

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №4»**

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2026 г.
Протокол № 4



Утверждаю:

Директор МАУДО «СШ №4»

МО Динской район

_____ А.А.Кондрышев

«31» августа 2026 г.

**Программа воспитания
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Спортивная школа №4»**

на 2026-2029 год

Авторы-составители:
заместитель директора по
УВР Мартынова Е.Е.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район
Составители программы	заместитель директора по УВР Мартынова Е.Е.
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Координаторы программы	Инструкторы-методисты
Планируемые результаты реализации программы	В результате реализации программы будет обеспечено: - развитие гражданской ответственности на основе включения в различные сферы деятельности и актуальные проекты; - включение обучающихся в позитивную социальную деятельность и повышение социальной активности; - формирование личностно значимых качеств в формате жизненной практики; - приобщение обучающихся к здоровому образу жизни; - доступность участия всех возрастных категорий в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях; - развитие физических способностей в соответствии со спецификой вида спорта; - знание требований техники безопасности при занятиях ФК и спортом; - приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.
Сроки реализации программы	2025-2029 год

Пояснительная записка

Программа воспитания (далее-Программа) - методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район, разработана с учётом государственной политики в области общего, дополнительного образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностного развития в условиях освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в единстве с их реализацией.

Воспитание - многофакторный, долговременный и непрерывный процесс, и результаты зависят от сочетания факторов, которые обеспечивают позитивную динамику развития личности обучающегося одновременно с индивидуальными усилиями в рамках саморазвития.

В Программе предусматривается приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривается историческое просвещение, формирование российской и гражданской идентичности обучающихся. Личностное развитие обучающихся будет способствовать формированию ценностных ориентаций и расширению опыта по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, формировании и проявлении в спортивной и жизненной практике ценностных ориентиров физической культуры и спорта, профориентационной деятельности.

Согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Нормативно-правовые основы разработки Программы воспитания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол

от 24.12.2018 № 16.);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Нормативно-целевые основы воспитания обучающихся определены содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Особенности организации воспитательной деятельности

Спортивная школа №4 осуществляет координационную деятельность в формате воспитательной работы.

Инструкторы-методисты совместно с тренерами-преподавателями составляют план воспитательной работы с учётом контингента обучающихся, видов спорта, сложившихся традиций проведения мероприятий гражданской, патриотической, социальной и физкультурно-спортивной направленности, в том числе, на учебных занятиях и соревнованиях относительно формирования позитивных личностных, волевых качеств и познавательной активности.

Ежегодный календарный план воспитательной работы касается всех видов спорта, культивируемых в учреждении, утверждается на начало учебного года и является частью воспитательной программы. Дополнительно ведется учет воспитательной работы в журналах учета работы и индивидуальных планов воспитательной работы тренеров-преподавателей исходя из утвержденного плана воспитательной работы Приложение 2.

Специфика воспитательной работы в Спортивной школе состоит в том, что тренер - преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях и дополнительно на тренировочных мероприятиях, в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется свободное время обучающихся.

I. Целевой раздел

Цель реализации Программы воспитания:

Формирование и развитие гражданской и патриотической ответственности на основе включения обучающихся в различные по содержанию сферы деятельности в формате социокультурных, духовно-нравственных, физкультурно-спортивных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения

Задачи:

- способствовать личностному развитию обучающихся, формированию системных знаний о различных аспектах становления России и традиционных ценностях, правилах и нормах общественного поведения;
- формировать знаний традиций и личностного их принятия;
- способствовать формированию социокультурного опыта, поведению и общению в рамках межличностных и социальных отношений;
- формировать интерес и позитивное отношение к профессиям физкультурно-спортивной направленности;
- расширять опыт участия обучающихся в мероприятиях социальной и физкультурно-спортивной направленности, различных по формам и содержанию.

II. Содержательный раздел

Направления воспитательной работы

1. Основа воспитания - институт семьи, семейные ценности, включающие в себя:

- ознакомление родителей с материально-техническими условиями организации работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки (дни открытых дверей на базе спортивных объектов, на которых осуществляется реализация программы);
- взаимодействие спортивной школы и родителей обучающихся (проведение родительских собраний, встреч с тренерско-преподавательским составом, администрацией спортивной школы, тематических встреч «Семья, спорт, школа»).

2. Патриотическое воспитание обучающихся, включающее в себя:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к подвигам защитников и памяти Героев Отечества;
- привитие навыков безусловного уважения государственных символов Российской Федерации (флага, гимна, герба);
- воспитание патриотизма, чувства ответственности, гордости за свой край, Родину, готовности к служению отечеству на примерах легендарных отечественных спортсменов.

3. Воспитание активной жизненной позиции. Участие в жизни спортивной школы, включающее в себя:

- участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых с участием спортивной школы (торжественные церемонии открытия спортивных форумов);
- участие в масштабных спортивных, физкультурных мероприятиях, в т.ч. направленных на пропаганду физической культуры и спорта, к участию в которых

приглашены спортивная школа (Мероприятия, проводимые под эгидой Минпросвещения России, Минспорта России, региональных и муниципальных органов исполнительной власти);

4. Экологическое и трудовое воспитание, включающее в себя:

- формирование устойчивых навыков бережного отношения к экологии, к установленному порядку пребывания на территории спортивных объектов, к имуществу спортивной школы (беседы и инструктажи);
- индивидуальные мероприятия с нарушителями правил в случаях серьезных нарушений;
- участие во всероссийском экологическом субботнике.

5. Нравственное воспитание и культура общения, включающее в себя:

- поведение обучающихся во взаимоотношениях с товарищами, тренерами-преподавателями, работниками и посетителями спортивных объектов, руководящим составом спортивной школы (индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, личный пример тренерско-преподавательского состава и администрации школы по тематике культурного общения);
- культуру поведения болельщиков, зрителей и спортсменов на спортивных соревнованиях (тематические беседы, инструктаж зрителей, контроль перед и во время проведения соревнований).

6. Воспитание навыков здорового образа жизни, включающее в себя:

- ознакомление с основными составляющими здорового образа жизни (беседы о личной гигиене, режиме труда, отдыха, сна, двигательной активности, основах здорового питания, закаливания, борьба с ожирением и др.);
- профилактика вредных привычек (беседы с обучающимися о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ, контрольные мероприятия);
- профилактика простудных, инфекционных заболеваний (разъяснительные беседы, мероприятия по контролю за соблюдением обучающимися требований к одежде и головным уборам в холодное время после занятий, за соблюдением антиковидных мер на соревнованиях, при посещении спортивных объектов).

7. Профориентационная деятельность, включающая в себя:

- воспитание навыков самостоятельной аналитической работы, самоконтроля (ведение обучающимися дневника с регистрацией спортивных результатов, учетом тренировочных нагрузок, анализом выступления на соревнованиях);
- инструкторскую практику для овладения спортивной терминологией, основными методами построения и проведения учебно-тренировочного занятия (проведение учебно-тренировочных занятий и отдельных его частей под руководством (контролем) тренера-преподавателя);
- судейскую практику в качестве судей при участниках, судей в составе бригад, помощников судей-секретарей и др. (участие в проведении спортивных мероприятий, тематических физкультурных мероприятий, контрольных испытаний (тестировании), организуемых спортивной школой).

Каждое направление воспитательной работы представлено соответствующими модулями, которые являются инвариантными, т.е. обязательными в содержании «Календарного плана воспитательной работы».

Содержание инвариантных модулей через формы реализации определяют и

разрабатывают тренеры-преподаватели индивидуально для каждой группы и реализуют в процессе учебно-тренировочного процесса, встраивая воспитательную работу в учебный процесс.

Для различных по содержанию воспитательных форм реализации следует использовать информацию в рамках Программы воспитания «Содержательный раздел - направления и ориентиры деятельности» с целью расширения тематики инвариантных и вариативных модулей.

При формировании календарного плана воспитательной работы тренерами-преподавателями учитываются знаменательные и памятные даты. Примеры таких дат приведены в Приложении 1.

III. Анализ результативности реализации планов воспитательной работы

IV.

Анализ воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов реализации планов воспитательной работы в группах.

Основной способ - самоанализ воспитательной работы в каждой группе с целью выявления успешных решений отдельных задач и основных проблем с последующим их решением.

Самоанализ осуществляется ежегодно, основные принципы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ориентирование на качественные показатели разнообразной деятельности обучающихся, стиль общения, отношений между обучающимися, педагогами;
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся на основе организованного воспитательного процесса.

Самоанализ результативности воспитательной работы выстраивается с учётом содержания модуля в формате различных статистических данных по следующим параметрам и фиксируется в сводной таблице №1 «Форма самоанализа».

1. Количество проведённых мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы филиала.
2. Доля обучающихся-участников реализуемого модуля в % соотношении от общего количества.
3. Соответствие условий проведения содержанию мероприятия.
4. Активность обучающихся (определяется визуально).
5. Наличие мероприятий профориентационной направленности.
6. Варианты проявления заинтересованности тренера-преподавателя, личностное участие в мероприятии.
7. Вариант представления проведённого мероприятия (стендовая информация, фото-блок, другие варианты).
8. Работа с родителями.
9. Затруднения при реализации плана воспитательной работы. Предложения в свободной форме.

Форма самоанализа

№	Параметры	Результативность
1.	Количество проведённых мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы	Цифровой формат
2.	Доля обучающихся-участников реализуемого модуля	В % соотношении от общего количества
3.	Соответствие условий проведения содержанию мероприятия	Да/нет: краткое пояснение
4.	Активность обучающихся (определяется визуально)	Свободное описание
5.	Наличие мероприятий профориентационной направленности	Да-тематика. / Нет.
6.	Варианты проявления заинтересованности тренера-преподавателя, личностное участие в мероприятии	Описание действий
7.	Вариант представления проведённого мероприятия (стендовая информация, фото-блок и другие варианты)	Описание варианта (вариантов)
8.	Работа с родителями	Формы, варианты участия родителей в мероприятиях
9.	Затруднения при составлении и реализации плана воспитательной работы. Предложения в свободной форме.	Описание.

Мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами и событиями в России

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 4 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 8 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 18 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 8 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
4 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы
МАУ ДО «СШ № 4» МО Динской район на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Профориентационная деятельность			
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;	в течении года	Тренеры-преподаватели
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе;	в течение года	Тренеры-преподаватели
2.	Здоровьесбережение			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Физкультурно-массовые мероприятия: «День защитника отечества» «8 марта» «День Победы» «День защиты детей» «День физкультурника» «День знаний» Осенний кросс Новогодние турниры	июнь август сентябрь октябрь октябрь декабрь	Тренеры-преподаватели

		Беседы: «Мы против вредных привычек» «Жизнь прекрасна- когда она безопасна» «Здоровье - это здорово» «Полезный разговор»		
2.2.	Режим питания и отдыха	Теоретическое изучение: Применение восстановительных мероприятий – применение восстановительных мероприятий душ, баня, водные процедуры, активный отдых. Расписание учебно-тренировочного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Витамины. Практическое изучение: Ведение дневника самоконтроля спортсмена. Применение восстановительных мероприятий –душ, баня, водные процедуры, массах, самомассаж. Соблюдение рационального, сбалансированного питания, водный контроль. Витаминизация.	в течение года	Тренеры-преподаватели
2.3	Профилактика травматизма	Беседы: Понятие травматизма Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки. Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря. Влияние физической нагрузки на организм. Практическое изучение: Формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима	в течение года	Тренеры-преподаватели
3.	Патриотическое воспитание обучающихся			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура	Беседы: «Наш дом- Россия» «Война-печальной слова нет» Ознакомление Государственными символами России «Легкоатлетический кросс, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне»; Турнир посвященный «Дню защитника Отечества»; «Своих не бросаем»; «Мы помним тебя, Беслан»	в течении года май февраль	Тренеры-преподаватели

	поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Организация встреч с именитыми спортсменами, ветеранами военной службы, проведение бесед, мастер-классов, показательных выступлений.	сентябрь	
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - показательные выступления обучающихся перед школьниками, представителями различных общественно-политических организаций; - анкетирование, опрос обучающихся и членов их семей	в течение года В течение года	Тренеры-преподаватели
4.	Развитие творческого мышления			
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта на международной арене в прошлом и настоящем	В течение года	Тренеры-преподаватели
5.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся			
5.1	Вовлечение учащихся школ к систематическим занятиям в учебно-тренировочных группах	-проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	в течение года	Тренеры-преподаватели
5.2	Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ	- проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов; - проведение бесед о здоровом образе жизни, - оформление стенда в учебно-тренировочных группах, - конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Спорт вместо наркотиков»	в течение года	Тренеры-преподаватели
5.3	Физкультурно-спортивная деятельность как альтернатива вредным привычкам	- проведение месячника, приуроченного к Всероссийской акции «Спорт против наркотиков» - проведение Декады спорта и здоровья	октябрь-ноябрь во время зимних школьных каникул	Тренеры-преподаватели

6.	Связь с семьей			
6.1.	Ознакомить родителей об ответственности за воспитание своих детей. Помощь родителям в воспитании своих детей	- проведение родительских собраний, - проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов. - Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков». - Совместная деятельность родителей и обучающихся: -умственное развитие -воспитание нравственной культуры -воспитание эстетической культуры -воспитание физической культуры и здорового образа жизни -воспитание трудолюбия и профориентация	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
6.2.	Привлечь родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	-проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями	в течение года	тренеры-преподаватели
6.3	Информировать родителей о содержании и проведении учебно-тренировочного процесса	- проведение дня открытых дверей в учебно-тренировочных группах	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели