

ИГРЫ ДЛЯ ДОМА

*КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА*



Дидактические игры по ознакомлению детей с цветом предметов.

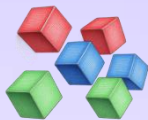
1. "Найди и назови".

Цель: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: жёлтые листья.

Материал: осенние листья.



2. "Найди такой же"



Цель: Учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.

Материал: кубики красного и жёлтого цвета.

3. "Подбери пёрышко"

Цель: Учить детей называть и различать красный и жёлтый цвета. Учить детей группировать предметы по цвету.

Материал: картинка с изображением петуха с пышным хвостом, не раскрашенным, где перья - прорези.



Перья двух цветов: красный и жёлтый.

4. "Собери и назови какого цвета"

Цель: Знакомить детей с зелёным цветом предметов. Фиксировать внимание детей на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

Материал: пирамидки зелёного цвета, состоящие из колец одного размера.



5. "Посадим цветы у домиков"



Цель: Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный.
Материал: домики, цветы, полянка.

6. "Помоги матрёшкам найти свой домик"

Цель: Продолжать учить детей различать и называть красный, жёлтый, зелёный и синий цвета. Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: синюю матрёшку к синему домику и т. п.
Материал: домики и матрёшки основных цветов.

7. "Помоги матрёшкам найти свои бусы"

Цель: Упражнять детей в различении основных цветов. Продолжать учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные бусы к красной матрёшке и т. п.
Материал: матрёшки и бусы основных цветов.

8. "Подбери ниточку для шарика"

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: красную нитку к красному шарiku и т. п.



Материал: демонстрационный материал: фланелеграф, полоски и круги из цветного картона.



9. "Подбери блюдца к чашкам"

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: жёлтое блюдце к жёлтой чашке и т. п.
Материал: фланелеграф, блюдца и чашки из картона.

10. "Спрячь мышку"

Цель: Упражнять детей в умении подбирать предметы по цвету: синяя дверь к синему домику, где живёт мышка и т. п.

Материал: Карточки большие и маленькие в середине с мышкой, двери тех же цветов, игрушка- кошка.



11. "Сложи цветок"

Цель: Продолжать учить детей составлять целые предметы из трёх частей.

Материал: разрезные цветы основных цветов.

Дидактические игры по ознакомлению детей с величиной предметов.

1. "Составь из башенку"

Цель: Учить детей называть и различать величину предметов: большой, маленький. Развивать у детей понимание этих слов.

Материал: Однородные пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера.



2. "Какой мяч больше"

Цель: Учить детей находить разные по величине предметы, называя их основные свойства: величину и цвет.

Материал: большие и маленькие мячи.



3. "Найди и назови"

Цель: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: жёлтые и красные листья. Учить детей называть и различать предметы по величине: большие, маленькие.

Материал: листья большие и маленькие.

4. "Соберём пирамидку"

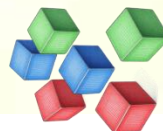
Цель: Упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путём накладывания одного предмета на другой.

Материал: пирамидки из пяти колец; два кольца одинаковой величины.



5. "Разложи- ка кубики"

Цель: Учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие. Материал: большие и маленькие кубики красного цвета.



6. "Узнай и назови"

Цель: Учить детей узнавать и называть овощи. Учить детей группировать овощи по величине.
Материал: большие и маленькие овощи.



7. "Разложи по величине"

Цель: Продолжать учить детей группировать предметы по величине. Материал: Грибы из картона разной величины.

8. "Подбери блюдца к чашкам"

Цель: Учить детей соотносить предметы по величине: большие блюдца к большим чашкам, маленькие блюдца к маленьким чашкам.

Материал: фланелеграф, блюдца и чашки из картона разной величины.



9. "Помоги матрёшкам найти свой домик"

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрёшку к большому дому, маленькую матрёшку к маленькому дому.

Материал: Матрёшки и домики разной величины.



10. "Как машины зверят катали"

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный.

Материал: машины и игрушки разной величины.

11. "Поможем кукле Кате одеться на прогулку"

Цель: Учить детей запомнить название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие.

Материал: кукла с комплектом одежды.



12. "Украсим ёлочку игрушками"

Цель: Учить детей называть величину предметов, украшающих ёлку. Материал: фланелеграф, ёлка и игрушки из цветного картона.

Дидактические игры по ознакомлению детей с формой предметов.

1. "Найди свой домик"

Цель: Учить детей ощупывать контур и отверстие геометрических фигур. Материал: игра-панно с отверстиями, вкладыши геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

2. "Соберём башню из колец"

Цель: Учить детей определять круглую форму предмета, ощупывая её пальцами. Материал: пирамидки.

3. "Бусы для кукол"

Цель: Продолжать учить детей называть круглую форму предмета. Материал: бусины, леска, куклы.



4. «Узнай и назови»

Цель: знакомить детей с круглой формой предмета.

Материал: помидор, яблоко, апельсин.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям муляжи помидора, яблока, апельсина. И спрашивает у детей, что у меня в руке? Дети должны узнать и назвать. Воспитатель помогает детям описать предмет, находящийся у него в руке. Помидор красный, круглый как шарик, вкусный. Аналогично описываются другие предметы.



Дидактические игры на тему: «Природа. Животные. Птицы. Цветы».



1. Найди листочек.

Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.

Материал: одинаковые букеты из 3-4 листочков (клена, дуба, ясеня, березы).

Ход игры:

Родитель раскладывает перед ребенком букеты, а один оставляет себе. Затем показывает какой-то листочек, например кленовый и говорит: «Раз, два, три - такой же листочек покажи!» Ребенок поднимает руки и показывают кленовые листочки.

2. Назвать птицу.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки птиц (воробей, голубь, ворона, петух, гусь, синица).

Ход игры:

Перед детьми выставлены птицы, а родитель предлагает им назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее, остальные дети знаками показывают согласны они или нет.



3. Магазин цветов.

Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, растущих в «уголке природы»; учить описывать растения двумя-тремя предложениями развивать связную речь, память.

Материал: растения «уголка природы».

Ход игры:

Родитель «продавец» предлагает ребенку «купить» цветы, но «купить» растения можно лишь тогда, когда будет назван и описан цветок.



4. Кто в лесу живет.

Цель: закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным.

Материал: наборы игрушек: «Дикие животные» и «Домашние животные».

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку выбрать среди игрушечных животных только тех, которые живут в лесу.



5. Волшебный мешочек.

Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.

Материал: «волшебный мешочек», овощи.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет, можно предложить, не глядя в мешочек, найти то, что он скажет.

6. Узнайте животное.

Цель: закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.

Ход игры:

Родитель издает звуки животных, а ребенок их отгадывает.

7. Овощи и фрукты.

Цель: закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты развивать внимание, память.

Материал: муляжи овощей и фруктов.

Ход игры:

На столе перед детьми на тарелочках лежат овощи и фрукты, Родитель просит найти тот или иной овощ или фрукт.

Ребенок находит его.