КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НАШЕ ВСЁ

Восприятие времени

Выполнил: учитель-дефектолог
консультационного центра Серова Юлия Владимировна

Зачем детям разбираться во времени?

В первую очередь, время регулирует жизнь и деятельность всех людей. Особенно остро это ощущается с появлением в жизни ребенка различных занятий.

Нет ни одного вида деятельности детей в процессе обучения, в котором пространственно – временная ориентировка не являлась бы важным условием усвоения знаний, умений и навыков развития мышления.

Много дополнительных трудностей приходится преодолевать тем детям, у которых к периоду поступления в школу не развиты временные различения.

Зачем детям разбираться во времени?

Различные детские умения говорят о том, насколько у ребенка сформированы те или иные высшие психические функции.

Умение ребенка определять время (в том числе, по часам со стрелкой) говорит о зрелости коры головного мозга:
сформированности зрительно-пространственного восприятия – понимание пространственных координат "право-лево", "верх-низ", понимание направлений по часовой и против часовой стрелок,
развитости аналитического мышления – понимание закономерностей течения времени –смена времен года, частей суток
развитости абстрактного мышления – представление течения времени в понятиях "секунда", "минута", "час" и т.д.

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Как развивать верное восприятие времени

При обучении детей распознаванию частей суток достаточно ограничиться соотнесением правильного обозначения каждой из частей суток (утро, день, вечер, ночь) с соответствующим промежутком времени и научить определять этот промежуток по характерной для него деятельности и внешним признакам. Время воспринимается ребёнком опосредованно, по каким-либо признакам.

Конкретным определителем времени для детей является в первую очередь их собственная деятельность. Поэтому, обучая детей, надо насыщать части суток конкретными существенными признаками детской деятельности, называя соответствующее время.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
НАШЕ ВСЁ

Как развивать верное восприятие времени

Развивая восприятие и чувство времени в часах и минутах необходимо:

- познакомить детей с длительностью 1, 3, 5, 10 минут, при этом использовать секундомер, песочные часы для восприятия детьми длительности указанных интервалов;
- учить детей выполнять работу в указанный срок (1, 3, 5, 10 минут), для чего необходимо учить измерять время и оценивать длительность деятельности, регулировать её темп.

Как развивать верное восприятие времени

Также важно учить определять окончание срока выполнения деятельности по песочным часам (задание – сделать что-то за 1 минуту и проконтролировать время по минутным песочным часам).

Далее учить оценивать по представлению длительность интервала времени в процессе деятельности.

Затем можно предварительно планировать объём деятельности на указанный отрезок времени на основе имеющегося представления о его длительности. Проверка выполнения намеченного по плану объёма работы на данную длительность проводится с помощью песочных часов.

После этого можно переносить умения оценивать длительность временных отрезков в жизнь (быт, занятия, игра).