

**Учимся составлять
описательные рассказы
Часть 2**



Игра – соревнование

ОБРАЗОВАНИЕ

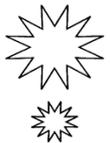
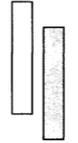
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

✚ Сначала взрослый составляет описательный рассказ, выбрав любую игрушку. Например: «Это зайчик. У него пушистая серая шерстка, длинные уши, чёрные глаза. У Зайки весёлая мордочка. Он одет в зелёные штанишки. Мне очень нравится эта игрушка».

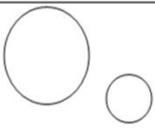
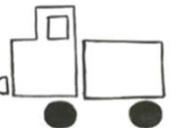
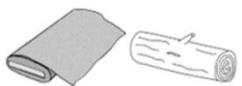
✚ Затем предложите ребёнку описать любую игрушку самостоятельно по схеме (В зависимости от возраста детей, можно изменять количество картинок в схеме).

Для детей 3 – 4 лет можно предложить описывать игрушку по 2 - 3 признакам: размер, цвет.

Для детей 4 – 5 лет :

Величина	Форма	Цвет	Что с игрушкой делают?
			

Для детей 5 – 6 лет:

 Что это?	 Какого цвета?	 Какого размера?
 Из каких частей состоит?	 Из какого материала сделана игрушка?	 Как с этой игрушкой можно играть?

Для детей 6 – 7 лет :

Расскажи об игрушке

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 Как играть?		

Игра «Зоопарк»

✚ Научив ребёнка описывать игрушки, можно перейти к описанию животных. Можно обыграть с детьми имеющиеся в доме игрушки.

✚ Взрослый составляет описательный рассказ, выбрав любого животного. Затем предложите ребёнку описать любого животного самостоятельно по схеме. Как и в игре в «Магазин», в зависимости от возраста, увеличивается количество признаков, по которым ребёнок должен описать животное.

Для детей 3 – 4 лет можно предложить описывать животных по 2 - 3 признакам: размер, части тела.

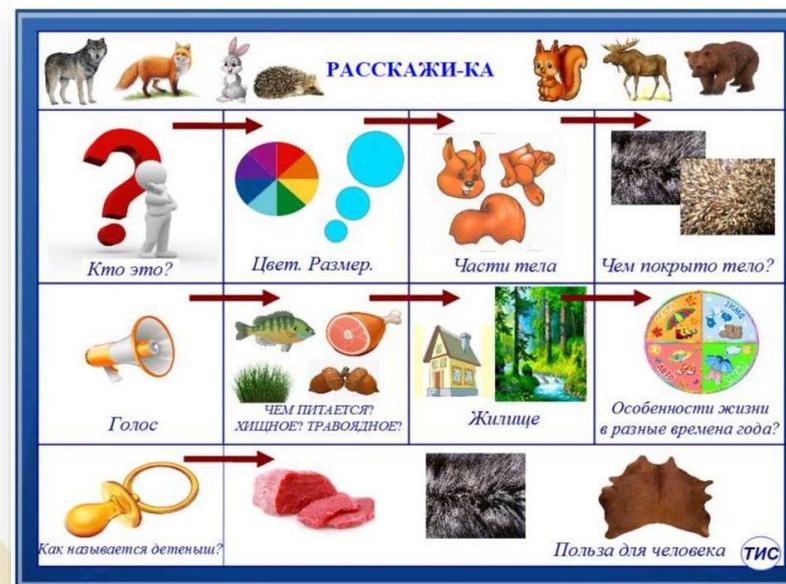
Для детей 4 – 5 лет



Для детей 5 – 6 лет

Название	Дикое или домашнее животное	Величина	Цвет
?			
Особенности частей тела	Чем питается	Где его дом	Название детёнышей

Для детей 6 – 7 лет





После того, как ребёнок научился составлять элементарные описательные рассказы, можно попробовать **описывать предметы, сравнивая друг с другом.**

Название животного

Где живет?

Размер

Части тела

Чем питается?

Diagram illustrating comparison of objects (ham, tree, grass, stars, rectangles) using a Venn diagram structure.



Ещё можно предложить метод составления рассказа **по опорным картинкам**, которые можно рисовать **схематично**, не затрачивая на это большое количество времени.

Такой метод удачно использовать при **описании времен года**.
Увеличивая или уменьшая количество картинок, их можно использовать для детей разных возрастов.

Для детей 3 – 4 лет можно предложить описывать времена года по 2 - 3 признакам: какая погода, что происходит с деревьями.

Для детей 4 – 5 лет :



Для детей 5 – 6 лет:



Для детей 6 – 7 лет :





Но составлять рассказы можно и **по сюжетным картинкам**. На картинках могут быть изображены и времена года, и действия людей, и присутствовать сюжеты из жизни животных и птиц.

Для детей среднего возраста используйте картинки с простым сюжетом.

Составлять описательный рассказ по сюжетной картине можно, **опираясь на саму картинку и рифмованный текст**. Этот метод хорошо использовать для обучения **детей 3 – 4 лет**.

«Дел у меня не мало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ... (зима)».





Можно составлять сравнительный рассказ, например, о временах года, отвечая на **вопросы** взрослого, **детям 4 – 5 лет**.

- *Какая листва летом? Зимой?*
- *Какое небо летом? Зимой?*
- *Какие дни летом? Зимой?*
- *Что происходит с деревьями летом? Зимой? и т.д.*

Примерный рассказ: «Летом листва зелёная, а зимой листвы на деревьях нет. Летом небо светлое, зимой пасмурное...»

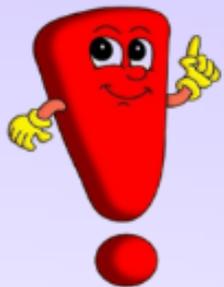


Детям 5 – 7 лет можно предложить **составлять рассказ по картине** по следующим этапам:

➤ составление предложений по опорным словам (*снег, солнце, небо, погода, деревья, птицы, животные, игры детей*);

➤ объединение предложений в рассказ; придумывание названия рассказа («*О чём мы составляли рассказ?*», «*Как рассказ можно назвать?*»).





Одной из главных задач речевого развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста - это формирование связности речи, формирование умений содержательно и логично строить высказывания.

***Не откладывайте на завтра то,
что можно сделать сегодня!***



***УСПЕХОВ ВАМ!
У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!***