

Рабочая программа по учебному предмету «Тхыбзэ» Родной(адыгейский) язык для 1 класса составлена в соответствии с базисными учебными планами для общеобразовательных учреждений с адыгейским языком обучения на 2023 – 2024 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 2 на 2023 – 2024 учебный год на изучения адыгейского языка отводится всего 33 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы по адыгейскому языку.

Обучение адыгейскому языку предполагает развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной компетенций.

Изучение адыгейского языка в 1 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение

Ученик научится:

участвовать в диалогах: этикетном, диалоге-расспросе.

Ученик получит возможность научиться:

участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составить краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование.

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объёму текстов; воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом материале.

Ученик получит возможность научиться:

Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

Соотносить графический образ адыгейского языка с его звуковым образом;

Читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения;

Читать про себя и понимать прочитанное;

Ученик получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо.

Ученик научится:

Списать словосочетание, слоги, слова, текст(предложения);

Письмо по образцу;

Ученик получит возможность научиться:

Ответить на вопрос письменно;

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими».

Графика, орфография, каллиграфия.

Ученик научится:

Пользоваться адыгейским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова

адыгейского языка.

Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы адыгейского языка

Ученик получит возможность научиться:

Сравнить и анализировать буквосочетания адыгейского языка.

Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

Уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи.

Ученик научится:

Различать на слух все звуки адыгейского языка;

Соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

Различать типы предложений;

Ученик получит возможность научиться:

Соблюдать интонацию перечисления;

Читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи.

Ученик научится:

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;

Ученик получит возможность научиться:

Узнавать простые словообразовательные элементы;

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознавать и употреблять в речи изученные слова;

Ученик получит возможность научиться:

Распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Для достижения поставленных целей изучения адыгейского языка в 1 классе необходимо решение следующих практических задач:

Личностными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

осознание роли адыгейского языка как государственного языка РА, как средство общения и как инструмент познания окружающей деятельности;

осознание себя жителем Адыгеи, чувство ответственности за сохранение её языка;

осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своему языку, выражающееся в интересе к его языку, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях своей республики;

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов Адыгеи;

уважение к истории и культуре всех народов Адыгеи на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств.

Метапредметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей языка;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

умении и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;

способность к общению на адыгейском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне

школы.

умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные правила.

умение составлять диалог на заданную тему, давать ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;

Предметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

умение и навыки аудирования; восприятие речи на слух и понимание основного содержания; усвоение сведений о языке;

сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

умение наблюдать, говорить, фиксировать, проводить исследования языка; выделять характерные особенности языка; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

овладение основами грамотности, правилами адыгейского языка;

понимание роли и значения родного языка в её современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем Республики Адыгея, в истории и культуре России;

Грамматикэм, тхакIэмыкIи жабзэмихэгъэхьонкIэ кIэлэеджакIохэмшIэныгъэхэу, IэпыIэсэныгъэхэу, къулайныгъэхэуягъэгъотыгъэнхэфаехэр:

- гушыIэхэммакъэхэркъахагъэшынхэр;
 - макъэхэм экIэлъыкIуакIэу яIэр хагъэунэфыкIыныр;
 - мэкъэзещэхэмрэмэкъэзэращэхэмрэээтыраушъхьафыкIыныр;
 - ахэркъызыэрагъэлыагъорэхъарыфхэрашIэнхэр;
 - тамигъитIу, тамигъищыкIэ къагъэлъэгъорэмакъэхэмхъарыфхэрашIэнхэр, ахэмэтэрээзукъяджэнхэр, атхынхэр;
 - тамыгъэээфдэхэрзыхэтхъарыфхэрзэхамыгъэкIокIэнхэр;
 - мэкъэIужъухэртэрээзукъаIонхэр, ахэркъызыэрагъэлыагъорэхъарыфхэрашIэнхэр;
 - гушыIэухыгъэмхэтгушыIэхэркъыхагъэшынхэр;
 - тэрээу, яцыхъэзытелъыжьэухъарыфцIыкIухэрихъарыфинхэриатхынхэр, ахэрзэдиштэуэпатхэнхэр, гушыIэхэрдахэуатхынхэр;
 - IэпэрытхыкIи хэутыгъэгушыIэхэмрэгъушыIэухыгъэхэмрээтыратхыкIыныр;
 - кIэлэегъаджэмкъыIозэгъушыIэхэрыкIи гушыIи 3 - 5 - эузэхэтгушыIэухыгъэхэртэрээуатхынхэр;
 - гушыIэухыгъэхэрхъарыф инкIи къырагъэжьэныр, гушыIэухыгъэужымточкэагъэуцуныр;
 - IофыгъогъэнэфагъэфэгъэхыгъэгъушыIэухыгъэхэржэрыIокIэ зэхагъэуцонхэр.
-
- приобщение младших школьников к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Адыгее;
 - формирование у учащихся интереса и уважения к человеку, к его жизни, труду, языку и культуре;
 - укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.

Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Календарно - тематическое планирование уроков адыгейского языка в 1 классе

№ п\п	Урокхэм ятемэхэр	Мафэхэр	
		по плану	по факту
Апэрэ четвертыр – сыхь.8			
1	Ныдэльфыбзэм гьогоу кьыкIугьэм итарихь.	06.09	
2	Палочкэ кIакохэмрэ,палочкэ кIыхьэхэмрэ.	13.09	
3	Палочкэ кIакомрэ кIыхьэмрэ ачIэгькIэ ухьурэигьэхэр.	20.09	
4	ЫшъхьагькIи ычIэгькIи ухьурэигьэ палочкэхэр инэу цIыкIоуи атхыныр.	27.09	
5	Ущэрыхьыгьэу ышъхьагькIи ычIэгькIи палочкэхэр.	04.10	
6	Ущэрыхьыгьэу ышъхьагькIи ычIэгькIи палочкэхэр.	11.10	
7	Ущэрыхьыгьэу ышъхьагькIи ычIэгькIи палочкэхэр.	18.10	
8	Буквэу Аа итхын.	25.10	
Я 2-рэ четвертыр – сыхь.8			
9	Буквэу Ээ итхын. Буквэу Ыы итхын. Буквэ у Уу итхын. Зэфэхьысыжь. Буквэхэу Аа,Ээ,Ыы,Уу.	08.11	
10	Буквэу Мм. Пычыгьохэр.Буквэу Рр. Пычыгьохэр. Буквэу Сс. Пычыгьохэ гущыIэхэр атхыныр. Буквэу Нн. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр.	15.11	
11	Зэфэхьысыжь. Буквэхэу Мм, Рр, Сс, Нн. Буквэу Шш. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэхуыгьэхэр атхыныр.	22.11	
12	Буквэу Тт. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр ыкIи гущыIэхуыгьэхэр атхыныр. Буквэу I. ГущыIэхуыгьэхэр атхыныр. Буквэу Пп. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэхуыгьэхэр атхыныр. Буквэу Кк. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэхуыгьэхэр атхыныр.	29.11	
13	Буквэу Ку ку. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэхуыгьэхэр атхынэу. Буквэу Кь кь. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэхуыгьэхэр атхыныр.	06.12	
14	Буквэу Кьу кьу атхыныр.Буквэу Д д атхыныр.Буквэу Х х атхыныр.Буквэу З з атхыныр. ПычыгьохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэхуыгьэхэр атхынэу.	13.12	
15	Буквэу Е е атхыныр.Буквэу КI кI атхыныр. Буквэу КIу кIу атхыныр. Буквэу Б б атхыныр.Буквэу Щ щ атхыныр.	20.12	

16	Буквэу Дж дж атхыныр. Зэфэхьысыжь К1 к1, К1у к1у, Дж дж. Буквэу Ж ж атхыныр. Буквэу Г г атхыныр.	27.12	
Я 3-рэ четвертыр – сыхь.10			
17	Буквэхэу Гу гу, Гъ гъ, Гъу гъу, Ч ч, Хь хь атхыныр. Пычыгъохэмк1э гущы1эхэр атхыныр.		
18	Буквэхэу Л л, Хь хь, Хьу хьу, Лъ лъ атхыныр. Пычыгъохэмк1э гущы1эхэр ык1и гущы1эхуыгъэхэр атхыныр.		
19	Буквэу Жь жь атхыныр.		
20	Буквэу Ф ф атхыныр.		
21	Буквэхэу Жь жь, Жьу жьу атхыныр.		
22	Буквэу Шь шь атхыныр. Буквэу Шьу шьу атхыныр.		
23	Зэфэхьысыжь. Буквэхэу Жь жь, Жьу жьу, Шь шь, Шьу шьу.		
24	Буквэу Шш шш атхыныр. Буквэу Шу шу атхыныр.		
25	Буквэу Ц ц, Цу цу атхыныр. Буквэу Цц цц атхыныр.		
26	Буквэу Я я атхыныр. Буквэу Чь чь атхыныр.		
Я 4-рэ четвертыр – сыхь.7			
27	Буквэу Ч1 ч1 атхыныр. Буквэу В в атхыныр.		
28	Буквэу Т1 т1 атхыныр. Буквэу Ту т1у атхыныр.		
29	Буквэу П1 п1 атхыныр. Буквэу Пу п1у атхыныр.		
30	Буквэу Й й атхыныр. Пычыгъохэмк1э гущы1эхэр атхыныр.		
31	Буквэу Л1 л1 атхыныр.		
32	Буквэу Дз дз атхыныр. Буквэу Дзу дзу атхыныр.		
33	Буквэхэу Ю, Ё, Э атхыныр. Буквэхэу Ь, Ъ атхыныр. Зэфэхьысыжь.		