

Речевые игры



С детьми старшего дошкольного возраста и младшими школьниками полезно играть в словесные игры. Подобные игры развивают у детей речь и мышление, фантазию и воображение.

Играть в словесные игры можно по дороге в школу или детский сад, в очереди или во время поездки в транспорте. Такие весёлые игры помогут скоротать монотонную дорогу или развлечь компанию детей и взрослых.



Противоположности

Вы называете слово, а задача ребенка - назвать в ответ слово, противоположное по значению.

Например:

Большой – маленький

Холодный – горячий

Веселый – грустный

Добрый – злой

День - ночь



Каким бывает?

В этой словесной игре участникам нужно по очереди подбирать определения к выбранному слову.

Например:

Какой бывает собака?

Домашней, злой, породистой, кусачей и т.д.

Кто больше придумает определений, тот выиграл.



Что бывает?

Эта словесная игра противоположная игре «Каким бывает?».

В ней по очереди нужно называть то, что может иметь данное определение.

Например:

Что может быть тёплым?

Тёплая одежда, тёплая погода, тёплый чай и т.д.

«Что бывает колючим?»
(Ёж, роза, иголки, кактус, ёлка)

Что бывает лёгким?

Что бывает круглым?

Что бывает острым?

Что бывает длинным?

Что бывает сладким?

Что бывает глубоким?

Что бывает зелёным?

Что бывает гладким?

Что бывает холодным?

Что бывает тёплым?



Я знаю

В эту игру обычно играют с мячом.

Но можно обойтись и без него. Игрок стучит мячом об пол и произносит: « **Я знаю пять названий цветов: роза, ромашка, василёк, тюльпан, ландыш** ».

Называть можно что угодно: города, страны, имена, марки авто, породы собак и т.д



На одну букву

Словесная игра, в которой нужно придумывать смешные, нелепые предложения, все слова в которых начинаются на одну и ту же букву.

Например:

Кошка **к**упила **к**илограмм **к**онфет

Маленький **м**ышонок **м**ысленно **м**яукнул



Новые слова

В данной словесной игре участники должны придумывать новые слова, соединяя части уже существующих слов. При этом нужно не просто придумать новое слово, но и объяснить его значение.

Например:

Арбудыня – это такой фрукт, в котором чередуются арбузные и дынные кусочки.

Снегужа – лужа от растаявшего снеговика.



Что общего?

В этой словесной игре вы называете 3-4 предмета, а задача ребенка – найти их общие свойства.

Например:

Самолёт, бабочка, муха – *все летают.*

Клубника, груша, конфета – *все съедобные.*

Трава, мох, кузнечик – *все зелёные.*



Помните:

**Для речевых игр не требуется
никакого оборудования или пособий.
Нужен только богатый родительский
опыт, изобретательность и готовность
с пользой провести время вместе со
своим ребенком.**