

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



НАШЕ
ВСЁ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Семь полезных идей для купания



Подготовил:
учитель-логопед
Лазовская Галина
Михайловна

Игры в воде имеют и расслабляющий эффект.

Переливание воды руками или с помощью емкостей, выливание из маленькой лейки, пышная мыльная пена в руках — все это помогает успокоиться и замедлиться.

Вот чем можно заняться в ванной с ребенком

Переносить воду разными способами из одной ёмкости в другую.

Во время купания можно поставить прямо в ванну пластиковый таз, ведерко или контейнер.

Попробуйте разные способы переливания воды: с помощью половника или ложки, чашки, лейки, поролоновой губки, которая впитывает воду (а что будет, если сжать губку посильнее?), воронки.

В это время ребёнок познакомится с понятием объема, еще раз потренируется в счете, оценит, как отличить причину от следствия.



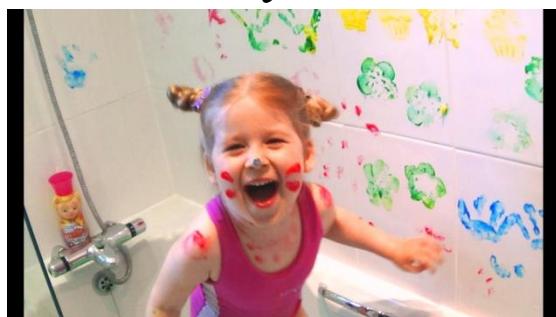
Отправлять в плавание разные предметы и смотреть, что поплывет, а что утонет.

Подготовьте побольше «объектов исследования»: игрушки для ванны, камни, монеты, веточки, посуду из пластика, металла и дерева, резиновые шарики, листья, бутылочные пробки, пуговицы, ключи и пробки. Такие эксперименты помогают познакомиться с научными концепциями плавучести и плотности (объекты будут плавать, если они имеют меньшую плотность, чем вода). Предложите ребёнку угадать, утонет ли предмет или поплывет: сначала выдвижение гипотезы, затем эксперимент.



Порисовать на воде. Да, прямо в ванне!

Попробуйте капнуть в воду пищевой краситель, молоко или сок, или немного пальчиковых красок. Посмотрите, что происходит: остается ли краситель на поверхности воды (и тогда по нему можно поводить пальцем, создавая узоры), или сразу растворяется, окрашивая воду?



Игра в повара,
смешивая в разных сочетаниях шампуни, кондиционеры и гели для душа. Многим детям очень нравится «готовить» таким образом, так что лучше заранее купить недорогие средства для мытья. Пока ребёнок смешивает жидкости разной консистенции и цвета, наблюдает, что при этом происходит, можно поговорить о плотности жидкостей, гомогенности, смешивании цветов.



Игра в парикмахера,
создавая разные прически из намыленных волос, и рассматривать, что получилось, в ручное зеркало (выбирайте пластиковое, это более безопасно). Детям, которые не очень-то любят мыть голову, это помогает отвлечься (кстати, смыть пену с головы можно не с помощью душа, а поливая водой из небольшой емкости, чтобы капли не попадали в глаза).

Проверять, с какой скоростью вода выливается из разных отверстий.

Попробуйте проделать в пластиковых контейнерах от йогурта несколько вариантов дырочек: много маленьких, одну большую, две-три средних.

Предложите ребёнку зачерпывать воду и смотреть, с какой скоростью она вытекает и зависит ли она от диаметра отверстия? И что будет, если пластиковый стаканчик опустить отверстием в воду?



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Изучать силу воздуха.

Запустите в плавание пластиковую мыльницу и заставьте ее плыть, подув на нее. Теперь можно установить в «корабль» парус, сделанный из листка бумаги и зубочистки (можно закрепить его на дне мыльницы пластилином). Дуйте на парус: что происходит? На парус теперь воздействует больше воздуха, поэтому корабль движется быстрее. Попробуйтеставить паруса разного размера и смотреть, меняется ли скорость нашего плавсредства.

Даже в ванной можно
организовать
развивающие занятия.
Пробуйте!