

**Учимся составлять
описательные рассказы
Часть 1**



Описательный рассказ — это

изложение характерных признаков отдельных предметов. В таком рассказе всегда присутствует много определений, обстоятельств, элементов образности.

Описательные рассказы бывают 3-х видов:

- **описательные:** описание одного предмета;
- **сравнительные:** описание 2-х предметов с контрастными признаками;
- **объяснительные:** это рассказ с элементами рассуждения и доказательств.



➤ При описании предметов дошкольники испытывают трудности в обозначении основных признаков предмета, описания детей часто непоследовательны, нет чёткого образа предмета.

Попробуем научить ребёнка составлять описательные рассказы. Для этого можно использовать **разные приёмы, игры и упражнения.**

Игра «Магазин»

✚ Предложите ребёнку поиграть в магазин, например – «Овощной».

Разложите на столе – «прилавке» игрушки и объясните, что вы будете «продавцом», а ребёнок – «покупателем». Но поставьте перед ребёнком условие, что игрушку вы продадите, если ребёнок опишет её, но не станет называть.



- ▶ Для детей 3 – 4 лет можно предложить описывать предмет по 2 - 3 признакам: форме, цвету и вкусу.
- ▶ Для детей 4 – 5 лет по 3 - 4 признакам: форме, цвету, вкусу, какой на ощупь.
- ▶ Детям 5 – 7 лет следует предложить описать предмет по следующим признакам: цвет, форма, вкус, какой на ощупь, где произрастает, что можно приготовить, как ухаживать и т.д.

Примерные образцы рассказа :

- для детей 3 – 4 лет: «Он круглый, оранжевый, сладкий...»
- для детей 4 – 5 лет: «Это фрукт, он растёт на дереве. Он круглый, оранжевый, сладкий и мягкий...»
- для детей 5 – 7 лет: «Он круглый, оранжевый, сладкий, мягкий. Из него можно приготовить джем, повидло, варенье, сварить компот. Он растёт на деревьях в тёплых странах...»



Детям можно предложить составлять **описательные рассказы по плану** (по вопросам, которые уже заготовлены взрослым) и **по схеме**. В зависимости от возраста детей, можно маневрировать, как количество вопросов, так и количество картинок в схеме.

Для детей 4 – 5 лет

Величина	Форма	Цвет

Для детей 6 – 7 лет

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

Для детей 5 – 6 лет

Что это ?	Какого цвета?	Какой формы?
Какой на вкус?	Где растёт? (сад, огород)	Что из него можно приготовить?

Игра «Юный экскурсовод»

✚ Взрослый организует выставку предметов. Выбирает экскурсовода и посетителей.

Например, мама и папа, бабушка и дедушка могут быть посетителями, а ребёнок экскурсоводом. Ребёнок должен, *как можно подробнее, рассказать вам обо всех предметах на выставке, ответить на все ваши вопросы.*

Экспонатами выставки могут быть *любые предметы*: игрушки, посуда, спортивный инвентарь и даже собственные рисунки вашего ребёнка.



Примерные образцы рассказа:

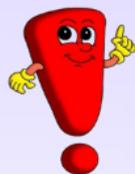
- **для детей 3 – 4 лет:** «Это посуда. Тут кастрюля, там половник. Они нужны, чтобы варить суп».
- **для детей 4 – 5 лет:** «Это посуда. Это кастрюля. У неё есть дно, стенки, ручки, крышка. Она нужна, чтобы варить суп, компот. Это половник. У него длинная ручка. Он нужен, чтобы наливать суп или компот....».
- **для детей 5 – 7 лет:** «Посмотрите, перед вами посуда. Это кастрюля. У неё есть дно, стенки, ручки, крышка. Она железная и нужна, чтобы варить суп, компот, кашу. А это половник. У него длинная ручка. Он нужен, чтобы наливать суп или компот....».



Можно предложить составлять **описательные рассказы по схеме**. В зависимости от возраста детей, можно маневрировать количеством картинок в схеме.



Развивая речь, мы развиваем самого ребёнка, его мыслительный процесс и коммуникативные способности. Человек с грамотной развитой речью чувствует себя спокойно и уверенно, легко идёт на контакт.



Продолжение следует...



УСПЕХОВ ВАМ!

У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

**Не откладывайте на завтра то,
что можно сделать сегодня!**