

# Воспитание самостоятельности у младших дошкольников

Подготовил: старший воспитатель  
Меньщикова Ольга Валерьевна

Основное правило воспитания  
самостоятельного человека -  
«Не надо делать за ребенка то, что  
он может сделать сам.»»

По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия **самостоятельно**. Часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что-то за ребёнка или помочь ему в чём-то приходилось слышать «*Я сам!*» Но мы по разным причинам - из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка - мы стремимся сделать всё за него сами.

**Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь?**

Стремясь сделать всё за ребёнка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои собственные силы, приучают надеяться на других, дети могут вырасти пассивными и ленивыми.

Ошибка многих родителей, когда они подавляют стремление ребёнка к самостоятельности. Останавливают детей со словами : *«Что ты долго возишься, дай я быстрее...»*, *«ты не умеешь, ты ещё маленький, давай я...»*

Подавлять эти стремления ни в коем случае нельзя - это приводит к осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого.



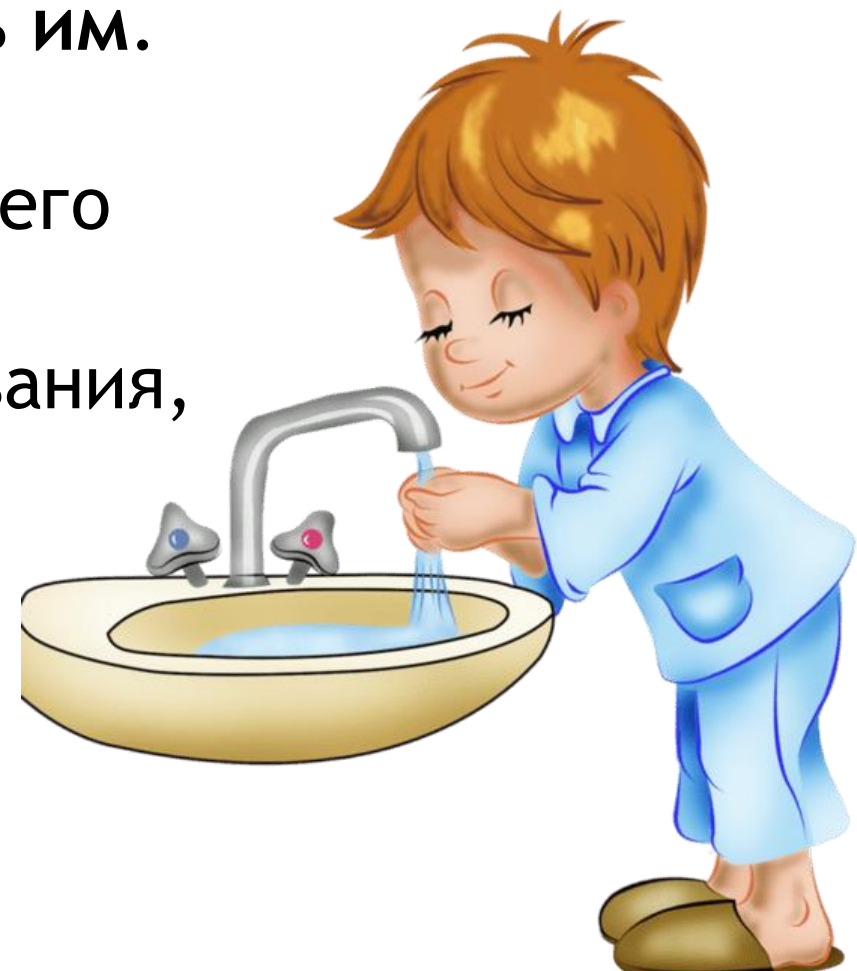
«Что же дети могут выполнять **самостоятельно в младшем возрасте?**»

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
- Одеваться и раздеваться в определённой последовательности; одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать и застёгивать.
- Замечать беспорядок в одежде и **самостоятельно** устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- Пить из чашки; есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, книжки в определённое место.

Необходимые условия для  
проявления **самостоятельности** :

- Приспособить к росту ребёнка вешалку для одежды.
- Удобная одежда для одевания
- Выделить место для хранения предметов туалета, полотенца, обуви, игрушек и других вещей вашего ребёнка.
- Места хранения должны быть постоянными, на удобном уровне роста ребёнка.

Необходимо правильно руководить действиями **детей и помогать им**. Прежде, чем ожидать от ребёнка **самостоятельности**, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приёма пищи.





Пытаясь развить в своём ребёнке **самостоятельность**, взрослые часто допускают **распространённые ошибки**:

- подавление стремления ребёнка к **самостоятельности**
- **необъективное оценивание**
- **отсутствие собственного примера**
- **потеря терпения**
- **гиперопека**





Существует немало эффективных приёмов вовлечения малышей в труд по самообслуживанию. Вот некоторые из них:

- Старайтесь с помощью игрушек, закреплять навыки самообслуживания (*куклу одеть, раздеть, уложить спать, накормить и т. д.*)
- В обучении самообслуживанию, используйте игровые приёмы, игровые ситуации: «*давай покажем мишке как ты одеваешь ботинки*», «*Посмотри, зайке нравится, как ты моешь ручки сам*», «*давай вместе ты один ботинок, а я другой*» и т. д.
- Если ребёнок постоянно путает левый и правый ботинок, покажите ему как они «*дружат*». Поставьте ботинки правильно, найдите у каждого ботинка «*носик*», покажите, как они смотрят друг на друга. Потом покажите, как ботиночки «*поссорились*» (*носки ботинок смотрят в разные стороны*) и вместе с малышом поставьте их правильно — «*подружите*».

- Чтобы малышу не пришлось выворачивать колготки и штаны, учите снимать их за резинку с ног до самых ступней, а затем стягивать за носок или резинку снизу.
- Чтобы научить ребёнка застёгивать разные виды застёжек на одежде и обуви, практикуйтесь на куклах, мишках, зайках и других игрушках. Очень хорошо, если у вас дома есть игрушка с полным комплектом одежды.
- Помочь научить ребёнка одеваться и раздеваться в определённой последовательности
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.
- Соблюдайте режим дня, тогда ваш ребёнок будет меньше капризничать.
- В процессе **самообслуживания** используйте стихи, потешки.