

Картотека игр для развития речи в группах раннего возраста



МИШКА КОСОЛАПЫЙ

Цели игры: развитие понимания речи, умения подражать движениям рук взрослого, координировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Задачи обучения родителей: учить взаимодействовать с детьми в игровой форме; эмоционально и четко проговаривать слова.

Оборудование: игрушечный медведь.

Содержание игры.

Предложите детям игру в мишку.

– Давайте поиграем в косолапого мишку. Я буду читать стишок, а вы повторяйте за мной движения!

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает,

Песенку поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился

И ногою – топ!

Ходим в перевалку.

Делаем движения, словно подбираем с земли шишки.

Легонько ударяем ладошкой по лбу.

Делаем сердитое выражение лица и топаем ногой.

ЗАИНЬКИ

Цели игры: развитие понимания речи, умения подражать движениям рук взрослого, координировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Задачи обучения родителей: учить взаимодействовать с детьми в игровой форме; эмоционально и четко проговаривать слова.

Оборудование: шапочки-маски зайчиков.

Содержание игры.

Предложите детям игру в зайчиков.

– Давайте поиграем в веселых зайчиков. Я буду читать стишок, а вы повторяйте за мной движения!

По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.
Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок.

Выполняем легкий бег.

Поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки».

Приседаем. Выполняем соответствующие движения руками.

Поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки».

ЛАДЫ-ЛАДЫ

Цели игры: развитие понимания речи, умения подражать движениям рук взрослого, координировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Задачи обучения родителей: учить взаимодействовать с детьми в игровой форме; эмоционально и чётко проговаривать слова.

Содержание игры.

Дети стоят в ряд, педагог становится напротив.

– Я буду говорить стишок и показывать движения, а вы повторяйте за мной!

Ой, лады, лады, лады!

Не боимся мы воды!

Часто умываемся,

Маме (папе, бабе) улыбаемся!

Показываем ладошки или хлопаем в ладоши.

Мотаем головой.

«Умываемся» плавными движениями рук, не дотрагиваясь до лица.

Улыбаемся, разводим руки в стороны.

КАПУСТА

Цели игры: развитие понимания речи, умения подражать движениям рук взрослого, координировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Задачи обучения родителей: учить взаимодействовать с детьми в игровой форме; эмоционально и чётко проговаривать слова.

Содержание игры.

Прежде чем начинать игру, необходимо уточнить представления детей о том, что такое квашеная капуста, как и из чего ее готовят. Хорошо тут же показать детям квашеную капусту, дать попробовать.

– Кто любит квашеную капусту? Она очень вкусная и полезная. Сейчас мы будем готовить квашеную капусту: я проговариваю стишок и показываю движения, а вы повторяете за мной!

Мы капусту рубим, рубим!

Руки согнуты в локтях, ладони «лопаткой», движения перед собой вверх и вниз; если левая рука вверху, правая внизу.

Мы капусту трем, трем!

Руки перед собой, согнуты в локтях, пальцы складываем в кулак, трем кулачки друг о друга.

Мы капусту солим, солим!

Руки согнуты в локтях прямо перед собой, пальцы – большой, указательный и средний –

собираем в щепоть, шевелим пальцами, будто солим.

Мы капусту жмем, жмем!

Руки перед собой, согнуты в локтях, поочередно то расставляем пальцы в стороны, то собираем в кулак.

– Вот какие мы молодцы – приготовили капустку!

ДЕРЕВЦЕ

Цели игры: развитие понимания речи, умения подражать движениям рук взрослого, координировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Задачи обучения родителей: учить взаимодействовать с детьми в игровой форме; эмоционально и четко проговаривать слова.

Содержание игры.

Предложите детям поиграть в деревца. Комментируйте свои действия словами:

– Сейчас мы с вами превратимся в деревья. Слушайте и повторяйте за мной!

Дует ветер нам в лицо. Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише. Деревце все выше, выше!

Машем кистями рук, обмахивая лицо.

Всем корпусом раскачиваемся из стороны в сторону.

Качаемся медленнее, затем останавливаемся.

Поднимаем руки, тянемся вверх.

МЫ НОГАМИ ТОП-ТОП-ТОП!

Цели игры: развитие понимания речи, умения подражать движениям рук взрослого, координировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

Задачи обучения родителей: учить взаимодействовать с детьми в игровой форме, эмоционально и четко проговаривать слова.

Содержание игры.

Предложите малышам новую игру.

Мы ногами топ-топ-топ!

А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп!

– Ай да малыши!

– Ай да крепыши!

Топаем, высоко поднимая ноги. Хлопаем в ладоши.

Руки на пояс, кружимся.

ТИХО-ГРОМКО

Цели игры: развитие у ребенка умения соотносить свои движения со словами текста, произносить слова громко и тихо.

Задачи обучения родителей: учить развивать у детей способность к синхронизации движений и слов, изменению амплитуды их звучания.

Содержание игры.

Дети сидят на стульях, расставленных полукругом.

Взрослый садится лицом к детям и поет (на мотив «Во поле березонька стояла...»), сопровождая пение движениями, описанными в словах песни. Дети подражают движениям взрослого.

Тихо мы в ладоши ударим (2 раза), Люли-люли, ударим (2 раза),

Громко мы в ладоши ударим (2 раза), Люли-люли, ударим (2 раза).

Ручки мы вверх поднимаем, Ручки на коленки опускаем, Люли-люли, опускаем (2 раза). Ручки за спину мы спрячем, Ручки мы тете покажем, Люли-люли, покажем (2 раза).

Ножки мы тете покажем, Ножки наши весело плясали, Люли-люли, плясали (2 раза).

Тихие хлопки в ладоши.

Громкие хлопки в ладоши.

Поднимают руки вверх. Опускают их на колени.

Руки прячут за спину, затем протягивают их вперед.

Вытягивают вперед ноги, притопывают ногами, сидя на месте.

СНЕЖОК

Цели игры: поддержание в группе атмосферы радости и веселья, доброжелательного взаимоотношения детей с родителями и друг с другом.

Задачи обучения родителей: учить приемам установления контактов со сверстниками и взрослыми, вызывать у детей положительные эмоции.

Содержание игры.

В эту игру можно играть во время прогулки.

Воспитатель предлагает детям взяться за руки и встать в круг. Затем начинает читать стихотворение и выполнять соответствующие движения, побуждая детей повторять их.

Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок.

Мы потопаем, Топают ножками.

Мы потопаем.

Будем весело плясать, Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, Хлопают в ладоши.

Мы похлопаем.

Будем прыгать веселей, Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, Прыгают на месте.

Мы попрыгаем.

А. Ануфриева

ВСТАНЬТЕ, ДЕТИ, ВСТАНЬТЕ В КРУГ

Цели игры: поддержание в группе атмосферы радости и веселья, доброжелательного взаимоотношения детей с родителями и друг с другом.

Задачи обучения родителей: учить приемам установления контактов со сверстниками и взрослыми, вызывать у детей положительные эмоции.

Содержание игры.

Воспитатель берет одного ребенка за руку и просит остальных детей тоже взяться за ручки, образуя цепочку. Он предлагает малышам сначала походить по комнате цепочкой, а затем сомкнуть круг.

Можно также попросить детей встать в круг вокруг какой-нибудь игрушки или ребенка. Затем, напевая песенку, взрослый ведет хоровод по кругу сначала в одну, а потом в другую сторону:

Встаньте, дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты мой друг и я твой друг, Самый лучший друг!



ВСЕ ЗАХЛОПАЛИ В ЛАДОШИ

Цели игры: поддержание в группе атмосферы радости и веселья, доброжелательного взаимоотношения детей с родителями и друг с другом.

Задачи обучения родителей: учить приемам установления контактов со сверстниками и взрослыми, вызывать у детей положительные эмоции.

Содержание игры.

Воспитатель просит детей, желающих участвовать в игре, взяться за руки и образовать круг. Затем начинает петь песенку на мотив «Во саду ли, в огороде...» и выполнять соответствующие движения, побуждая детей повторять их.

Все захлопали в ладошки Дружно, веселее.
Застучали наши ножки Громче и быстрее.
По коленочкам ударим, Тише, тише, тише...
Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше...
Завертелись наши ручки, Снова опустились.
Покружились, покружились, И остановились.
А. Ануфриева

Примечание . При необходимости воспитатель помогает детям выполнять движения.

ЗИМНИЙ ХОРОВОД

Цели игры: поддержание в группе атмосферы радости и веселья, доброжелательного взаимоотношения детей с родителями и друг с другом.

Задачи обучения родителей: учить приемам установления контактов со сверстниками и взрослыми, вызывать у детей положительные эмоции.

Содержание игры.

Дети вместе с воспитателем идут по кругу и выполняют соответствующие движения:

Вот пришла зима-зима, Зима-зимушка, зима.
Возле дома на лужок Выпал беленький снежок,
На дорожках снег лежит, На деревьях снег висит, Крыши
побелели,
Вот как побелели. Надо шубки надевать И сапожки обувать.
Стало холодненько, Ох, как холодненько!

Хоровод движется вправо.

Дети опускают руки, медленно кружатся, потом слегка приседают (два раза).

Дети встают и плавными движениями рук показывают, как вокруг расстилается снег и висит на деревьях.

Соединяют кисти рук над головой, изображая крыши.

Кружатся на месте.

Стоя на месте, дети изображают, как они надевают и застегивают шубки, натягивают сапожки.

Кружатся, пританцовывают, хлопают в ладоши.