

**«Нейропсихологические
игры с мячом для
дошкольников 2»**

Цель:

воспитать физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья» и практической реализации модели ДОУ «Здоровый ребенок» через приобщение родителей к здоровому образу жизни.



УСЛОВИЯ ПОДБОРА ИГР С МЯЧОМ

- Возраст
- Интересы детей
- Уровень развития
- Здоровье детей
- Поставленные образовательные и развивающие задачи



Критерии выбора игры

Содержание игры с мячом определяется движениями, которые входят в её состав

Сюжеты упражнений с мячом разнообразны. Мяч можно перебрасывать, надо уметь его ловить, мячом можно пятнать, выбивать

При распределении игр предусматривается все многообразие двигательного содержания, необходимая повторность, усложнение и вариативность.



Игры подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей выполнять те или иные движения, соблюдать игровые правила.



Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.

Подвижные игры в мяч проводят в разное время дня в соответствии с режимом каждой возрастной группы: утром, в середине дня и на вечерней прогулке.



Как выбирать мяч?



Мяч должен быть удобен и не вызывать у малыша слез от ощущения собственной неловкости!

Минимальный набор мячей:

1 небольшой резиновый мяч,
1–2 мягких мяча для игры дома
1 прыгучий мяч для улицы.
Нужен мяч такого размера, который
ребенку удобно ловить и капить двумя
руками (диаметр мяча от 15–18 см для 2-
летних малышей и до 12 см для
дошкольников).



Прыгучесть. Прыгучими могут быть не только резиновые мячи, но и хорошо набитые шерстяные.

Тяжесть/легкость. Для малыша тяжелый футбольный мяч из-за своего веса и большого размера просто не может быть игрушкой. А вот старшим дошкольникам проявлять свою ловкость с самыми разными мячами доставляет истинное удовольствие. Очень важно научиться соразмерять силу удара с тяжестью мяча.

Цвет – мячи не должны быть едкими, броскими анилиновыми красками. Цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных, открытых цветах радуги, их вариантах и оттенках в пастельной гамме.

Качество поверхности – обогащает опыт ребенка в действиях с мячами, комплексном восприятии их свойств и пр.

Окраска Обратите внимание, не линяет ли мяч! Не облезает ли, не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно

Мяч – наш помощник



Существует множество игр с мячом, которые могут помочь в формировании словаря дошкольников

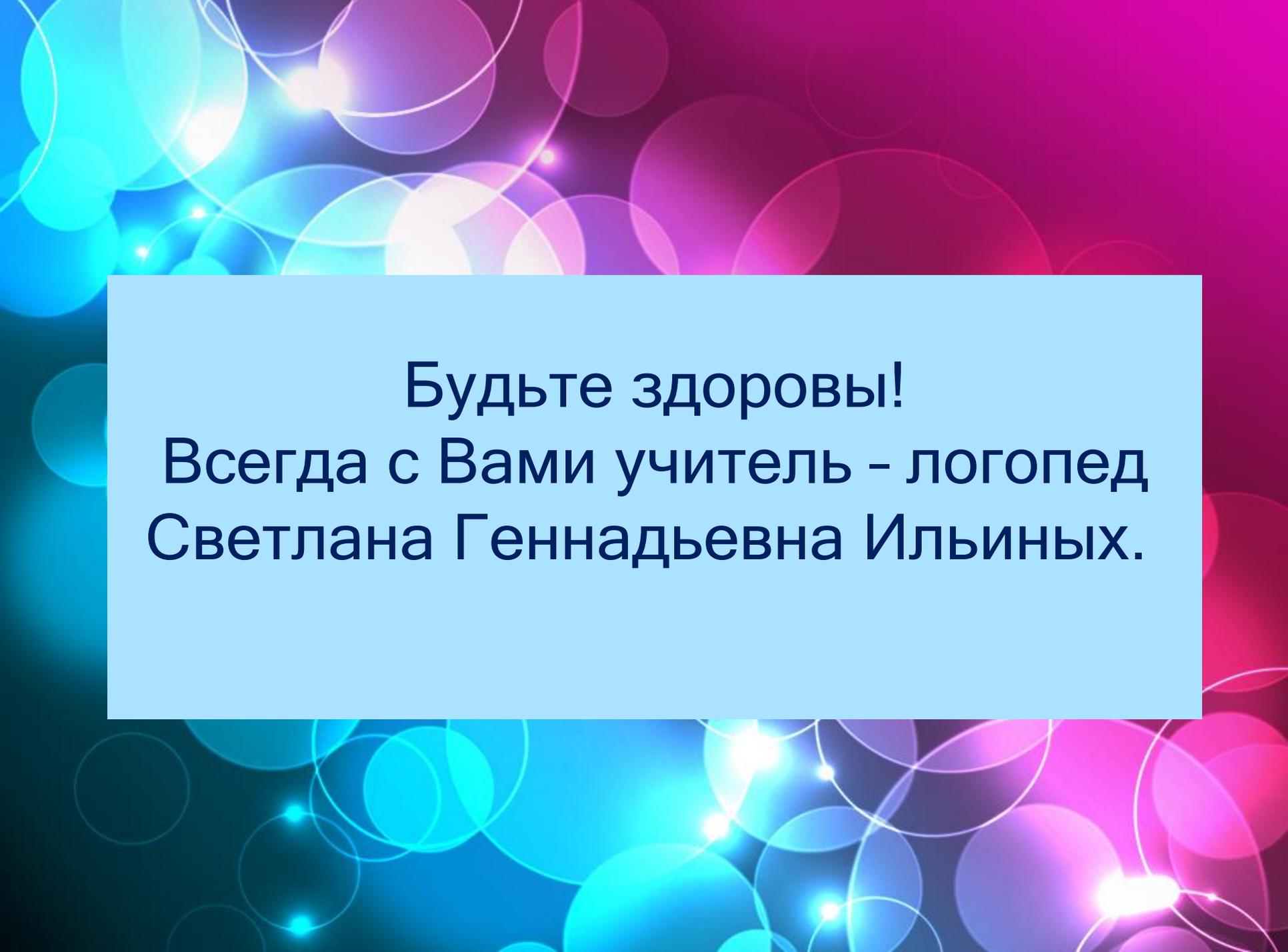
(«Съедобное - несъедобное»; «Живое - неживое»; «Лови-бросай, цвета называй»; «Скажи ласково»; «Я знаю 5...»; «Утро, день вечер, ночь»; «Кто как говорит», «Что из чего» и др.)

В здоровом теле – здоровый дух.



У природы есть закон – счастлив будет
только тот, кто здоровье сбережет.
Прочь гони-ка все хворобы!
Поучись-ка быть здоровым!





Будьте здоровы!
Всегда с Вами учитель - логопед
Светлана Геннадьевна Ильиных.