



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие антонимии



Антонимы - разные по звучанию слова с противоположным значением.

Объединяясь в пары, обозначающие контрастные понятия, антонимы могут характеризовать состояние (*молодость — старость*, *труд — лень*, *здоровый — больной*), деятельность (*работать — отдыхать*), явления природы (*жара — холод*, *пасмурный — ясный*), пространственные и временные отношения (*далеко — близко*, *левый — правый*, *день — ночь*, *зимой — летом*) и т. п.



Не все слова русского языка имеют соотносительные слова с противоположным значением.

Антонимов нет, например, у слов *нога*, *Сергей*, *карандаш*, *корова* и др.

В то же время некоторые слова, если они многозначны, могут иметь несколько антонимов, например:

легкая(ноша) — *тяжелая*;
легкая (задача)—*трудная*;
легкая (походка) — *грузная*;
легкий (мороз)—*сильный*;
легкая (музыка)—*серьезная*;
легкий (сон) — *глубокий*.

Употребляют антонимы обычно в тех случаях, когда необходимо подчеркнуть качественную или количественную, пространственную или временную противоположности (*светлый — темный, короткий — длинный, здесь — там, всегда — иногда*).

Работа над обогащением лексики детей антонимами является одним из немаловажных этапов формирования и развития смысловой стороны речи.



Для развития антонимии рекомендуем следующие игры, задания, упражнения:

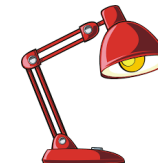
- выбрать из трех слов два слова-«неприятеля»

Друг, печаль, враг
Ночь, сутки, день
Покупать, продавать, отдавать
Высокий, большой, низкий
Белый, длинный, черный
Тяжелый, длинный, легкий
Говорить, идти, молчать



- выбрать из 3 - 4 слов одно, противоположное по смыслу

Холодильник – мороженое, электроплита, лампа, снеговик



Сахар – арбуз, лимон, чайник



Спички – свечка, сковорода, огнетушитель, плита



Закончить предложение и назвать слова-неприятели

Слон большой, комар - ... (маленький)
Камень тяжелый, а пушинка - ... (легкая)
Золушка добрая, а мачеха - ... (злая)
Сахар сладкий, а горчица - ... (горькая)
Дедушка старый, а внук —...(молодой)
Лев смелый, а заяц - ... (трусливый)
Днем светло, а ночью ... (светло)
Кричат громко, а шепчут - ... (тихо)
Работать трудно, а отдыхать... (легко)



Игра «Наоборот»

Грузовик и такси. Что чего больше? Что чего меньше?
Жираф и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже?
Слон и медведь. Кто тяжелее? Кто легче?
Заяц и черепаха. Кто бежит быстрее? Кто бежит медленнее?



Подобрать антонимы к многозначным словам.

свежий хлеб -... черствый хлеб,
свежая газета -... старая газета,
свежие яблоки -... сушеные яблоки;



теплая куртка -... легкая куртка,
теплый воздух -... холодный воздух;

мягкий голос -... грубый голос,
мягкая трава -... жесткая трава,
мягкий воск -... твердый воск.



свободный стул - ... занятый стул,
свободный костюм -...тесный костюм

мелкий дождь - частый дождь,
мелкий ручей - глубокий ручей.



Сравнить:

По вкусу: горчицу и мед

По цвету: снег и сажу

По высоте: дерево и цветок

По ширине: дорогу и тропинку

По возрасту: юношу и старика

По весу: гирю и пушинку

По размеру: дом и шалаш

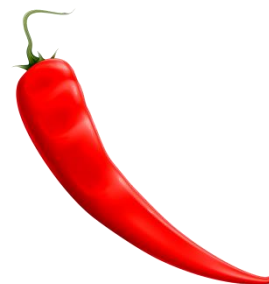


Отыскивание антонимов в рассказах, пословицах, поговорках:

- «Худой волк ходил подле деревни и встретил жирную собаку»
(из рассказа Л.Н. Толстого);
- «Готовь сани *летом*, а телегу *зимой*»;
- «Труд кормит, а *лень* портит»

Для более успешного усвоения детям можно предложить **стихотворения–сравнения**, где ярко отражается антонимия.

Любопытный карапуз
Изучал продуктов вкус.
Но из всех запомнил только
Сладкий торт и перец **горький**.



Полный чемодан гордится,
Что поедет за границу
Ну а старый и **пустой**
В шкаф оправят на постой.



Длинный сарафан для Маши,
Чтоб была всех в мире краше,
А короткий – для Алёнки,
Маленькой её сестрёнки.



Грустный клоун громко плачет,
А весёлый клоун скачет,
Хочет подвиг совершить,
Хочет рёву рассмешить.

Грязному автомобилю,
Путь машины преградили:
«Чистым здесь зелёный свет!
Остальным дороги нет.»



Работа с текстами — один из наиболее сложных элементов в системе работы над антонимами, так как затрагивают сразу несколько компонентов: лексику, связную речь (пересказ), логическое мышление.

Варианты упражнений

- Нахождение антонимов в рассказах

Качели.

Папа решил смастерить детям качели. Миша принёс ему верёвку. Но папа сказал: «Нет, эта верёвка не годится, она **слабая, хлипкая**, она оборвётся. А вот эта ни за что не оборвётся, она **прочная, крепкая**».



- Прослушав рассказ, дети должны преобразовать его в историю «наоборот»:

«Долго я был плохим мальчиком. Руки у меня всегда были грязные, одевался небрежно. В садике озорничал, меня часто ругали. Грустно я плёлся домой, потому что дома меня мама наказывала. Надоело мне всё это. Что я, хуже других? И стал я другим...»

Вариант рассказа ребёнка:

«Я стал другим, хорошим мальчиком. Руки всегда были чистыми, одевался аккуратно. В садике был послушным, другим детям меня ставили в пример. Радостно я бежал домой, дома мама меня хвалила, угощала чем-нибудь вкусненьким.



Предлагаемые упражнения помогут приучить детей к правильному и осмысленному употреблению слов в спонтанной речи, способствуют обогащению словаря, расширению семантического поля слова, совершенствуют навык употребления простого и сложного распространенного предложения.

.

Желаю успехов!

