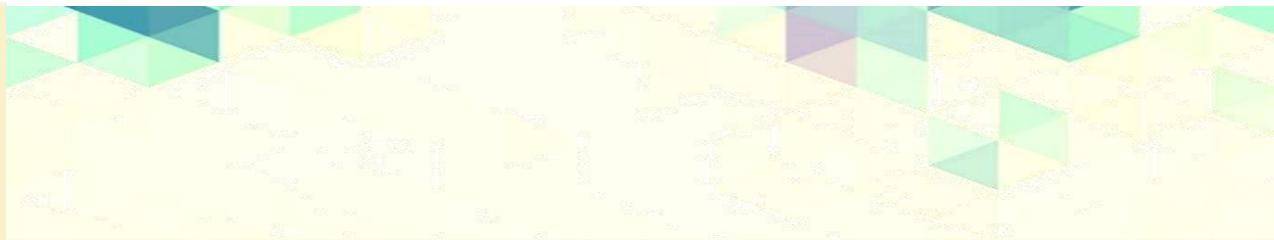


Игры для развития памяти

Выполнил учитель-дефектолог
консультационного центра Серова Юлия Владимировна



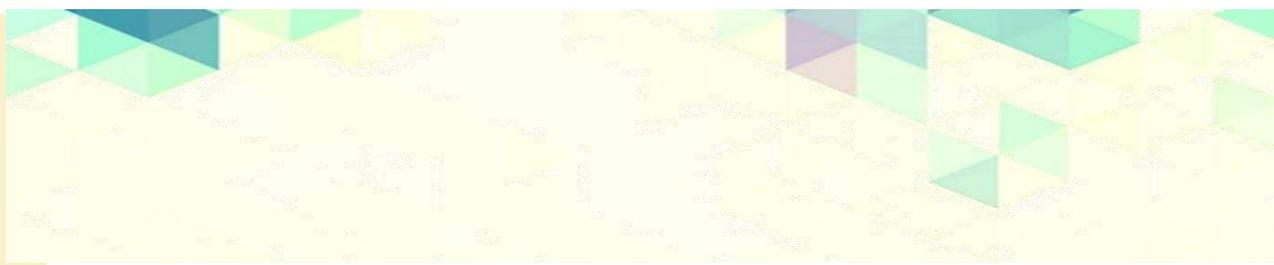
Что мы знаем о памяти?

Память важнейшая психическая функция, которая состоит из разных процессов: запечатление, сохранение, воспроизведение и утрата (забывание) информации.

Развитие памяти – это одно из условий для развития интеллектуальных способностей.

В зависимости от длительности сохранения информации память может быть кратковременной, оперативной и долговременной.

Также различают следующие виды памяти: зрительная и слуховая, обонятельная и осязательная, двигательная и эмоциональная.



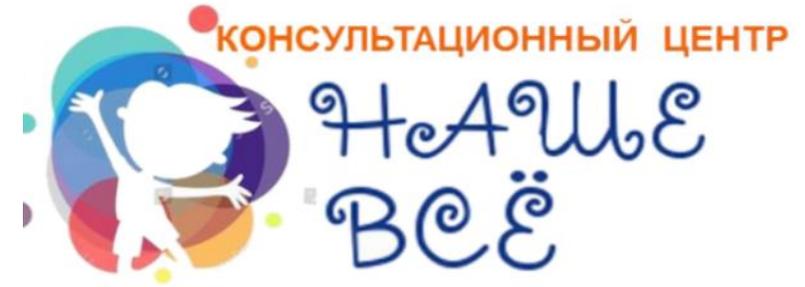
Зачем развивать память дошкольникам?

Развитие памяти способствует гармоничному развитию способностей человека: мышления, воображения, внимания, ведь память это хранилище всех знаний и опыта человека.

И хотя в дошкольном возрасте более активна образная память, к школьному периоду необходимо уделить внимание слухоречевой памяти – основе словесно-логического мышления школьника.

Также большое значение имеет двигательная память, ведь огромное количество навыков и умений, приобретенных в детстве (в двигательном плане), более прочно сохранится во взрослом возрасте.

Какие игры для зрительной памяти?



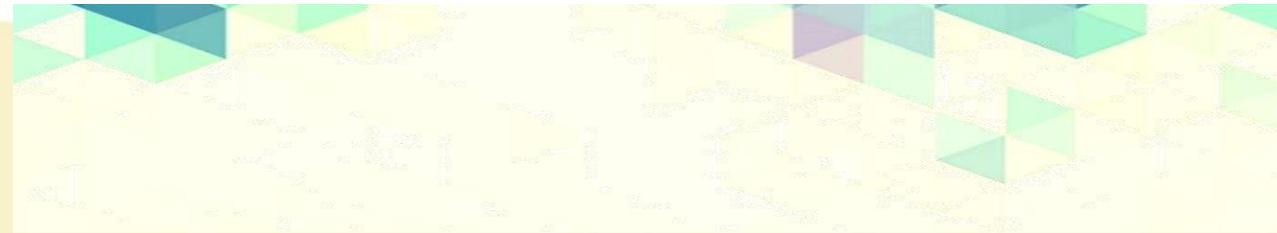
Что изменилось?

В этой игре ребенку предлагают запомнить ряд картинок, а затем закрыть глаза. В это время взрослый меняет местами картинки, убирает некоторые или заменяет. Задача ребенка – найти что изменилось.

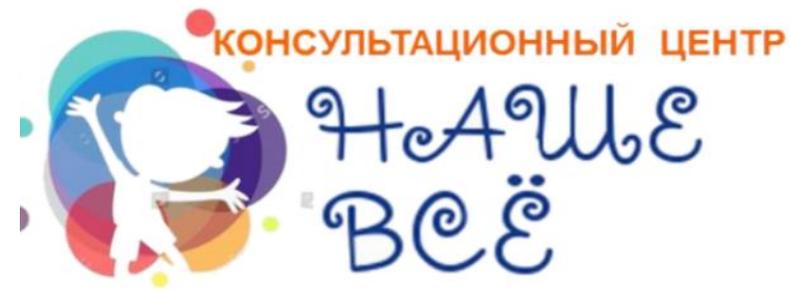
Кто где живет?

Игра, которую можно совместить с уборкой: пусть ребенок вспомнит и расскажет, где лежит та или иная вещь — полотенце, книга и другие предметы.

Усложнить задачу можно попросив ребенка подробно описать заданный предмет – размер, цвет, форма и т.д.



Какие игры для слухоречевой памяти?



Пропавшее слово

Ребенку зачитываются 5–7 слов, не связанных между собой по смыслу. Например: корова, стол, стена, письмо, цветок, сумка, голова.

Затем ряд читается заново с пропуском одного из слов. Ребенок должен назвать пропущенное слово. Более сложный вариант: при повторном прочтении можно заменить одно слово другим, ребенок должен найти замену и назвать слово, которое было в первом прочтении.

Бабушкин сундук

Игроки по очереди называют слова. Игра начинается с того, что первый игрок называет первый предмет, например: "Бабушка положила в сундук очки". Следующий игрок должен повторить эти же слова добавив к ним ещё один предмет, например: "Бабушка положила в сундук очки и книгу". Следующий игрок опять повторяет весь предыдущий ряд и добавляет к ним новое слово.

