

14 РЕЧЕВЫХ ИГР ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

Учитель-логопед: Лазовская Г.М.
МБДОУ № 308 «Лучик»

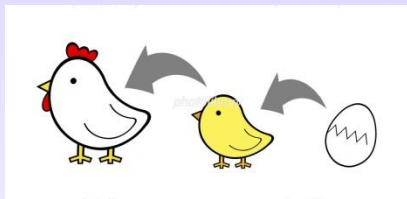




*Каждое утро отводя ребёнка в
детский садик, чтобы дорога
была интересной и веселой,
можно придумывать
множество игр: как подвижных,
так и для развития речи. Хочу
с вами поделиться некоторыми
из них:*

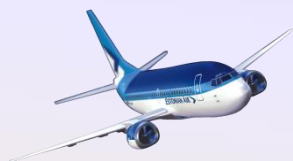
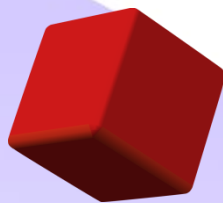


✦✦ *Что из чего состоит? Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.*



✦✦ *Кто кем был раньше? Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.*





✧✧ *Что общего? Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.*

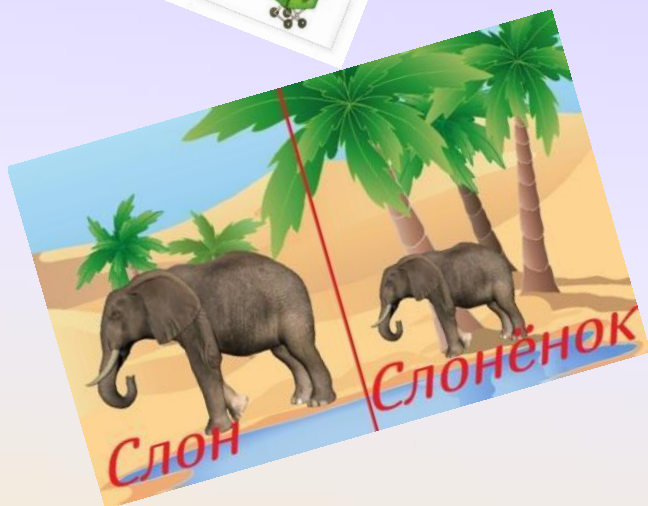
✧✧ *Что произойдет, если... Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.*



✧✧ **Один – много.** Стул – стулья,
врач – врачи, человек – люди.

✧✧ **Назови ласково.** Кот – котик,
дом – домик, качели – качельки,
машина – машинка.

✧✧ **Я знаю пять имен.** Ребенок
хлопает в ладоши – Таня,
София, Богдан, Даня, Тима.
Называть можно не только
имена – названия животных,
цветов, виды посуды, мебели и
т.д.





✧✧ **Обобщаем.** Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

✧✧ **Антонимы.** Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый. Вот полный список противоположностей.



✧✧ **Ассоциации.** Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.



✦✦ **Консервируем.** Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

✦✦ **Что лишнее?** Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.



✧✧ *Я вижу что-то... Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.*

✧✧ *Загадываем слово. Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.*