

Анализ реализации программы по профилактике учебной неуспешности в 2023-2024 учебном году

В целях профилактики неуспеваемости среди обучающихся и снижения доли обучающихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в МБОУ «СОШ №2» а. Ассоколай реализовывался План мероприятий («Дорожная карта») по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Реализация мероприятий, обозначенных в задачах «дорожной карты» проводилась с привлечением администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога.

Для реализации цели и задач «дорожной карты» в образовательной организации были предприняты следующие шаги:

1. В начале учебного года в школе осуществлялась система мер для выявления особенностей, проблем и потребностей вновь прибывших обучающихся, а также детей с низкой учебной мотивацией на основе итогов предыдущего учебного года.
2. В первой четверти была организована работа по преемственности и адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов к новому уровню образования.
3. Учителя-предметники организовали работу по ликвидации пробелов обучающихся посредством проведения индивидуальных консультаций, предоставления возможности ликвидации академической задолженности. Работа с учащимися велась в рамках индивидуального подхода с учетом их особенностей, актуального уровня знаний и ориентирована на их личный рост.
4. Классные руководители своевременно информировали родителей о результатах учебной деятельности на родительских собраниях, днях открытых дверей, индивидуальных встречах в различных форматах. В рамках разъяснительной работы проводились беседы, касающиеся режима дня, возрастных особенностей, способах повышения мотивации, использования электронных образовательных ресурсов. Родители получали информацию о системе оценивания, формах и периодичности оценивания, знакомились с графиком оценочных процедур, другими требованиями и правилами организации учебного процесса.
5. Психологическая и воспитательная службы школы проводили индивидуальные беседы с родителями и занятия с обучающимися, регулярно демонстрирующими низкие образовательные результаты. Проводилась работа по психолого-педагогической поддержке слабоуспевающих учеников.
6. Осуществлялся регулярный внутренний и внешний мониторинг качества знаний обучающихся в течении учебного года. Внутренний мониторинг включал в себя:

