



Развитие речевого дыхания у дошкольников





- **РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ** — способность человека в процессе высказывания своевременно производить короткий, достаточно глубокий **вдох** и рационально расходовать воздух при **выдохе**.



Человеческая речь основана на правильном дыхании, каждая фраза произносится на выдохе.

Несовершенства речевого дыхания у дошкольников:

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Очень слабый
вдох и выдох

Тихая, едва
слышимая речь

Неравномерное
распределение
выдыхаемого
воздуха

«Проглатывание»
конца слова или
фразы

Неумелое
распределение
дыхания

Ребёнок вдыхает
в середине слова

Несовершенства речевого дыхания у дошкольников:

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Неравномерный
толчкообразный
выдох

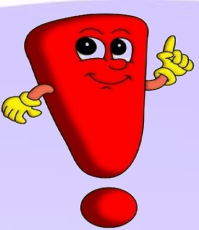
Речь звучит
то громко,
то тихо

Торопливое
произнесение фраз,
без перерыва и на
выдохе

Речь
«взахлёб»

Слабый выдох или
неправильно
направленная
выдыхаемая
воздушная струя

Искажение
звуков



Рекомендации по выполнению дыхательных упражнений:

- Занятия необходимо проводить в хорошо проветренном помещении.
- Все упражнения стоит выполнять до еды.
- Одежда не должна сковывать движения малыша.
- Мышцы шеи, плеч, рук, груди и живота у ребенка должны быть расслаблены.
- Вдох должен происходить через нос.
- Выдох должен быть длинным и плавным.
- Следите за тем, чтобы, выполняя дыхательные упражнения, ребенок не надувал щеки. Первое время можно придерживать их ладонями.
- Достаточно 3-5 повторений каждого упражнения, между которыми следует сделать 2-3 секундную паузу. Общая продолжительность дыхательной гимнастики не должна превышать 5 минут.

■ Дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Упражнения для развития силы и длительности выдоха

• ВЕРТУШКА

Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку.

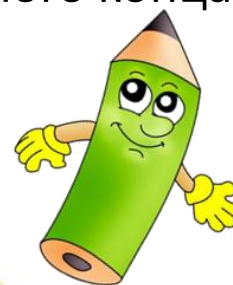
Можно изготовить её самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как она начинает вращаться от дуновения ветра. Затем предложите подуть на неё самостоятельно.



• КАТИСЬ, КАРАНДАШ!

Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребёнку подуть на карандаш. Второй участник игры ловит карандаш на противоположном конце стола. Можно продолжить игру, сидя напротив друг друга, и перекатывая друг другу карандаш с одного конца стола на другой.



Упражнения для развития силы и длительности выдоха

• ФУТБОЛ

Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребёнком в футбол.

Ребёнок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее».



• МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Предложите ребёнку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть, то выдувайте пузыри Вы, направляя на ребёнка. Это стимулирует ребенка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.



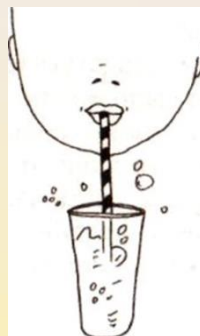
Упражнения для развития силы и длительности выдоха

• ШТОРМ В СТАКАНЕ

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте пузыри с громким «бульканьем» будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребёнку и предложите подуть.

Если дуть слабо - получаются маленькие пузырьки. А если подуть сильно, то получается целая буря!

По "буре" в воде можно легко оценить силу выдоха и его длительность.

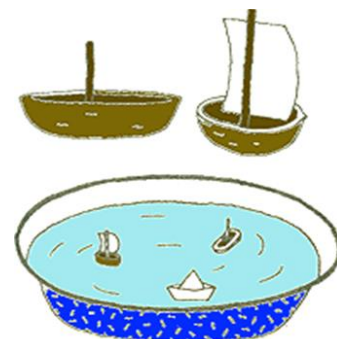


• БУМАЖНЫЕ КОРАБЛИКИ

Весной снег тает. Бегут ручейки. Дети пускают кораблики.

Приготовить ёмкости с водой и бумажные кораблики.

Сделали глубокий вдох через нос, и выдохнули через рот весь воздух. Дуем плавно, не спеша, щёки не надувать! (Кладём бумажные кораблики в таз с водой и дуем на них, чтобы они поплыли.)



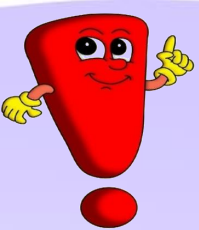
Упражнения для отработки правильного произношения звуков и слогов

Чтобы научить малыша правильно произносить гласные и согласные звуки, слоги и звуко сочетания, нужно тренировать их произнесение **на одном выдохе**. Предложите крохе спеть «песенки», имитирующие различные звуки:

- ❖ «А-а-а!» - плачет малыш;
- ❖ «У-у-у!» - летит самолет;
- ❖ «Ы-ы-ы!» - гудит пароход;
- ❖ «О-о-о» - вздыхает зайка;
- ❖ «Ф-ф-ф» - сдувается шарик;
- ❖ «Ш-ш-ш» - шипит змея;
- ❖ «С-с-с» - работает насос;
- ❖ «Би-би!» - сигналиит машина;
- ❖ «Ту-ту» - едет паровоз;
- ❖ «Ля-ля-ля» - поёт кукла;
- ❖ «Топ-топ-топ» - идет мишка;
- ❖ «Кап-кап-кап» - какает дождь.



■ Чтобы увлечь ребенка, создайте игровую ситуацию, используя на занятиях любимые игрушки малыша. Подкрепляйте речь соответствующими действиями, и пусть кроха повторяет за Вами.



Развитие речевого дыхания у дошкольников позволяет:

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

- Ускорить процесс постановки и автоматизации звуков речи.
- Увеличить количество слов, которые малыш произносит на одном выдохе.
- Сформировать внятную связную речь.
- Скоординировать процессы речи, дыхания и движений.

*Надеемся, что Вы и Ваши дети,
обязательно полюбят эти игры.*

ДЫШИТЕ ПРАВИЛЬНО И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!



УСПЕХОВ ВАМ!

У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

