

Информационная безопасность детей дошкольного возраста



Подготовил: старший воспитатель
Меньщикова Ольга Валерьевна



Влияние Интернет

В дошкольном возрасте доля детей пользователей интернета значительно ниже, чем в старших, и составляет в среднем 24% (дети 5-9 лет). Наиболее доступным местом пользования интернета является их дом. Девочки значительно реже, чем мальчики пользуются услугами интернета. Мальчики в большей степени, чем девочки подвергаются информационной опасности, так как чаще пользуются услугами интернета, где не контролируются взрослыми.



Влияние аудио-, видеоинформации

65-70 % детей в свободное время смотрят телевизор, около 50% - играют в компьютерные игры, 23-21% - смотрят видео, фильмы на дисках, он-лайн. Чем старше возраст детей, тем больше дети играют в игры с элементами насилия, ценят развлекательный характер передач и меньше – нравственные характеристики своих любимых героев. Уровень просмотра развлекательных передач увеличивается, также растет увлеченность компьютерными играми с насилием и наоборот уменьшается доля детей, которые любят своих русских мультипликационных персонажей за нравственные качества.



Суммированное негативное воздействие

- По Интернету, мобильной связи среди детей распространена также рассылка уличных драк, сцен жестокого насилия. 75% мальчиков так или иначе будет смотреть этот материал, а 32% - будет рассылать своим друзьям и знакомым.
- Выяснилось, что дети сталкиваются с распространением религиозной литературы по домам.
- Наиболее вредными, являются компьютерные игры, Интернет и ТВ. Более вредным для детей 4 – 9 лет является ТВ, затем компьютерные игры.
- Необходима более активная профилактическая работа, как со стороны родителей, так и всех других специалистов, работающих с детьми.



Чем чаще родители интересуются жизнью ребенка, обсуждают с детьми их интересы, контролируют и говорят о вредном воздействии информации:

- 1 тем меньше дети смотрят телевизор в ночное время, видео и остаются за компьютерном ;*
- 2 сокращается длительность компьютерных игр у детей;*
- 3 дети понимают, что вредно много смотреть телевизор, видео;*
- 4 сокращается число детей, которые положительно относятся к насилию на экране;*
- 5 меньше интереса к распространению видеосъемок с насилием;*
- 6 меньше интереса к жестоким компьютерным играм.*



Рекомендации для родителей

- *Всю работу по противодействию негативной информации необходимо начинать как можно с более младшего возраста ребенка.*
- *Чем больше родитель уделяет внимания своему ребенку, тем меньше риск негативного влияния отрицательной информации, которую ребенок получает через телевидение, интернет, музыку, которую он слушает и др. источники.*
- *Ребенок, имеющий какие-либо увлечения, который ходит в различные секции, кружки, имеет меньше вредных привычек, ведет более здоровый образ жизни и он меньше подвержен воздействию негативной информации. Поэтому постарайтесь организовать досуг ребенка.*
- *Обезопасить ребенка от негативного влияния СМИ, Интернет, аудио - и видеопроодукции очень сложно в одиночку, работа должна проходить комплексно, с участием различных сторон, окружающих ребенка. Не стесняйтесь обращаться за помощью к психологу, к социальному педагогу, администрации детского сада и другим. Но детскому саду будет легче, если родители сами будут проявлять инициативу.*
- *Очень большое влияние на психологическое состояние ребенка оказывает семейное окружение. почаще разговаривайте с ребенком, постарайтесь узнавать его проблемы, давайте ему советы как поступить в той или иной ситуации. Ни в коем случае не порицайте ребенка, если он открыл вам свой какой-то негативный поступок. Этим Вы можете его оттолкнуть, и в следующий раз он не расскажет вам свой секрет.*

Рекомендации по профилактике негативного воздействия современных информационных технологий на развитие ребенка:

- Регулируйте просмотр детьми телевидения*
- Заблокируйте каналы, несущие негативную информацию*
- Прячьте модемы, когда уходите по делам*
- Ежедневно просматривайте «историю» в интернете*
- Не допускайте сквернословия*
- Проверьте круг общения ребенка*

