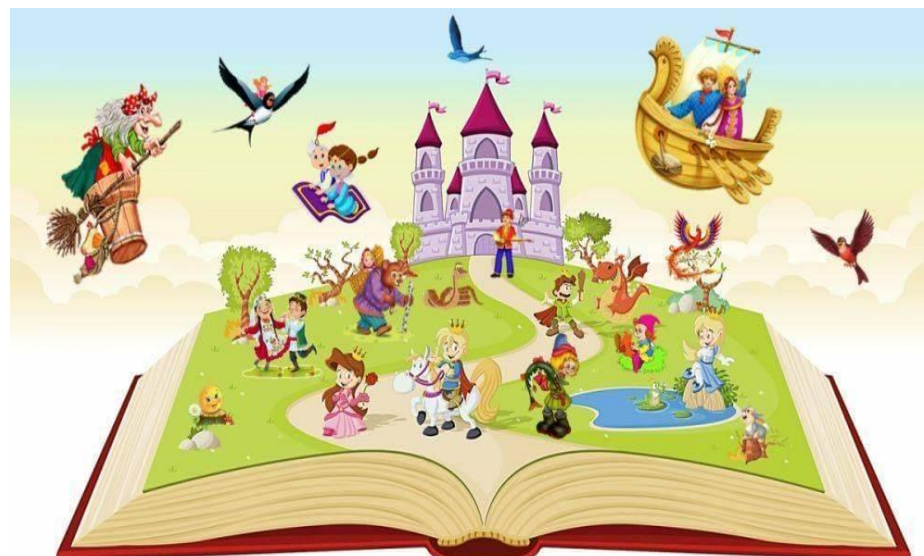


Как научить ребенка пересказывать текст





Одной из главных задач речевого развития дошкольников является задача **развития связной речи**. Большую роль в формировании связной речи играет **пересказ** — связное выразительное воспроизведение прослушанного художественного произведения.

Следует отметить, что для того, чтобы пересказать текст, не нужно заучивать его наизусть. При пересказе нужно добавить немного творчества.

Для чего нужно обучать пересказу?

- ✓ Расширяется лексический запас.
- ✓ Совершенствуются такие процессы, как восприятие, память и внимание.
- ✓ Отрабатывается произношение.
- ✓ Формируется навык составления предложений.

Детям дошкольного возраста бывает сложно пересказать прослушанный текст. Иногда они путают события, нарушают их последовательность, могут потерять смысловое звено. Поэтому **нужно учить ребёнка пересказывать.**



Как готовиться к пересказу?

- Выразительно прочитать текст.
- Выяснить у **ребёнка**, всё ли он понял в тексте.
- Если есть непонятные слова, то объяснить их значение.
- Спросить, разобрался ли **ребёнок**, кто является главным персонажем и почему это произведение так названо.
- Попросить, чтобы **ребёнок** рассказал, что его больше всего заинтересовало
- Задать вопросы по содержанию, попросить, чтобы **ребёнок** ответил на них полными предложениями.
- Прочитать ещё раз рассказ, но уже с помощью **ребёнка**.

Это происходит следующим образом: вы начинаете читать предложение, а малыш заканчивает, как бы подсказывая последнее слово. Например, «Что-то зашуршало (*в кустах*). Петя раздвинул кусты и увидел там (*ёжика*)».

- Предложить **ребёнку** пересказать текст.





Обучая пересказу, можно

использовать следующие приёмы:

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

➤ Сюжетные картинки следует выложить **перед ребёнком** после **чтения** текста в любом порядке. После этого **ребёнок** должен выложить их в нужной последовательности. Далее предлагаем малышу **пересказать рассказ**, глядя на картинки. Применение сюжетных картинок позволит **ребёнку выделять главные моменты рассказа.**



➤ Предметные картинки
нужно выкладывать в ходе
чтения. Закончив читать, вы
показываете на картинки
поочерёдно и просите
вспомнить, что говорилось об
изображённом предмете.
Затем попросите ребёнка
пересказать текст с опорой на
картинки.



➤ **Схемы-рисунки.** После прочтения текста можно выложить цепочку из схем в нужной последовательности, а затем работать над подготовкой к **пересказу**. Ребёнок, опираясь на последовательно выложенные схемы, сможет **пересказать текст**.

Такие схемы хороши тем, что их можно нарисовать самостоятельно к выбранному рассказу или сказке.





Обучая ребёнка пересказу, вы обогащаете и делаете разнообразной его речь, приучаете его к последовательности и точности изложения.

В будущем умение пересказывать станет основой для подготовки устных ответов к урокам.

УСПЕХОВ ВАМ!

У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!



***Не откладывайте на завтра то,
что можно сделать сегодня!***