбора и трансфера лучшего опыта и знаний для их повторного применения;
- региональный монопрофильный (формируют библиотеки разного уровня по своему направлению) – центр трансфера библиотеками своего опыта и знаний в формате равный – равному.

Таким образом, Центром компетенций по своему профилю может стать любая библиотека, имеющая в своем составе сотрудников с соответствующими компетенциями, обеспечивающими не только хорошие знания, навыки и опыт, но также и умение их грамотно транслировать, и являющаяся держателем эффективной инновационной практики. Организация работы узла в целом обеспечивается Учебным центром ГБУК ИОГУНБ.

Более подробно работа активного узла «Центры компетенций» представлена в Приложении 3.

Модельные библиотеки – общедоступные муниципальные библиотеки, имеющие модернизированное библиотечное пространство, использующие современные информационно-коммуникационные технологии, актуальные библиотечные фонды и электронные ресурсы, а также новые форматы деятельности. Модельные библиотеки формируют календарь событий для пользователей, владеют «искусством первого шага» (с чего начинаются изменения).

Цель узла – повышение качества библиотечного обслуживания в Иркутской области и приведение деятельности всех библиотек региона в соответствие с Модельным стандартом, используя модельные библиотеки как площадки для тестирования, аккумулирования и трансляции инновационного опыта, демонстрирующего единство формы и содержания, с последующей интеграцией его в работу всех муниципальных библиотек.

Узел «Модельные библиотеки» обеспечивает на местах реализацию Национального проекта «Семья» и федерального проекта «Гений места».

Работа узла организуется методической службой ГБУК ИОГУНБ во взаимодействии с муниципальными библиотеками региона.

Кроме работы активных узлов Ядра Сети Проект предусматривает реализацию в муниципальных образованиях портфеля приоритетных сетевых проектов (далее – Портфель), обеспечивающих активное участие общедоступных библиотек Иркутской области в решении задач по достижению Национальных

стратегических целей.

Каждый проект Портфеля имеет свои цели, задачи и ожидаемые результаты, которые отражены в паспортах проектов (Приложение 5):

- Многофункциональные центры активного долголетия (поддержка лиц пожилого возраста) – Приложение 5.1;
- Социальный хаб (организация работы информационных кураторов по пользованию населением государственными цифровыми платформами – Приложение 5.2);
- Культурные коды Иркутской области (изучение истории и традиций малой Родины, брендирование территорий и т.д.) – Приложение 5.3;
- Центры поддержки национальных культур – Приложение 5.4;
- Культ-профи (развитие творческого и профессионального потенциала молодежи) – Приложение 5.5;
- Территория детства в семейной библиотеке (создание на базе муниципальных библиотек центров детского развития и творчества) – Приложение 5.6.

Данный список обозначает стартовый набор Портфеля, включающий шесть приоритетных сетевых проектов. Реестр приоритетных сетевых проектов открыт и будет пополняться по мере реализации проекта «Знания для жизни», а сами проектные инициативы могут объединяться и трансформироваться в соответствии с текущей ситуацией.

Приоритетные сетевые проекты фактически являются тематическими направлениями работы для достижения национальных стратегических целей в территориях, определяя основные цели и задачи работы библиотек с жителями. При этом форматы реализации проектов на местах, их мероприятия могут носить различный характер, в зависимости от потребностей территории и возможностей конкретной библиотеки.

Реализация Портфеля будет осуществляться во всех муниципальных образованиях Иркутской области. Процесс запуска отдельных проектов Портфеля в территориях будет проходить постепенно. В небольших библиотеках возможна реализация одного или нескольких проектов Портфеля, но в целом, в одном муниципальном образовании второго уровня, где работают ЦМБ и ее филиалы, должна быть обеспечена реализация полного пакета Портфеля.

Ответственными за организацию запусков и реализацию проектов Портфеля на местах являются координаторы отдельных проектов (см. раздел «Структура управления Проектом»), которыми могут являться как сотрудники ГБУК ИОГУНБ, так и сотрудники других государственных библиотек региона (детской областной библиотеки им. М. Сергеева, юношеской библиотеки им. И. Уткина, национальной библиотеки им. М. Н. Хангалова) и центральных муниципальных библиотек. Курирует работу координаторов приоритетных сетевых проектов заместитель директора по организационно-методической

работе Молчановки.

Организация работы всех узлов Сети, а также реализация Портфеля приоритетных сетевых проектов будет осуществляться следующими путями:

- формирование и развитие компетенций библиотекарей по разным направлениям через проведения образовательных мероприятий различного формата (семинары, тренинги, вебинары, стажировки и др.);
- методическое сопровождение, разработка методических пособий, инструкций, в том числе по работе в Сети и т.д.;
- обобщение положительного опыта и интеграция лучших практик в работу библиотек;
- мониторинг и анализ реализации Проекта по всем направлениям.

Работа по Проекту строится на основании календарно-тематических планов с разбивкой по неделям года. У каждого узла и у каждого проекта Портфеля имеется свой индивидуальный, согласованный со всеми другими узлами и проектами Портфеля, календарно-тематический план. Это позволит обеспечить еженедельный контакт кураторов узлов и координаторов проектов Портфеля с держателями практик Проекта на местах, а также исключить наложение мероприятий друг на друга и факторы, истощающие ЦМБ и библиотеки-филиалы. Данный подход направлен на повышение эффективности взаимодействия и снижение рисков перенапряжения сотрудников, участвующих в Проекте.

Ожидаемые результаты

В связи с тем, что Проект представляет собой интегральную структуру, включающую несколько узлов и Портфель приоритетных сетевых проектов, его результаты можно условно разделить на две большие группы:

- специфические результаты, которые будут получены, прежде всего, в ходе реализации Портфеля проектов и работы узлов РПО и которые отражены в описании сборки узлов и в паспортах приоритетных сетевых проектов (см. Приложения 1–4);
- интегральные результаты, которые, основываясь на специфических результатах, отражают общие достижения Проекта (представлены в данном разделе).

Количественные интегральные результаты по итогам Проекта:

- В 100% центральных муниципальных библиотек и не менее чем в 50% библиотек-филиалов работают ресурсные центры.
- В 100% центральных муниципальных библиотек созданы и успешно работают проектно-методические офисы.
- Активно работают не менее 47 центров компетенций (5 — в государственных и 42 — в центральных муниципальных библиотеках).

- В регионе работают не менее 48 модельных библиотек.
- 80% библиотек соответствуют требованиям Модельного стандарта деятельности общедоступных библиотек 2014 г.
- Библиотечным обслуживанием охвачено не менее 50% населения.
- В каждом муниципальном образовании центральные муниципальные библиотеки и их филиалы реализуют в совокупности полный портфель приоритетных сетевых проектов.

Качественные интегральные результаты по итогам Проекта:

- Главным результатом реализации Проекта станет активизация процессов пространственного развития на местах с активным участием жителей, где библиотеки становятся площадками общественного диалога, способствующими объединению активных граждан в группы территориального развития и центрами жизни местных сообществ, выступая инициатором общественно значимых событий и проводником государственной политики в своих территориях, способствующих повышению качества жизни населения.
- Реализация проекта позволит более чем 700 общедоступным библиотекам региона, действуя в формате единой модельной Сети, стать для населения удобными и доступными «точками входа» в информационное пространство, помогая соединению сервисов и людей.
- Создана и успешно функционирует устойчивая модельная библиотечная сеть, которой успешно и активно пользуются не менее 80% всех библиотек.
- Возникло устойчивое сетевое взаимодействие с целью развития территории через конкретные проектные инициативы, результативное вложение средств в развитие региона и привлечение инвестиций.

Показатели социально-экономической эффективности

- Повышение уровня экономической, финансовой и цифровой грамотности населения. Отмечается устойчивый рост индекса цифровой зрелости региона.
- Каждый совершеннолетний житель региона имеет возможность, используя ресурсы модельной библиотечной сети, оперативно решать жизненные ситуации и удовлетворять свои социальные, культурные и информационные запросы, что будет способствовать снижению социальной напряженности в регионе и повышению индекса приверженности к проживанию на своих территориях.
- Проявляется синергетический эффект от объединения власти с сетью публичных библиотек как площадок популяризации повесток НСИ,

кreativeивных индустрий, моделей и концептов экономики знаний.

Участники проекта и заинтересованные стороны

Участниками Проекта являются жители территорий и библиотекари общедоступных библиотек всех уровней.

Заинтересованными сторонами выступают органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, Агентство стратегических инициатив, некоммерческие организации, представители крупного и малого бизнеса, индивидуальные предприниматели, работники социальной сферы, работники образования, библиотеки и библиотечное сообщество, работники сферы культуры и креативных индустрий, гражданские активисты.

Риски и допущения

Проект может быть успешно реализован при следующих условиях:

- сотрудники ГБУК ИОГУНБ, областных государственных и муниципальных библиотек – участников Проекта владеют соответствующими компетенциями по работе в Сети и реализации приоритетных сетевых проектов;
- сотрудники библиотек имеют устойчивую мотивацию к изменениям, принимают эти изменения и готовы стать активными участниками этих изменений;
- ключевые партнеры поддерживают идею Проекта и оказывают существенную поддержку Проекту в рамках своих полномочий и компетенций;
- разработан цифровой сервис «Знания для жизни», удобный для использования библиотеками всех уровней;
- библиотеки региона достаточно оснащены цифровой техникой и обеспечены высокоскоростным Интернетом для работы в Сети.

Внешние риски связаны с отсутствием или недостатком интереса и доверия ключевых партнеров и некоторых заинтересованных сторон к библиотекам как эффективным социальным институтам, способным участвовать в решении актуальных социальных задач территорий.

Для снижения данного риска необходимо активно вовлекать областные и муниципальные структуры, органы исполнительной власти, бизнес-сообщество и некоммерческие организации в реализацию Проекта (в качестве экспертов, партнеров, участников крупных событий Проекта или совместных мероприятий и т.д.), регулярно информировать их о ходе реализации Проекта. С ключе-

выми партнерами будут заключены соглашения (договоры) о сотрудничестве. Команда Проекта будет регулярно (не реже двух раз в год) проводить анализ деятельности заинтересованных сторон и на его основе составлять/уточнять/вносить изменения в план мероприятий по работе с заинтересованными сторонами и в медиаплан.

Наиболее существенным внутренним риском являются низкая мотивация и недостаточные компетенции профессионального библиотечного сообщества, отсутствие проектного мышления. Для снижения данного риска в Проекте предусмотрены системы обучения и стимуляции, направленные на формирование и поддержание мотивации персонала библиотек и его способности эффективно участвовать в реализации Проекта.

Формирование и поддержка работы модельной библиотечной Сети на должном уровне невозможна без разработки цифровой платформы, что может потребовать дополнительных ресурсов, как человеческих, так и финансовых, а также технического оснащения библиотек. Решить эту проблему поможет использование партнерской сети, привлечение инвесторов и участие библиотек в грантовых конкурсах.

Финансирование

Источниками финансирования Проекта являются федеральный, областной и муниципальные бюджеты.

Участники Проекта будут нацелены на привлечение дополнительных (внебюджетных) средств в рамках государственно-частного партнерства и социального проектирования в виде грантов, инвестиций, доходов от предпринимательской и иной деятельности в интересах реализации мероприятий Проекта и собственного развития.

Структура управления проектом

Администрирование Проекта осуществляется ГБУК ИОГУНБ. Руководителем Проекта выступает директор ГБУК ИОГУНБ.

Руководство РПО возлагается на координатора Проекта — заведующего научно-методическим отделом ГБУК ИОГУНБ. Организацией работы активных узлов Сети занимаются кураторы — сотрудники научно-методического отдела ГБУК ИОГУНБ. В территориях ответственными за реализацию Проекта в целом возлагается на директоров ЦМБ и библиотек-филиалов.

Организация реализации приоритетных сетевых проектов Портфеля воз-



Рисунок 3. Структура управления Проектом

ложена на координаторов, которые ведут каждый свое направление (свой проект Портфеля). Координаторами приоритетных сетевых проектов являются сотрудники ГБУК ИОГУНБ и государственных библиотек региона.

Для обеспечения бесперебойной работы по всем направлениям Проекта кураторы узлов Сети и координаторы проектов Портфеля еженедельно выходят на контакт с ЦМБ и библиотеками-филиалами, проводя планерные совещания, обучающие или иные мероприятия. Такая частота контактов позволит поддерживать в активном состоянии все узлы Сети и проводить качественный мониторинг деятельности по Проекту, своевременно реагировать на возникающие проблемы и разрешать их, ставить актуальные для территорий задачи.

Структуру управления Проекта схематично можно представить следующим образом (рис. 3).

Проектные позиции и проектные роли

Руководитель проекта: Сулейманова Лариса Александровна, директор ГБУК ИОГУНБ. Общее руководство. Контроль достижения основных результатов. Решение сложных вопросов, касающихся управления. Представление Проекта на верхнем уровне. Взаимодействие: внешнее – с ключевыми партнёрами

тнерами и иными стейкхолдерами. Внутреннее – между всеми структурами Проекта (в случае необходимости).

Координатор Проекта и РПО: Балесная Наталья Владимировна, заведующий научно-методическим отделом (далее – НМО) ГБУК ИОГУНБ. Организация работы и взаимодействия всех структурных элементов. Контроль и анализ выполнения текущих задач. Организация процесса разработки цифровой платформы «Знания для жизни». Взаимодействие: между всеми структурными элементами. Между партнерами и ГБУК ИОГУНБ, ЦМБ, библиотеками-филиалами.

Куратор ПМО: Зелент Татьяна Геннадьевна, главный аналитик ГБУК ИОГУНБ. Организация и контроль работы узла. Мониторинг и анализ результатов работы узла. Взаимодействие: между узлом ПМО и ЦМБ, узлом ПМО и другими узлами РПО. Между узлом и координаторами Портфеля проектов.

Куратор РЦ: Каримова Гульнара Хамиджановна, главный аналитик ГБУК ИОГУНБ. Организация и контроль работы узла. Мониторинг и анализ результатов работы узла. Взаимодействие: между узлом РЦ и ЦМБ. Между узлом РЦ и другими узлами РПО. Между узлом РЦ и координаторами Портфеля проектов.

Куратор ЦК: Палкевич Ольга Язеповна, заведующий сектором Учебный центр ГБУК ИОГУНБ. Организация и контроль работы узла. Мониторинг и анализ результатов работы узла. Взаимодействие: между узлом ЦК и ЦМБ + библиотеками-филиалами, на базе которых создаются ЦК. Между узлом ЦК и другими узлами РПО. Между узлом ЦК и координаторами Портфеля проектов.

Куратор МБ: Шамота Людмила Владимировна, главный аналитик ГБУК ИОГУНБ. Организация и контроль работы узла. Мониторинг и анализ результатов работы узла. Взаимодействие: между узлом МБ и ЦМБ + библиотеками-филиалами, на базе которых создаются МБ. Между узлом МБ и другими узлами РПО. Между узлом МБ и координаторами Портфеля проектов.

Куратор координаторов приоритетных сетевых проектов: Карапурова Анна Николаевна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУК ИОГУНБ. Организация работы и взаимодействия координаторов приоритетных сетевых проектов. Контроль и анализ выполнения текущих задач по реализации Портфеля приоритетных сетевых проектов. Взаимодействие с руководителем и координатором Проекта, с ПМО, ЦК.

Координатор приоритетного сетевого проекта «Многофункциональные центры активного долголетия»: Каримова Гульнара Хамиджановна, главный аналитик ГБУК ИОГУНБ. Организация реализации проекта в ГБУК ИОГУНБ и муниципальных образованиях. Взаимодействие с центрами компетенций РПО. С библиотеками (ЦМБ и БФ).

Координатор приоритетного сетевого проекта «Социальный хаб»: Каргин Руслан Олегович, заведующий Публичным центром правовой информа-

ции ГБУК ИОГУНБ. Организация реализации проекта в ГБУК ИОГУНБ и муниципальных образованиях. Взаимодействие с центрами компетенций РПО. С библиотеками (ЦМБ и БФ).

Координатор приоритетного сетевого проекта «Культурные коды Иркутской области»: Попов Иван Сергеевич, заведующий отделом краеведения ГБУК ИОГУНБ. Организация реализации проекта в ГБУК ИОГУНБ и муниципальных образованиях. Взаимодействие с центрами компетенций РПО. С библиотеками (ЦМБ и БФ).

Координатор приоритетного сетевого проекта «Центры поддержки национальных культур»: Манзаева Анастасия Юрьевна, библиотекарь ведущей категории сектора библиотечных инноваций и планирования ОГБУК «Усть-Ордынская Национальная библиотека им. М.Н. Хангалова».

Координатор приоритетного сетевого проекта «Культ-профи»: Политыкина Ева Максимовна, методист ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина». Организация реализации проекта в муниципальных образованиях. Взаимодействие с центрами компетенций РПО. С библиотеками (ЦМБ и БФ).

Координатор приоритетного сетевого проекта «Территория детства в семейной библиотеке»: Максоева Татьяна Алексеевна, заместитель директора ГБУК «Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева». Организация реализации проекта в муниципальных образованиях. Взаимодействие с центрами компетенций РПО. С библиотеками (ЦМБ и БФ).

Мониторинг, оценка и отчетность

Мониторинг реализации Проекта будет осуществляться в постоянном режиме путем получения обратной связи от межпоселенческих центральных библиотек, благополучателей и партнеров Проекта. Для проведения мониторинга и оценки будут разработаны учетно-отчетные формы отдельных узлов РПО и для каждого приоритетного сетевого проекта Портфеля.

Анализ хода реализации Проекта будет проводиться ежеквартально на основе данных, полученных в ходе мониторинга.

Для упорядочения процесса мониторинга и оценки ГБУК ИОГУНБ будет разработан План мониторинга и оценки, включающий описание индикаторов достижения результатов, способы их измерения, частоту сбора информации, форматы использования информации, ответственных за сбор и обработку информации.

Оценка реализации Проекта будет включать в себя ежегодные промежуточные оценки и одну завершающую. Промежуточные оценки будут проводиться внутренними экспертами с привлечением внешних консультантов один раз

в год, по итогам каждого календарного года. Завершающая оценка будет проведена после окончания Проекта независимыми экспертами.

Отчетность будет представлена двумя форматами: внутренний формат и внешний (публичный) формат.

Помимо этого, Проектом предусмотрено проведение крупных публичных событий — форумов, на которых основным стейкхолдерам и ключевым партнерам будут представлены результаты реализации Проекта с целью получения обратной связи, уточнения задач, обмена практиками и мнениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СБОРКА УЗЛА «ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОФИС»

I. Преамбула

Лидер: Балесная Н. В.

Со-лидеры: Зелент Т. Г.

Ресурсы:

- организационно-методическая команда: Владимирова Н. А., Шамота Л. В., Палкевич О. Я., Каримова Г. Х., Загайнова А. И., Герасимчук К. О. (по договоренности), Политыкина Е. М. (по договорённости);
- экспертная команда: Сулейманова Л. А., Бойко М. А., Выборова С. Ю., Иванова Ф. Б., Осипова К. Г., Счастливцева Т. Г.

Проектно-методический офис – это специально организованная структура в деятельности библиотеки, созданная для развития системы проектного управления библиотеками и приведение их к требованиям Модельного стандарта 2014 г. Основная цель проектно-методического офиса – создание условий для устойчивого развития библиотек-филиалов муниципального образования через разработку индивидуальных концепций и системного подхода в модернизации библиотек в соответствии с требованиями Модельного стандарта.

Задачи:

1. Разработка и внедрение индивидуальных концепций развития для каждой библиотеки-филиала, учитывающих особенности их инфраструктуры, пользователей и потребностей местного сообщества.
2. Создание системы мониторинга и оценки эффективности внедрения Модельного стандарта в деятельность библиотек-филиалов, включая регулярный анализ соответствия предоставляемых услуг современным требованиям.
3. Организация обучения и повышения квалификации сотрудников библиотек-филиалов для обеспечения качественного выполнения задач, связанных с модернизацией и внедрением новых технологий и форматов обслуживания.
4. Внедрение программ взаимодействия с местным сообществом и организациями для привлечения дополнительных ресурсов и поддержки процесса модернизации библиотек-филиалов.

Используемые понятия:

Центральная муниципальная библиотека — муниципальная библиотека, имеющая статус центральной районной библиотеки или центральной городской библиотеки, в том числе входящая в централизованную библиотечную систему.

Библиотека-филиал — это структурное подразделение централизованной библиотечной системы, которое находится под управлением центральной муниципальной библиотеки. Выполняет функции, делегированные ей центральной библиотекой, и работает в рамках единой системы обслуживания читателей.

Концепция развития библиотеки — это стратегический документ, который определяет цели, задачи, направления деятельности и пути их достижения для библиотеки на определенный период времени.

II. Содержание деятельности по типам проектно-методических офисов

2.1. Региональный проектно-методический офис — координационный центр реализации национального проекта «Семья», федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры», методический центр по эффективному развитию сети муниципальных библиотек, путем оказания высококвалифицированной профессиональной помощи в вопросах модернизации библиотек и внедрения современных форматов работы с населением, площадка обмена опытом и апробации инновационных методик.

2.2. Базовый уровень. Типовой муниципальный проектно-методический офис — это специализированный центр поддержки развития сети библиотек-филиалов, предоставляющий профессиональную помощь в модернизации их деятельности и внедрении новых форматов взаимодействия с населением, а также выступающий площадкой для обмена опытом и тестирования инновационных подходов.

2.3. Продвинутый уровень. Экспертный проектно-методический офис — центр развития библиотек муниципального образования, занимающийся модернизацией библиотечной сети, внедрением современных форматов работы и развитием грантовой проектной деятельности.

Таблица 1. Содержание направлений деятельности

| Тип деятельности | Характеристика | | | | | Продукты |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| Аналитическая работа | Разработка форм мониторинга и анализа | Проведение сбора материалов | Осуществление анализа полученных данных | Формирование отчетного документа (согласно входящему запросу) | Выработка проблем и предложений по решению ситуации | Отчеты, аналитические справки, аналитические обзоры и иные материалы, таблицы, аналитические инструменты (анкеты, опросы и прочее) |
| Консультационно-методическая помощь | Оказание консультационной поддержки (устные, письменные, вебинары) | Разработка и передача инструктивных писем и иных методических материалов | Формирование базы знаний по всем направлениям деятельности библиотек | | Осуществление выездов в муниципальные библиотеки | Методическая продукция, база знаний по вопросам общей практики |
| Повышение квалификации | Формирование запроса на разработку мероприятия по повышению квалификации | Формирование группы слушателей и определение формата мероприятия | Разработка программы мероприятия | Реализация программы мероприятия по повышению квалификации | Контроль внедрения новых знаний и умений в деятельность библиотек | Образовательные продукты |
| Инновационная деятельность | Разработка инновационных форматов работы (проекты, программы, мероприятия) | | Апробация инновационных практик | Внедрение эффективных практик в деятельность муниципальных библиотек | | Концепции развития, проекты, сетевые (областные, межмуниципальные) культурно-просветительские и социальные мероприятия |
| Информационное сопровождение | Написание информационных материалов | Размещение на различных профессиональных каналах и СМИ | | Продвижение и реклама | | Статьи, материалы на сайт, в группы в социальных сетях и каналы в мессенджерах |

Таблица 2. Оптимальный набор ролей

| Роль ¹ | Функции |
|----------------------------|---|
| Руководитель (координатор) | Планирование деятельности, GR, экспертиза продуктов, разрабатываемых в проектно-методическом офисе, контроль исполнения требований, оценка развития и стратегический менеджмент. |
| Аналитик | Разработка форм мониторинга, проведение анализа и сбор данных, аналитическая обработка, формирование итоговых документов, участие в разработке образовательных продуктов и консультационных услугах. |
| Методист | Разработка и подбор концепций, технологий, инструментов по профилю деятельности проектно-методического офиса, участие в разработке проектов и продуктов и их экспертиза. |
| Проектировщик | Разработка инновационных практик/проектов/событий, формирование концепций или сценариев, аprobация на базе региональной библиотеки или pilotных муниципальных библиотек, внедрение лучших практик в деятельность муниципальных библиотек, участие в разработке концепций развития библиотек-филиалов. |
| Специалист по продвижению | Разработка и реализация стратегии продвижения его проектов и продуктов, привлечение партнеров, публикационная активность. |

1 Один человек может совмещать несколько ролей. Например, аналитик, методист и специалист по продвижению

Таблица 3. Содержание направлений деятельности

| Тип деятельности | Характеристика | | | | | Продукты |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Аналитическая работа | Проведение системного анализа деятельности библиотек-филиалов и кадрового потенциала | Разработка и запуск анкет, направленных на выявление интересов и потребностей жителей населенных пунктов | Анализ анкетных данных (по каждому населенному пункту) и формирование предложений по развитию библиотек | Анализ потенциальных партнеров и имеющихся конкурентов | Анкеты для пользователей и персонала, аналитическая справка, план повышения квалификации персонала | |
| Консультационно-методическая помощь | Оказание консультационной поддержки по вопросам разработки концепций развития | Разработка и передача инструктивных писем и иных методических материалов | Методическая поддержка по разработке плана работы библиотеки в новом формате | Оказание поддержки в разработке дизайн-проекта пространства | Осуществление выездов в муниципальные библиотеки | Методическая продукция, индивидуальные концепции развития библиотек |
| Повышение квалификации | Разработка индивидуальных планов мероприятий по развитию компетенций и повышению квалификации | | Разработка программы мероприятий | Реализация программы мероприятия по повышению квалификации | Контроль внедрения новых знаний и умений в деятельность библиотек | Образовательные продукты |
| Иновационная деятельность | Разработка инновационных форматов работы (проекты, программы, мероприятия) | | Апробация инновационных практик | Внедрение эффективных практик в деятельность муниципальных библиотек | | Концепции развития, проекты, сетевые культурно-просветительские и социальные мероприятия |
| Информационное сопровождение | Написание информационных материалов | | Размещение на различных профессиональных каналах и СМИ | Продвижение и реклама | | Статьи, материалы на сайт, в группы в социальных сетях и каналы в мессенджерах |

Таблица 4. Оптимальный набор ролей

| Роль | Функции |
|----------------------------|--|
| Руководитель (координатор) | Планирование деятельности, GR, экспертиза продуктов, разрабатываемых в проектно-методическом офисе, контроль исполнения требований, оценка развития и стратегический менеджмент. |
| Аналитик | Разработка форм мониторинга и анкет, проведение анализа и сбор данных, аналитическая обработка, формирование итоговых документов, участие в разработке образовательных продуктов и консультационных услугах. |
| Методист | Разработка и подбор концепций, технологий, инструментов по профилю деятельности проектно-методического офиса, участие в разработке проектов и продуктов и их экспертиза. |
| Специалист по продвижению | Разработка и реализация стратегии продвижения его проектов и продуктов, привлечение партнеров, публикационная активность. |

Перечень муниципальных образований, в которых должны быть созданы типовые проектно-методические офисы

| | | | |
|------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| г. Ангарск | Баяндаевский район | Качугский район | Тайшетский район |
| г. Братск | Бодайбинский район | Киренский район | Тулунский район |
| г. Зима | Боханский район | Куйтунский район | Усольский район |
| г. Иркутск | Братский район | Мамско-Чуйский район | Усть-Илимский район |

Перечень муниципальных образований, в которых должны быть созданы типовые проектно-методические офисы

| | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| г. Свирск | Жигаловский район | Нижнеилимский район | Усть-Кутский район |
| г. Усолье-Сибирское | Зиминский район | Нижнеудинский район | Усть-Удинский район |
| г. Усть-Илимск | Иркутский район | Нукутский район | Чунский район |
| Аларский район | Казачинско-Ленский район | Ольхонский район | Шелеховский район |
| Балаганский район | Катангский район | Осинский район | Эхирит-Булагатский район |

Таблица 5. Содержание направлений деятельности

| Тип деятельности | Характеристика | | | | | Продукты |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| Методико-аналитическая деятельность | Аудит деятельности библиотек, компетенций персонала | Оказание методической поддержки в вопросах развития библиотек-филиалов, участие в разработке концепций/стратегий развития | Разработка актуальных методических материалов | Внедрение программно-проектного подхода в деятельность библиотек | Поиск и привлечение партнеров в деятельность библиотек с целью расширения услуг | Методическая продукция, концепции/стратегии, планы работы |
| Образовательная деятельность | Разработка и реализация программ повышения квалификации | Участие в сетевых образовательных проектах и программах | Проведение консультаций, стажировок, практикумов для сотрудников центральных библиотек других муниципальных образований | Контроль внедрения новых знаний и умений в деятельность библиотек | Образовательные программы мероприятий, презентации, статьи с обобщением опыта | |
| Проектная деятельность | Анализ потребностей и интересов населения | Разработка концепций проектов и их подача в гранто-дающие организации. | | Реализация проектов или внутренних программ | Анализ реализации, обобщение опыта | Концепции проектов, проектные продукты |
| Информационная поддержка | Публикация материалов по профилю ПМО в социальных сетях, на сайте, в профессиональной периодической печати | Участие в информационных акциях и кампаниях по профилю ПМО | | Участие в профессиональных мероприятиях различного уровня | Продвижение и реклама деятельности ПМО | Рекламные материалы, методические материалы, статьи, презентации |

Таблица 6. Оптимальный набор ролей

| Роль | Функции |
|----------------------------|---|
| Руководитель (координатор) | Планирование деятельности, GR, экспертиза продуктов, разрабатываемых в проектно-методическом офисе, контроль исполнения требований, оценка развития и стратегический менеджмент. |
| Аналитик | Разработка форм мониторинга, проведение анализа и сбор данных, аналитическая обработка, формирование итоговых документов, участие в разработке образовательных продуктов и консультационных услугах. |
| Методист | Разработка и подбор концепций, технологий, инструментов по профилю деятельности проектно-методического офиса, участие в разработке проектов и продуктов и их экспертиза, организация и проведение образовательных мероприятий для специалистов библиотек. |
| Проектировщик | Разработка инновационных практик/проектов/событий, формирование концепций или сценариев, апробация на базе центральной библиотеки или pilotных библиотек-филиалов, внедрение лучших практик в деятельность библиотек, участие в разработке концепций развития библиотек-филиалов. |
| Специалист по продвижению | Разработка и реализация стратегии продвижения, его проектов и продуктов, привлечение партнеров, публикационная активность, выступление на профессиональных мероприятиях различного уровня. |

Перечень муниципальных образований, в которых должны быть созданы экспертные проектно-методические офисы

| | | | | | |
|-----------|----------|--------------|-------------------|------------------|--------------------|
| г. Саянск | г. Тулун | г. Черемхово | Заларинский район | Слюдянский район | Черемховский район |
|-----------|----------|--------------|-------------------|------------------|--------------------|

III. Планируемые показатели реализации проектно-методических офисов (КРІ)

Таблица 7. Перечень показателей реализации ПМО

| Количественные показатели | 2025 | 2030 | Качественные показатели | 2025 | 2030 |
|---|------|----------------|---|----------------|-----------------|
| Количество ПМО базового уровня | 30 | 7 | Доля центральных библиотек, методисты которых обладают высоким уровнем профессиональных компетенций | 20% | 90% |
| Количество ПМО продвинутого уровня | 6 | 35 | | | |
| Количество действующих концепций в библиотеках-филиалах | 70 | все библиотеки | Увеличение числа библиотек, реализующих грантовые проекты | на 3% | на 20% |
| Количество библиотек, применяющих программно-проектный тип планирования | 50 | 300 | Увеличение количества инновационных мероприятий в библиотеках-филиалах | 10 мероприятий | 100 мероприятий |
| Количество библиотек, соответствующих требованиям Модельного стандарта | 70 | 300 | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СБОРКА УЗЛА «РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ»

Сборка узла «ресурсные центры (в библиотеках)»

Лидер направления: Каримова Г. Х.

Со-лидеры / ресурсы: Журавлёва М. В., Налетова Е. Г.

Используемые понятия:

Группа территориального развития — это сообщество, сформированное из жителей определенной территории (а также тех, кто физически не находится в данной территории, но заинтересован в ней), объединенных целью улучшения качества и условий жизни в территории. Участниками ГТР могут быть представители различных сфер — власти, общества, бизнеса, культуры, образования и многих других. ГТР формируются для разработки, координации, реализации инициатив и проектов различного уровня и характера, направленных на развитие территории.

Ресурсный центр в библиотеках (далее — РЦ) — это отдельное направление социально ориентированной деятельности общедоступных библиотек Иркутской области, целью которой являются содействие развитию общественных инициатив и институтов гражданского общества в муниципальных образованиях региона.

Точка входа в Ресурсный центр библиотеки — это библиотека-филиал, помогающая активным жителям своей территории получить конкретные знания, необходимые для создания или реализации проекта по развитию территории. Для этого библиотека-филиал обращается в центральную муниципальную библиотеку или иной действующий ресурсный центр. Кроме того, точки входа в РЦ выполняют информационную функцию, передавая наиболее значимую информацию о возможностях развития территорий в местные группы поселений, а также в обязательном порядке размещают на своей территории информационный стенд о работе РЦ ЦМБ.

Цель: создание условий для формирования групп территориального развития, а также для реализации инициатив и проектов жителей, некоммерческих организаций и ГТР, направленных на улучшение качества и условий жизни в территориях.

Содержание деятельности по уровням:

Уровень 1: стартовый, статус «ученик»

| Тип активности | Характеристика | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|---------------------------------------|
| Услуга | Организация и проведение мероприятий | Консультирование по грантовым конкурсам, по положениям, по отчетности НКО, созданию НКО и др. | Поддержка связи ЦА РЦ между собой, наполнение справочника РЦ | Предоставление пространства для ЦА (места для работы) | Предоставление писем поддержки для ЦА |
| Информационная активность | Наличие страницы РЦ на сайте библиотеки с основной информацией | Наличие социальных сетей не менее 1 | Информирование (информационная рассылка) о грантовых конкурсах | | |
| Методическая работа | Изучение, понимание, присвоение методических знаний | | | | |

Минимальный набор ролей

| Руководитель (лидер) | Исполнитель |
|--|--|
| Функции: организация; продвижение; консультирование; представительство; методическая работа; самообразование | Функции: организация мероприятий; ведение отчетности; информационная работа (социальные сети, рассылка); самообразование; контроль места (администрирование площадки РЦ) |

Уровень 2: базовый, статус «инструктор»

| Тип активности | Характеристика | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
| Услуга | Организация и проведение мероприятий | Консультирование по грантовым конкурсам, по положениям, по отчетности НКО, созданию НКО и др. | Поддержка связи ЦА РЦ между собой, наполнение справочника РЦ | Предоставление пространства для ЦА (места для работы) | Предоставление писем для ЦА | Консультирование по заполнению грантовых заявок и заявок на инициативные проекты | Участие в проектах на территории в качестве партнёров |
| Информационная активность | Наличие страницы РЦ на сайте библиотеки с основной информацией | Наличие социальных сетей не менее 1 | Информирование (информационная рассылка) о НКО: возможности для НКО, обучение для НКО | Информирование (информационная рассылка) о НКО: возможности для НКО, обучение для НКО | | | Актуализация информационного контента о деятельности РЦ на информационных площадках РЦ |
| Методическая работа | Изучение, понимание, присвоение методических знаний | | | | Трансляция методического опыта, дополнение методических кейсов | | |

Минимальный набор ролей

| Руководитель (лидер) | Исполнитель | Консультант |
|--|--|---|
| Функции: организация; продвижение; консультирование; представительство; методическая работа; самообразование | Функции: организация мероприятий; ведение отчетности; информационная работа (социальные сети, рассылка); самообразование; контроль места (администрирование площадки РЦ) | Функции: консультирование; методическая работа; организация методических мероприятий; самообразование |

Уровень 3: продвинутый, статус «методист».

| Тип активности | Характеристика | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|---|
| Услуга | Организация и проведение мероприятий | Консультирование по грантовым конкурсам, по положениям, по отчетности НКО, созданию НКО и др. | Поддержка связи ЦА РЦ между собой, наполнение справочника РЦ | Предоставление пространства для ЦА (места для работы) | Предоставление писем поддержки для ЦА | Консультирование по заполнению грантовых заявок и заявок на инициативные проекты |
| | Участие в проектах в территориях в качестве партнеров | Разработка и проведение сетевых мероприятий | | | | Консультирование по разработке и содержательной части грантовых и инициативных проектов с возможностью привлечения экспертов и партнеров. |
| Информационная активность | Наличие страницы РЦ на сайте библиотеки с основной информацией | Наличие социальных сетей не менее 1 | Информирование (информационная рассылка) о грантовых конкурсах | Информирование (информационная рассылка) о НКО: возможности для НКО, обучение для НКО | Актуализация информационного контента о деятельности РЦ на информационных площадках РЦ | Предоставление доступа к обновляемому методическому кейсу, актуальным вопросам проектного менеджмента |
| Методическая работа | Изучение, понимание, присвоение методических знаний | Трансляция методического опыта, дополнение методических кейсов | Создание методических продуктов (чек-листы, инструкции и др.) | Проведение методических мероприятий, в том числе в сетевом формате | Сопровождение деятельности РЦ стартового и базового уровней | |

Минимальный набор ролей:

| Руководитель (лидер) | Исполнитель | Консультант | Методист |
|--|--|---|--|
| Функции: организация; продвижение; консультирование; представительство; методическая работа; самообразование | Функции: организация мероприятий; ведение отчетности; информационная работа (социальные сети, рассылка); самообразование; контроль места (администрирование площадки РЦ) | Функции: консультирование; методическая работа; организация методических мероприятий; самообразование | Функции: проведение обучающих мероприятий; обмен опытом; сопровождение методической деятельности РЦ I и II уровней РЦ; формирование методического кейса и создание методических продуктов; самообразование |

Уровень 4: эксперт, статус «наставник».

| Тип активности | Характеристика | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|---|
| Услуга | Организация и проведение мероприятий | Консультирование по грантовым конкурсам, их положениям, по отчетности НКО, созданию НКО | Поддержка связи ЦА РЦ между собой, наполнение справочника РЦ | Предоставление пространства для ЦА (коворкинг) | Предоставление писем поддержки для ЦА | Консультирование по заполнению грантовых заявок и заявок на инициативные проекты |
| | Участие в проектах в территориях в качестве партнеров | Разработка и проведение сетевых мероприятий | Консультирование по содержательной части грантовых и инициативных проектов с привлечением экспертов. | Экспертиза грантовых и инициативных проектов с привлечением экспертов. | Предоставление специфического ПО для ЦА (бухгалтерского, дизайнера и т.п.) | *Наличие эксперта грантового конкурса на территории РЦ или в числе специалистов / партнеров РЦ |
| Информационная активность | Наличие страницы РЦ на сайте библиотеки с основной информацией | Наличие социальных сетей не менее 1 | Информирование (информационная рассылка) о грантовых конкурсах | Информирование (информационная рассылка) о НКО: возможности для НКО, обучение для НКО | Актуализация информационного контента о деятельности РЦ на информационных площадках РЦ | Предоставление доступа к обновляемому методическому кейсу, актуальным вопросам проектного менеджмента |
| | Публикация своего методического контента по вопросам создания и работы РЦ, продвижение услуг РЦ и созданию привлекательного имиджа РЦ для людей | | | Предоставление актуального экспериментного контента («колонка эксперта») | | |
| Методическая работа | Изучение, понимание, присвоение методических знаний | Трансляция методического опыта, дополнение методических кейсов | Создание методических продуктов (чек-листы, инструкции и др.) | Проведение методических мероприятий, в том числе в сетевом формате | Сопровождение деятельности РЦ I, II и III уровней | Создание обучающих программ, методик, контента, его апробация и внедрение |

Минимальный набор ролей:

| Руководитель (лидер) | Исполнитель | Консультант | Методист | Эксперт |
|--|---|---|---|--|
| Функции: организация; продвижение; консультирование; представительство; методическая работа; самообразование | Функции: организация мероприятий; ведение отчетности; информационная работа (социальные сети, рассылка); самообразование; контроль места (администрирование площадки РЦ.) | Функции: консультирование; методическая работа; организация методических мероприятий; самообразование | Функции: проведение обучающих мероприятий; обмен опытом; сопровождение методической деятельности РЦ I-III уровней РЦ; формирование методического кейса и создание методических продуктов; самообразование | Функции: создание своего методического контента по вопросам создания и работы РЦ, продвижение услуг РЦ и созданию привлекательного имиджа РЦ для людей; экспертиза проектных заявок; создание обучающих программ, методик, их апробация и внедрение; самообразование |

Показатели 2030 года:

1. В 100% ЦМБ ИО работают Ресурсные центры.
2. Не менее 50% БФ работают в качестве РЦ либо «точки входа» в РЦ ЦМБ.
3. На ДПП ПК «Библиотека как ресурсный центр (базовый уровень)» обучено 100% работников библиотек, задействованных в работе РЦ в библиотеках.
4. Не менее 50% РЦ библиотек работают на уровне «продвинутый».
5. Создана и используется в практической деятельности «База знаний РЦ».
6. Не менее чем на 20% увеличилось количество грантовых заявок от НКО, ИП и муниципальных учреждений Иркутской области на грантовые конкурсы (ПФКИ, ФПГ, БП Потанина, Эн+, ГСО).
7. Привлечено не менее 120 000 000 рублей грантовых (в том числе субсидии) средств (НКО, ИП и муниципальными учреждениями).
8. Не менее 80% пользователей, получивших услуги в РЦ библиотек, отмечают их пользу и удовлетворены качеством услуг.
9. Группы территориального развития организованы и работают при не менее чем 80% РЦ центральных муниципальных библиотек.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СБОРКА УЗЛА «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»

I. Преамбула

Лидер: Палкевич О. Я., заведующий сектором Учебный центр научно-методического отдела ГБУК ИОГУНБ

Ресурсы: методологически-организационный контур: Ширкова Н. Н., Боднарук В. С., Осипова А. В., ведущие методисты сектора Учебный центр НМО ИОГУНБ; содержательный контур: Сулейманова Л. А., Балесная Н. В., Каримова Г. Х., Загайнова А. И., Шамота Л. В.

Центр компетенций «Знания для жизни» — распределенная сетевая структура, система быстрого реагирования знанием на необходимость того или иного действия.

Основная цель Центра компетенций — внедрение культуры непрерывного совершенствования и инноваций в сообществе работников культуры (арт-пролетариата), творческой интеллигенции и активных жителей региона для поддержки социальных и экономических изменений в Иркутской области и для обеспечения развития людей и территорий.

Задачи:

1. разработка и воплощение в реальность адекватных вызовам времени компетентностных профилей библиотекаря, способного удовлетворять актуальный социокультурный запрос жителей региона;
2. настройка живой системы свободного обращения социально значимых знаний и практик в модельной библиотечной Сети региона;
3. обеспечение востребованности и доступности знания в любой момент по запросу (*learning on demand*);
4. продвижение библиотеки как нового университета, актора развития образования, точки доступа к актуальным знаниям, навыкам и практикам, необходимым для адаптации к быстро меняющемуся миру и для оперативного решения жизненных ситуаций.

Используемые понятия:

Знания для жизни — конкретные сведения, необходимые человеку для решения его жизненных задач, в интересах собственного развития (Л. А. Сулейманова). Это информация, умения и навыки, которые помогают человеку

успешно справляться с повседневными задачами, принимать обоснованные решения и адаптироваться к различным жизненным ситуациям. Они охватывают широкий спектр областей и могут быть как практическими, так и теоретическими.

Компетенция — знания, умения, навыки и личные качества, которые требуются для выполнения определенных задач.

Профиль компетенций — список компетенций, относящихся к конкретной трудовой функции либо социальной роли, с точным определением уровня их проявления. Это индивидуальная эталонная модель компетенций, необходимая для реализации определенной трудовой функции или роли.

Центр компетенций (ЦК) — деятельность библиотеки по постоянному целенаправленному повышению квалификации работников библиотек, внедрению востребованных в отрасли профилей компетенций, выстраиванию персонализированных планов карьерного роста работников библиотек для обеспечения развития людей и территорий.

II. Содержание деятельности по типам центров

компетенций

Региональный многопрофильный Центр компетенций (Молчановка) — центр координации работы всех узлов по направлению, интеграции процессов и данных по всей сети; методологический центр; центр глобального обмена знаниями.

| Тип деятельности | Характеристика | | | | | Продукты |
|--|---|--|--|---|---|---|
| Методология | Разработка методологии деятельности ЦК (цен-ностных оснований, типологий, форм деятельности, методов, технологий и инструментов, подходов к обеспечению качества) | Определение и разработка профилей компетенций | Формирование продуктовых линеек направления | Проведение аудита компетенций в сети библиотек. Отбор участников направления | Методическая поддержка отраслевых и монопрофильных ЦК. Формирование сетки общих событий | Методическая продукция (рекомендации, инструкции, чек-листы, памятки, публикации). Продуктовые линейки деятельности ЦК для разных ЦА. Формализованные профили компетенций Сетки событий (годовые календарно-тематические планы) |
| Образование, трансляция и обмен знаниями | Генерация идей, инициатив, творческих концепций по профилю деятельности ЦК | Разработка и реализация сетевых образовательных проектов и программ | Разработка и реализация программ повышения квалификации для разных целевых аудиторий | Проведение образовательных мероприятий, в том числе сетевых, для разных целевых аудиторий | Ведение базы знаний по профилю ЦК | Пул замыслов и концепций. Образовательные продукты. База знаний по профилю ЦК |
| Мониторинг и анализ | Мониторинг рынка образовательных услуг | Разработка аналитических инструментов по профилю ЦК | Подготовка аналитических материалов | | | Аналитические обзоры. Инструментарий. Аналитические материалы |
| Информационная поддержка | Публикация материалов по профилю ЦК в социальных сетях (собственных, партнерских) в разрезе B2C, B2B, B2G | Организация и проведение информационных акций и кампаний по профилю ЦК | Организация и проведение круглых столов, аквариумов, дебатов и иных групповых обсуждений по профилю ЦК | Участие в партнерских мероприятиях (конференциях, форумах) для продвижения ЦК | | Рекламные материалы. Научно-методические материалы |
| Обеспечение качества | Обеспечение непрерывных контактов с ключевыми стейххолдерами по вопросам генерации, привлечения и трансляции знаний по профилям ЦК | Организация общественной экспертизы проектов, программ и продуктов ЦК | Постоянное пополнение и развитие компетенций специалистов ЦК | Поддержка благополучателей ЦК до, во время и после обучения | | Экспертные заключения и рекомендации. Накопление компетенций в территориях |

Оптимальный набор ролей²

| Роль | Функции |
|---------|---|
| Идеолог | стратегический менеджмент, GR, участие в разработке профилей компетенций, экспертиза проектов и продуктов, разрабатываемых в ЦК |

2 Один человек может совмещать несколько ролей, например, идеолог, методолог, разработчик образовательных продуктов

| Роль | Функции |
|---------------------------------------|---|
| Методолог | разработка и подбор концепций, технологий, инструментов по профилю деятельности ЦК, участие в разработке проектов и продуктов, экспертиза проектов и продуктов ЦК |
| Аналитик | мониторинг рынка образовательных услуг, участие в разработке проектов и продуктов ЦК, в разработке профилей компетенций, разработка аналитических инструментов по профилю ЦК, участие в подготовке аналитических материалов, организация внешней экспертизы проектов и продуктов ЦК |
| Разработчик проектов | генерация и подбор проектных идей, инициатив, творческих концепций по профилю ЦК, участие в разработке проектов и продуктов по профилю ЦК, в разработке профилей компетенций |
| Разработчик образовательных продуктов | генерация и подбор образовательных продуктов по профилю ЦК, участие в разработке проектов и продуктов по профилю ЦК, в разработке профилей компетенций, в разработке базы знаний, в продвижении услуг ЦК |
| Разработчик базы знаний | разработка архитектуры базы знаний, организация ее наполнения, поддержки и продвижения |
| Упаковщик практик | создание отчетов, описаний событий, путеводителей по лучшим практикам, кейсов и т.п. по профилю работы ЦК |
| Специалист по продвижению | разработка и реализация стратегии продвижения ЦК, его проектов и продуктов |

Региональный отраслевой центр компетенций (на базе государственных библиотек и ЦМБ) — центр сбора и трансфера лучшего опыта и знаний для их повторного применения.

| Тип деятельности | Характеристика | | | | | Продукты |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Методология | Участие в разработке инструментов, технологий, методических продуктов | Участие в разработке профилей компетенций | Разработка продуктовых линеек для своего ЦК | Участие в аудите компетенций библиотек, выявлении неявного знания | Участие в методических мероприятиях. Участие в формировании сетки общих событий | Методическая продукция (рекомендации, инструкции, чек-листы, памятки, публикации) Производственные линеек деятельности ЦК для разных целевых аудиторий. Формализованные профили компетенций. Сетки событий (годовые календарно-тематические планы) |
| Образование, трансляция и обмен знаниями | Участие в генерации идей, инициатив, творческих концепций по профилю деятельности ЦК | Участие в сетевых образовательных проектах и программах | Проведение образовательных мероприятий, в том числе сетевых, для разных целевых аудиторий | Предоставление материалов для базы знаний по профилю ЦК | | Пул замыслов и концепций Образовательные продукты Материалы для базы знаний по профилю ЦК |

| Тип деятельности | Характеристика | | | | | Продукты |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|
| Мониторинг и анализ | Проведение аналитических исследований деятельности своего ЦК | Подготовка аналитических материалов | | | | Аналитические обзоры Аналитические материалы |
| Информационная поддержка | Публикация материалов по профилю ЦК в социальных сетях (собственных, партнерских) в разрезе B2C, B2B, B2G | Участие в информационных акциях и кампаниях по профилю ЦК | Участие в круглых столах, аквариумах, дебатах и иных групповых обсуждениях по профилю ЦК | Участие в партнерских мероприятиях (конференциях, форумах) для продвижения ЦК | | Рекламные материалы Методические материалы |
| Обеспечение качества | Запрос контактов с ключевыми стейкхолдерами по вопросам генерации, привлечения и трансляции знаний по профилям ЦК | Предоставление продуктов и проектов ЦК для проведения общественной экспертизы | Постоянное пополнение и развитие компетенций специалистов ЦК | Поддержка благополучателей ЦК до, во время и после обучения | | Экспертные заключения и рекомендации Накопление компетенций в территориях |

Оптимальный набор ролей:

| Роль | Функции |
|---------------------------------------|---|
| Руководитель | Участие в стратегическом менеджменте, GR, участие в разработке профилей компетенций, экспертиза проектов и продуктов, разрабатываемых в ЦК; участие в разработке проектов и продуктов, экспертиза проектов и продуктов ЦК; участие в разработке и подборе концепций, технологий, инструментов по профилю деятельности ЦК. |
| Аналитик | Участие в подготовке аналитических материалов, в организации внешней экспертизы проектов и продуктов ЦК; создание отчетов, описаний событий, путеводителей по лучшим практикам, кейсов и т.п. по профилю работы ЦК. |
| Разработчик образовательных продуктов | Генерация и подбор образовательных продуктов по профилю ЦК, участие в разработке проектов и продуктов по профилю ЦК, в разработке профилей компетенций, в разработке базы знаний, в продвижении услуг ЦК. |
| Специалист по продвижению | Разработка и реализация стратегии продвижения ЦК, его проектов и продуктов. |

Региональный монопрофильный центр компетенций (на базе библиотек-филиалов) — центр трансфера своего опыта и знаний в формате равный — равному.

| Тип деятельности | Характеристика | | | Продукты |
|------------------|---|---|--|--|
| Методология | Разработка продуктовых линеек для своего ЦК | Участие в методических мероприятиях. Участие в формировании сетки общих событий | | Продуктовая линейка деятельности ЦК для одной ЦА. Сетки событий (годовые календарно-тематические планы) |

| Тип деятельности | Характеристика | | | Продукты |
|--|---|---|---|---|
| Образование, трансляция и обмен знаниями | Участие в сетевых образовательных проектах и программах | Проведение консультаций, стажировок, практикумов по профилю своего ЦК | Предоставление материалов для базы знаний по профилю ЦК | Образовательные продукты. Материалы для базы знаний по профилю ЦК |
| Мониторинг и анализ | Участие в аналитических исследованиях деятельности своего ЦК | Предоставление сведений для подготовки аналитических материалов | | Датасеты для подготовки аналитики |
| Информационная поддержка | Публикация материалов по профилю ЦК в своих социальных сетях | Участие в информационных акциях и кампаниях по профилю ЦК | | Рекламные материалы |
| Обеспечение качества | Запрос контактов с ключевыми стейкхолдерами по вопросам генерации, привлечения и трансляции знаний по профилям ЦК | Постоянное пополнение и развитие компетенций специалистов ЦК | Поддержка благополучателей ЦК во время и после обучения | |

III. Перечень профилей компетенций

В 2025–2026 гг. (в ходе реализации проекта реестр профилей компетенций будет расширен) к разработке и реализации планируются следующие профили компетенций:

| | | | |
|----|------------------------------|-----|------------------------------|
| 1. | Информационный куратор | 6. | Продюсер развития территории |
| 2. | Специалист ресурсного центра | 7. | Лидер изменений |
| 3. | Разработчик проектов | 8. | Креатор (творец) |
| 4. | Руководитель проектов | 9. | Наставник |
| 5. | Библиограф 5D | 10. | Организатор сообществ |

IV. Планируемые показатели реализации направления (KPI) 2025 / 2030

| Количественные показатели | | | Качественные показатели | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| Наименование | 2025 | 2030 | Наименование | 2025 | 2030 |
| Количество центров компетенций | 1 на базе государственной библиотеки, 10–12 на базе ЦМБ, 2–3 на базе библиотек-филиалов | 5 на базе государственных библиотек, 42 — на базе ЦМБ, 20 — на базе библиотек-филиалов | Развитие компетенций получателей услуг ЦК | не менее 70% получателей услуг отмечают уверенный рост компетенций | не менее 90% получателей услуг отмечают уверенный рост компетенций |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------------|--|---|--|
| Количество получателей услуг ЦК | 400 человек | 2000–2500 человек | Применение полученных компетенций на практике | не менее 75% получателей услуг применяют полученные компетенции на практике | не менее 90% получателей услуг применяют полученные компетенции на практике |
| Количество мероприятий в ЦК | 15 | 150–200 | Концентрация специалистов, обладающих компетенциями по профилям ЦК, в каждой ЦМБ с ее филиалами | не менее чем в 10 районах области есть специалисты, обладающие не менее чем 50% компетенций по профилю ЦК | в 42 районах области есть специалисты, обладающие 85% компетенций по профилю ЦК |
| Количество профилей компетенций (уникальных) | 10 | 35–40 | Соответствие требованиям профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» | не менее 10% специалистов библиотек региона соответствуют требованиям профессионального стандарта | не менее 50% специалистов библиотек региона соответствуют требованиям профессионального стандарта |
| Количество методических продуктов | 1 | не менее 20 | Воплощение профилей компетенций из «Атласа новых профессий» ³ | не менее чем в 10 районах области есть специалисты, обладающие некоторыми профилями компетенций из «Атласа новых профессий» | Во всех территориях области есть специалисты, обладающие всеми тремя профилями компетенций из «Атласа новых профессий» |

³ «Информационный куратор», «edutainment-продюсер», «библиограф 5 D»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

СБОРКА УЗЛА «МОДЕЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ»

I. Краткая информация по направлению

Лидер направления: Шамота Л. В.

Со-лидеры: Ресурсы: специалисты профильных отделов ГБУК ИОГУНБ, специалисты научно-методического отдела ГБУК ИОГУНБ, муниципальные библиотеки Иркутской области, участвующие в реализации проектов ПМО, СХ, ЗДЖ, РЦ, приоритетные проекты, действующие модельные библиотеки Иркутской области

Используемые понятия:

Методический центр ГБУК ИОГУНБ — специалисты профильных отделов ГБУК ИОГУНБ, осуществляющие методическую поддержку библиотек Иркутской области по запросу РПО.

Региональный проектный офис (РПО) — координационный центр реализации национального проекта «Семья», федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры», методический центр по эффективному развитию сети муниципальных библиотек, путем оказания высококвалифицированной профессиональной помощи в вопросах модернизации библиотек и внедрения современных форматов работы с населением, площадка обмена опытом и апробации инновационных методик.

Модельная библиотека нового поколения — общедоступная муниципальная библиотека, имеющая модернизированное библиотечное пространство, созданное на основе специально разработанных концепций и стратегических решений, использующая в обслуживании населения современные информационно-коммуникационные технологии, актуальные библиотечные фонды и электронные ресурсы, имеющая квалифицированный персонал, и обновленную организационно-распорядительную документацию.

Центральная библиотека — муниципальная библиотека, имеющая статус центральной районной библиотеки или центральной городской библиотеки, в том числе входящая в централизованную библиотечную систему, осуществляющая функции, определенные в пункте 2 статьи 20 Федерального закона «О библиотечном деле»:

«Центральная библиотека в пределах обслуживаемой территории обязана формировать, хранить и предоставлять пользователям библиотеки наиболее полное универсальное собрание документов, организовывать взаимо-

использование библиотечных ресурсов, в том числе осуществлять функции межбиблиотечного абонемента и обеспечивать ведение сводного каталога, оказывать методическую помощь библиотекам (пункт в редакции, введенной в действие с 20 июня 2009 года Федеральным законом от 3 июня 2009 года N 119-ФЗ)».

Малая библиотека — муниципальная библиотека, библиотека-филиал — структурное подразделение муниципальной библиотеки, библиотека-филиал — структурное подразделение центральной районной библиотеки, центральной городской библиотеки или централизованной библиотечной системы.

Модельный стандарт качества — совокупность показателей и характеристик, которыми обладает модельная библиотека нового поколения.

Цель: повышение качества библиотечного обслуживания в Иркутской области для удовлетворения потребностей посетителей и приведение всех библиотек региона в соответствие с Модельным стандартом деятельности общедоступной библиотеки 2014 г.

Задачи:

- Организация заявочной кампании, формирование пакетов документов для участия в конкурсе на создание модельных библиотек в рамках национального проекта «Семья», а также проекта «Гений места».
- Оказание методической поддержки по развитию действующих модельных библиотек.
- Обобщение опыта модельных библиотек и его распространение.
- Развитие инновационной деятельности в МБ Иркутской области.
- Участие в организации и проведении ежегодных сетевых культурно-просветительских мероприятий.

II. Содержание деятельности узла

| Направление деятельности | Функционал РПО | Задачи МБ базового уровня | Задачи МБ продвинутого уровня | Результат |
|---|---|--|---|---|
| Заявочная кампания | Оказание консультационной методической помощи в вопросах подготовки пакета документов. Участие в совещаниях библиотек по разработке концепции развития. Взаимодействие с ФПО и МК ИО. Проведение вебинаров и иных методических мероприятий в рамках заявочной кампании для библиотек региона. Формирование пакетов документов от библиотек для участия в конкурсном отборе и их отправка в МК РФ. Подготовка справочной информации для различных систем и ведомств | Оказание консультационной помощи в вопросах подготовки документов | Оказание консультационной помощи в вопросах подготовки документов. Оказание экспертной помощи в разработке концепций. Участие в методических мероприятиях по запросу. Стажировочные площадки для библиотек региона | Подготовлены полные комплекты документов для участия в конкурсе. Сформированы площадки по обмену опытом на базе модельных муниципальных библиотек. Действует экспертное бюро по подготовке комплекта документов |
| Реализация национального проекта «Семья» | Координация деятельности с ФПО, МК ИО и администрацией библиотек. Еженедельный мониторинг реализации. Формирование отчетных документов и их своевременное предоставление согласно графику и требованиям. Консультационная помощь по различным вопросам. Выезды с целью контроля и оказания методической помощи. Проведение методических мероприятий по необходимости (вебинары, совещания, планерки и прочее). Участие в открытии библиотек и подготовка итогового информационного отчета для ФПО | Помощь в выборе поставщиков услуг. Участие в методических мероприятиях. Участие в открытии библиотек | Участие в выездных мероприятиях с целью оказания экспертной помощи. Участие в методических мероприятиях. Консультационная поддержка. Участие в открытии библиотек | Созданные модельные библиотеки. Чек-листы. Отчеты, фотографии, статьи |
| Реализация федерального проекта «Гений места» | Мониторинг реализации. Взаимодействие с кураторами подпроекта «Креативные индустрии» с целью развития федерального проекта. Организация и проведение методических мероприятий по развитию проекта, повышению компетенций и знаний библиотек в области креативных индустрий. Организация сетевых культурно-просветительских мероприятий. Формирование отчетов для ФПО. Распространение лучших практик в деятельность муниципальных библиотек | Принимают участие в проекте и реализуют одно из направлений в рамках программы или проекта. Публикуют материалы по участию в проекте на своих информационных площадках и иных платформах. Ежегодное итоговое событие в рамках проекта (выставка, фестиваль, конкурс и др.) | Принимают участие и реализуют внутренний проект в рамках проекта «Гений места». Организуют сетевые культурно-просветительские мероприятия муниципального, межмуниципального или областного уровней. Принимают участие в методических мероприятиях по повышению квалификации в качестве лекторов и экспертов. Делятся опытом на профессиональных мероприятиях межрегионального и федерального уровней. Являются стажировочными площадками по развитию креативных индустрий для муниципальных библиотек региона | Отчеты. Проекты, в том числе сетевые. Программы. Конкурсы. Фестивали. Арт-выставки. Методические мероприятия. Публикации. Выступления |

| Мониторинг деятельности и обобщение опыта | Регулярная система мониторинга деятельности модельных библиотек в соответствии с требованиями Модельного стандарта. Формирование аналитических материалов и справок. Предложения по повышению квалификации для Учебного центра Молчановки. Выявление лучших практик и их внедрения в деятельность муниципальных библиотек региона. Публикации и выступления по теме на различных профессиональных мероприятиях | Предоставление информации по запросу. Внедрение эффективных практик в свою деятельность | Предоставление информации по запросу. Обобщение эффективных практик и их распространение через РПО. Участие в разработке системы мониторинга | Актуальные сведения по основным показателям деятельности. Разработанный и утвержденный стандарт деятельности модельной библиотеки. Система мониторинга деятельности модельных библиотек |
|---|---|--|---|---|
| Направление деятельности | Функционал РПО | Задачи МБ базового уровня | Задачи МБ продвинутого уровня | Результат |
| Система повышения квалификации | Выявление проблем в развитии модельных библиотек. Своевременная организация мероприятий по повышению квалификации. Проведение стажировок на базе различных библиотек. Участие в курсах повышения квалификации. Помощь в разработке индивидуальных планов повышения квалификации. Разработка методических рекомендаций | Принимают участие в мероприятиях. Внедряют полученные знания в деятельность библиотек. Разрабатывают индивидуальные планы повышения квалификации | Принимают участие, как слушатель, а также как инициатор, спикер, организатор. Являются стажировочными площадками. Внедряют в работу актуальные знания. Разрабатывают индивидуальные планы повышения квалификации | Программы курсов повышения квалификации. Программы семинаров. Методические рекомендации. Индивидуальные и комплексные планы повышения квалификации. Публикации |
| Внедрение инноваций | Оказание содействия в организации и проведении областных сетевых культурно-просветительских мероприятий. Разработка сетевых проектов. Выявление инновационных форматов работы и внедрение их в работу модельных библиотек. Разработка методических рекомендаций, проведение обучающих мероприятий. Консультирование и оказание методической помощи в вопросах внедрения инновационных практик. Создание и пополнение банка электронной библиотеки для МБ на ресурсе социальной сети ВК. Формирование пилотных площадок по апробации инновации | Активно внедряют инновационные форматы работы в свою деятельность. Принимают участие в сетевых мероприятиях и проектах | Выступают в качестве спикеров, инициаторов, организаторов сетевых мероприятий и проектов. Делятся эффективными практиками. Выступают пилотными площадками по апробации опыта. Внедряют новые форматы работы с пользователями и анализируют их эффективность | Сетевые мероприятия. Дни единого действия. Проекты. Новые форматы обслуживания. Методические рекомендации. Банк электронной библиотеки |
| Продвижение модельных библиотек | Ведение социальных сетей и каналов. Подкасты на актуальные темы. Публикации в профессиональной печати и участие в крупных мероприятиях областного, межрегионального и федерального уровней. Участие в мероприятиях правительства региона и иных систем и ведомств | Предоставление информации о текущих успехах. Активно ведут свои социальные сети. Публикуются в профессиональных и других СМИ | Создатели инфоповодов. Участники подкастов и вебинаров. Активно ведут социальные сети и сайты. Публикуются в профессиональных и других СМИ. Выступают на профессиональных мероприятиях | Публикации. Социальные сети. Сайты. Выступления |

III. Распределение библиотек по уровню соответствия требованиям Модельного стандарта

| | |
|---------|-------------|
| Базовый | Продвинутый |
|---------|-------------|

| | |
|--|--|
| МБУК Ангарского городского округа «ЦБС» Детская библиотека № 10 | МБУК «Заларинская ЦБС» Заларинская центральная библиотека |
| МКУ «Библиотека г. Байкальска» | МУК «ЦБС г. Саянска» Библиотека «Истоки» |
| МКУК Бугульдейская сельская библиотека | МБУК г. Тулун «Централизованная библиотечная система» Библиотека-филиал № 1 |
| МБУК «МЦБ Усть-Удинского района им. В. Г. Распутина» | МБУК «ЦБС г. Братска» Центральная детская библиотека имени Ю. Черных |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Усольская городская централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека | МБУК «ЦБС г. Черемхово» Библиотека – «Интеллект-Центр» |
| МУК «Централизованная библиотечная система г. Саянска» Центральная детская библиотека | МБУК «Централизованная библиотечная система г. Усть-Илимска» МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского |
| Базовый | Продвинутый |
| МБУК «Тургеневская поселенческая библиотека» | МКУК «Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А. Н. Радищева» |
| МБУК «ЦБС г. Братска» Модельная библиотека «Добрый дом» (МБСЧ № 5) | МБУК города Тулун «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека |
| МКУК «Бирюсинская городская библиотека» | Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района» |
| МБУК «ЦБС г. Братска» Модельная библиотека «Семейная мозаика» (МБСЧ № 6) | МУК «Централизованная библиотечная система г. Саянска» Центральная городская библиотека |
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» Усть-Кутского муниципального образования | МКУ «Межпоселенческая библиотека» Муниципальное образование Киренский район |
| МБУК «ЦБС г. Братска» Библиотека «Контур совы» (библиотека № 2) | |
| МКУК «Казачинско-Ленская межпоселенческая центральная библиотека» | |
| МБУК г. Иркутска «ЦБС» библиотека № 16 им. Д. Г. Сергеева | |
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека им. В. К. Петонова» | |
| МКУК «Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А. Н. Радищева» Центральная детская библиотека имени Ю. Е. Черных | |
| Городская библиотека МКУК «Библиотечно-информационный центр» | |
| МБУК Межпоселенческая центральная библиотека МО «Баяндаевский район» | |
| Бельская муниципальная библиотека МКУК «Межпоселенческая библиотека Черемховского района» | |
| МКУ «Библиотечное объединение» Тайшетского муниципального образования «Тайшетское городское поселение» | |

IV. Плановые показатели узла МБ на период 2025–2030 гг.

| Показатель | 2025 | 2030 |
|-------------------------------------|------|------|
| Количество поданных заявок ежегодно | 5 | 10 |

| | | |
|---|-----|-------------|
| Количество модернизированных библиотек | 35 | не менее 48 |
| Количество модельных библиотек, деятельность которых соответствует требованиям Модельного стандарта | 29% | 100% |
| Рост количества посещений модельных библиотек в процентах | 10% | 20% |
| Количество сетевых мероприятий ежегодно | 2 | 10 |
| Количество проектов в модельных библиотеках | 20 | 50 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПАСПОРТА ПОРТФЕЛЯ ПРИОРИТЕТНЫХ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ

5.1. Многофункциональные центры активного долголетия

| Наименование характеристик | Содержание характеристик |
|-----------------------------------|--|
| Наименование Проекта | Многофункциональные центры активного долголетия в библиотеках (далее – Проект) |
| Основание для разработки Проекта | Участие в решении стратегических задач социально-экономического развития страны, обозначенных Президентом РФ в Указе от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам государственной власти субъектов РФ и органам муниципальной власти (далее – Модельный стандарт), утвержденный министром культуры РФ 31.10.2014 г. Концепция подпроекта «Активное долголетие» Областного сетевого социально ориентированного проекта библиотек Приангарья «Библиотека для власти, общества, личности» |
| Заказчики Проекта | Министерство культуры Иркутской области. Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
| Разработчик Проекта | Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского (далее – ГБУК ИОГУНБ) АНО «Центр социальных инициатив "Компас"» |
| Администратор-координатор Проекта | Научно методический отдел ГБУК ИОГУНБ. Отдел внестационарного обслуживания и обслуживания маломобильных пользователей ГБУК ИОГУНБ |

| Наименование характеристики | Содержание характеристики |
|---|---|
| Исполнители Проекта | Муниципальные общедоступные библиотеки Иркутской области |
| Цель Проекта | Улучшение качества жизни и продление периода активного долголетия людей старшего возраста (55+), проживающих на территории Иркутской области путем вовлечения их в физкультурно-оздоровительную и культурно-досуговую деятельность |
| Задачи Проекта | <p>Расширение доступа людей старшего возраста (60+) к услугам и сервисам по сохранению качества жизни путем создания Многофункциональных центров активного долголетия в библиотеках на территории Иркутской области.</p> <p>Содействие сохранению физического здоровья людей старшего возраста (60+), проживающих в сельских поселениях Иркутской области.</p> <p>Содействие сохранению ментального здоровья и социальной активности людей старшего возраста (60+), проживающих в сельских поселениях Иркутской области</p> |
| Период реализации Проекта | 2025–2030 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации Проекта | <p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Количество благополучателей МЦАД в библиотеках за все время реализации проекта не менее 140 000 человек. В Иркутской области действуют не менее 42 МЦАД в библиотеках. <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Реализация комплексного и системного подхода к работе с людьми старшего возраста в библиотеках. Улучшение качества жизни благополучателей, согласно их личной оценке: не менее, чем 80% опрошенных благополучателей отмечают, что участие в проекте способствует улучшению настроения и общего самочувствия в целом, формированию новых умений и навыков, повышению социальной активности. |

5.2. Библиотека – социальный хаб

| Наименование характеристик | Содержание характеристик |
|-----------------------------------|---|
| Наименование Проекта | Областной сетевой социально ориентированный проект «Библиотека – социальный хаб» (далее – Проект) |
| Основание для разработки Проекта | <p>Участие в решении стратегических задач социально-экономического развития страны, обозначенных Президентом РФ в Указе от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам государственной власти субъектов РФ и органам муниципальной власти (далее – Модельный стандарт), утвержденный министром культуры РФ 31.10.2014 г.</p> <p>Национальный проект «Культура».</p> <p>Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года</p> |
| Заказчики Проекта | Министерство культуры Иркутской области, министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Иркутской области, министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. |
| Разработчик Проекта | Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского (далее – ГБУК ИОГУНБ) |
| Администратор-координатор Проекта | Публичный центр правовой информации ГБУК ИОГУНБ (далее – ПЦПИ ГБУК ИОГУНБ) |
| Исполнители Проекта | Государственные и муниципальные общедоступные библиотеки Иркутской области |

| Наименование характеристики | Содержание характеристики |
|---|---|
| Цель Проекта | Повышение качества жизни за счет упрощения клиентского пути при решении жизненных ситуаций для жителей небольших городов, поселков и сел Иркутской области путем использования цифровых сервисов и платформ при получении массовых социально значимых услуг (далее – МСЗУ) |
| Задачи Проекта | <p>Повышение информированности граждан о доступных массовых социально значимых услугах, способах решения жизненных ситуаций, в том числе с использованием цифровых сервисов и платформ.</p> <p>Оказание помощи гражданам в адаптации к цифровой среде и виртуальности.</p> <p>Содействие в обеспечении доступности массовых социально значимых услуг населению через создание сети консультационных пунктов на базе общедоступных библиотек</p> |
| Период реализации Проекта | 2024–2030 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации Проекта | <p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 300 консультационных пунктов открыто на базе общедоступных библиотек Иркутской области; • жители региона воспользовались услугами пунктов не менее 500 000 раз; • не менее 300 специалистов библиотек повысили квалификацию по профилю Проекта. <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение объема и качества услуг, предоставляемых населению региона, в том числе массовых социально значимых услуг, оказываемых в электронной форме; • повышение показателей цифровой зрелости региона; • развитие возможностей общедоступных библиотек; • повышение качества библиотечно-библиографического обслуживания населения |

5.3. Культурные коды Иркутской области

| Наименование характеристики | Содержание характеристики |
|-----------------------------------|--|
| Наименование Проекта | Культурные коды Иркутской области (далее — Проект) |
| Основание для разработки Проекта | Участие в решении стратегических задач социально-экономического развития страны, обозначенных Президентом РФ в Указе от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам государственной власти субъектов РФ и органам муниципальной власти (далее — Модельный стандарт), утвержденный министром культуры РФ 31.10.2014 г. Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» |
| Заказчики Проекта | Министерство культуры Иркутской области |
| Разработчик Проекта | Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского |
| Администратор-координатор Проекта | Краеведческий отдел ГБУК ИОГУНБ (И. С. Попов, зав. отделом) |
| Исполнители Проекта | Муниципальные общедоступные библиотеки Иркутской области |
| Цель Проекта | Повышение уровня знаний локальной истории у населения региона, популяризация современных культурных кодов и информации о культурном наследии Иркутской области для развития региональной гражданской идентичности и чувства патриотизма |
| Задачи Проекта | 1) Создание на основе уникальных культурных кодов современных краеведческих продуктов, привлекательных и интересных для жителей региона, позволяющих ощутить чувство сопричастности к культуре и истории. 2) Вовлечение населения в деятельность по изучению и сохранению локальной истории. 3) Организация и проведение просветительских мероприятий с использованием готовых информационных продуктов |

| | |
|---|---|
| Период реализации Проекта | 2025–2030 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации Проекта | <p>Количественные:</p> <p>1) Количество благополучателей проекта (участников мероприятий, посетителей сайта) в библиотеках за все время реализации проекта не менее 50 000 человек.</p> <p>2) Визуализированы культурные коды муниципальных образований Иркутской области (не менее 42).</p> <p>Качественные:</p> <p>1) Формирование и развитие у населения чувства патриотизма, после знакомства с информацией Проекта и участия в мероприятиях.</p> <p>2) Визуализация культурных кодов Иркутской области и создание современных информационных продуктов (сайт, планшетная выставка, краеведческая олимпиада и т.д.)</p> |

5.4. Центры поддержки национальных культур

| Наименование характеристик | Содержание характеристик |
|----------------------------|---|
| Название пакетного проекта | Центры поддержки национальных культур |
| Разработчик проекта | ОГБУК «Усть-Ордынская Национальная библиотека им. М. Н. Хангалова» |
| Руководитель проекта | Манзаева Анастасия Юрьевна, библиотекарь ведущей категории сектора библиотечных инноваций и планирования ОГБУК «Усть-Ордынская Национальная библиотека им. М.Н. Хангалова» |
| Цель проекта | Создание проектно-методического объединения библиотек Иркутской области по сохранению национальных культур |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • методическое и информационное обеспечение мероприятий и проектов, направленных на сохранение национальных культур; • обобщение и популяризация лучших практик по сохранению национальных культур |

| | |
|---|--|
| Краткое описание проекта | <p>Усть-Ордынская Национальная библиотека имеет богатый опыт поддержки и сохранения бурятской культуры. Будучи обобщен и методически переосмыслен, данный опыт может быть распространен на любые другие национальные культуры.</p> <p>Проектом предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методического кейса, описывающего различные формы библиотечных мероприятий и проектов (этнотуры, мастер-классы и мастерские, игротеки, викторины, фестивали, конкурсы, мультстудии, языковые центры и центры семейного общения, издание литературы на национальных языках и т.п.) и распространение данного кейса среди библиотек Иркутской области. • Методическая и организационная помощь межпоселенческим и сельским библиотекам в разработке и проведении мероприятий на основе кейса. • Создание единого информационного ресурса открытого доступа (сайта), обобщающего и систематизирующего опыт библиотек в реализации мероприятий, и продвижение данного ресурса как информационной, образовательной и коммуникативной площадки. • Проведение серии семинаров, круглых столов и конференций, обобщающих опыт работы проектно-методического объединения и обеспечивающих его дальнейшее развитие. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества библиотечных мероприятий по сохранению национальных культур на территории Иркутской области и повышение их уровня. • Создание дополнительных условий для распространения среди населения Иркутской области знаний о многообразии ее национальных культур. • Укрепление существующих и создание новых профессиональных связей внутри библиотечной сети. • Расширение социокультурных связей библиотек с творческими объединениями, учреждениями науки и образования, общественными организациями, занимающимися сохранением национальных культур, и создание на этой основе новых культурных коллабораций. • Поддержка и развитие грантовой деятельности в рамках направления, в том числе сетевых проектов. |

| | |
|--|---|
| Планируемые показатели социально-экономической эффективности и целевые индикаторы/ показатели результативности проекта | <ul style="list-style-type: none"> Количество библиотек, вошедших в проектно-методическое объединение. Количество проведенных мероприятий и их участников, уровень мероприятий (поселковый, межрайонный, областной). Количество грантовых заявок, получивших поддержку. Наличие и количество печатных изданий (краеведческих, на национальных языках). Наличие и объем объединенного электронного ресурса, созданного в рамках проекта. Создание новых творческих пространств и объединений (мастерские, курсы, кружки, центры). Отзывы участников проекта и отзывы в СМИ. |
|--|---|

5.5 КультПрофи

| Наименование характеристик | Содержание характеристик |
|----------------------------|--|
| Название проекта | «КультПрофи» |
| Разработчики Проекта | Государственное бюджетное учреждение культуры «Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина» |
| Руководитель проекта | Политыкина Ева Максимовна, методист ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина» |
| Цель проекта | Развитие творческого и профессионального потенциала молодежи, планирующей свою профессиональную деятельность в гуманитарной сфере культуры и искусства |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> Знакомство молодежи с возможностью творческой самореализации в профессиональной деятельности библиотекарей и других представителей сферы культуры; Создание условий для профессионального старта и роста молодых специалистов в сфере культуры; Выстраивание взаимосвязей профессионального сотрудничества и наставничества в сфере культуры |

| | |
|--|--|
| Краткое описание проекта | <p>В рамках проекта предполагается проведение профориентационной деятельности среди учащихся старших классов средних общеобразовательных учреждений гуманитарных направлений, студентов средних учебных заведений сферы культуры, высших учебных заведений направлений подготовки менеджмента социально-культурной деятельности, а также повышение компетенций молодых специалистов в сфере культуры.</p> <p>Проект направлен на выстраивание прямого взаимодействия между учреждениями культуры Иркутской области и молодыми людьми, которые планируют или уже связали свою жизнь с деятельностью в сфере культуры. В рамках реализации проекта состоятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия тренингов, направленных на развитие надпрофессиональных навыков и повышение цифровых компетенций. • Быстрые собеседования с руководителями и представителями учреждений культуры. • Исследование профориентационных тенденций и интересов молодых людей относительно сферы культуры. • Молодежная библиотечная профмастерская (направления работы лаборатории: разработка и проведение культурно-массового мероприятия, позиционирование библиотеки в социальной сети ВКонтакте и СМИ, формирование имиджевой политики учреждения). • Итоговое мероприятие: региональная профессиональная лаборатория молодых специалистов в сфере культуры; конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой библиотекарь Иркутской области». |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | Реализация проекта «КультПрофи» раскроет молодым людям многообразие специальностей, познакомит с административным функционалом в учреждениях культуры, даст дополнительный стимул для межведомственного взаимодействия учреждений культуры |
| Планируемые показатели социально-экономической эффективности и целевые индикаторы/ показатели результативности проекта | <p>Обновление кадров, закрытие вакантных мест в учреждениях культуры, улучшение кадровой ситуации в библиотеках региона.</p> <p>Повышение уровня компетенций, создание условий профессионального роста библиотекарей</p> |

5.6. Территория детства в семейной библиотеке

| Наименование характеристик проекта | Содержание характеристик проекта |
|--|---|
| Название пакетного проекта | Территория детства в семейной библиотеке |
| Разработчики Проекта (наименование государственной библиотеки) | ГБУК «Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева» |
| Руководитель проекта (ФИО, контакты) | Максоева Татьяна Алексеевна, заместитель директора ГБУК «Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева» |
| Цель проекта | Модернизация деятельности муниципальных библиотек Иркутской области, работающих с детьми в соответствии с национальными целями, государственными программами, вызовами времени |
| Задачи проекта | Создание на базе муниципальных библиотек центров детского развития и творчества (партнеры – учреждения образования разного уровня и типа, учреждения культуры, специализированные учреждения, родительское сообщество) |
| Краткое описание проекта | Проект предполагает развитие новых актуальных компетенций подрастающего поколения на базе библиотек. В библиотеках на основе сетевого взаимодействия с партнерами различного типа будет создана среда для развития личных и творческих способностей детей и подростков, помочь в адаптации к условиям современной жизни. Проект связан со следующими национальными целями: гармоничное развитие личности, развитие творческого потенциала, сохранение наследия народов РФ, сохранение и преемственность традиционных ценностей, равный доступ к информации и культурным ценностям |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | На базе библиотек, работающих с детьми, создана гибкая сеть центров детского развития и творчества, ориентированных на повестку будущего в развитии ребенка как гармонично развитой личности с высоким уровнем творческого потенциала и пониманием своего места в современном обществе |

| | |
|--|--|
| Планируемые показатели социально-экономической эффективности и целевые индикаторы/ показатели результативности проекта | Создание не менее 1 центра на базе общедоступной библиотеки в каждом муниципальном образовании. Рост числа благополучателей на 10%. Доля детей на сельских территориях, вовлеченных в информальное образование на базе библиотек, увеличена на 10%. Рост числа массовых мероприятий на 10%. |
|--|--|

Методическое издание

«ЗНАНИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ».

Паспорт областного сетевого социально-ориентированного проекта библиотек Приангарья

Составители: Балесная Наталья Владимировна,
Загайнова Анна Илларионовна,
Ефремова Юлия Александровна,
Каримова Гульнара Хамиджановна,
Палкевич Ольга Язеповна,
Шамота Людмила Владимировна

Корректор С. Ф. Шелеметьева
Ответственный за выпуск Л.А. Сулейманова

Формат 60x84 1/16
Гарнитуры PT Serif и Montserrat.
Усл. печ. л. 4,5 Уч.-изд. л. 5

Иркутская областная государственная универсальная
научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского
664033, Иркутск, ул. Лермонтова, 253
Тел./факс: (3952) 48–66–80.
Электронная почта: library@irklib.ru
www.irklib.ru

