

Познавательные интересы ребенка



Психолог:
Карташова
Алена Валерьевна

Как формировать познавательные интересы ребенка и их устойчивость?



- Необходимо терпеливо выслушивать ребенка.
- Если его высказывания неправильные, то надо создать такую ситуацию, в которой дошкольник может проверить свое предположение.
- Желательно чаще задавать ребенку вопросы, развивающие его любознательность.
- Обязательно вместе с ним рисовать.
- Играть с ним в игры типа «Пексесо» («Парные картинки»), игры Б. Никитина, игры В. Красноухова, игры со словами и др.
- Желательно вместе рассматривать (читать) энциклопедии (например, из серии «Что есть что»).
- Стараться во время прогулок по лесу обращать внимание на растения с секретом: мать-и-мачеху («Почему листья такие?»), осину («Почему листья дрожат?»), недотрогу мелколистную («Почему при прикосновении ее плоды «взрываются»?») и др.

В дошкольном детстве, у нас есть так называемые сенситивные периоды - это кратковременные периоды повышенного восприятия и легкого развития способностей. Так что чаще всего все наши способности и неспособности формируются именно в дошкольный период. Все «мы родом из детства».

I период (3 года)

Ребенок открыт для развития лингвистических (языковых способностей (легко обучается любому языку)).



II период (4 года)

Ребенок легко овладевает

пространственными представлениями (повесьте рядом с ним карту, и он увлечется познанием мирового пространства).



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

III период (5 лет)

Ребенок расположен к занятиям математикой

и музыкой. В это время он легко овладевает понятиями величины и формы, повышенное восприятие темпа, звука, лада.



IV период (6 лет)

У ребенка легче развиваются спортивные, двигательные способности.



V период (8 – 9 лет)

Второй период для развития языковых (лингвистических) способностей.

VI период (10-11 лет)

У ребенка есть возможности для широких познавательных ресурсов, для разностороннего обучения. Чем больше увлечений, интересов в этот период будет у ребенка, тем ярче будет развита его личность, тем перспективнее его будущее.



Интеллектуальное развитие человека продолжается на протяжении всей жизни, в основном за счет волевых усилий, а в сенситивные периоды дети, как губки, впитывают новое, усваивают различные навыки и умения, им легко, естественно удастся овладеть разными сферами знания.

