



## Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности учреждения	3
2.	Оценка системы управления школы	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4.	Оценка организации учебного процесса	11
5.	Оценка востребованности выпускников	16
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	16
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
8.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	21
9.	Выводы по результатам проведенного самообследования	26
10.	Решения, принятые по итогам самообследования	27
11.	Приложение №1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.	28
12.	Приложение №2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.	29

# 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа № 4» .

1.2. Адрес учреждения:

юридический: 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Широкая, 48 А.

фактический:

- 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район станица Новотитаровская, улица Широкая, 48 А.

- 353217, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Южный, улица Северная, 25.

1.3. Телефон: +78619912343

e-mail: sportivnaya.shkola4@bk.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края от 06.03.2026. № 369.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Динской муниципальный район Краснодарского края.

1.6. Учредительный договор: нет.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 07.12.2022 г., 2373022473

1.8. Свидетельство о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2232300647643 от 17.05.2023 г., Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных.

1.9. Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:

- Здание спортивного комплекса ст.Новотитаровская, ул. Широкая 48 А, кадастровый номер 23:07:0201105:342-23/247/2023-2 , 18.01.2023 г.;

- Здание спортивного комплекса п.Южный, ул. Северная 25 кадастровый номер 23:07:0301006:740-23/247/2024-4 , 29.02.2024 г. ;

- Здание спортивного комплекса п.Южный, ул. Северная 25 кадастровый номер 23:07:0301006:737-23/247/2024-4 , 29.02.2024 г.;

1.10. Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком:

- 23:07:0201105:10-23/247/2023-5, 02.03.2023 г., ст.Новотитаровская, ул. Широкая 48 А ;

- 23:07:0301006:395-23/247/2024-4, 20.05.2024 г., ст.Новотитаровская, ул. Северная 25 ;

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.04.2023. № № Л035-01218-23/00646274, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 04 июня 2024г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: нет.

1.13. Филиалы (структурные подразделения): нет.

1.14. Локальные акты учреждения:

1	Положение о приемной и апелляционной комиссиях
2	Положение о защите персональных данных обучающихся, поступающих и их родителей (законных представителей)
3	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа №4»
4	Положение о совете обучающихся
5	Положение об обеспечении функционирования внутренней оценки качества образования
6	Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении
7	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
8	Положение о педагогическом совете
9	Положение о порядке приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
10	Положение о порядке ведения журнала учета работы групповых занятий
11	Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемыми ими должностями
12	Порядок проведения аттестации педагогических работников
13	Положение о порядке приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по видам спорта
14	Положение о порядке перевода обучающихся с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую
15	Положение об организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
16	Положение о сокращенной форме обучения и порядка применения индивидуальных планов
17	Положение о формах обучения
18	Положение об организации выездов обучающихся на соревнования, тренировочные сборы и другие спортивно-массовые мероприятия
19	Положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах
20	Положение о правилах приема, зачисления, формирование групп, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
21	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
22	Положение о порядке ведения журнала учета работы групповых занятий
23	Положение об официальном сайте
24	Положение о ведении социальных сетей
25	Положение о порядке разработки, оформления, согласования и утверждения должностных инструкций
26	Положение об обработке и защите персональных данных работников

27	Инструкция по делопроизводству
28	Инструкция по кадровому делопроизводству
29	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
30	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
31	Положение о дистанционной (удаленной) работе
32	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
33	Правила внутреннего трудового распорядка
34	Правила поведения посетителей спортивного комплекса «Разряд»
35	Положение о добровольных пожертвованиях
36	Положение о комиссии по установлению и распределению стимулирующих выплат работникам
37	Положение об оплате и стимулировании труда работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Спортивная школа №4»
38	Порядок проведения самообследования
39	Положение об антикоррупционной политике
40	Положение об антикоррупционной политике закупочной деятельности
41	Кодекс этики и служебного поведения работников
42	Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов педагогических работников
43	Положение о наблюдательном совете

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу МАУДО «СШ №4» МО Динской район (далее - образовательное учреждение) и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы учреждения.

Должности работников учреждения определены штатным расписанием, утвержденным директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными на основе профессиональных стандартов (если такие разработаны).

**Выводы:** МАУДО «СШ № 4» МО Динской район располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

## 2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности, направленное на то, чтобы повысить эффективность управления спортивной школы как организацией, обеспечить безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательного процесса.

Порядок организации управления учреждением определен Уставом.

Общее руководство спортивной школой осуществляется Учредителем. Непосредственное управление осуществляется директором спортивной школы. По основному направлению деятельности управление осуществляется заместителями директора. В своей деятельности МАУДО «СШ № 4» МО Динской район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАУДО «СШ № 4» МО Динской район.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет учреждения, тренерский совет отделений по видам спорта.

Деятельность названных органов регулируются соответствующими Положениями, где определены их функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений. Все решения, принимаемые коллегиальными органами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками учреждения.

Административное управление СШ №4 осуществляется директором и его заместителем, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Кондрышев Анатолий Анатольевич
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузин Алексей Васильевич
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мартынова Елена Евгеньевна
4	Заместитель директора по безопасности	Новоковская Оксана Евгеньевна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Слюсаренко Евгений Витальевич
6	Заведующий структурным подразделением	Сагалаев Илья Анатольевич

В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

в кабинете директора и заместителей директора - 3;

в кабинете у, специалиста по кадрам, инструкторов-методистов – 4;

в кабинете заведующего структурным подразделением – 2

в пользовании сотрудников так же находятся 3 ноутбука

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие тренажерного зала	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и т.д.)	нет
4	Наличие медицинского кабинета	есть

**Вывод:** в целом структура система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. МАУДО «СШ №4» МО Динской район осуществляет

образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами, включающими дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Реализуемые образовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта баскетбол;

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта художественная гимнастика;

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта волейбол;

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта футбол;

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта самбо;
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта спортивная борьба;
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности по виду спорта спортивный туризм;
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта смешанное боевое единоборство (ММА);
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта самбо;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм;

### 3.2. Внутрешкольный контроль

Наименование показателя	Фактического значения
Формы(виды) внутрешкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, контроль одного дня
Периодичность проведения внутрешкольного контроля	Согласно плану внутрешкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчет, анализ, приказ

Анализ посещенных занятий показал, что тренировочные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (98%): владеют навыками рационального планирования. Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия. Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятиях.

Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

### 3.3 Участие в соревнованиях

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район отделения футбола приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные					
всероссийские					
Межрегиональные	1				8
Региональные	1				8
Районные	11	3	2	3	10
Внутришкольные	2	2			10

Обучающиеся отделения греко- римской борьбы приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные	2	1		1	2
всероссийские	1	2	1	1	5
Межрегиональные	2	1	2	1	5
Региональные	10	6	3	6	79
Районные	11	1	7	16	106
Внутришкольные					

Обучающиеся отделения самбо приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные	1				17
всероссийские					
Межрегиональные	1				2
Региональные	3	1			33
Районные	7	3	3	7	167
Внутришкольные	2	14			106

Обучающиеся отделения грэпплинг приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные					
всероссийские					
Межрегиональные	1		2	3	18
Региональные	1	1			14
Районные					
Внутришкольные					

Обучающиеся отделения смешанных боевых единоборств (ММА) приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные					
всероссийские	1	1	1		2
Межрегиональные					
Региональные					
Районные	4				44
Внутришкольные					

Обучающиеся отделения панкратион приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные					
всероссийские					
Межрегиональные					
Региональные	1				5
Районные					
Внутришкольные					

Обучающиеся отделения художественная гимнастика приняли участие в соревнованиях различного ранга:

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные					
всероссийские					
Межрегиональные					
Региональные					
Районные	1	6	7	2	16
Внутришкольные	1				35

Среди обучающихся школы три спортсмена включены состав сборной России (Тохян А.А., Голиков Г.В., Калоян Д.Г.) вид спорта греко-римская борьба.

Среди обучающихся в школе по состоянию на 31.12.2025 год имеют спортивный разряд и звания:

Вид спорта	КМС	МС	Массовые разряды	Всего по виду спорта
Греко-римская борьба	4		100	104
Самбо			30	30
Итого:	4		130	134

За 2025 год в школе подготовлено спортсменов – разрядников:

Вид спорта	КМС	МС	Массовые разряды	Всего по виду спорта
Греко-римская борьба	2		45	47
Самбо			16	16
Итого			61	63

### 3.4.Состояние здоровья

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья обучающихся.

Для эффективности тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем, должны строго соответствовать силам и возможностям: спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Обучающиеся допускаются к занятиям по справкам врача педиатра по месту проживания.

25 спортсменов тренировочного этапа в 2024 г. прошли углубленный медицинский осмотр.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

### **Выводы:**

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки: не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу; острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

## **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### 4.1.Данные о контингенте обучающихся

В 2025 году в МАУДО «СШ №4» МО Динской район обучается:

Количество обучающихся	В том числе по уровням обучения			
	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки	Тренировочный этап	Спортивного совершенствования (совершенствования я спортивного мастерства)
964	225	667	72	0
Греко- римская борьба				
373	50	263	60	0
Грэпплинг				
45	15	30	0	0
Самбо				

146	0	134	12	0
Спортивный туризм				
40	40	0	0	0
Смешанное боевое единоборство (ММА)				
12	0	12	0	0
Художественная гимнастика				
78	30	48	0	0
Футбол				
216	90	126	0	0
Волейбол				
54	0	54	0	0

#### 4.2.Режим работы организации

Тренерско-преподавательский состав работает по графику шестидневной рабочей недели в 2 смены с одним выходным днем с нагрузкой не более 8 часов в день, не более 36 часов в неделю. Выходной день согласно расписанию.

Административный состав работает 5 дней в неделю по 8 часов в день.

Выходные - суббота, воскресенье.

Максимальная продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки составляет два академических часа, группах тренировочного этапа составляет - три академических часа при не менее чем трехразовых тренировочных занятиях в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Набор в группы начальной подготовки 1-го года на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки проходил 29.08-31.08.2025 г.

В 2025 году деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Тренировочные занятия проводились с 08.00 ч. до 21.00 ч. с обучающимися общеобразовательных школ, учащимися средне-специальных и высших учебных заведений.

Средняя наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Организация образовательного процесса СШ №4 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, и регламентируется расписанием тренировочных занятий.

#### 4.3 Оценка организации воспитательной работы

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям в 2025 году осуществлялась через план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Каждый тренер-преподаватель организует работу в каждой учебной группе согласно плану воспитательной работы.

В ходе анализа воспитательной работы проведены собеседования с тренерами-преподавателями. Выявлено, что некоторые тренеры-преподаватели

испытывают трудности при:

- определении актуальных целей и задач воспитательной работы.
- составление анализа воспитательной работы за прошедший год и характеристики группы, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности.

В 2025 учебном году для профилактики случаев детского и производственного травматизма, пожарной безопасности регулярно проводились инструктажи и беседы.

В течение года тренеры-преподаватели вели беседы о несовместимости занятий спортом и употреблением алкоголя, курения, токсических веществ и наркотиков.

В плане патриотического воспитания с обучающимися проведены беседы и организованы спортивные мероприятия, посвященные знаменательным датам («День защитника отечества», «8 марта», «День победы» и т.д.).

В начале учебного года администрация СШ №4 и тренеры-преподаватели проводили агитационную работу с детьми с целью привлечения большего числа детей к занятиям спортом.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности их в жизни школы разная. Это связано с работой тренеров-преподавателей, их желанием и умением организовать, зажечь ребят, умением привлекать к участию в школьных культурно-массовых и спортивных мероприятиях каждого. Большое значение имеет уровень обучения, сформированность учебной группы, отношения между обучающимися в ней.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- хорошая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших спортсменов;
- проведение тематических праздников, бесед;
- совместное празднование дней рождений;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- организация самообслуживания;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий, субботники.

Очень важно продуктивное сотрудничество школы и родителей. В своей работе тренеры-преподаватели используют традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, общение в родительских группах Сферум, МАХ.

В рамках работы по профилактике пожарной безопасности проведены плановые эвакуации из зданий учреждения, беседы по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, оформлены стенды. Их цель: формирование у обучающихся ответственности за собственную безопасность и безопасность других людей, вырабатывание соответствующих правил и норм поведения в окружающей обстановке.

Должное внимание в воспитательной деятельности тренера-

преподавателя отводится физическому развитию воспитанников: проводятся беседы о влиянии физических упражнений на организм, о правилах личной гигиены, о рациональном питании спортсменов, самоконтроле, саморегулировании физических нагрузок, утомлении и переутомлении.

Профориентационное воспитание. Сориентироваться в огромном мире профессий, которое предлагает современное общество, сделать тот единственный правильный выбор, который в дальнейшем определит судьбу ребёнка и нацелена профориентационная работа в нашем учреждении.

Целями профориентационной работы в старших группах являлось приобщение занимающихся к судейству внутришкольных соревнований.

Обучающиеся старших учебных групп помогали тренеру-преподавателю в проведении занятий с младшими воспитанниками, осуществляли судейство соревнований, тем самым подготавливали себя к выбору профессии педагога.

Вывод: анализируя воспитательную работу тренеров-преподавателей необходимо отметить, что их работа была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

В целом, вся проделанная воспитательная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организации воспитательной работы:

недостаточное внимание тренеры-преподаватели уделяли работе над повышением уровня воспитанности обучающихся, формированию у детей основ культуры поведения;

тренеры-преподаватели не работали активно в направлении становления школьного самоуправления.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости дальнейшего развития воспитательного процесса в 2025 году и поставленные задачи, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

-активизация деятельности тренеров-преподавателей, расширение информационного поля, направленного на вовлечение обучающихся в конкурсы и мероприятия в системе образования, культуры, спорта.

-продолжить деятельность методического совета, стимулировать работу тренеров-преподавателей к обмену передовым педагогическим опытом;

-совершенствовать систему воспитательной работы в учебных группах;

-продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний; совершенствовать систему семейного воспитания;

-привлекать родителей обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении, путем приобщения их к участию в общешкольных и спортивных мероприятиях;

-повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности; поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, развивать ученическое самоуправление.

4.4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Проведение психологических социологических исследований, опросов	есть

4.5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого педагогической и социальной помощи:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

4.6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую	нет
3	Проведение групповых и индивидуальных занятий (наличие приема в специализированные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

**Вывод:** таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности. Предпрофессиональная подготовка в СШ №4 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

## 6. КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

#### 6.1.1. Сведения о педагогических кадрах

Количество педагогических ставок		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников		Уровень квалификации				
По штатному расписанию	фактически		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошли
23	21,22	92,26	18	2	1	1	1	0	18

#### 6.1.2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы	
			Общий	В данном учреждении
Директор	Кондрышев Анатолий Анатольевич	Высшее, физическая культура и спорт, 12 лет 8 мес.	3 года 3 мес.	3 года 3 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузин Алексей Васильевич	Высшее, физическая культура и спорт, 21 год 5 мес.	2 год 11 мес.	2 год 11 мес.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мартынова Елена Евгеньевна	Высшее, экономика и управление на предприятии	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.
Заместитель директора по безопасности	Новоковская Оксана Евгеньевна	Высшее, землеустройство, нет	1 год 10 мес.	1 год 10 мес месяцев
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Слюсаренко Евгений Витальевич	Высшее, сельскохозяйственное строительство, нет	3 года 11 мес.	2 год 8 мес.
Заведующий структурным подразделением	Сагалаев Илья Анатольевич	Высшее, менеджмент 19 лет 8 мес.	7 лет 4 мес.	1 год 10 месяцев

2.1.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

	Всего	% к общему числу пед.работников	
		штатные	совместители
Всего пед.работников	21-100%	14-66,67%	7- 33,33%
<b>Имеют образование:</b> высшее	20-100%	14-66,67%	6-28,57%
среднее спец.	1		1
<b>Имеют квалификацию:</b>			0 - 0%
Квалификационные категории:	1-4,76%	1-7,14%	
-высшую			0 - 0%
-первую	1-4,76%	1-7,14%	
-вторую	1-4,76%		1-14,28%
-соответствие занимаемой должности	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
-без категории	18 – 85,71%	12-85,71%	6- 85,71%
<b>Имеют звания и награды:</b>			
Заслуженный тренер России	1-4,76%	1-7,14%	0 - 0%
Почетный работник общего образования	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
Отличник народного просвещения	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
Мастер спорта СССР	2- 9,52%	1-7,14%	1-14,28%
Мастер спорта России	2- 9,52%	1-7,14%	1-14,28%
Мастер спорта международного класса	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
Курсы повышения квалификации	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%

6.1.4. Средняя недельная нагрузка на одного тренера-преподавателя в 2025 году составила 20 ч.

6.1.5. Средняя заработная плата тренера-преподавателя в 2025 году составила – 62359,80 рублей.

**Вывод:** В ходе самообследования кадрового состава отмечено, что для коллектива учреждения характерна определенная стабильность. Уровень профессиональной подготовки тренерско-преподавательского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку обучающихся. Учитывая, что учреждение функционирует с апреля 2023 года, отсутствие некоторых квалификационных категорий и курсов повышения квалификации допустим. На 2026-2027 запланировано прохождение курсов повышения квалификации и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.2.1. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ

Вид спорта	Программа
Самбо	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «самбо», утвержденным приказом Минспорта России от 24.11.2022 № 1073 (Авторы программы: Мартынова Елена Евгеньевна - инструктор-методист МАУДО «СШ №4» МО Динской район Баранов Олег Юрьевич – тренер-преподаватель МАУДО «СШ №4» МО Динской район)
Спортивная борьба	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», утверждён приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1091 (Авторы программы: Мартынова Елена Евгеньевна - инструктор-методист МАУДО «СШ №4» МО Динской район Ермаков Вячеслав Игоревич – тренер-преподаватель МАУДО «СШ №4» МО Динской район Малков Василий Иванович– тренер-преподаватель МАУДО «СШ №4» МО Динской район Белявичюс Петр Альгимантасович– тренер-преподаватель МАУДО «СШ №4» МО Динской район)
Спортивный туризм	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм» , разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивный

	туризм», утвержденным приказом Минспорта России 21.11.2022 г. № 1038 (Авторы программы: Мартынова Елена Евгеньевна - инструктор-методист МАУДО «СШ №4» МО Динской район Косенко Светлана Александровна – тренер-преподаватель МАУДО «СШ №4» МО Динской район)
Волейбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденным приказом Минспорта России от 15.11.2022 г. № 987 (Авторы программы: Мартынова Елена Евгеньевна - инструктор-методист МАУДО «СШ №4» МО Динской район)
Смешанное боевое единоборство (ММА)	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)», утверждённым приказом Минспорта России от 24.12.2021г. № 1033 (Авторы программы: Мартынова Елена Евгеньевна - инструктор-методист МАУДО «СШ №4» МО Динской район Осипян Абкар Владимирович – тренер-преподаватель МАУДО «СШ №4» МО Динской район)
Футбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1000 (Авторы программы: Мартынова Елена Евгеньевна - инструктор-методист МАУДО «СШ №4» МО Динской район)
Художественная гимнастика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика», разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика», утвержденным приказом Минспорта России от 15.11.2022 г. № 984 (Авторы программы: Мартынова Елена Евгеньевна - инструктор-методист МАУДО «СШ №4» МО Динской район)

### 6.3. Оценка материально- технической базы.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность школы финансируется местным бюджетом.

В оперативном управлении МАУДО «СШ №4» МО Динской район находятся два спортивных объекта:

СК «Разряд», расположенный по адресу, станция Новотитаровская,

улица Широкая, 48А., площадь многофункционального спортивного зала составляет 1031,3 кв.м.. В зале находятся ковры для занятий, спортивной борьбой, самбо, спортивный инвентарь для игровых видов спорта.

СК «Богатырь», расположенная по адресу, п.Южный, улица Северная, 25, площадь многофункционального спортивного зала, расположенного в Литер Б составляет 1026,0 кв.м., ковры для занятий самбо, спортивный инвентарь для игровых видов спорта, ковры для художественной гимнастики. Спортивные зала в Литере А площадью 70,6 кв.м. и 242,5 кв. м оборудованы для занятий спортивной борьбой .

Тренировочный процесс осуществляется на базах общеобразовательных школ на праве договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

- СОШ №13, Динской район ст. Васюринская, ул. Луначарского, 190
- СОШ №31, Динской район ст. Старомышастовская, ул.Советская, 49
- СОШ №26, Динской район, п. Украинский, ул. Советов, 8
- МБУДО «СШ№2» МО Динкой район, ст.Новотитаровская, ул.Дзержинского 8/1 А.

### 6.3.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1	Количество творческих объединений	60
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	0
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	нет
5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и пособий)	нет
6	Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям	есть

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутришкольного контроля являлось совершенствование деятельности учреждения.

Основными элементами контроля были:

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль над уровнем физической подготовки;
- прохождение программного материала;
- охрана труда и техники безопасности;
- состояние учебно-воспитательного процесса.

В ходе мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля было выявлено следующее: Учебные занятия велись в соответствии с образовательными программами. Однако есть отдельные замечания к качеству ведения занятий некоторыми тренерами-преподавателями, имеющими небольшой стаж работы.

Журналы учета групповых занятий велись в соответствии с требованиями.

В ходе проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнения техники безопасности значительных нарушений не выявлено.

Для контроля качества подготовки обучающихся функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке в начале (сентябрь) и в конце года (май), результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

## 8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	964 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	92 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	427 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	356 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 -17)	59 чел.
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 и старше)	30 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным: программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	8 чел./0,85%

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	541 чел./58,09%
1.8.1	На муниципальном уровне	348 чел./37,37%
1.8.2	На региональном уровне	134 чел./14,39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 чел./3,54%
1.8.4	На федеральном уровне	2 чел./0,25%
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел./10,09%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 чел./6,44%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел./ 1,82%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0

1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0/0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	0/0
1.11.5	На международном уровне	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности: (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	0/0

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2	Первая	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 чел./40%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./9,52%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0

	учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

## 9. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ, ПРОВЕДЕННОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Работу МАУ ДО «СШ № 4» МО Динской район за отчетный период можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполнено в полном объеме (100%).

Анализ деятельности показал, что работа учреждения соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 N- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 04.12.2007 N - 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», нормативным правовым актам органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставу МАУДО «СШ№4» МО Динской район

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточным для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Основные проблемы учреждения:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование на приобретение спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы для реализации дополнительных образовательных программ.

Подводя итоги прошедшего периода, можно сказать, что поставленные задачи перед администрацией и коллективом учреждения выполнены в полном объеме:

1. В 2025г. увеличился контингент занимающихся в связи с приемом молодого специалиста
2. По мере возможности обновляется спортивный инвентарь.
3. Спортсмены учреждения достигают высоких результатов на соревнованиях различного уровня.
4. Подтвердили количественный состав членов сборных команд Краснодарского края и России по видам спорта.
5. Привлекаются к работе молодые специалисты.
6. Выполняется муниципальное задание.

На следующий год приоритетными задачами являются:

- сохранность и увеличение контингента,
  - дальнейшее совершенствование учебного процесса;
  - развитие и поддержание мотивации воспитанников на достижение спортивных результатов;
  - совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения.

## 10. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность МАУ ДО «СШ №4» МО Динской район в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МАУ ДО «СШ №4» в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и спортивной подготовки обучающихся МАУДО «СШ№4» МО Динской район.

2. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.

3. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;

4. Продолжить проведение обучающих семинаров для педагогических работников системы дополнительного образования.

5. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.

6. Продолжить проведение семинаров и мастер-классов для тренеров-преподавателей школы.

7. Продолжить мониторинг состояния методической базы МАУДО «СШ№4» МО Динской район

8. Продолжить деятельность по развитию и сохранению традиций школы.

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг МАУДО «СШ №4» МО Динской район за 2025 год.**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации	количество человек	964
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	количество человек	692
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	7178%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень	количество победителей	15
	федеральный уровень	количество победителей	
	международный уровень	количество победителей	

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов МАУДО «СШ №4» МО Динской район за 2025 год.**

№	Позиция оценивания	Значение	
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в образовательной организации	да/нет	да
3.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	есть/нет	есть
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	есть/нет	есть
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	есть/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	есть/нет	есть
5.	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	есть/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть/нет	нет