

Школьная готовность

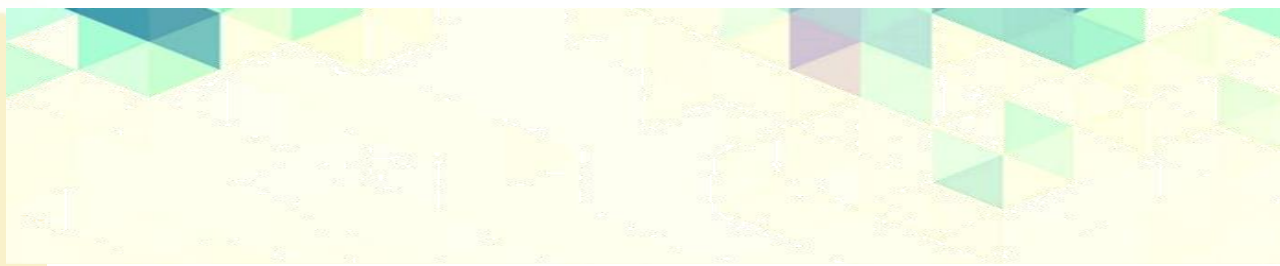
Выполнил учитель-дефектолог
консультационного центра Серова Юлия Владимировна



Что такое школьная готовность?

Комплексное понятие, которое включает в себя следующие компоненты:

- интеллектуальный аспект (дифференцированное восприятие, перцептивная зрелость, концентрированное внимание, аналитическое мышление и др.);
- эмоциональный аспект (умение контролировать свои эмоции, возможность длительное время выполнять непривлекательное задание);
- социальный аспект (потребность ребенка в общении, умение подчинять свое поведение законам детской группы).



Когда ребенок готов к школе?

Готовность к школе связана с формированием внутренней позиции школьника, она включает в себя следующее:

- ребенок хочет учиться (у него есть познавательная потребность, которую он не может удовлетворить дома);
- у ребенка есть желание занять определенную позицию в обществе взрослых (для чего и нужны новые «недомашние» знания).

Эти стремления приводят ребенка на уровень, где он контролирует свое поведение, его мыслительные операции становятся все более осознанными, а психические процессы – произвольными.



Какие особенности встречаются у детей подготовительных групп?



Несмотря на существующие нормативы, выпускники одной группы детского сада могут быть очень разными, следовательно, уровень их школьной готовности также отличается. Часто у детей отмечают следующие особенности

- нарушения речевого развития (что мешает успешному усвоению программы по русскому языку и чтению);
- несформированность зрительно-пространственного восприятия;
- несформированность сложно координированных движений руки и графических навыков;
- замедленный темп деятельности.



Как способствовать формированию школьной готовности у ребенка?



- участвовать во взаимодействии с воспитателями, выполнять их рекомендации и задания для своевременного познавательного развития.
- выбирать дополнительные занятия, опираясь на пожелания ребенка, рекомендации специалистов, при этом не перегружая малыша.
- ориентироваться на разностороннее развитие – спортивное, интеллектуальное, социальное – учитывать это при выборе дополнительных занятий.
- обращать внимание на эмоциональную составляющую развития, при необходимости – консультироваться с психологом.
- развивать самостоятельность в быту и произвольность в поведении и психических процессах.

