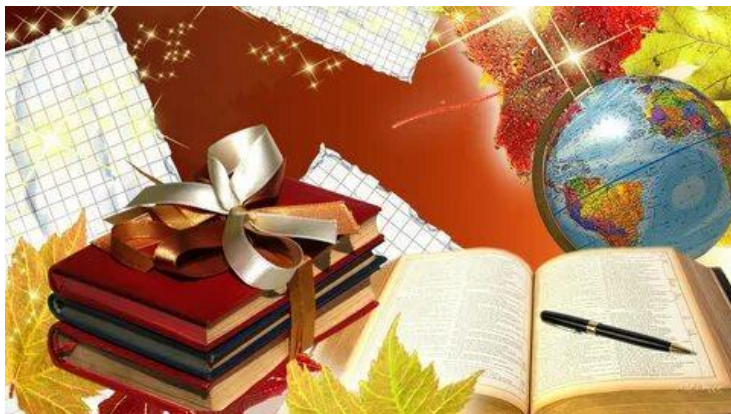


*Муниципальное учреждение культуры
«Уянский социально-культурный центр»
Уянская сельская библиотека*



"Нет на свете мудрее профессии"

Биографический сборник

12+

Уян 2023

ББК 91.9:2

Н – 57

Составитель Т.Н.Таюрская

Компьютерная верстка и набор Т.Н. Таюрская

Ответственный за выпуск М.Н.Кошелева

«Нет на свете мудрее профессии»: биографический сборник /
Уянская сельская библиотека; сост.: Т.Н.Таюрская. – Уян, 2023. –
36с.

Данное библиографическое пособие посвящено учителям
Уянской школы. Пособие рассчитано на учащихся, краеведов, а
также оно будет интересно каждому человеку, ведь в их жизни
всегда присутствует Учитель.

Наш адрес: 665312, Иркутская область,
Куйтунский район, с. Уян, ул. Ленина, 34
Телефон 8-924-714-00-72

От составителя

Уважаемые читатели! В год педагога и наставника Уянская сельская библиотека выпустила биографический сборник, «Нет на свете мудрее профессии», посвященный учителям Уянской школы. Профессия учителя действительно вечна она возникла очень давно, и нет важнее этой профессии. В истории человечества известны многие имена прекрасных учителей, а мы сегодня представляем биографический сборник об учителях нашей Уянской СОШ. Мы благодарны каждому из них, и этот сборник посвящаем нашим уважаемым учителям.

Материал сборника расположен в алфавитном порядке. Он будет интересен каждому ученику, каждому жителю нашего села , краоведам.

Агапитова Тамара Никифоровна



Родилась 31 августа 1950 года в с. Уян Куйтунского района. После окончания Уянской средней школы в 1967 году поступила в Иркутский государственный институт на индустриально-педагогический факультет, с правом преподавания в СПТУ И ГПТУ. Однако, во время распределения, директор школы Беломестнов Петр Владимирович «Взял меня за руку и привел в районо,

сказав: «Она нам нужна!» и получилось так, что Тамара Никифоровна востребована до сих пор и нужна уже не одному поколению учеников!

Трудовой стаж Тамары Никифоровны 52 года! Из года в год, она спешит к своим ученикам преподавать такой не простой предмет – физику.

Тамара Никифоровна имеет звание «Ветеран труда», «Отличник народного просвещения» 1995 г.

Награждена грамотой Министерства образования Иркутской области 1988 г.

Районными грамотами Управления образования.

Что значит быть учителем? Вести детей в светлое будущее, удивить! Ведь удивление — это познание. Самым трудным считает: понять психологию детей, ведь сейчас у них другие ценности, и стоит все та же проблема «отцов и детей».

Запомнился один из первых учеников Михаил Овечкин, егоза и проказник, который сказал: «Я докажу, я добьюсь своей цели, и вы

будете мной гордиться!» Так и произошло Михаил окончил Ачинское авиационное училище, был летчиком-испытателем, и в звании полковника ушел в отставку.

Ольгой Ивановной Переваловой врачом Ивано-Матренинской больницы в г. Иркутске. И таких учеников очень много, о котором можно с гордостью сказать: «Это мой ученик!»

Состоит в браке с Агапитовым Николаем Пантелеймоновичем. У них двое прекрасных детей, дочь Татьяна (1977 г.) и сын Николай (1984 г.р.) и три внуки: Даша, Алина, Саша.

В свободное время любит почитать книги Юрия Визбора или послушать его песни. А еще любит выращивать цветы.

Агапитова Татьяна Викторовна



Татьяна Викторовна родилась 10 июля 1960 г. на станции Харик, Куйтунского района. Окончив Харикскую среднюю школу в 1977 году, решила посвятить свою жизнь детям, и поступила в Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина (1977-1982гг). По специальности – учитель немецкого и английских языков. По распределению

приехала работать в Уянскую среднюю школу, где и проработала с 1982 по 2019 год. Трудовой стаж Татьяны Викторовны – 38 лет.

В Уяне вышла замуж, с мужем Александром Александровичем воспитали двух дочерей Ирину и Валентину. Сейчас Татьяна Викторовна помогает растить двух внуков и внука.

Татьяна Викторовна имеет почётное звание Ветеран труда, Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005 г.

Что самое трудное в нашей профессии? Набраться терпения и верить в своих учеников. Учитель – это навсегда, даже находясь на заслуженном отдыхе продолжает отдавать свои знания ученикам.

Наверное, самое запоминающее это участие в районном конкурсе со своими учениками «Самый классный классный!», на котором заняли второе место (2008г.).

Барахтенко Юлия Сергеевна



Родилась 25 апреля 1976 г. в Иркутске. С 1983 по 1993 школьные годы в МОУ «Уянская СОШ» с 2013 по 2018 г. обучение в ИГУ имеет высшее Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), окончила в 2018 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный

университет» г. Иркутск. Вместе с мужем Барахтенко Виктором Геннадьевичем, воспитали двоих детей: сына Барахтенко Александра и дочь Дарью.

В МКОУ «Уянкая СОШ» пришла работать в 2011 г. на должность секретаря, в 2013 г. поступила в ИГУ и с 2013 г. работаю учителем математики.

Любимое хобби – люблю вязать, но не хватает времени для любимого дела.

Что значит для меня быть учителем? Любовь к детям, терпение, трудолюбие, настойчивость, чувство ответственности, требовательность, терпимость, чувство юмора, оптимизм, преданность своему делу, эмоциональность и энергичность, приятная внешность и самоотдача. Этот список можно продолжать до бесконечности. Я считаю, именно такими качествами должен обладать человек, который хочет быть учителем.

Что самое трудное в этой профессии? Для меня самым сложным было признание своих ошибок. Это с опытом педагог учится признавать их, понимая, что не всегда бывает прав. Трудно найти общий язык с ребенком и родителями. Этому тоже приходится учиться.

Преподаватель постоянно готовится к урокам. Многие как думают? Учитель провел занятие и все, отработал. А «за кадром» остаются проверка тетрадей, написан планов и отчетов.

Мечтаю, чтобы все дети учились на 4 и 5; о думающих, творческих учениках; об уважении; чтоб ценили, дорожили и не предавали, а любили. Мечтаю о выходных, об отдыхе. И свой отпуск провести на море.



Блинова Екатерина Владимировна



Моё педагогическое кредо: *"Любите то, что преподаёте, и тех, кому преподаёте"*.

Философы древности утверждали: если в стране плохие портные, ее народ не имеет добротной и красивой одежды, если плохие булочники, люди едят не самый вкусный хлеб, но если у государства плохие учителя, оно нежизнеспособно. И сегодня все начинается с учителя. Может, я не права,

что скажу, что такой профессии учитель нет. Любой профессии можно научиться, но научиться быть учителем невозможно.

Учитель – НЕ ПРОФЕССИЯ. И вам сильно повезло в жизни, если есть хотя бы один человек, про которого вы можете сказать: *«Мой Учитель!»*. Но если учитель – не профессия, то что же тогда?

Владимир Даль говорил: *«Ученье требует призванья»*. Чувствуешь в себе призвание к тому, чтобы передать другому всё, что имеешь и умеешь - ты учитель, наделенный миссией. Нет такого ощущения – ты всего лишь преподаватель, овладевший профессией. Но когда в груди преподавателя горит огонь служения своему делу, есть понимание того, что он передает не просто знания, а искру своего пламени, которую подхватывает и несет дальше ученик, тогда преподаватель поднимается над своей профессией и становится УЧИТЕЛЕМ. Учитель – не профессия. Учитель – это нечто несоизмеримо большее, это состояние души.

Дети - это наше будущее, и от нас зависит, какими людьми они станут, в каком обществе мы будем жить. Поэтому в своей работе большое внимание уделяю воспитанию, стремлюсь сделать человека добрым, умеющим разделить горе и радость другого. В этом мне помогают уроки литературы. Я не отношусь к категории «строгих» учителей. Да это и невозможно. Невозможно говорить о

добре, любви, чуткости с металлом в голосе. Поэтому наградой всей моей работы являются мои ученики. Многие эмоционально воспринимают произведение, иногда можно увидеть и слёзы у них на глазах. Они никогда не уходят из класса со звонком, обязательно останутся, ещё раз вернуться к рассказу или судьбе автора. Пока в глазах детей я буду видеть искорку любопытства, заинтересованный взгляд, я буду знать, что день я прожила не зря.

Я работаю в школе 30 лет, целью своей деятельности вижу формирование и развитие языковой, коммуникативной компетенций учащихся, их литературных и читательских навыков; привитие осознанного интереса и внимательного отношения к языку и словесному искусству. Школа – ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ. Люблю сама учиться. С годами я понимала, что русская литература – это мой духовный мир. Я горжусь тем, что являюсь носительницей великого русского языка, одного из красивейших языков в мире. Уроки литературы в школе, по-моему, должны стать самыми настоящими «уроками доброты». Произведения А.Платонова, Е.Носова, В.Астафьева, В.Распутина, А.Солженицына – богатейший материал, на примере которого можно учить и учить детей добру, искренности, справедливости, поднимать их по ступенькам вверх. Я хочу видеть своих учеников достойными людьми. Я радуюсь, когда они приходят ко мне за советом, за помощью или просто так.

Считаю свою профессию самой важной. Мои ученики - моя гордость. Своим ученикам стараюсь привить чувство любви и гордости за ту землю, на которой мы родились. Главное для меня - создать атмосферу душевного комфорта, в которой ребята могут свободно делиться своими мыслями, эмоциями, переживаниями и учиться находить решения важных для них проблем. И немаловажную роль здесь играет творчество. Именно в процессе творческой деятельности развивается мышление, раскрывается личность ребёнка, воспитывается уверенность в собственных силах и возможностях.

В заключение хотелось бы сказать о трёх составляющих моего мастерства. «У них царит ЛАД», - говорят о благополучной счастливой семье.

Для благополучия своей школьной семьи я использую свой Лад: Любовь, Артистизм, Доброту.

Любовь. Всегда, знакомясь с новым классом, «влюбляюсь» в своих учеников. Именно любовь к детям помогает мне преодолеть все трудности, возникающие на этапе знакомства. Любовь - основа жизни и основа учительской профессии.

Артистизм. На уроке я ощущаю себя артистом на сцене. Все жизненные проблемы, болезни отходят на второй план, забываются. Ничто не мешает общению с детьми. Кроме того, на уроке невозможно быть «бледным и невзрачным». Для достижения лучшего результата важна эмоциональная сторона.

Доброта. Я – добрый учитель. И даже если ругаю за что-то ученика, всё равно – добрый. Для каждого ребёнка у меня есть свой ключик. А ключик этот - доброта. Он один - и к сердцу учителя, и к сердцу ученика.

В век современных скоростей так важно остановиться на несколько минут, перевести дыхание и призадуматься - о своем предназначении на этой земле, о том, что ты - Учитель, а значит, просто обязан продолжать этот "открытый урок" - Доброты и Человечности.



Васильева Любовь Анатольевна



Родилась 07 сентября 1969 в д. Красный Яр Куйтунского района. В 1986 году после окончания Уянской средней школы проработав один год пионервожатой,

решила, что учитель ее призвание и в 1987 г. поступила в Педагогическое училище №1 г Иркутска, после окончания учебы в 1989г приехала работать учителем начальных классов в свою родную школу. Где по сей день

работает учителем младших классов.

У Любовь Анатольевны двое прекрасных детей: сын Дмитрий и дочь Юлия, которая так же, как и ее мама работает в Уянской школе педагогом- психологом.

Любовь Анатольевна имеет благодарности и грамоты от Управления образования.

Что значит быть учителем – вести за собой детей, давать им знания. Самое трудное, именно сейчас, – огромное количество документации, это отнимает много времени, которое можно уделять детям. Самое запоминающееся – это первый набор детей, которых я провела с 1-4 класс.

Люблю читать, разводить комнатные цветы.



Васильева Юлия Сергеевна

Дата рождения 12 января 1999 года в д. Красный Яр Куйтунского района.

Годы учебы в МКОУ «Уянская СОШ» 2009– 2016гг. Иркутский Государственный Педагогический Университет 2016-2020 год. (Специальность педагог-психолог).

Карьера: с 2016 – по сегодняшний день (03.10.2023) работаю педагогом-психологом в МКОУ «Уянская СОШ»

Мое хобби это - спорт.

Что значит для вас быть учителем? Современный школьный учитель должен обладать высокими профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими решать педагогические ситуации в соответствии с теми задачами, которые ставит общество перед учителем.

Главная задача учителя – способствовать развитию ребёнка. Он должен встать в позицию помощника, человека, способствующего достижению поставленных целей. Педагог не просто должен быть теоретически подкован, но и умело применять знания на практике, чего и требует система образования. Проявление гуманности к ученику- нравственный показатель воспитанности учителя.

Что самое трудное в профессии? Непреодолимых преград нет. Если учитель пришел в профессию по призванию, нашел себя в этой сфере, то ему все под силу. Сама работа вдохновляет. А есть ли профессия без сложностей?!

Самый запоминающийся случай в профессиональной карьере? Моя работа - это всё один запоминающийся случай длиною в три года. И в походы, и в горы ходили, и озеро Байкал по льду переходили, и костюмы шили, готовили мероприятия, участвовали в соревнованиях, танцы учили, смеялись, хвалили, ругали, учили, учились. Каждое событие запоминается и остается со мной.

Дементьева Наталья Геннадьевна

Наталья Геннадьевна родилась 20 марта 1976 года в с. Уян, Куйтунского района. Как и все ее ровесники 1 сентября 1983 года пошла в первый класс Уянской средней школы. И успешно окончила ее в 1993 году. Куда пойти учиться, кем быть? Этот вопрос не стоял перед юной девушкой, выбор был определен - учитель!

Окончив Тулунское Государственное педагогическое

училище, по профессии учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе (1993-1996гг.)

С 2006-2009гг учеба в Братском государственном университете по специальности педагог-психолог.

С 1997 года Наталья Геннадьевна работает учителем русского языка и литературы. С 2021 – на посту директора Уянской СОШ.

Награждена почетной грамотой Министерства образования Иркутской области.

В свободное время любит читать, Считает, что главное в профессии учителя – донести до детей свои знания, которые им непременно пригодятся в жизни.



Кашкарёва Светлана Петровна



Родилась 17 октября 1968 года в селе Уян Куйтунского района в семье учителей Натальи Ивановны и Петра Максимовича Кошкаревых. Детский сад, Уянская средняя школа, все как обычно. Кем быть? Такой вопрос даже и возникал. Светлана Петровна решила продолжила семейную династию и поступила в Иркутский

государственный педагогический институт, факультет педагогики и методики начального обучения. Котрый окончила в 1987г.

С 1987 г. по 2001 г. работала в Уянской средней школе учителем начальных классов, в 2002 г. – заместителем директора по УВР, с 2002 г. по 2017г.- директором МКОУ «Уянская СОШ».

Имеет награды регионального и федерального уровней,

Почетная грамота Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области (2006г)

Благодарность Министерства образования и науки РФ (2012 г)

Является Ветераном педагогического труда.

Воспитала двоих дочерей. По мнению Светланы Петровны, быть учителем – значит быть человеком творческим, индивидуальным, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией. А главное быть «живым» во всех смыслах этого слова. Самое сложное в профессии учителя – это постоянная работа над собой, улучшении своих профессиональных навыков. В каждом педагоге должны жить любовь и уважение к детям.

Кошкарев Петр Максимович



Родился 08 декабря 1937 в селе Уян Куйтунского района в г.Иркутске.

Он был единственным сыном в семье, рос с четырьмя сестрами. До шестого класса учился в школе №34, увлекался спортом, любил футбол. В 13 лет Пётр уехал вместе с родителями на их малую родину, в село Уян, где живет до сих пор. После окончания средней школы в Уяне его в 1956-ом году призвали на три год в армию.

В1963 году вернулся в Уян. Говорит, что это было самым лучшим

решением. Здесь он нашел свою любовь, познакомился с будущей супругой, учительницей русского языка и литературы, которая приехала в село по распределению на пять лет.

Отработав семь лет в должности директора Дома культуры, Петр Максимович решил освоить новую специальность и окончил в 1976 году заочное отделение Иркутского педагогического института.

С 1976 г. по 1997 г. работал в Уянской средней школе учителем русского языка и литературы. С 1984 г. по 1986 г. был директором школы.

Взаимопонимание и уважение - вот, что важно было для меня как для педагога. Не выделять никого, не делить на «плохой», «хороший». А еще, я считаю, дисциплина в школе будет только в том случае, если уроки интересные.

За 40 лет трудовой деятельности дипломов, грамот и медалей у Петра Максимовича -десятки: дипломы Отдела культуры за участие в областных и районных мероприятиях по сохранению и развитию традиций народной культуры, Благодарности Министерства образования и науки РФ за добросовестный труд.(2010г).

Имеет звание Ветеран труда и статус «Дети войны»

С 1997 года вышел на пенсию. Со своей женой, Кошкарёвой Н.И., состоит в браке 59 лет. Воспитали двоих детей. Участвовал в художественной самодеятельности на разных уровнях. Два раза был в гостях у Г.Заволокина на телепередаче «Играй, гармонь!».

Кошкарёва Наталья Ивановна



Родилась 10 января 1938 г. в селе Идринское, Красноярского края.

Наталья Ивановна - глава педагогической династии Кошкаревых.

Окончила в 1960 г. Енисейский государственный педагогический институт, филологический факультет. По распределению была направлена в наше село, и начала работать учителем русского языка и литературы в Уянской средней школе. С 1977

г. по 1994 г. Так же работала заместителем директора по воспитательной работе.

Педагогический стаж Натальи Ивановны 33 года.

Во время работы в школе она были главными организаторами художественной самодеятельности и художественную самодеятельность в школе подняли на высокий уровень.

Наталья Ивановна руководила хором, сама была первой певуньей.

Наталья Ивановна - «Отличник Народного просвещения РСФСР», имеет звание Ветеран педагогического труда.

Мартынова Марина Николаевна



Родилась 29 января 1969 г в селе Уян Куйтунского района.

Окончив Уянскую среднюю школу поступила в Иркутское педагогическое училище №1. окончив его в 1989г., получив диплом по специальности - учитель начальных классов, воспитатель ГПД, вернулась в родное село, где и работает учителем младших классов. Уянской школе.

Марина Николаевна награждена:

Благодарностью Департамента образования Иркутской области (2008г) Грамотой Начальник лагеря с дневным пребыванием, организованным МКОУ Уянская СОШ, за качественную организацию отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием в рамках летней оздоровительной кампании (2019 г)

Грамота За обобщение опыта работы в рамках муниципальной стажировочной площадки «Формы и методы работы с обучающимися

начальных классов в ходе подготовки к ВПР» (2020г)

Семья: муж Николай Владимирович; дочь Ксения; сын Дмитрий.



Что значит быть учителем для Марины Николаевны это – прежде всего -любовь к детям, терпение, трудолюбие, преданность своему делу, требовательность и доверительные отношения с детьми.

Я думаю, что в профессии учителя все трудно. Ведь от его работы зависит, каким учеником будет ребенок в школе. Поэтому самое трудное, пожалуй – привить ему интерес к своему предмету. Это постоянная работа над собой и улучшение своих профессиональных навыков.

В свободное время люблю заниматься Изонитью.

Москвитина Любовь Андреевна



Родилась 10 марта 1975 в селе Уян Куйтунского района. С 1981-1992 г. училась в Уянской СОШ, после окончания школы пошла работать в детский сад «Огонёк», затем поступила в Иркутское Государственное педагогическое училище №2 и 2003 стала работать воспитателем, где и проработала 19 лет. В 2020 прошла переподготовку - учитель начальных классов и русского языка, и теперь работаю в школе учителем начальных классов.

Быть

учителем, значит любить детей.

С мужем Москвитиным Михаилом Александровичем воспитали двух дочерей Вику и Маргариту. Сейчас помогают воспитывать внуку Варвару.



Павлова Наталья Ефимовна



Дата рождения: 20 декабря 1963 г.

Место рождения: Бурятская АССР, Бичурский район, с Новосретенка.

Образование: 1. Иркутский пушно-меховой техникум - 1981-1983г.г.

2. Иркутский сельскохозяйственный институт – 1984 – 1990г. биолог.

3. Институт дополнительного образования «Восточно – Сибирская государственная академия образования»,

естественно – географический факультет, учитель географии – окончила в 2010 году.

Семья: замужем, двое детей, сын Алексей и дочь Юлия. Алексей закончил Политехнический университет энергетический факультет, по специальности энергетик, работает по специальности.

Дочь Юлия, получила образование в Иркутском государственном медицинском университете, факультет «Лечебное дело», врач психиатр – нарколог, работает в областном психоневрологическом диспансере в г. Иркутске.

После окончания Иркутского сельскохозяйственного института мужа распределили в Уян, приехали в 1987 году, муж агроном, а я учителем в школу. В Уянской школе работаю 36 лет, сначала учителем биологии, технологии, а затем учителем географии.

Неоднократно награждена почетными грамотами школы, Куйтунского управления образования, в 2002 году Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области, в 2014 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствования учебного

и воспитательного процессов.

Хобби: вязание крючком и спицами, нравится кулинария, люблю выращивать цветы на приусадебном участке, заниматься в теплице.

За годы работы у меня сложилось педагогическое кредо, подтверждение, которому я нашла в высказываниях великих людей о работе учителя. «Самым важным явлением в школе, поучительным предметом, живым примером для учеников является сам учитель». Помню об этом всегда.

«Обучать — значит вдвойне учиться» (Ж.Жубер). И учусь: курсы, конференции, семинары, творческие работы, второе высшее образование. Одним словом, чем больше у меня дел, тем больше я учусь, а главное — тем интереснее ученикам.

Профессия учителя является одной из самых сложных в наши дни, и не многие сегодня решают стать учителем и посвятить себя детям. Быть учителем - очень ответственная задача. Именно учителя воспитывают и обучают новое поколение, а значит, от них зависит наше будущее. Мне кажется, что каждый преподаватель хочет, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета, во взрослой жизни и даже превзошёл своего учителя. Это будет лучшим подарком и означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам.

Я думаю, что работа учителя на сегодняшний день одна из самых нелегких. Очень сложно всегда быть правильным для всех, всем угодить, никого не обидеть, каждого понять и найти к каждому подход.

Быть учителем для меня — значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к подлинно человеческому контакту с учениками, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией. Ведь для детей все в жизни очень важно то, что для взрослого мелочь, для ребенка может оказаться большой

трагедией. И всегда надеешься на сердечность и доброту учителей, что тебя поймут и поддержат. Да, учитель должен нести знания, информацию о том или ином предмете, но учитель всегда должен оставаться человечным и добрым и учить этому детей на ряду с профильным предметом Моя работа – это не просто работа, это моя жизнь.

Формула моего успеха: уметь стоять на одной ноге с детьми, но чувствовать себя на двух



Сизых Марина Анатольевна



Родилась 8 мая 1979г.

В 2008 кончила г. Иркутский педагогический колледж №1 по специальности учитель начальных классов, ппедагог-психолог.

Свою трудовую деятельность Марина Анатольевна начала на СХПК «Усольский свинокомплекс с 1998-2007.

Но решила сменить профессию и решила получить педагогическое образование. И вот уже первые ученики

спешат на урок в Краснояровскую НОШ к Марине Анатольевне, это произошло в 2008 году.

После закрытия школы в д. Красный Яр, Марина Анатольевна работает с 2012 в Уянская СОШ.

Быть учителем - это быть наставником. Самое трудное в профессии, по прошествии многих лет, остаться тем же человеком, наполненным жизненной энергией, новыми знаниями, способным трудиться с такой же самоотдачей. Трудно – не выгореть!

В свободную минутку любит взять в руки клубок ниток и что-нибудь связать.

Солтысяк Матвей Леонидович

Родился 20 августа 1986 год.

Место рождения П. Куйтун.

Годы учебы в МКОУ «Уянская СОШ» - 1993 — 2003. Иркутский Государственный Педагогический Университет — 2003- 2008 год. (Специальность учитель географии и биологии).

С 2008 — 2010 год — учитель биологии в МКОУ «Уянская СОШ».

В 2010-2011 год директор МОУ Березовская ООШ, после реорганизации в 2014 года. заместитель директора по УВР в МКОУ «Уянская СОШ». После закрытия в п. Березовский основной школы, работал в МКОУ «Уянская СОШ» учителем биологии.

В 2018 — 2021 год заместитель директора по воспитательной работе. Сегодня являюсь заместителем директора по учебно-воспитательной работе.(2023 год).

Увлечение, которым очень увлекаюсь это пеший туризм.

Что значит для вас быть учителем? Главная задача учителя состоит в том, чтобы помочь детям раскрыть свои способности, и не бояться реализовывать себя. Также важно формировать любовь к учению, дать понять детям, что сегодня школа, институт это всего

лишь несколько ступеней в работе над собой. Учиться, образовываться, узнавать что-то новое, и применять знания на практике, необходимо в течение всей жизни.

Что самое трудное в профессии? Сложный вопрос. Самое трудное, наверное, соответствовать изменяющейся реальности. Формировать те навыки у детей, которые им понадобятся только через 5-10 лет. А что бы создавать их в других людях, ты сам должен владеть ими.

Необходимо всегда владеть свежей научной информацией (в области биологии, например), изучать новые технологии в педагогике и не только. И при всем при этом нельзя забывать, что перед тобой ДЕТИ. Дети, которым хочется поиграть, побегать, хочется, чего интересного, и что это нормально.)

Что было интересного, в профессиональной карьере, трудно сказать. Наверное, их несколько. Или даже много Мне очень запомнилось как мы ходили с детьми в зимний поход на скальники в с. Барлук. Как устраивали вечерние киносеансы в актовом зале для детей и родителей. Как проводили для детей 1 июня День защиты детей в п. Березовский, и я первый раз примерил на себя ростовую куклу зайца, при температуре +28 градусов цельсия, а приходилось еще бегать и прыгать... Как собрали своего первого настоящего робота — манипулятора в школе, и поняли, что можем создавать что-то новое. В общем, интересных случаев и ситуаций было много, все они отложились во мне по-разному, но все запомнились.

СЕМЕНОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



Дата рождения 18 марта 1985 г.
Иркутская область Заларинский район в
селе Сорты.

Образовани: высшее, окончила
«Иркутский государственный
Педагогический университет»

Частное Образовательное
Учреждение Дополнительного
Профессионального Образования
«Институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки» по

программе профессиональной переподготовки «Организация
образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)» - 9
ноября 2021 г. Специальность по диплому Психология и педагогика
дошкольного Образования. Квалификация по диплому – бакалавр.
2023 год Психолого-педагогическое образование. Квалификация
магистр Социальная педагогика.

Работаю в образовании 12 лет, в занимаемой должности
социальный педагог уже 8 лет.

Мое увлечение путешествие- люблю открывать для себя новые
горизонты.

В 2006 году приказом Федеральной службы статистики награждена
нагрудным знаком «За активное участие во Всероссийской
сельскохозяйственной переписи».

Работа с детьми всегда была и остается одной из труднейших
профессий. Педагог, социальный работник, деятельность которого
связана с подрастающим поколением, всегда сталкиваются с
огромным количеством разнообразных сложностей и вопросов: как

передать детям знания, как помочь тем из них, кто нуждается в помощи, как оказать поддержку, как не подвести и помочь преодолеть все внутренние конфликты, с которыми сталкивается взрослеющая личность? Часто дети не нуждаются в советах взрослых – иногда взрослые не оправдывают их ожидания и приходится идти своим путем, без поддержки, помощи, самому выбирать направление в этом суровом и жестоком мире взрослых, где существует столько проблем. И поэтому, размышляя над высказыванием В.А. Сухомлинского «Я сердце детям отдаю», хочется задуматься о том, как все-таки хотелось бы быть именно тем педагогом, на которого они смогут положиться?

Опыт знаменитых педагогов всегда был вдохновляющей мотивацией для меня.

Лев Толстой некогда говорил так: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель». Эта фраза наиболее четко отражает мою позицию по отношению к работе с детьми: на мой взгляд, педагог должен сочетать в себе любовь к делу и любовь к ученику. Это очень сложный процесс, потому что педагоги и другие люди, которые работают с подрастающим поколением, часто сталкиваются с множеством проблем. Можно много говорить о том, как важно любить детей и насколько это важно в данной профессии, однако всегда есть моменты эмоционального выгорания, усталости.

И вот это я бы назвала «отдать сердце детям» - открыться им, не наставлять, не поучать, как кто-то, кто владеет всеми правами, которых у них нет, а показать важность простых эмоций, честности, справедливости, того, что педагог может быть рядом и помочь, что ему можно доверять.

Поэтому, размышляя о том, что же значит для меня «отдавать сердце детям», я прихожу к выводу, что самое главное в этом – стремиться понять их, верить в то, что каждый ребенок уникален и в каждом из них есть стремление к любви, ростки хорошего и доброго, и задача педагога увидеть их, найти и поливать.

Солдатова Нина Павловна



Дата рождения Нины Павловны – 12 сентября 1945 г. родилась она в с. Уян, Куйтунского района. После окончания десяти классов Нину Павловну пригласили на работу в Алтайскую начальную школу. (21 участок).

Затем она поступила в Иркутский Государственный Педагогический институт на факультет русского языка и литературы, где проучилась с 1965-1969 гг. Проходила практику в

Уянской школе, запомнилась, и из Куйтунского района пришел вызов в Уянскую среднюю школу учителем русского языка и литературы. С тех пор Нина Павловна работала в родной школе, одновременно работая заместителем директора по учебной работе.

Была секретарем комсомольской организации, после вступления в ряды КПП, 11 лет была секретарем школьной парторганизации.

16 лет Нина Павловна занимала пост директора школы. И, обязательно вела уроки русского языка и литературы, затем два года учителем и одновременно завучем.

В 2009 году выйдя на пенсию, Нина Павловна уезжает в г. Саянск, где не переставала трудиться. Работала 1 год, в школе №6 воспитателем группы продленного дня, затем в Химико-

технологическом техникуме, вначале воспитателем, затем преподавателем своих любимых предметов.

И до сих пор, Нина Павловна с детьми, до сих пор не бросает работу, сейчас она трудится лаборантом, в том же ХТТ г. Саянска.

Общий трудовой стаж огромный – 60 лет!

Нина Павловна имеет звание «Отличник просвещения СССР» звание Ветеран труда. Награждена грамотами Министерства просвещения, областными и районными грамотами.

Нина Павловна активная участница художественной самодеятельности, принимала участие в различных смотрах, участница хора. Занималась спортом.

«Быть учителем – быть вечно молодым! Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой» - цитирует Нина Павловна М.Светлова.

Трудным в профессии учителя - понимание души ребёнка, загруженность, занятость. Отрадно то, что, сколько бы нам лет не было, мы живем интересами детей, и в этом наша радость.

Самое отрадное – смотреть в глаза детей и видеть, что тебя понимают!

Сыч Галина Петровна



Галина Петровна родилась 29 ноября 1950 года в с. Уян. Школьные годы – 1958-1968 проходили в Уянской средней школе. Затем окончила Иркутский Педагогический институт по специальности математик. И с 1973 года начала свою трудовую деятельность в Уянской средней школе. До 2022 г. уча детей царице наук – математике. В ее трудовой книжке всего одна запись. 49 лет

отдала Галина Петровна своим ученикам и любимой математике.

Награждена Почетной грамотой Главного управления общего и профессионального образования администрации Иркутской области. (2002г). Грамотами районного Управления образования (2013г.; 2017г.; 2018 г.; 2022 г) Благодарностью за участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net. (2014г) Почетными грамотами школы.

Галине Петровне присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2012г)

Таюрская Людмила Николаевна



Дата рождения: 19 мая 1972 г.

Образование: Высшее. Окончила

г. Иркутск ФГБОУВПО

«ВосточноСибирскую

государственную академию

образования», степень магистр, по

направлению подготовки

Педагогическое образование 2013 г.

Семья: Двое детей, сын Таюрский

Максим, 21 год, окончил Иркутский

колледж автомобильного транспорта и

дорожного строительства, по

специальности: техническое

обслуживание и ремонт автомобилей,

в данный момент занимается инвестированием, торговлей криптовалютой.

Дочь Таюрская Валерия, 9 лет, учащаяся 3 класса МОУ «СОШ№8» г. Саянска, учится в Детской школе искусств по классу фортепиано.

В 1991 году устроилась на работу в МКОУ «Уянская СОШ» учителем химии, где проработала 30 лет, много лет являлась

классным руководителем. Из них 3,5 года проработала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Четыре года работала директором школы с 2017-2021гг.

С 1 сентября 2021года работаю в МОУ «СОШ№8» г. Саянска методистом по инклюзивному образованию и по совместительству учителем химии.

Мое хобби- составление Родословной, посещение новых мест, где не была раньше, изучение их достопримечательностей.

Что значит для меня быть учителем? Значит, работать в союзе учитель-ученик, основанным на взаимопонимании, скреплённым общей целью. Мое кредо в работе - соединить в себе любовь к делу и ученикам. Важно чувствовать ритм современности, понимать, что нынешней школе нужен современный учитель. Видеть результат своего труда в учениках, добившихся определённых успехов. Вот высшее профессиональное признание!

Самый запоминающийся случай в педагогической практике

2018 год. 1. Две выпускницы школы получили Золотую медаль «За успехи в учении». Кошелева Карина, Москвитина Маргарита

Кошелева Карина набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

2. Победа в Проекте «Школьный двор моей мечты – это праздник красоты».

Тирских Татьяна Юрьевна



Родилась 30 марта 1975г.

После окончания школы в

1992 году поступила в

Усольское педагогическое училище. Учитель начальных классов.

Свою трудовую деятельность начала в 2000г. учителем русского языка и литературы, проработав четыре года. Затем, в 2004 г. перешла работать учителем начальных классов.

Имеет Благодарность от Министра образования по Иркутской области

Любимое увлечение – разведение цветов, особенно любимы герани, которых у Татьяны Юрьевны огромное количество.

Быть востребованной и нужной детям самое главное в профессии учителя, считает Татьяна Юрьевна, и она отдает свои знания и опыт всем малышам.

Тирских Елена Эдуардовна



Тирских Елена Эдуардовна родилась 07 октября 1994, в с.Уян

Годы учебы: 2012 – 2017

Образование: высшее

ВУЗ: Иркутский государственный университет, 2017 г.

Считает своей большой семьей учеников СОШ № 65 г. Иркутска и Уянской СОШ ☺

Карьерная история:

2015 г. – воспитатель, г.Иркутск, МАДОУ Детский сад №51

2017г. – учитель русского языка и

литературы (1 категория), МБОУ г. Иркутска СОШ № 65.

2023 г. – заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Уянская СОШ»

Награды: Благодарность Департамента образования г. Иркутска за плодотворный, добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, творческое отношение к работе и в

связи с празднованием профессионального праздника «День учителя», 2021 г.; Благодарность ДДТ № 1, г. Иркутск за сотрудничество в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения, 2021 г.

Благодарность за плодотворное сотрудничество и высокий профессионализм в совместной работе, ОЮБ им. И.П. Уткина, г. Иркутск, 2020 г.;

Благодарственное письмо за качественную организацию педагогической практики студентов ПИ ИГУ, 2020 г.;

Диплом за патриотическое воспитание, МБУ ДО г.о.Самара

Любимые увлечения: фотография, чтение пьес, посещение театров.

Что значит для вас быть учителем? Современный учитель – это Данко с горящим сердцем. Как завещал великий педагог Шалва Амонашвили: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах»

Что самое трудное в профессии? Уметь не просто подниматься, но подниматься над самим собой, над повседневными заботами и думать о смысле своей жизни – оглядывать прошлое и заглядывать в будущее. Принимать вызовы жизни самому, создавать правильные условия для адаптации детей к этим вызовам. Отдавая не потеряв себя (раннее профессиональное выгорание)

Тирских Надежда Альбертовна



Дата и место рождения - 01.01.1977г.
г. Усть-Кут Иркутской обл.

Годы учебы - 2004-2008г.

Окончила Иркутский
государственный педагогический
колледж 2008 г.

В 2023г заканчиваю Международную
Московскую Академию.

Трудовую деятельность начала в г.
Усть- Куте, в Детском саду.

С 2011 работаю в Уянской школе

Награды: Благодарственное
письмо Иркутского Института

Развития Образования, Грамота от мэра Куйтунского района.

Любимое увлечение - кулинария и вязание (Хотя на него все меньше и меньше остается времени)

Быть учителем, считает Надежда Альбертовна, значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами (что, наверное, не даст стареть еще очень долго). Я думаю, что понимание между учителем и учеником может достигаться только путем общения. Общение – это урок сотворчества, урок свободы, где каждый может высказаться, не подстраиваясь под другого. Общение – всегда открытие. Прежде – для самого учителя, который с помощью ребят «открывает» себя и затем в каждом из них открывает личность.

Нам необходимо внимание детей. А внимание – это когда чего-то очень ждут от тебя. Поэтому быть учителем – значит уметь заинтересовать учеников своим предметом и не только, а всем тем, что нас окружает.

Самый запоминающийся случай в профессии? Два года назад я выпустила 9 класс, где было 6 мальчиков (мальчишки инвалиды) и один из них нарисовал мой портрет и подарил мне его на выпускном. Они с мамой купили красивую рамочку для портрета. Сходство 90%. Когда я открыла пакет, было конечно, очень приятно. Видно было, что ребенок рисовал его ни один день, заметив все детали. Честно, до сих пор приятно до слез. Наверное, никогда не забуду такой подарок.

Ухов Александр Евгеньевич



Дата рождения 09 ноября 1957г. в селе Сорты. Иркутской области, Заларинского района.

Образование: высшее

Окончил Иркутский сельскохозяйственный институт ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - педагогическая

деятельность. Специальность по диплому: механизация сельского хозяйства квалификация по диплому инженер механик. Общий

стаж работы - 41 год, в должности педагога -12 лет.

В 2006 году приказом Федеральной службы статистики награжден нагрудным знаком «За активное участие в Всероссийской сельскохозяйственной переписи».

В жизни каждого человека большую и важную роль играет учитель. Образование и воспитание – это ступеньки в жизни, которые ведут нас во взрослую жизнь поднимая на более высокий уровень развития. На мой взгляд, важным моментом является духовное и культурное воспитание. Учитель похож на скульптора.

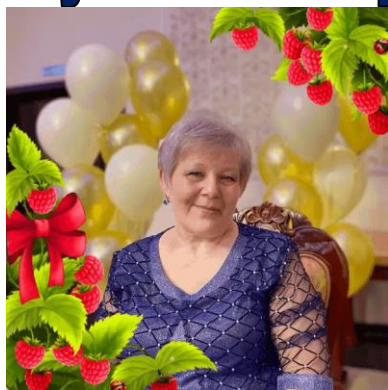
Он лепит своего ученика из глины, создавая настоящие

шедевры, делает нас умными, образованными, одним словом, полноправными гражданами общества. У каждого ребенка свои таланты. И настоящий педагог, любящий свое дело, должен увидеть их и помочь им раскрыться, зародить зерно самостоятельности в нашей душе, чтобы и потом, спустя годы мы смогли применять их в жизненных ситуациях.

Профессия учителя является одной из самых сложных в наши дни, и не многие сегодня решают стать учителем и посвятить себя детям. Быть учителем - очень ответственная задача. От него мы получаем знания, умения которыми пользуемся в дальнейшем. И знания эти должны быть верными, глубокими и полезными. Именно учителя воспитывают и обучают новое поколение, а значит, от них зависит наше будущее.

Мне кажется, что каждый преподаватель хочет, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета, во взрослой жизни и даже превзошёл своего учителя. Это будет лучшим подарком и означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам.

Чунихина Ирина Алексеевна



Ирина Алексеевна родилась 28 марта 1962 г. в селе Уян Куйтунского района. После окончания школы в 1987 году свою трудовую деятельность начала в Уянской средней школе Старшей пионервожатой.

В 1989 г. окончила Иркутское педагогическое училище. Сейчас учитель ИЗО.

Награждена почетными грамота Отдела Образования (2019, 2021, 2022, 2023 гг.)

Имеет почетное звание Ветеран труда.

Быть учителем по мнению Ирины Алексеевны значит –гореть самому и душу отдавать детям.

Содержание

От составителя _____	3
Агапитова Т.Н. _____	4
Агапитова Т.В. _____	5
Блинова Е.В. _____	8
Барахтенко Ю.С. _____	6
Васильева Л.А. _____	11
Васильева Ю.С. _____	12
Дементьева Н.Г. _____	13
Кашкарева С.П. _____	14
Кашкарев П.М. _____	15
Кашкарева Н.И. _____	16
Мартынова М.Н.. _____	17
Москвитина Л.А. _____	18
Павлова Н.Е.. _____	19
Сизых М.А. _____	21
Солтысяк М.Л. _____	22
Семенова М.А. _____	24
Солдатова Н.П. _____	26
Сыч Г.П. _____	27
Таюрская Л.Н. _____	28
Тирских Т.Ю. _____	29
Тирских Е.Э. _____	30
Тирских Н.А. _____	32
Ухов А.Е. _____	33
Чунихина И.А. _____	34

