

**КАК НАУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
АККУРАТНО РАСКРАШИВАТЬ
КОНТУРНЫЕ КАРТИНКИ**



Развитие письменных навыков начинается задолго до того, как ребенок учится писать первые палочки, а затем буквы.

Согласно исследованиям физиологов и психологов, эти задатки формируются, когда ребенок делает первые попытки нарисовать что-то, пытается раскрашивать простые картинки.

Обучение письму начинается с элементарного умения рисовать и задача взрослого помочь ребенку правильно держать карандаш, важно соблюдать правильное положение обеих рук и осанки во время работы.

Раскрашивать картинки – любимое занятие детей дошкольников, поэтому предлагайте им готовые раскраски.

- ❖ В младшем возрасте раскраски способствуют расширению кругозора, а картинки, как правило, подобраны по тематике: техника, животные, игрушки, овощи, фрукты и другие окружающие предметы.
- ❖ После 3 лет ребенок учится правильно держать карандаш, становится более усидчивым. С этого возраста рекомендуют уделять рисованию и раскрашиванию больше времени и разнообразить процесс, работая красками и кисточкой.
- ❖ С 4 лет контуры, линии становятся более контролируемыми, ребенок уже может копировать с соблюдением штриховки и размеров, а также точно повторить цветовое решение по образцу. Раскраски для такого возраста уже посложнее. На картинках много мелких и крупных деталей, требуется использовать больше цветов, а в некоторых случаях даются дополнительные задания, например, вклеить наклейку, дорисовать рисунок по точкам.

❖ Для более старшего возраста предлагайте раскраски со сказочными и мультипликационными персонажами (принцессы для девочек, техника для мальчиков), раскраски-комиксы.



В них огромное количество мелких деталей и возможность использования большой цветовой гаммы.



Что даёт возможность ребёнку проявить фантазию и творчество.

Начинать раскрашивать лучше всего цветными карандашами:

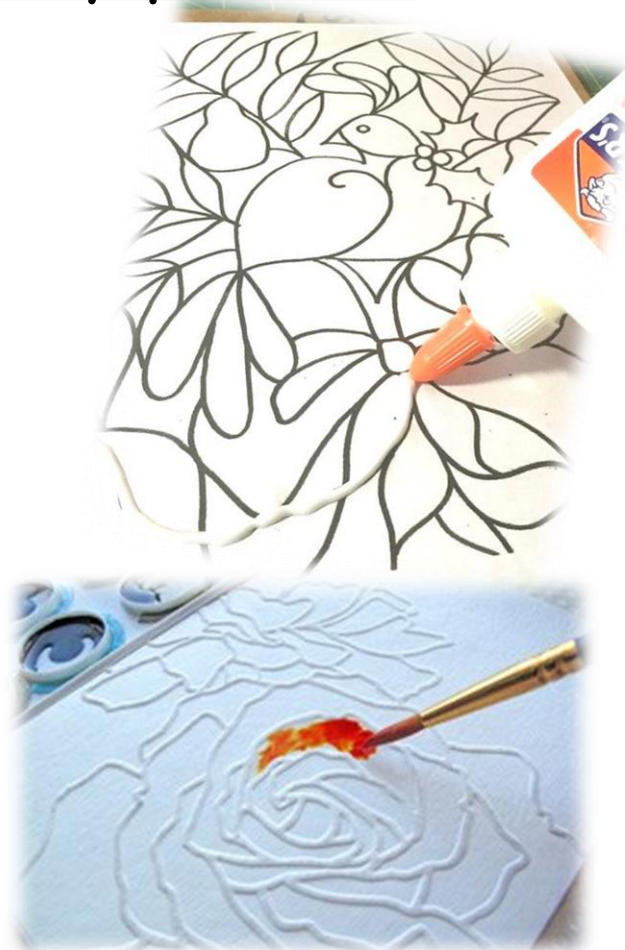
- ☐ во первых это укрепляет мышцы рук;
- ☐ во вторых позволяет координировать движения пальцев;
- ☐ в третьих развитие мелкой моторики руки способствует развитию речи, затем вводить в творческую деятельность краски, предпочтительнее начинать с гуаши.

Научите ребёнка раскрашивать. Покажите, как правильно держать карандаш, с каким усилием на него нажимать, где нужно останавливаться.

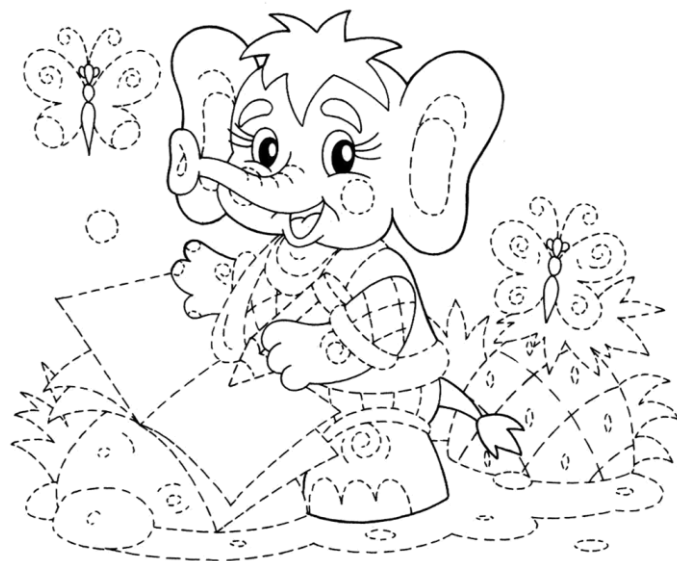
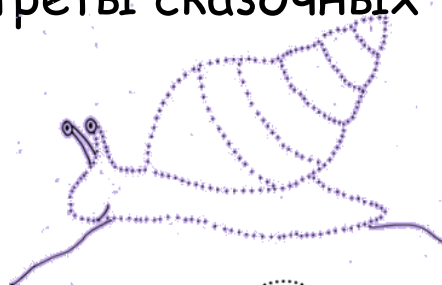


В своей деятельности использую следующие упражнения:

Упражнение №1. Для выполнения упражнения нам понадобится любой рисунок имеющий контур, цветные карандаши и клей ПВА (густой). По контуру рисунка наносим клей с помощью дозатора. Через некоторое время клей высохнет и линия контурного рисунка будет твердой, хорошо заметной на ощупь. Пусть ребенок проведет своим пальчиком по линии контура, почувствует границу рисунка. Затем раскрасит рисунок, это упражнение поможет понять границы рисунка и в дальнейшем не выходить за контур.



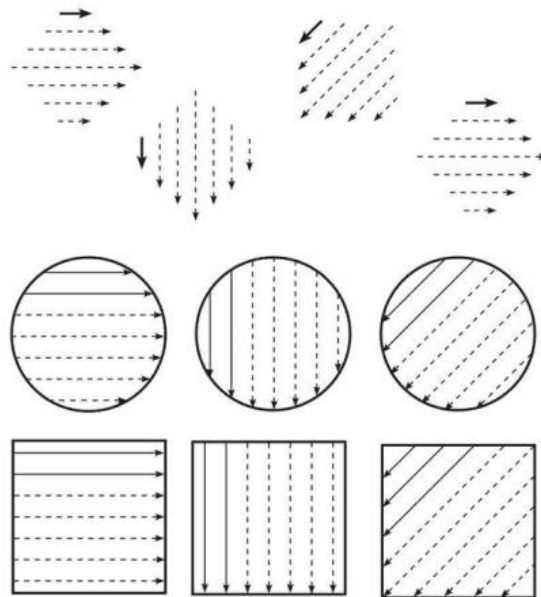
Упражнение №2. Раскраски - обводилки. Рисунки, заставляющие детей думать — это развивающие раскраски по точкам. Раскрасить полученную картинку очень легко, главное, правильно провести все линии. Для детей старшего возраста будут интересны более сложные изображения, их контуры почти полностью состоят из точек. Чтобы не ошибиться и не нарушить рисунок, нужно в полной мере проявить находчивость и смекалку. Если все точки соединить правильно появится фигурки животных, портреты сказочных персонажей, людей или различные пейзажи.



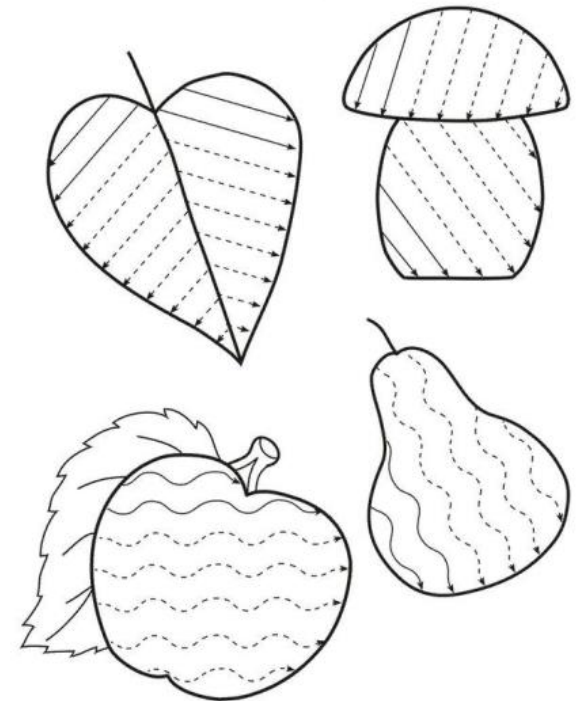
Упражнение №3. Выполнения штриховок: с различным направлением движения руки, силуэтных штриховок



Выполни штриховку.



Выполни сложную штриховку.



Используя эти не сложные упражнения в течение первого года обучения, я своим воспитанникам (4 года) предлагаю выполнить простое задание в октябре, феврале и мае. Обвести не достающий контур и раскрасить домик, можно придумать и нарисовать различные детали (окна, двери, трубу, окружающую среду и т.д.). Вот какие результаты у нас после года занятий. А главное, не смотря на результат, не забываете похвалить ребенка и отметить, что у него получилось сегодня лучше, чем вчера.

