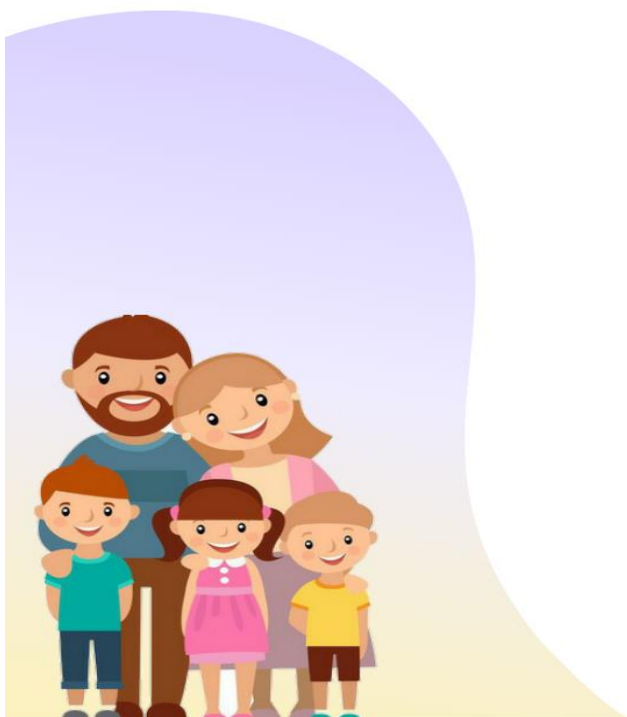




«Адаптация: как помочь ребенку в новом коллективе?!»



Старший воспитатель
Мухамедьянова Светлана
Владимировна

1. Наладьте отношения «педагог-ребенок»

Это основа нормального существования вашего наследника в новом коллективе. Поэтому к первому знакомству с учителем или воспитателем нужно отнестись серьезно. Вы, дорогой родитель, для начала должны переступить порог учебного учреждения и *познакомиться с неведомой Марь Ивановной раньше своего чада.*

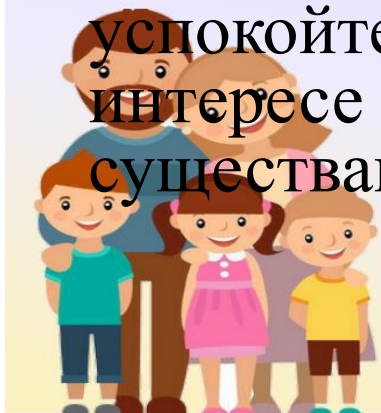
Главная ваша задача сейчас – убедить педагога, что вы очень заинтересованы в решении существующих проблем школы или сада.



2. «У вас товар, у нас купец»

Далее нужно сделать так, чтобы разрекламировать педагогу свое талантливое чадо, а ему, по возвращению домой, преподнести в радужных красках «самую лучшую учительницу (воспитательницу) всех времен и народов».

Расскажите Марь Ивановне о том, ***как ваш малыш переживает по поводу первого дня***, как серьезно он готовится к встрече с ней, делает поделку из пластилина, задает массу вопросов. Детку же успокойте тем, что рассказали педагогу о его интересе к динозаврам и доисторическим существам, что ее чрезвычайно обрадовало.



3. Обсуждайте жизнь в коллективе

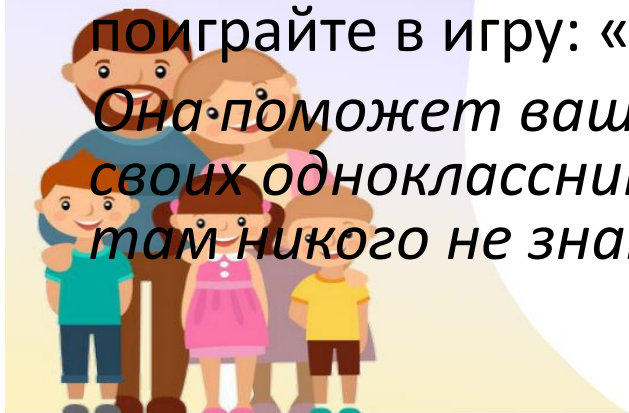
В этом деле мелочей быть не может.

Спрашивайте обо всем: чем обедал, кто понравился в коллективе, о чем разговаривал на математике с соседкой по парте, над чем смеялся громче всего?

Обсудите ребят из группы или класса, пусть малыш скажет, кто в коллективе самый веселый, кто, по его мнению, самый умный, кому малыш отдает предпочтение, и с кем мечтает подружиться.

Отыщите сайт группы или класса с фотографиями, поиграйте в игру: «Объедини фото и имя».

Она поможет вашему ребенку быстрее запомнить своих одноклассников и отвлечет от переживаний: «Я там никого не знаю!».

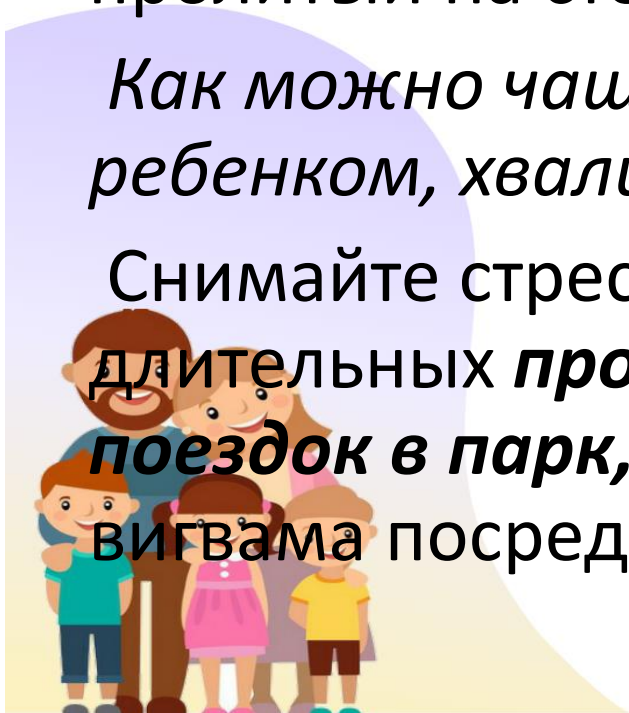


4. Не давите из-за мелочей

Перестаньте на время давить на ребенка, заставляя его поддерживать абсолютный порядок в своей комнате или гнобить за пролитый на столе суп.

Как можно чаще восхищайтесь своим ребенком, хвалите его по любому поводу.

Снимайте стресс с помощью длительных **прогулок на свежем воздухе, поездок в парк, игр в индейцев** с построением вигвама посреди зала и тд.

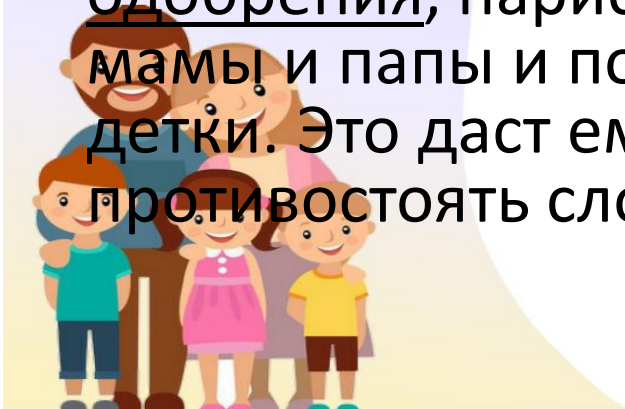


5. Напоминание о доме

Хорошо бы вручить ребенку с собой в школу или сад небольшой предмет, который даст ему возможность в сложный момент вспомнить о доме и семье.

*Все что угодно, лишь бы это **ассоциировалось у крохи со спокойствием и безопасностью родного дома.***

Можете даже написать записку со словами одобрения, нарисовать сердечко и подписать от мамы и папы и положить в портфель или сумку детки. Это даст ему эмоциональные силы противостоять сложностям.



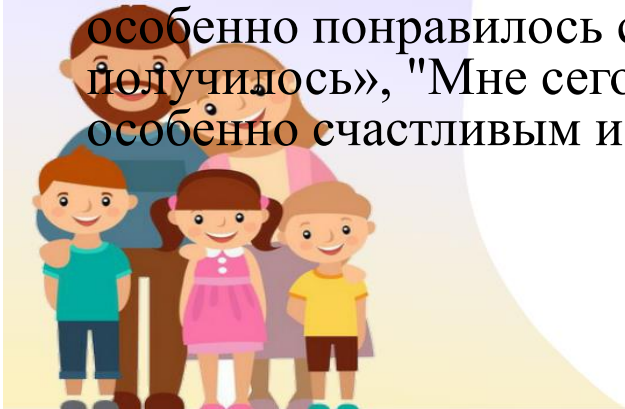
Что должны знать родители, предполагающие трудности адаптации у своего ребенка?

1. Соблюдайте режим дня, даже если не делали это ранее. Это очень важно, для организации нервной системы, процессы возбуждения и торможения должны быть сопряжены с биологическими часами ребенка. Вскоре, в отведенное время мозг будет сосредоточен на усвоение информации, а в другое время на отдых. И тот и другой процесс будет проходить максимально успешно.

2. Детей с высокой утомляемостью не нагружайте лишними кружками и тренировками или четко продумайте режим так, что бы обязательно было время на отдых.

3. Сформируйте авторитет педагога в глазах ребенка. Избегайте оценочных высказываний в присутствии ребенка (например, в беседе с другими членами семьи).

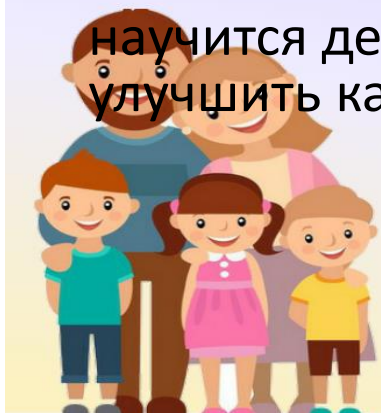
4. Замените оценочные фразы «какую оценку ты получил за поведение» или «как ты себя вел» на более позитивные: «что тебе особенно понравилось сегодня в саду», «что у тебя особенно хорошо получилось», "Мне сегодня приснилось, что ты вышел из садика особенно счастливым и у тебя все было отлично!"



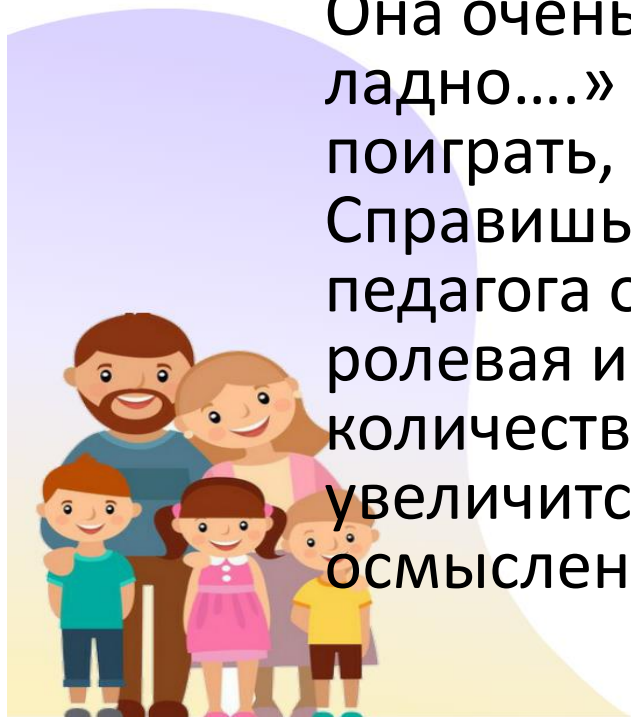
Если, придя в учреждение трудности все же возникли, попробуйте следующие **психологические приемы**

1. ***Ребенок плачет и не отпускает маму.*** Заранее договоритесь, что будете собирать его личный альбом, каждое утро и вечером, перед отправлением на занятия и после них будете его фотографировать. (Ребенок должен этого хотеть!) Начните заранее до 1 сентября, чтобы у вас в архиве уже были позитивные фото.

Обсуждайте фотографии, первую оценку пусть даст ребенок, какое фото ему нравится больше и почему, потом проговаривайте вы свое мнение, но ни в коем случае не высмеивайте и ни с кем не сравнивайте его не самые удачные снимки! Если игра будет принята ребенком, он вскоре сам научится делать выводы и изменит свое поведение с целью улучшить качество фотографий.



2. **«Мне там не нравится, скучно, не интересно...».** Наделяйте ребенка ответственными поручениями, что – то сказать нянечке в садике, что-то передать или чем-то помочь учителю и т.п. Например: -«Петя, завтра утром передай, пожалуйста, Ольге Петровне, эту книжку. Не забудешь? Она очень просила, не подведи меня ладно....» или «Подойди к Ване и позови его поиграть, он стесняется, ему нужно помочь. Справишься?» Не забудьте предупредить педагога о мотивах своего поведения, тогда ролевая игра продолжится в группе, количество ее участников со временем увеличится, а пребывание станет осмысленным и интересным.



**Все проходит, дети
растут,
приспосабливаются,
учатся дружить и
уступать, меняются и
меняют мир вокруг
себя! Так и должно
быть!**

