

Если ваш ребёнок леворукий



Подготовил:
психолог
Карташова
Алена Валерьевна



Уважаемые родители!

Данная памятка дает краткое описание проблем со здоровьем при переучивании и рекомендации по обучению левшей письму. Когда ребенок учится правильно держать карандаш, ручку, учиться писать, необходимо, чтобы он выполнял эти сложные действия ведущей рукой.

Воспринимайте ребенка таким, каков он есть и тогда леворукость не станет проблемой. Переучивание может отрицательно отразиться на развитии ребенка, усложнить процесс адаптации к школе, привести к серьезным нарушениям здоровья.

Проблемы со здоровьем, сопровожающие переучивание левшей.



- Серьезные заболевания — заикание, неврастения и потеря уверенности в себе.
- При переучивании левшей часто возникает **писчий спазм** — это расстройство функции письма при сохранении всех остальных движений, выполняемых теми же мышцами руки. Развивающаяся судорога болезненна и приводит к неестественной позе руки, при которой дальнейшее письмо становится невозможным.
- **Неврозы**, возникающие в последствии переучивания левшей: симптомы астенического невроза — повышенная утомляемость, истощение нервной системы, резкое снижение работоспособности. Фактически дети могут активно работать только на первых двух уроках. С особым трудом даются письменные задания. Таких детей беспокоят школьные страхи перед неудачами, перед письменными работами;
- невроз навязчивых состояний, как правило проявляется в семьях, где родители тревожно относятся к леворукости и считают, что она может послужить препятствием в дальнейшей жизни. Родители требуют выполнять все действия правой рукой, дети обычно слушаются, но им это плохо удается, тогда появляется тревожное ожидание неудач, а в дальнейшем навязчивые мысли о своей неполноценности;
- невротический энурез (недержание мочи). Энурез вызывает чувство вины, страх неизбежности наказания, снижается работоспособность, ребенок не может сосредоточиться;

- невротическое заикание. Оно усиливается после напряженного выполнения письменных заданий правой рукой. Особенно заметно заикание в школе, в домашней обстановке оно обычно слабеет;
- невротические тики (мигание, облизывание губ, наморщивание лба, подергивание носом). Ребенок не контролирует эти движения, они произвольны. Насмешки и передразнивания одноклассников, раздраженное одергивание учителя, замечания родителей усугубляют состояние ребенка. Тики закрепляются, ребенок начинает стесняться сам себя, становится раздражительным. Тики непосредственно не связаны с выполнением заданий правой рукой, но усиливаются, когда ребенок устает, нервничает
- известны случаи истерических неврозов, возникающих у маленьких левшей в результате насильственного переучивания. Истерический невроз может протекать в форме истерической слепоты: дети жалуются, что не видят тетрадей. Перед уходом в школу и контрольными работами может возникнуть рвота, возможны и психомоторные припадки: дети с громким плачем падают навзничь, беспорядочно колотят по полу руками и ногами.
- К основным признакам невроза у переученных левшей относятся: нарушение сна, нарушение аппетита, головная боль или боли в животе, страхи, энурез, заикание, тики, навязчивые движения, повышенная возбудимость, раздражительность, укачивание в транспорте, повышенная чувствительность к жаре, духоте, запахам, двигательное беспокойство, вялость, заторможенность.

Как правильно обучать леворукого ребенка письму?



- Учить ребенка сидеть при письме, правильно держать ручку и ориентироваться в пространстве необходимо начинать уже в подготовительный к школе период. Когда начнется непосредственно письмо — новая и трудная для ребенка деятельность — делать это гораздо труднее.
- Посадка при письме. При правильной посадке леворукие дети должны сидеть прямо, не касаясь грудью стола. Ноги всей ступней стоят на полу или подставке, голова должна быть немного наклонена направо. В классе за партой леворукий ребенок должен всегда сидеть слева от своего соседа так, чтобы правая рабочая рука соседа по парте не мешала ему при письме. Настольная лампа располагается справа от ребенка.
- Способы письма левой рукой.

- Первый способ является зеркальным Отражением «праворукого» положения. Им чаще всего пользуются дети, не обученные более удобным и правильным приемам письма. Такое положение руки серьезно затрудняет процесс обучения, так как все образцы в тетрадях (прописях) располагаются слева.
- Второй способ. Кисть левой руки с ручкой располагается над строкой. Этот способ дает ребенку возможность ориентироваться на образец или ранее написанное и уменьшает количество ошибок при письме. Именно к этому способу письма спонтанно и наиболее часто приходят дети-левши.

- Третий способ. Кисть левой руки с ручкой находятся под строкой. Это наиболее удобный способ письма, так как ребенку не приходится выворачивать кисть руки, хорошо виден образец, не смазывается ранее написанное. Однако при письме этим способом нарушаются требования «праворукой» каллиграфии: буквы не имеют наклона вправо, скорее даже наклонены влево. Но это не столь важно.

Главное — дать ребенку возможность удобного для него письма, максимально снизить вероятность возникновения произвольных ошибок.



Как определить левша или правша Ваш ребенок



Ответить на этот вопрос можно только тогда когда ребенку исполнится 7 лет, так как до этого возраста ребенок еще формируется и вторгаться в его природу не следует. До этого только наблюдайте какой рукой он предпочитает совершать те или иные действия.

Итак, если вашему ребенку исполнилось 7 лет, предложите ему совершить следующие действия и отметьте, какой рукой он это делает. Важным условием при проведении исследования является хорошее самочувствие ребенка, когда у него нет загруженности, стрессов и переутомляемости.

- 1. чистит зубы;
- 2. причесывает волосы;
- 3. складывает пирамидку из кубиков;
- 4. режет ножницами;
- 5. пользуется молотком;
- 6. размешивает сахар в чае;
- 7. держит ложку;
- 8. рисует;
- 9. раздает карты;
- 10. держит ракетку при игре в бадминтон;
- 11. пользуется ластиком;
- 12. кидает мяч;
- 13. строит башенку из кубиков.

