

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №4»**

П Р И К А З

ст. Новотитаровская

от «16» марта 2026 г.

№ 11 - а

О проведении

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Динской муниципальный район Краснодарского края от 05.03.2026г № 125 «О мерах обеспечения безопасности детей в образовательных организациях Динского района в период весенних каникул в 2026 году», в целях обеспечения антитеррористической безопасности и организации профилактической работы по противодействию экстремисткой и террористической деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 16.03.2026 по 20.03.2026 в МАУДО «СШ № 4» МО Динской район провести «Неделю противодействия идеологии терроризма и экстремизма».
2. Должностному лицу, отвечающему за вопросы безопасности, заместителю директора по безопасности Новоковской О.Е., провести с работниками (сотрудниками) МАУДО «СШ № 4» МО Динской район инструктаж по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Результаты проведения инструктажа зафиксировать в журнале учета индивидуальной работы с сотрудниками по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
3. Тренерам-преподавателям в период с 16.03.2026 по 20.03.2026 провести инструктаж с обучающимися о мерах безопасности в период весенних каникул в 2026 году, по антитеррористической и пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАУДО «СШ № 4»
МО Динской район

С приказом ознакомлена
Новоковская О.Е.



А.А. Кондрышев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №4»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «СШ №4»

МО Динской район

Кондрышев А.А.



Неделя противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

План мероприятий на неделю, посвящённой противодействию идеологии терроризма и экстремизма (16.03.2026-20.03.2026).

1. Инструктаж работников школы по противодействию экстремизма.
2. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.
3. Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Терроризму-нет!», "Терроризм – угроза обществу" «Скорбим. Помним», «Что такое терроризм и его последствия!
4. Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.

1. Инструктаж работников школы по противодействию экстремизма.
Инструктаж проведен со всеми работниками МАУДО «СШ № 4» МО Динской район с целью повышения и профилактики их знаний в данной сфере.

Цели антитеррористического инструктажа

Проведение инструктажа предназначено для ознакомления сотрудников учреждения с основными правилами антитеррористической безопасности, выработки навыков грамотного и рационального поведения. Основными решаемыми при этом задачами являются:

- доведение до каждого информации об основных источниках потенциальной опасности;
- разъяснение главных направлений, касающихся антитеррористической защищенности организации-работодателя;

- детализированное ознакомление каждого из сотрудников, официально входящих в штат компании, с порядком персонального поведения и действиями в обстановке совершения террористического акта в пределах территории учреждения.

В современном обществе особую актуальность приобретает проблема борьбы с терроризмом. Это вызывает необходимость разработки и внедрения мероприятий антитеррористической направленности в различных сферах жизни. В контексте библиотечной деятельности также становится важным вопрос профилактики терроризма среди молодежи. Для эффективного решения данной проблемы необходимо проведение разнообразных видов и форм работы по антитеррору.

Антитеррористические мероприятия в учреждении должны быть организованы в соответствии с основными принципами борьбы с терроризмом. Это включает в себя систематическую работу по выявлению потенциальных угроз, проведение профилактических мероприятий, обучение сотрудников и пользователей библиотеки.

Одной из важных задач антитеррористической работы в учреждении является профилактика терроризма среди молодежи. Молодежная среда является одной из наиболее уязвимых групп, подверженных террористическому влиянию. Поэтому необходимо проведение специальных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, развитию культуры и толерантности среди молодежи.

Виды и формы работы по антитеррору могут быть очень разнообразными. Они включают в себя организацию консультаций и тренингов по противодействию террористическим угрозам, проведение пропагандистской и информационной работы, а также взаимодействие с правоохранительными органами для оперативного реагирования на потенциальные угрозы.

Эффективное проведение мероприятий антитеррористической направленности и профилактика борьбы с терроризмом в молодежной среде играют важную роль в общественной безопасности. В свою очередь, это требует разработки и применения разнообразных видов и форм работы по антитеррору, чтобы обеспечить эффективную борьбу с террористической угрозой.

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма

Мероприятия по предупреждению экстремизма необходимо организовывать в тесном сотрудничестве, прежде всего с правоохранительными органами, привлекая волонтеров, правозащитные организации. Основной акцент необходимо делать на воспитание у молодежи толерантности, формирование социального иммунитета по отношению к деятельности различных групп, пропагандирующих идеологию экстремистской направленности. Необходимо рассказывать об административной ответственности за разжигание межнациональной розни, за использование нацистской символики. Знакомить с особенностями проведения экспертизы текстов, содержащих экстремистские призывы, рассказывать о скрытой рекламе и нейролингвистическом

программировании. Особое внимание следует уделить теме общения в социальных сетях. В настоящее время Интернет является основным плацдармом распространения экстремистских и ксенофобских идей.

Общая инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях

Введение

Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по Москве и Московской области. Она позволяет администрации школы и педагогам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Приложение

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

Граната 200 метров

Тротиловая шашка 100 метров

Пивная банка (0,33 л.) 100 метров

Мина МОН–50 100 метров

Чемодан (кейс) 250 метров

Дорожный чемодан 350 метров

Легковой автомобиль 600 метров

Микроавтобус 900 метров

Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2. Действия при поступлении угрозы по телефону

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий); темп речи (быстрый или медленный); произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта); манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: куда, кому, по какому телефону звонит этот человек; какие конкретно требования он выдвигает; выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц; на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного; как и когда с ним (с ними) можно связаться; кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при стрельбе

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой

транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями Москвы, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

9. Действия при получении информации об эвакуации

9.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

2. Всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

3. Заместителю директора по безопасности ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне.

Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории

1. Заместителю директора школы по безопасности и административно-хозяйственной работе содержать в порядке все помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

2. Заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (спортивный зал).

3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия

посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).

4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях, расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Педагогам своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе, (выявлять посторонние и подозрительные предметы).

6. Заместителю директора школы по безопасности ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, ауди-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

7. Дежурному сотруднику охраны:

- при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;
- ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся;

- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;

- о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения, дежурному администратору и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

8. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителю по безопасности.

Часть 4. Как выявить террористов?

1. Признаки подготовки теракта.

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача — незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта.

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

Заключение

Террористы – это, особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на ее территории, обеспечить безопасность школьников и персонала во время их нахождения в образовательном учреждении.

Разработал
Заместитель директора по безопасности



Новоковская О.Е.

Памятка

1. Что такое терроризм и экстремизм?

Терроризм — это преступные действия с использованием насилия или угроз с целью запугивания людей, создания общественной опасности и принуждения власти к определённым решениям.

Экстремизм — это призывы к насилию, разжиганию ненависти или вражды на основе расы, национальности, религии или политических убеждений, направленные на нарушение прав и свобод людей.

Эти действия опасны для общества и противоречат закону, поэтому в России действует ряд мер по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

2. Законы РФ о противодействии терроризму и экстремизму:

- Федеральный закон № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" определяет меры по защите граждан от угроз терроризма, а также ответственность за участие в террористической деятельности.

- Федеральный закон № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" запрещает действия и пропаганду, направленные на возбуждение ненависти или призывы к насилию, и определяет ответственность за такие действия.

- Уголовный кодекс РФ устанавливает уголовную ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности, а также за её поддержку или финансирование (статьи 205, 205.1, 282 и др.).

3. Как распознать экстремистскую и террористическую пропаганду?

Экстремистская и террористическая идеология может распространяться через:

Социальные сети и интернет — публикации, призывающие к насилию, ненависти или вражде на основе национальности, религии, политических взглядов.

Чаты и мессенджеры — неизвестные люди могут отправлять подозрительные ссылки или сообщения.

Книги и листовки с содержанием, побуждающим к ненависти и вражде.

Признаки экстремистских материалов:

Призывы к насилию или нарушению закона.

Унижение людей по национальному, религиозному или иному признаку.

Утверждения о превосходстве одной группы людей над другой.

4. Как защитить себя от вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность?

Будь критичен к информации в интернете. Проверяй источники, не доверяй подозрительным сайтам и сообщениям.

Не вступай в подозрительные группы в социальных сетях, которые пропагандируют насилие, агрессию или ненависть.

Сохраняй безопасную дистанцию от людей, которые могут убеждать тебя в незаконных действиях или склонять к агрессии.

Не поддавайся на провокации и агрессивные споры в сети и в реальной жизни.

Не распространяй экстремистские материалы (включая репосты) — это может повлечь правовую ответственность.

5. Ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности.

В России участие в экстремистской и террористической деятельности строго наказуемо. За нарушение законодательства можно понести:

Административную ответственность — штрафы, общественные работы и ограничения.

Уголовную ответственность (с 14 лет) — лишение свободы на срок до нескольких лет за серьёзные правонарушения.

Запомните:

Терроризм и экстремизм не имеют оправданий. Законодательство России защищает каждого гражданина от проявлений насилия, ненависти и угроз. Знание своих прав и обязанностей помогает противостоять идеологии терроризма и экстремизма и сохранять безопасность общества.

👉 Как распознать угрозу?

Обращайте внимание на подозрительные предметы (сумки, пакеты, провода) в общественных местах. Странное поведение людей (нервность, скрытность, агрессия). Призывы к насилию в соцсетях, мессенджерах или в реальной жизни.

Правила безопасности

☑ Для обучающихся: Не берите чужие вещи, даже если они кажутся безобидными. Не общайтесь с подозрительными людьми, которые предлагают участие в "особых миссиях". Сообщайте педагогам или родителям о странных ситуациях.

☑ Для родителей: контролируйте круг общения ребенка, особенно в интернете. Обращайте внимание на резкие изменения в поведении (агрессия, замкнутость, интерес к экстремистским материалам). Воспитывайте уважение к закону, культуре и традициям других народов.

👉 Если вы обнаружили угрозу:

- Не трогайте подозрительный предмет! Немедленно отойдите на безопасное расстояние. Сообщите взрослым, учителям или позвоните:

- Полиция: 102

- Единый номер экстренных служб: 112

👤 Помните: бдительность и ответственность каждого — залог безопасности всех!

ПАМЯТКА руководителю учреждения и обучающимся при угрозе террористического акта

Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, верёвок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

Памятка по действиям в случае террористического акта

В последнее время участились случаи террористических актов. Будьте бдительны и внимательны в общественных местах.

Терроризм сегодня - одна из главных угроз человеческой цивилизации. Международный террор за последние годы доказал свою крайнюю жестокость, готовность не останавливаться ни перед чем ради достижения своих целей. В результате совершения террористических актов страдают ни в чем не повинные люди, дети, женщины, старики. Для террориста человеческая жизнь не имеет никакой ценности.

Террористическая угроза – это, каждодневная реальность, с которой нельзя смириться и к отражению которой надо быть всегда готовыми. Активная гражданская позиция каждого - необходимое условие успешного противостояния террористам. У всех нас общий враг, и бороться с ним мы все - государство, правоохранительные органы, специальные службы, общество - должны сообща.

Для этого каждый должен знать, как вести себя при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе теракта, к чему следует быть готовым, что можно и чего нельзя делать ни при каких обстоятельствах.

Если Вам на глаза попался подозрительный, оставленный без присмотра предмет (мешок, сумка, коробка и т. п.), то Ваши действия:

- отойдите на безопасное расстояние;
- жестами или голосом предупредите окружающих о возможной опасности;
- немедленно сообщите об обнаруженном предмете по телефону «02» и действуйте только в соответствии с полученными рекомендациями;
- до приезда полиции и специалистов не подходите к подозрительному предмету и не предпринимайте самостоятельных действий по его обезвреживанию.

Если Вы стали свидетелем подозрительных действий лиц (доставка в жилые дома неизвестными подозрительных на вид емкостей, упаковок, мешков и т. п.), то Ваши действия:

- не привлекайте к себе внимание лиц, действия которых показались Вам подозрительными;

- сообщите о происходящем по телефону «02»;

- попытайтесь запомнить приметы лиц, вызвавших подозрение, записать номера их машин;

- до приезда полиции или других правоохранительных органов не предпринимайте никаких активных действий, после прибытия сотрудников указанных подразделений сообщите более подробно всю, ставшую Вам известной, информацию.

Если, на Ваш телефон позвонил неизвестный с угрозами в Ваш адрес или с угрозой взрыва, то Ваши действия:

- соблюдайте спокойствие, не прерывайте говорящего, во время разговора постарайтесь получить как можно больше информации;

- постарайтесь зафиксировать точное время начала и окончания разговора, а также точный текст угрозы;

- не кладите телефонную трубку после окончания разговора на телефонный аппарат;

- незамедлительно с другого телефона позвоните по «02» и подробно сообщите о случившемся.

ТЕЛЕФОНЫ, по которым Вы можете сообщить об угрозах теракта или другую важную информацию о противоправных действиях:

дежурному ОМВД России – 02,

оперативному дежурному ЕДДС - 112 с моб.