

«Обидчивость у ребенка»



Подготовил: старший воспитатель
Меньщикова Ольга Валерьевна



Рассмотрим такие понятия,
как «Обида» и

«Обидчивость»

Обида возникает, когда кто-то ведет себя не так, как мы того ожидаем.

Является результатом наших несбывшихся ожиданий, вызывает чувство несправедливости и желания эту несправедливость устранить.





Обидчивость- это черта характера.

Обидчивый человек, это не тот человек, которого обижают, это человек, который хочет обидеться.

ПРИЧИНЫ

-Низкая самооценка. Сомнение в собственных мыслях, способностях и талантах.

-Недостаток внимания.

**Предотвратить развитие обидчивости,
руководствуясь следующими правилами:**

- Не сравнивать ребенка с другими.*
- С маленькими детьми лучше выбрать интеллектуальные игры, которые имеют четкие правила и границы.*
- Давать ребенку возможность заниматься творчеством.*



Особенности

- Установка на оценочное отношение к себе и постоянное ожидание положительной оценки, отсутствие которой воспринимается как отрицание себя.

- Фантастический характер, демонстрации уважения, одобрения и признания. С другой- окружающие их недооценивают (по представлению самих детей) и ожидание негативной оценки себя.



Игры на коррекцию обидчивости:

«Необидные слова»

Цель: помочь детям высказать друг другу необходимые слова.

Ход игры: «Ребята, сейчас мы будем передавать мяч по кругу и называть друг друга разными необходимыми словами» (заранее обговаривается условие, какими словами можно пользоваться. Это могут быть названия растений, грибов, фруктов, овощей. Каждое обращение должно начинаться со слов: «А ты, одуванчик!» В заключительном круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например: «А ты, зайчик!» Игра проводится в быстром темпе.

«Мне нравится»

Цель: установить доверительные отношения между взрослым и ребенком. Ход игры:

Дети, сидя в кругу, по очереди называют то, что им нравится, начиная каждое высказывание словами: «Мне нравится». Повторять одно и то же дважды нельзя.

«Мирилка»

Цель: научить детей быть менее обидчивыми. Ход игры: Один ребёнок сидит на стуле и наблюдает за тем, как двое его сверстников инсценировано обижают друг друга. Он должен подойти к ним, объяснить, как надо быть в такой ситуации и постараться помирить их.

Взрослый должен следить, чтобы в игре не было слишком обидных слов.

«Змейка»

Цель: помочь детям почувствовать себя частью коллектива.

Ход игры: Играющие становятся в линию, держась за плечи друг друга. Первый участник — «голова», последний — «хвост». «Голова» должна дотянуться до «хвоста» и дотронуться до него. Как только «голова» схватила «хвост», она становится «хвостом». Игра продолжается до тех пор, пока каждый участник не побывает в двух ролях.

