

Речь и движение

Учитель-логопед:
Лазовская
Галина Михайловна





Чем богаче и разнообразнее будут движения ребёнка, тем быстрее сформируется речевой навык. Речь – это тоже движение. Только это движение артикуляционного аппарата, дыхательной системы и голосового отдела. Развитость мышц организма позволяет развиваться всем отделам речевого аппарата, что положительно влияет на развитие речи.



В возрасте от 1 до 2 лет ребёнок справляется с заданиями:

- Ходить без поддержки;
- Перешагивать через препятствие (игрушку, лужу);
- Приседать и вставать не опираясь на взрослого;
- Пробуют бегать.





В возрасте от 2 до 3 лет ребёнок справляется с заданиями:

- Пробежать несколько метров;
- Поднять игрушку с пола;
- Постоять на одной и попрыгать на двух ногах;
Подниматься и спускаться по лестнице, держась за перила;
- Крутить педали на трехколесном велосипеде.



В возрасте от 4 до 5 лет ребёнку доступны следующие задания:

- Прыгать на одной ноге;
- Выполнять два движения одновременно, например: топать и хлопать;
- Делать кувырок вперед



Вот перечень занятий, на которые не нужно жалеть свое время:

- Игры с мячом,
- Прыжки на скакалке,
- игра «Классики»,
- Велосипед,
- Танцы (можно перед телевизором)
- Качели, карусели,
- Игры, похожие на «Догонялки»,
- Бревно, гимнастическая скамейка
- равновесия.



