

**Администрация муниципального образования
«Теучежский район»
Управление образования**

Приказ

08.09.20 № 112

а. Понежукай

Об утверждении Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

В целях обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций МО «Теучежский район» в 2020-2021 учебном году, совершенствования преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Теучежский район» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году (приложение № 1).
2. Заместителю начальника Управления образования (Жачемуковой С.К.):
 - 2.1. Довести Комплекс мер до сведения руководителей образовательных учреждений МО «Теучежский район» для проведения мероприятий;
 - 2.2. Обеспечить размещение настоящего приказа на сайте Управления образования в срок до 15.09. 2020 г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Жачемукову С. К.

Начальник Управления образования



Н.Ш. Блягоз

Приложение 1 к приказу УО

от 08.09.2020 г. № 112

«Утверждаю»

Начальник Управления образования

Н. Ш. Блягоз

**Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов
при подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Теучежский район»
к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
I. Муниципальный уровень			
1.1.	Выявление образовательных учреждений, показавших наиболее низкие результаты по итогам проведения ГИА в 2020 году. Разработка адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	сентябрь 2020г.	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.2.	Разработка Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе в первую очередь по обязательным предметам - русскому языку и математике	до 20 сентября 2020 года	Жачемукова С.К.
1.3.	Выявление и распространение лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов	сентябрь – октябрь 2020 г.	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.4	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, обучающихся «группы риска», а также обучающихся, претендующих на аттестат с отличием	в течение учебного года	Жачемукова С.К.
1.5.	Формирование муниципальной команды тьютеров по подготовке обучающихся к ГИА и организационное обеспечение ее деятельности	октябрь 2020г.	Вайкок М.А.

1.6.	Выявление наличия и эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования	октябрь 2020 г.	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.7.	Разработка адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	сентябрь – октябрь 2020г.	Жачемукова С.К.
1.8.	Разработка муниципальных «дорожных карт» по организации подготовки к проведению ГИА в 2021 году, а также комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов	сентябрь 2020г.	Жачемукова С.К.
1.9.	Организация мониторинга по выполнению ОУ: - муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА в 2021 году; - комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов; - адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.10.	Обеспечение прохождения педагогическими работниками ОО курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к проведению ГИА	по отдельному графику АРИПК	Жачемукова С.К., Вайкок М.А.
1.11.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы); - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11 классы).	ноябрь 2020г. апрель 2020г.	Жачемукова С.К., Вайкок М.А., Руководители ОО.
1.12.	Оказание методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования	в течение учебного года	Вайкок М.А.,
II. Уровень образовательной организации			
2.1.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов	октябрь 2020г., январь 2021г., май 2021г.	Руководители ОО
2.2.	Принятие мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, уделив особое внимание обязательным предметам – математике, русскому языку и литературе	сентябрь – октябрь 2018г.	Руководители ОО

2.3.	Разработка каждым учителем плана работы по подготовке слабоуспевающих обучающихся, а также высокомотивированных школьников выпускных классов к ГИА	сентябрь – октябрь 2018г.	Руководители ОО
2.4.	Разработка отдельных планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»	сентябрь – октябрь 2017г	Руководители ОО
2.5.	Организация проведения индивидуально- групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам (русскому языку и математике) для прохождения ГИА, а также по предметам по выбору	с 1 октября 2018г.	Руководители ОО
2.6.	Организация систематического контроля за проведением учителями индивидуально- групповых занятий с обучающимися	в течение учебного года	Руководители ОО
2.7.	Организация и проведение школьных диагностических работ по обязательным предметам ГИА, а также по литературе для обучающихся выпускных классов, проведение анализа их результатов, принятие соответствующих управленческих решений.	по отдельному графику	Руководители ОО
2.8.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы); - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11 классы).	в течение учебного года	Руководители ОО
2.9.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий; выявление неэффективных форм работы учителей	в течение учебного года	Руководители ОО
2.10.	Использование в практике работы таких форм, как наставничество, мастер – классы, взаимопосещение уроков учителями с целью знакомства с педагогическими приемами своих коллег, совместное обсуждение проведенных уроков	в течение учебного года	Руководители ОО