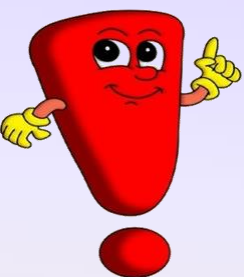


Сочиняем сказки вместе с детьми



➤ *Процесс обучения дошкольников придумыванию сказок и рассказов очень важный этап в формировании у детей речи, мышления и воображения.*



Каждый родитель может помочь своему ребёнку стать на время **настоящим сказочником**. Сказки можно сочинять дома с детьми, по дороге в детский сад или в магазин.

Очень важно помнить, что сочинение сказки должно проходить в **игровой** и непринуждённой форме.

Ребенок 3-4 лет может сочинять сказки вместе со взрослым, а 5-6-летний уже достаточно свободно сочиняет самостоятельно. Главное, помогите ребёнку начать это полезное и увлекательное дело.



Шаг первый.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Вам нужен герой сказки.

Сочините сказку про человека, животное, растение или любой предмет: игрушку, чайник, ложку, лампочку, стол и др. Про все, что попадется на глаза или придет на ум.

Подумайте, каков Ваш герой, какой у него характер. Он смешной? Умный? Храбрый? Красивый? Он маленький? Застенчивый? Часто ленится? Упрямый? Если у вас получится убедительный герой, то полдела сделано.



Шаг второй.

Поместите героя своей сказки в конкретное время и пространство.

Подумайте, происходит ли действие Вашей истории в реальном или вымышленном мире.

Поместите ваш персонаж в привычную или, наоборот, необычную обстановку.



Шаг третий.

Сочините, что произошло с героем

Например, необычное явление, болезнь, кража чего-то жизненно важного, бедность и необходимость выжить, задание спасти или защитить кого-то, возможно, весь мир.

Придумайте цель.

Какие действия ему нужно совершить, чтобы достичь цели? Что заставляет его идти к цели: любовь? справедливость? свобода? сострадание? поиск приключений? безопасность и страх?



Шаг четвертый.

Какие препятствия должен преодолеть герой сказки?

Например, решить проблему, достичь какого-то результата, помочь себе, члену семьи или просто спасти человека, осуществить мечту, найти друга или любимого человека.



Шаг пятый.

У Вашей сказки должен быть счастливый конец.

Попробуйте вот такие идеи:

- ✓ главный герой сказки спасает себя, своих родных или кого-то еще;
- ✓ герой решает головоломку и раскрывает тайну;
- ✓ главный герой преодолевает препятствия и его характер (или черта характера) изменяется;
- ✓ главный герой становится счастливее, богаче, умнее, у него появляются друзья.



Шаг шестой.

ОБРАЗОВАНИЕ

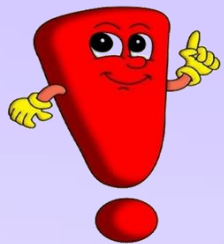
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Начинаем писать.

Когда все описанные выше шаги выполнены, сочинить волшебную сказку легко.

Начните с «жили-были» или «однажды в далеком королевстве» и следуйте плану.





Несколько советов, чтобы сказка получилась интересной.

- В сказке главное – динамичное действие. Все описания должны быть краткими, а вставлять их в текст надо только там, где они необходимы.
- Не забывайте давать слово своим героям. Сообщайте через диалоги существенные сведения о персонажах и событиях.
- Каждый элемент и каждый герой, которого вы включаете в повествование, должен иметь значение.
- Учитывайте возраст ребенка. Используйте короткие предложения из 3-5 слов и самые простые слова, какие можете подобрать. В сказке для детей до 5-и лет все препятствия и действия персонажей должны быть очень легкими.

***УСПЕХОВ ВАМ!
У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!***

***Не откладывайте на завтра то,
что можно сделать сегодня!***

