

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Спортивная школа № 4»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «СШ № 4»
А. Кондрышев
«11» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Спортивная школа № 4»
на период 2023 -2026 г.г.**

ст.Новотитаровская
2023г.

Структура программы развития

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Информационный паспорт программы развития..... | 3 |
| 2. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения..... | 6 |
| 3. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы | 8 |
| 4. Основные направления реализации программы развития | 29 |
| 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития | 33 |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Спортивная школа №4»

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы | Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 4» ст.Новотитаровская на период 2023-2026 гг. |
| Разработчики программы | Администрация и педагогический коллектив МАУ ДО «СШ № 4» МО Динской район под руководством директора Кондрышев А.А. |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, ученический коллектив, родительская общественность |
| Научно-методические основы разработки программы | Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция с 1 января 2023г.); 5. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ; 6. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; 7. Концепция развития дополнительного образования детей. (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4.09.2014 г.); 8. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 11. Распоряжением Правительства РФ от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и плана мероприятий по ее реализации»</p> <p>12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>13. Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»</p> <p>14. Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»</p> <p>15. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 4».</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Основная стратегическая цель Программы:</p> <p>Развитие спортивной школы как элемента районной системы дополнительного образования детей спортивной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей Динского района; - развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям занимающихся, социального заказа родителей; - увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; - формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - успешная социализация и самореализация детей; - создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы. |
| <p>Задачи Программы</p> | <p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания |

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>основных и дополнительных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы; - повышение спортивного мастерства учащихся и достижение высоких спортивных результатов. |
| Приоритетные направления Программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - обеспечение доступности услуг спортивной школы для школьников, независимо от места жительства, социально-экономического статуса; - формирование системы непрерывного физического воспитания детей; - развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения. |
| Срок действия Программы | <p>2023-2026 гг. Начало реализации 01.09.2023г. Подведение итогов 01.09.2026 г. Программа рассчитана на 3 учебных года</p> |
| Ожидаемые конечные результаты: | <ul style="list-style-type: none"> - развитие дополнительного образования детей спортивной направленности в Динском районе; - формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента занимающихся спортивной школы; - укрепление здоровья подрастающего поколения; - улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы; - материально-техническая база, оснащённая |

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | <p>Финансовое: обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный бюджет; -внебюджетные средства учреждения (сдача в аренду помещений, оказание платных услуг, добровольные пожертвования). <p>Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p> |
| Руководитель программы | Кондрышев Анатолий Анатольевич – директор МАУДО «СШ№4» МО Динской район |
| Контроль за исполнением программы | Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета СШ № 4. |

II.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА: муниципальное автономное учреждение.

Статус: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

Тип: образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей.

Вид: спортивная школа.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

| Административные работники и специалисты | | |
|-------------------------------------------------|--------|---|
| Директор | | 1 |
| Заместитель директора | | 2 |
| Инструктор-методист | | 1 |
| Образование | высшее | 4 |
| Тренерский состав | | |
| Тренер-преподаватель (штатный) | | 8 |
| Тренер-преподаватель (совместитель) | | 2 |

| | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------|----|
| Квалификационная категория | Высшая категория | 1 |
| | 1 категория | 0 |
| | Соответствие занимаемой должности | 0 |
| | Без категории | 10 |
| Образование | высшее | 10 |
| Заслуженные тренеры-преподаватели | | |
| Заслуженный тренер России | | 0 |
| Заслуженный работник ФК и С Кубани | | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | | 0 |
| МС СССР | | 2 |
| МС России | | 2 |

СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По состоянию на 01.09.2023г. в МАУ ДО «МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район в 28 учебных группах занимается 432 человека. На сегодняшний день работают следующие отделения по видам спорта: греко-римская борьба, грэпплинг, панкратион, самбо, спортивный туризм.

Количественный состав занимающихся

| Группы | Количество занимающихся |
|--------|-------------------------|
| СО | 95 |
| НП | 337 |
| | 432 |

Численность занимающихся по видам спорта

| Вид спорта | Численность занимающихся (по состоянию на 01.09.2023г.) |
|----------------------|---------------------------------------------------------|
| Греко-римская борьба | 190 |
| Грэпплинг | 45 |
| Панкратион | 45 |
| Самбо | 125 |
| Спортивный туризм | 27 |

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДРУГОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с уставом учреждения для реализации основных целей и задач МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район самостоятельно

разработала общеразвивающие общеобразовательные программы по видам спорта и на основании федеральных стандартов спортивной подготовки Программы спортивной подготовки, утвержденные на педагогическом совете школы.

В оперативном управлении школы находится:

- спортивный комплекс «Разряд», расположенный по адресу: Краснодарский край, Динской район, ст-ца Новотитаровская, ул. Широкая, д. йуправление в 2022 году), в нем расположен многофункциональный спортивный зал площадью 1031,3 кв.метров.

III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель деятельности МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район на 2023-2026г.г. – создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей муниципального образования Динской район; развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям занимающихся. Социального заказа родителей, формирования у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивация к достижению высоких спортивных результатов.

Стратегические задачи:

- укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение качества дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- формирование основ здорового образа жизни у детей и подростков;
- обеспечение качества, разнообразия доступности деятельности спортивной школы;
- повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов.

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся

| Направление деятельности | Условия реализации поставленных задач |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обновление содержания образования | <p>1. Подготовка программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.</p> <p>2. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>3. Создание структурных подразделений, разработка программ спортивной подготовки.</p> <p>4. Обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества учащихся, зачисленных в спортивную школу.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным образовательным программам и программам спортивной подготовки.</p> <p>6. Апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ.</p> <p>7. Создание банка данных методических материалов.</p> |
| Внедрение инновационных технологий | <p>1. Апробация современных инновационных технологий.</p> <p>2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования.</p> <p>3. Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных</p> |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технологий спортивно-оздоровительного направления. 4.Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы

| Задача | Условия реализации поставленных задач |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ | 1.Корректировка оценки функциональной грамотности учащихся. 2.Отслеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на соревнования). 3.Мониторинг. 4.Экспертиза качества учебного занятия. |
| Повышение профессионального мастерства педагогических кадров | 1.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. 2.Совершенствование системы внутри школьного контроля. 3.Аттестация. 4.Курсовая подготовка. 5.Методическая деятельность школы – освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор мультимедийных программ, технологий; • Выход в информационную сеть и использование её ресурсов в образовательном процессе. |
| Повышение результативности педагогической деятельности | Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. |

Организация содержательного досуга обучающихся

| Задача | Условия реализации поставленных задач |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей | 1.Создание воспитательной среды в МАУ ДО «СШ№4» МО Динской район. 2.Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов воспитательного процесса. 3.Контроль качества этапов воспитательного процесса. 4.Способствовать полноте выполнения индивидуальной программы. 5.Формировать перспективы развития учащихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле. |

Основные направления развития воспитательной системы МАУДО «МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому обучающемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы школы представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в образовательный процесс интегрированных учебных программ дополнительного образования, элективных курсов, что позволит поднять качество образования в учреждении.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать **ВЫПУСКНИКА**, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;

- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);

- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

Модель личности выпускника МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район

Личность выпускника МАУ ДО «СШ №4» МО Динкой район формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

План мероприятий по реализации Программы

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район , совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| 2023-2024 учебный год | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I этап - Подготовительный</p> | <p>На первом этапе (2023-2024 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры единого информационного образовательного пространства МАУДО «МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район • Обучение педагогов МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район • Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения занимающихся; • Выявление заказа на дополнительные образовательные услуги. |
| 2024-2025 учебный год | |
| <p>II этап- Основной</p> <p>Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ</p> | <p>На втором этапе (2024-2025 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей. • Создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий |
| 2025-2026 учебный год | |
| <p>III этап Обобщающий аналитический</p> | <p>На третьем этапе (2025-2026 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. • Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг через |

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | элективные образовательные курсы. |
| Объекты и источники финансирования | <p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За счет средств муниципального бюджета; • За счет внебюджетных источников. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <p>1. Изменения дополнительного образования носят системный характер и предполагает последовательный переход к компетентности модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методического материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.</p> <p>2. Доля учащихся получивших дополнительное образование с использованием информационно-коммуникативных технологий увеличится по сравнению с 2023 годом.</p> |

Этапы реализации программы

1 – й этап (2023-2024 гг.) – ориентировочный

2 – й этап (2024-2025 гг.) – основной

3 – й этап (2025-2026 гг.) – обобщающий

1. Ориентировочный этап (2023-2024 г.г.)

Цель: Выявление перспективных направлений развития спортивной школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи:

- аналитико-диагностический анализ деятельности школы за предыдущие годы;
- выявление проблем в деятельности школы;

- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе.

2. Основной этап (2024-2025 г.г.)

Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессе передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой одаренности обучающихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ спортивной подготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие родительских общественных объединений, привлечение их к участию управления школой.

3. Обобщающий (2025-2026 г.г.)

Цель: Анализ действующих результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Задачи:

- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 3 учебных года;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Проблема Спортивной школы № 4 и приоритетные направления ее решения

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются спортивные школы. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что спортивная школа привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных спортивных школах олимпийского резерва.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МАУДО «МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район на ближайшую перспективу (2023-2026 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества Динского района.

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы № 4» МО Динской район на период до 2026 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Краснодарского края, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие спортивной школы в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности,

основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями района дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МАУДО «МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район. При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта культивируемым в МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район, материально-техническая и спортивная база МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район.

Срок реализации программы развития 3 (три) учебных года.

Программа предусматривает спортивно-оздоровительную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

Проблема МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район: «Обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами ребенка, общества, государства».

Приоритетные направления:

- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;
- реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в интересах личности, семьи, государства;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;

-совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАУ ДО «СШ№4» МО Динской район.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе, выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2023-2026годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем с учетом начала осуществления образовательной деятельности в апреле 2023 года. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивной школы.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними.
- Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.
- Развитие и совершенствование материально-технической базы спортивной школы.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся

высокой долей учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в Динском районе принадлежит спортивным школам. Установка в работе МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер учащихся, их эстетических представлений и потребностей.

Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей:

на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура
- заказ на физически здорового работника.

Этапы работы над проблемой



Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации

В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы спортивная школа стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение учащимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменений в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность учащегося, возможностей его самораскрытия.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

Использование интернет-технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения.

Предлагаемая модель имеет открытый и динамичный характер, отличается разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базируется на следующих принципах:

- Открытость
- Доступность
- Динамичность
- Вариативность

- Многофункциональность
- Эффективность

Рассмотрим основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

1. Разработка тренерами-преподавателями учебно-методических проектов для изучения.
2. Организация совместной проектной деятельности педагогов и учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.
3. Развитие сетевого взаимодействия и участие в Интернет-проектах.

Важно отметить, что информационные технологии позволяют в полной мере раскрыть и реализовать потенциальные возможности иных инновационных технологий и методов, в частности:

- привить навыки научно-исследовательской работы посредством организации исследовательской деятельности с использованием многообразия методов и форм самостоятельной познавательной и практической деятельности;

- развивать умение добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;

- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и четко формулировать свою точку зрения, слушать и уважать другую точку зрения;

Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий, позволит вывести учреждение на новый уровень.

Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

- обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов;

- расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;

- расширить возможности внедрения здоровьесберегающих технологий.

Исходя из этого Программа развития МАУ ДО «СШ№4» МО Динской район на 2023 -2026 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.
2. План совместных действий спортивной школы и всех заинтересованных сторон.
3. Контроль за реализацией Программы и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Динской район .

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современной молодежи характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современной молодежи приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в их внеурочную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями занимающихся и общества.

В программируемый период формирования инновационной среды, увеличения субъектов административного управления и появления новых объектов управленческой деятельности в спортивной школе будут происходить следующие процессы:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Внедрение методов управления, которые бы позволяли сочетать разработанные приемы и методики с принципом системной целостности управления учреждением нового типа.
3. Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки в спортивной школе с учетом утвержденных федеральных государственных

требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

4. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

5. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности, занимающихся спортивной школы.

6. Создание внедрения механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

7. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования есть работники, недостаточно подготовленные к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности школы резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерского и преподавательского состава.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. Разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров спортивной школы.

3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

2. Организация и проведение периодических районных семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава школы.

4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

5. Обеспечение тренерско-преподавательского состава школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях.

6. Внедрение системы оперативного информирования тренеров-преподавателей по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования.

7. Оказание адресной методической помощи тренерскому составу МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Направление деятельности | Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов | | | | | | Ответственный | Сроки | Ожидаемый результат |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Научно-методические | Информационные | Нормативно-правовые | Материально-технические | Финансовые | Кадровые | | | |
| Цель: развитие образовательной системы школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия занимающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов | | | | | | | | | |
| Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий | Проведение тренерских советов. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы. | Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта. | Учебные планы. Дополнительные образовательные программы по видам спорта. Положения о проведении спортивно-массовых соревнований и мероприятий. | Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции. | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. | Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации, переподготовка педагогических и руководящих работников. | Администрация, тренеры-преподаватели | 2023-2026 | Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическим и материалами образовательных программ. |
| Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально | Проведение семинаров, тренерских советов, консультаций. Разработка и | Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание | Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития) по которым | Приобретение спорт.инвентаря . Приобретение информационно-методической продукции. | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. | Повышение квалификации тренеров-преподавателей . | Администрация, тренеры-преподаватели | 2023-2026 | Повышение доли обучающихся , имеющих способности к выбору нравственных |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активной, творческой личности ребенка | адаптация образовательных программ по видам спорта. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей. Создание банка методической литературы. | информационно-методического банка программ, методических средств, открытых тренировочных занятий. | функционирует школа. | | | | | | позиций, самореализации и личностному и (или) профессиональному самоопределению. Повышение доли занимающихся, имеющих различные достижения. |
| Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. | Проведение семинаров. Консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей. | Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни. | Положения о мероприятиях, посвященных Дню здоровья, оздоровлению занимающихся. | Приобретение спорт.инвентаря. Стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно-методической продукции. | Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. | Обучение, переподготовка тренеров-преподавателей по данному вопросу, данной теме. | Тренеры-преподаватели | 2023-2026 | Улучшение показателей основ культуры здоровья у занимающихся. |
| Совершенствования | Консультации | Наглядная | Положение о | Программа | Бюджетные | Увеличение | Администра | 2023- | Полное |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ние системы повышения квалификации тренерско-педагогического состава</p> | <p>педагогов. Методические разработки рекомендации тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов.</p> | <p>агитация по повышению квалификации (памятки, буклеты)</p> | <p>курсах повышения квалификации.</p> | <p>курсов. Приобретение методической литературы, необходимых канцтоваров. Расширение компьютерной техники и сети Интернет.</p> | <p>и внебюджетные источники финансирования.</p> | <p>числа заинтересованных тренеров-преподавателей в повышении квалификационной категории.</p> | <p>ция</p> | <p>2026</p> | <p>обеспечение методическим и материалами образовательных программ. Наличие обобщенного опыта лучших тренеров-преподавателей. Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства.</p> |
| <p>Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы</p> | | <p>Пропаганда ДЮСШ. Реклама школы (буклеты, календари).</p> | <p>Положение о дополнительных платных услугах. Договора об оказании дополнительных платных услуг.</p> | <p>Ремонт в здании спорт.школы. Приобретение спорт.инвентаря. Расширение компьютерной техники.</p> | <p>Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.</p> | <p>Увеличение штатных работников.</p> | <p>Администрация</p> | <p>2023-2026</p> | <p>Увеличение доли внебюджетных средств.</p> |

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО «СШ№4» МО Динской район

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях

| Задачи | Условия решения поставленных задач |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обновление содержания дополнительного образования | 1. Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов. 2. Разработка системы элективных курсов. 3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих по новым УМК. 4. Повышение квалификации тренеров-преподавателей занимающихся подготовкой команд и участников к соревнованиям различного уровня по видам спорта. |
| 2. Внедрение инновационных образовательных технологий | 1. Апробация современных образовательных технологий. 2. Широкое использование проектной технологии. 3. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса. 4. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования. 5. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению учащегося и приобретению им социальных компетенций. |
| 3. Внедрение компетентностного подхода в оценку достижений обучающихся | 1. Определение и описание критериев измерений достижений учащихся. 2. Разработка способов оценивания достижений учащихся. 3. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. 4. Включение в содержания обучения методов самоконтроля и самооценки. 5. Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля. |

2.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

| Задача | Условия решения поставленных задач |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов | 1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2.Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разно уровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей. |
| 2.Внедрение инновационных образовательных технологий | 1.Совершенствование системы внутри-школьного контроля. 2.Организация методического фестиваля отделов. 3.Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита. |
| 3.Организация научно-педагогического сопровождения педагогов в условиях эксперимента | 1.Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в учреждении дополнительного образования детей». 2.Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности. 3.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу. |
| 4.Внедрение современных образовательных технологий | 1.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 2.Создание условий для свободного выбора и самореализации учащихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий. 3.Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика. |

3.Создание в рамках МАУДО «СШ№4» МО Динской район открытого информационного образовательного пространства

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для учащихся. Представление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

| Задачи | Условия решения поставленных задач |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся учреждения | <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий. 2.Прохождение педагогами курсов по освоению современных технологий. 3.Внедрению информационных технологий в образовательную практику. 4.Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся. |
| 2.Создание банка программно-методических ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство | <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 2.Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 3.Создание банка программно-методических материалов. 4.Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы. 5.Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе. |
| 3.Создание в рамках Школы системы дополнительного образования детей, обеспечивающей необходимый уровень информационной | <ol style="list-style-type: none"> 1.Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий. 2.Расширение роли школьного сайта в единой информационной среде спортивной школы. 3.Использование ИКТ на родительских собраниях, привлечению всех участников образовательного |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры населения микрорайона и свободный доступ к глобальной информационной сети | процесса к применению информационных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса. |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий

Цель: обеспечение полноценного психологического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

| Задачи | Условия решения поставленных задач |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся | 1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды учреждения дополнительного образования детей. 2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе. 3. Сотрудничество Школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся. 4. Повышение информированности и технической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения. |
| 2. Мониторинг динамики физического развития обучающихся и условий сохранения и развития здоровья обучающихся | 1. Организация мониторинга состояния здоровья учащихся. |
| 3. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе | 1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.). 2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов. |

V.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- укрепление материально-технической базы МАУДО «СШ№4» МО Динской район
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития занимающихся, снижение уровня заболеваемости;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у занимающихся;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации занимающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности занимающихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности занимающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- расширение доступа к услугам ДОД детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РАЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Наименование индикатора программы | Единица измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|
| Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в спортивной школе | Чел. | 432 | 519 | 602 | 685 |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля занимающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях | % | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Доля занимающихся, ставших победителями и призерами спортивно-массовых мероприятий регионального, федерального и международного уровней | % | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Доля потребителей (занимающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг | % | 90 | 91 | 92 | 93 |
| Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей в общей численности воспитанников школы | % | 20 | 21 | 22 | 23 |