

"Автоматизация и дифференциация звуков посредством нейроигры"

Учитель - логопед:
Ильиных С.Г.

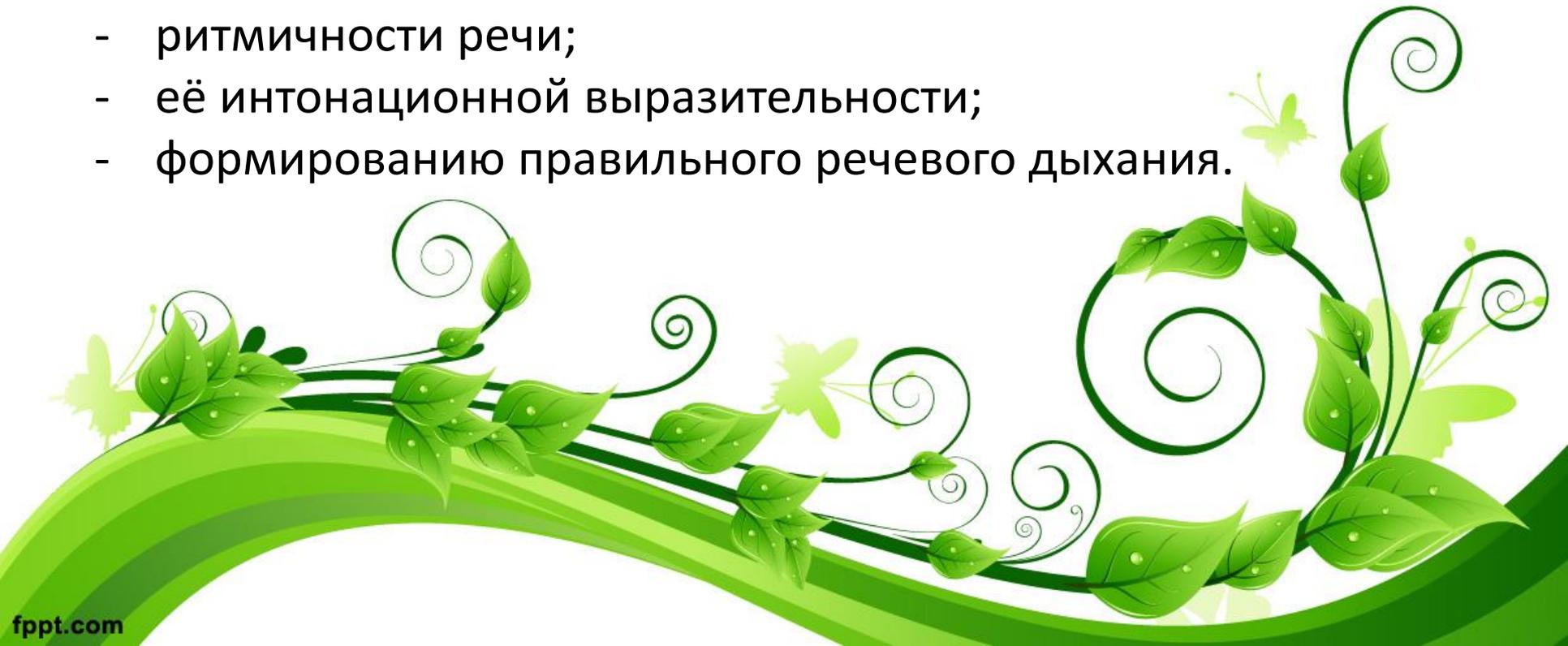


***Игры на координацию речи с движением,
позволяют эффективно воздействовать на :***

- развитие познавательных процессов;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие мыслительной деятельности.

Способствуют улучшению:

- звукопроизношения;
- ритмичности речи;
- её интонационной выразительности;
- формированию правильного речевого дыхания.



Межполушарные доски и рисование двумя руками

Водим двумя карандашами или пальчиками обеих рук, произнося автоматизируемый звук или проговаривая слоговую дорожку.



Припомощи этих и подобных игр хорошо автоматизировать звуки в стихах и чистоговорках. Выполняем определенные движения сопровождая их текстом чистоговорки или стихотворения.

Перекрестные шаги



Ухо-хлопок-нос



Нейроладошки.

Попарно кладем руки на ладошки, изображенные на вертикальной или горизонтальной поверхности, проговаривая слоги, слова, чистоговорки или стихи. Также можно дифференцировать звуки, дав отдельно задание для каждой руки.

