



**Подготовила учитель – логопед
Ильиных Светлана Геннадьевна**





Фонема — это звук, придающий слову конкретный смысл. Наличие фонематического восприятия подразумевает под собой распознавание звуков разных частей речи, необходимое, чтобы понимать смысл сказанного.

Фонематическое восприятие — это способность, которая даётся с рождения. С её помощью можно :

1. Узнавать наличие конкретного звука в слове;
2. Различать слова, которые состоят из одинаковых звуков, например, ракета-каре́та, ли́па-пи́ла, куло́н-клоу́н, ба́р-раба́, ма́рш-шра́м и т.п.;
3. Различать слова, которые отличаются лишь одним звуком: ко́са-коза́, ку́ча-ту́ча, ва́за-база́ и другие.



Узнать, хорошо ли развит фонематический слух у ребёнка можно самостоятельно. Для этого применяются два простых способа:

- Показать малышу карточки, на которых изображены предметы, животные или явления, схожие по произношению. Их названия должны отличаться лишь одним звуком: ком-лом-сом-дом, гора-кора, тучка-кучка и т.п. Взрослый говорит названия, а ребёнок выбирает картинки.
- Малыш должен повторить группы слогов или слов со звуками, которые могут вызывать проблемы: та-да-га, ца-ча-ща, оть-оц-оть и т.п.

Упражнения и игры для развития фонематического восприятия у детей:

«Распознавание неречевых звуков»

Эту игру можно проводить дома, на прогулке или в любой другой обстановке.

Например, попросите малыша прислушаться и ответить: что шумит за окном? Сколько фонем он сможет различить? Что или кто их воспроизводит?

Аналогично можно играть, используя музыкальные инструменты или запись их звучания.





«Высота звучания»

В этом упражнении детей учат различать тон издаваемых звуков. Вариантов упражнения много.

Например, включите запись детской сказки про «Трех медведей» и попросите ребенка ответить, какой голос принадлежит папе медведю, какой маме, какой малышу.



«Распознавание похожих слов»

Важно научить дошкольника не путать похожие слова и правильно произносить их, не заменяя звуки похожими. Покажите малышу картинку и произнесите название предмета, изображенного на ней, заменяя первый звук. Задача ребенка, услышав верное произнесение, хлопнуть в ладоши и произнести нужное слово правильно.



«Звуки и цвета»

Дайте дошкольнику 3-5 карточек разных цветов. Заранее объясните, что каждому звуку соответствует определенный цвет. Например, зеленый – А, красный – О, желтый – У и т.д. Так же можно дать ребенку карточки для дифференциации согласных звуков (С – Ш, К- Г, Ж – З и т.д.) Далее взрослый произносит отдельные звуки, слоги или слова. Ребенок должен поднимать карточку соответствующую заданному звуку.



«Попугайчики»

Создается игровая ситуация, в соответствии с которой необходимо научить попугая без ошибок повторять слоговой ряд.

Роль попугая берет на себя ребенок.

Взрослый произносит ряд слогов, ребенок повторяет в правильной последовательности всю слоговую дорожку, не заменяя звуки похожими по звучанию. Примерный речевой материал: Па - ба - па, та - да - да, та - та - да, ка - га - ка, ка - ка - та и т.п.



«Эхо»

Взрослый создает игровую ситуацию, в соответствии с которой он гуляет в горах или в лесу, а ребенок изображает эхо. Взрослый сначала произносит отдельные звуки, слоги и слова. Затем можно включить в игру сложные слова или скороговорки, а ребенок должен безошибочно повторить.



***Труд пусть будет не напрасен,
Радует вас результат.
На пути к заветной цели
Пожелаю вам всех благ.***