



УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета
протокол № 4

от « 9 » января 2020г.

Ф.А. Панеш

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Россия, Краснодарский край, город Белореченск
ул. Луначарского, 122
за 2019 год



г. Белореченск
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Организация образовательного процесса
4. Организация воспитательной работы
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
8. Оценка материально-технической базы

Примечание

Самообследование проводится за последний 1 год.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия ее установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и/или табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Белореченска муниципального образования Белореченский район**
- 1.2. Сокращенное наименование: **МБОУ СОШ 5.**
- 1.3. Адрес: юридический: **352635 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул.Луначарского,122**
Фактический: **352635 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Луначарского,122**
- 1.4. Тип: **бюджетное общеобразовательное учреждение**
- 1.5. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**
- 1.6. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
- 1.7. Телефон: **8(86155) 3-37-15**
Факс: **8(86155) 3-37-15**
E-mail:- **school5@bel.kubannet.ru**
- 1.8. Устав принят общим собрание трудового коллектива муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школой №5 города Белореченска муниципального образования Белореченский район протокол от **19.02.2019г. № 14**
Согласован: **управлением имущественных отношений муниципального образования Белореченский район, начальник управления В.В. Сергиенко**
Утверждён: **управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район, приказ от 19.02.2019 г. № 260**
- 1.9. Директор МБОУ СОШ 5 **Панеш Фатимет Айсовна.**
- 1.10. Учредитель: **управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район**
- 1.11. Учредительный договор от **1 февраля 2010г.**
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия **23 № 008630594 ИНН 2303001127**
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия **23 №008630593 5 июля 2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по краснодарскому краю ОГРН 1022300715524**
- 1.14. Свидетельство о праве на имущество **23 АМ 582590 20.02.2014г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.**
- 1.15. Свидетельство о праве на земельный участок **23 АМ 582589 20.02.2014 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.**
- 1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия **РО 022334 регистрационный номер 02382 от 1.06.2011г. Департамент образования и науки Краснодарского края.**
- 1.17. Свидетельство о государственной аккредитации серия **23А01 № 0001085, регистрационный номер 03345 от 01 апреля 2015. Срок действия свидетельства до 01.04.2027 г. Министерство образования и науки Краснодарского края.**
- 1.18. Филиалы (структурные подразделения) – **нет**
- 1.19. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Ссылка на сайт:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=122:informatsiya-o-pedagogicheskikh-kadrakh&catid=47&Itemid=209

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Учредителя.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором

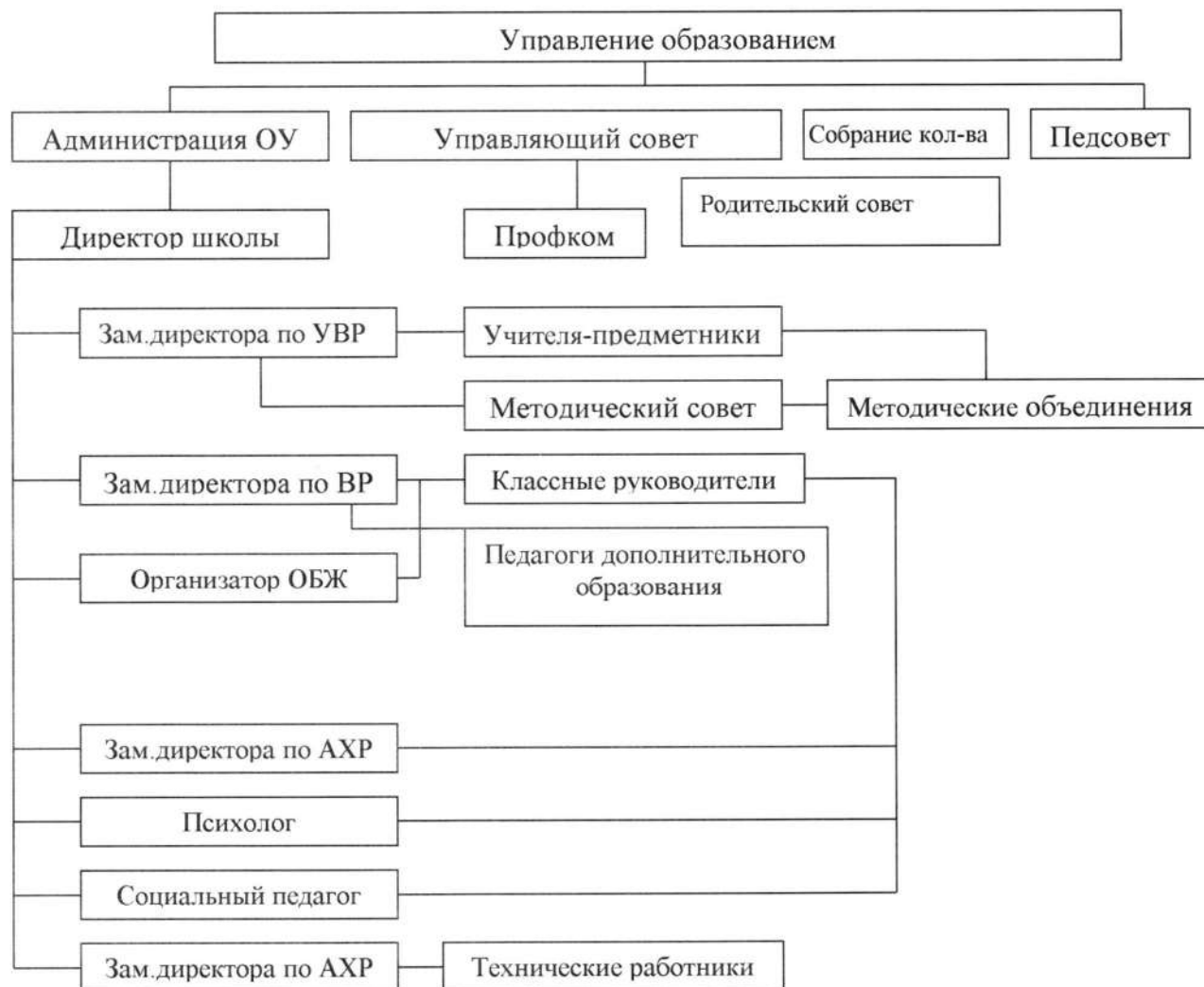
Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

- Управляющий совет
- Родительский совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5.-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

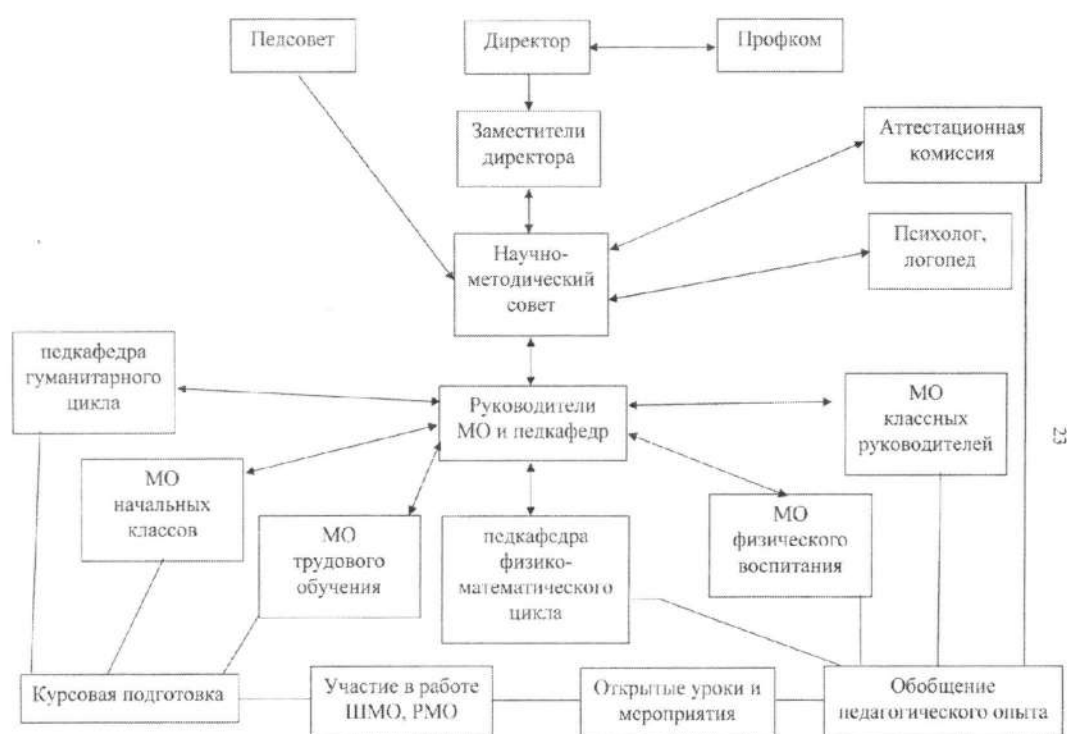
2.1. Структура управления



2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Панеш Ф.А.	8-(86155)-33715
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гонежук З.А. Мартыненко Е.В.	
		Заместитель директора по воспитательной работе	Колодяжная О.Н.	
		Заместитель директора по АХР	Михайлова Ю.Н.	

2.3. Структурная модель методической службы



3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Условия организации образовательного процесса.

Тип здания: типовое, 1976 год

Год создания учреждения 1976 год.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство – нет.)

Предельная численность 1175 Реальная наполняемость (средняя за год) 1402.

Учебные кабинеты:

Количество 42

из них специализированные кабинеты 12

Материально-техническая база учреждения:

Информация о материально-технической базе смотреть на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=238&Itemid=166

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	250	140,4	12
Актный зал	250	170,2	5
Библиотека	10	129,8	3
Спортивный зал	68	273,8	26
Спортивный зал	38	154	4
Мастерские	30	65,5	14

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	138
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего	138
-из них используются в образовательном процессе	119
Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками	41
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Принтеры и МФУ	82

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	40448
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	85,5%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	13

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009г.

Наименование показателя	Фактическое значение
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи

3.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	1.01.2019		31.12.2019		
	Количество	%	Количество	%	
Классы (группы)- всего	47	-	47	-	
Обучающиеся - всего	1388	-	1427	-	
в том числе:					
занимающихся по базовым общеобразовательным программам ФГОС	1277	92	1367	95,7	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам ФКГОС-2004	112	8	55	3,8	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки (профильные классы) ФКГОС-2004. Классы социально-педагогической направленности	52	3,7	55	3,8	
Численность учащихся, получающих обучение на дому	3	0,2	4	0,28	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам					
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1	4	0,28	4	0,28	
АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.4	1	0,07	1	0,07	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1387	99,85	1427	
	очно-заочное (вечернее)				
	заочное				
	семейное	2	0,14	1	0,07
	самообразование				
Учащиеся с ОВЗ	6	0,43	9	0,63	
Дети-инвалиды	6	0,43	6	0,42	
Дети группы риска					

Среднегодовая численность обучающихся МОУ СОШ 5 за 2019 год учащиеся, находящиеся на семейном образовании неучтены

Численность обучающихся на каждое первое число месяца	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Январь 2019	511	764	112	1387
Февраль 2019	514	763	113	1390
Март 2019	516	766	113	1395
Апрель 2019	514	767	112	1393
Май 2019	514	768	112	1394
Июнь 2019 (численность конца мая)	512	766	112	1390
Июль 2019 (численность конца мая)	512	766	112	1390
Август 2019 (численность конца мая)	512	766	112	1390
Сентябрь 2019	529	763	133	1425
Октябрь 2019	531	762	131	1424
Ноябрь 2019	533	758	127	1418
Декабрь 2019	537	761	129	1427
Итого (среднее значение за год)	520	764	118	1402

в 2019 году (январь-май) в школе 2 человека семейное образование, сентябрь-декабрь 1 человек

Показатель	1.01.2019		31.12.2019	
	Количество	%	Количество	%

семейное образование..

3.3. Режим работы учреждения

ссылка на сайт

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=133:%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-2013-2014-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4&catid=46&Itemid=192

Продолжительность учебной недели пятидневка для 1-8, классов, шестидневка для 9-11 классов
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени
 Изменения СанПиН на 2019 год детализируют и общий допустимый объем нагрузки на каждого школьника в течение одного дня.

Допускается:

- для учащихся первых классов – 4 урока каждые 4 дня, и 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры);
- для учащихся 2-4-х классов – 5 уроков каждые 4 дня, и 6 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры);
- для учащихся 5-7-х классов – не более семи уроков ежедневно;
- для учащихся 8-11-х классов – не более восьми уроков ежедневно.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры.

Продолжительность уроков (мин.) - 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20 минут

Ссылка <http://gimn3-prol.narod.ru/sanpin-2.4.2.2821-10-s-izmeneniyami-na-2018-2019-dlya-shkol.html>

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)		Общее количество обучающихся в смене	
	1.01.2019	31.12.2019	1.01.2019	31.12.2019
1 смена	30	37	884	1127
2 смена	17	10	503	300

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

Для 2-11 классов – 34 учебные недели

Продолжительность учебного года по четвертям:

Для учащихся 1-11 классов

3 четверть – с 14.01.19 – 24.03.19
 с 11.02.19 – 17.02.19 (дополнительные каникулы)
 4 четверть – с 01.04.19 – 22.05.19
 1 четверть – с 02.09.19 – 26.10.19
 2 четверть – с 04.11.19 – 28.12.19

Продолжительность учебной недели:

	1-4 классы	5-8 классы	9 - 11 классы
5 дневная учебная неделя	+	+	
6 дневная учебная неделя			+

Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия

Зимние	с 30.12.18 по 13.01.19	15 дней	14.01.19
Дополнительные (для 1 класса)	с 11.02.19 по 17.02.19	7 дней	18.02.19
Весенние	с 25.03.19 по 31.03.19	7 дней	01.04.18
Осенние	с 27.10.19 по 03.11.19	8 дней	04.11.18
		Всего 30 дней (без учета дополнительных каникул для 1 класса)	

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	1 смена	2 смена (6 уроков)	2 смена (7 уроков)
	время	время	время
1	08.00-08.40	13.30-14.10	12.30 – 13.10
2	08.50-09.30	14.20-15.00	13.30 – 14.10
3	09.50-10.30	15.20-16.00	14.20 – 15.00
4	10.50-11.30	16.10-16.50	15.20 – 16.00
5	11.40-12.20	17.00-17.40	16.10 – 16.50
6	12.30-13.10	17.50-18.30	17.00 – 17.40
7	13.30-14.10		17.50 – 18.30

Расписание звонков для 1 классов

№ урока	на 1 четверть	на 2 четверть	со 2 полугодия
	время		время
1	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40
2	08.45 – 09.20	08.45 – 09.20	08.50 – 09.30
динамическая пауза	09.20-10.00	09.20-10.00	09.30 – 10.10
3	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50
4		10.45 – 11.20	11.00 – 11.40
5			11.50 – 12.30

3.4. Реализуемая образовательная программа МБОУ СОШ 5 выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года		+	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет		+	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года		+	

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
	образование	ая				
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс.	дополнительная	В соответствии с реализуемой программой		+	+

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) МБОУ СОШ 5 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (1-4 классов).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (1-4 классов)

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Белореченска муниципального образования Белореченский район (5-9 классов). – декабрь 2018

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1

На основании стандартов 2004 года ФКГОС-2004:

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Белореченска муниципального образования Белореченский район

3.5. Учебный план,

ссылка на сайт

(http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=152:%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD&catid=46&Itemid=192)

- на 2018-2019 учебный год **принят педагогическим советом от 28.08.2018 года протокол № 1.**
- на 2019-2020 учебный год **принят педагогическим советом от 30.08.2019 года протокол № 1.**

- 3.6.** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся да**
- 3.7.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:** профильные классы социально-педагогической направленности (10, 11))
- 3.8.** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) 10б, 11б – социально-педагогической направленности.**
- 3.9.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – обществознание, русский язык.**
- 3.10. Расписание учебных занятий 2 смены, утверждено 30.08.2019**

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Направления:

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- нравственно-духовное, правовое воспитание - формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- здоровьесберегающее - физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- культура безопасности;
- трудовое и творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, формирование коммуникативной культуры
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- развитие интеллектуальной деятельности - омошь в осознании собственного Я, в самореализации.
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные мероприятия, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка, а также торжественной линейки, посвященной 1 сентября - награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для учащихся 9 и 11 классов, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 75-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки мужества,

уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъёмки, оформлен стенд, выставка книг, каждому классу присвоено звание Героя Великой Отечественной войны, прошло мероприятие «Открытие парты Героя им. Сергея Лебедева», подали заявку о присвоении школе звание имени И.В. Панфилова - Героя Великой Отечественной войны и др.

Прошли традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районные военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», праздничный концерт «Непобедимая и легендарная!!!» митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Освобождение Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Принимали участие в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Проводили конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», работали выставки рисунков, в фойе школы оформляли выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». В начальной школы организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Чёрного моря». Приняли участие в акции «Вода и здоровье». Также в течение всего года участвовали в районной Акции «Чистые берега», краевой акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», ученики 10-11 классов принимали участие в краевой Акции «Посади дерево!».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Увлекательная математика», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Земля – наш дом», «Удивительный мир геометрии» и т.д.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

МБОУ СОШ 5 участвует в краевом проекте «Час духовности». Еженедельно проводятся классные часы, беседы с приглашением представителей Свято-Успенского Храма и Свято-Никольского Храма. В рамках проекта проводятся конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, плакатов на духовную тематику.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в начальных классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся, как интерес к предлагаемым проблемам и их решению, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи в газете «Пятерочка» о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 120 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и работу школьного спортивного клуба «Пятерочка». В школе работают спортивные секции по волейболу, спортивному туризму и шахматам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях и спартакиадах по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Также, ученики школы в течение учебного года сдают нормы ГТО.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление еще одного участка. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Шестнадцать учащихся школы в июле-августе работали на пришкольном участке и в оздоровительном лагере от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, края, а также разных регионов Российской Федерации. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс.

На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. До октября 2019 учебного года председателем ШУС был Бейкун Андрей – ученик 11 «Б» класса, а 15 октября 2019 года избран Килин Никита, ученик 10 «А» класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого, в течение года, неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления. Раз в месяц проводились совещания при директоре.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися 10-11 классов. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	В школьный ученический совет (ШУС) входит 7 старшекласников. Возглавляет ШУС – лидер школы, выбранный путем проведения выборов в школе. Работа ШУС организована в соответствии с планом работы на учебный год.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Туристическая секция -60 человек, Спортивная секция по волейболу - 60 чел. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (-5-7 классы) - 120 человек
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 3, ДЮСШ «Авангард».
Количество направленностей	Волейбол, туризм, шахматы.

Показатели	Фактически значения		
ПДО в учреждении			
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	7%	30%	10%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	80%	86%	84%

Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2019	7	3 класс, 7 класс, 9 класс, 11 класс	Закон 1539, ст.20.22КоАП РФ	Постановка на внутришкольный учет

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы и результаты работы	Общешкольные родительские собрания -4, классные родительские собрания -188, беседы, индивидуальные консультации с педагогом – психологом, социальным педагогом, анкетирование - 476, проведение инструктажей – 235; раздача памяток, участие в мероприятиях, проводимых в школе, обследование семей классными руководителями - 1392; заседания совета профилактики с участием родителей - 9.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летние тематические площадки	120	9,3
2	Летние спортивные площадки	40	3,1
3	Походы, экскурсии	1050	81,7

Количество учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях за 2019 год:

Февраль-апрель 2019	Зональный уровень			
	XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»			
	Гандбол	1	7-8	Команда школы (дев.)
	Гандбол	1	5-6	Команда школы (дев.)
	Баскетбол	1	9-11	Команда школы (юн.)
Приняли участие 64 учащихся				
Май 2019	Краевой полуфинальный уровень			
	XI Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»			
	Гандбол	2	7-8	Команда школы (дев.)

	Гандбол	2	5-6	Команда школы (дев.)
	Баскетбол	4	9-11	Команда школы (дев.)
Приняли участие 24 учащихся				
Март – май 2019	Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»			
	Муниципальный уровень			
	Гандбол	1	7-8	Команда школы (юн, дев.)
	Зональный уровень			
	Футбол	2	5-6	Команда школы (юн, дев.)
Приняли участие 22 учащихся				
I этап Сентябрь- ноябрь 2019	Школьный уровень			
	XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»			
	Приняли участие 980 учащихся		Сборные команды классов (1-11 классы)	
II этап сентябрь- декабрь 2019	Муниципальный уровень			
	XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»			
	Гандбол	1	7-8	Команда школы (дев.)
	Гандбол	1	9-11	Команда школы (дев.)
	Футбол	2	7-8	Команда школы (юн.)
	Баскетбол	1	9-11	Команда школы (юн.)
	Баскетбол	2	7-8	Команда школы (дев.)
Приняли участие 138 учащихся				
январь – декабрь 2019	Школьный уровень			
	Соревнования в рамках программы «Антинарко»			
	Приняли участие 724 учащихся		Сборные команды классов (1-11 классы)	

Сведения о мероприятиях, проводимые в школе

Фотоотчет по проводимым мероприятиям можно посмотреть на сайте школы:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=168&Itemid=187

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Внутришкольный контроль



Виды внутришкольного контроля

Классификация видов внутришкольного контроля по разным основаниям



MyShared

Структура процессов внутришкольного контроля.



Наименование показателя	Фактическое значение 2019-2020
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный – 20, персональный – 22, тематический – 44, классно-обобщающий – 2, предметно-обобщающий – 5.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану ВШК.
Формы отчетности	Справки, совещание при директоре, совещание при завуче, педагогический совет.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

6.1. Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2019 год.

4.1.1. Учебный год: 2018/2019

Оценка за: второе полугодие с 1.01.2019 по 22.05.2019

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	боле 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	122												
2	122	122	17	67	5	9							
3	150	149	15	70	3	23							
4	120	120	5	53	5	20							
1- 4 кл.	514	391	37	190	13	52							
5	156	156	7	46	2	16							
6	151	148	3	47	1	9				3	2	1	
7	152	148	1	29		9				4	1		
8	147	144	5	26	1	9				3	3		
9	162	162	7	22	2	11							
5- 9 кл.	768	757	23	170	6	54				10	6	1	3
10	63	59	3	15		4				4	1		
11	50	50	2	12		7							
10-11 кл.	113	109	5	27		11				4	1		3
Итого	1395	1257	65	387	19	117				14	7	1	6

В 7,8 классах 2 ученика семейное образование. В таблице не учтены.

6.1.2. Учебный год: 2019/2020

Оценка за: 1 полугодие с 1.09.2019 по 31.12.2019)

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на	на "4", "5"			с	по		по	одному	дву

			"5"	Всего	с одной "4"	одной "3"		уваж-й причине	прогулам			м	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	129												
2	122	122	13	64	6	20							
3	127	127	9	66	4	12							
4	156	154	7	57	2	17				2	1		
1- 4 кл.	534	403	29	187	12	49				2	1		1
5	168	163	4	38		10				5	4	1	
6	160	159		40	1	13				1	1		
7	148	144	2	25		9				4	1	2	
8	141	131		32	1	5				10	4	2	
9	147	120	4	21		5				27	17	8	
5- 9 кл.	764	717	10	156	2	42				47	27	13	7
Итого	1298	1120	39	343	14	91				49	28	13	8
10	69	63	4	8		2				6	3	1	
11	60	58	2	15	1	2				2	1	1	
10-11 кл.	129	121	6	23	1	4				8	4	2	2
Всего	1427	1241	45	366	15	95				57	32	15	10

В 4 классе 1 ученик семейное образование. В таблице не учтен.

6.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за 2019 год

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием (золотая, серебряная медали)	% от общего количества выпускников
9 классы	133	4	3
11 классы	50	3	6

6.3. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

ГОД	1-я ступень					2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттестатов	Кол-во оконч. с отличием	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число аттестатов	%	Средний балл.
2018	133	133	4	100	3,0	46	46	100	4,34
2019	162	162	9	100	5,6	50	50	100	4,31

Отчет по ОГЭ-2019 на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/materials/2019-2020/GIA/OGE/OGE_2019.pdf

Предмет	Средний балл ОГЭ за 2018 учебный год	Средний балл ОГЭ за 2019 учебный год	+/-
Русский язык	30	29,3	-0,7
Математика	17	17,6	+0,6
Биология	27	26	-1
Химия	25	25,5	+0,5
Физика	-	24,5	0
Обществознание	28	26,9	-1,1
География	23	24	+1
Литература	24	16	-8
Информатика	13,5	17	+3,5
Английский язык	64	66	+2
Истории	32	-	0

Отчет по ЕГЭ-2019 на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=237:%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%B3%D0%B8%D0%B0-2019&catid=43&Itemid=158

Предмет	Средний балл ЕГЭ за 2019 учебный год	+/-
Русский язык	76,5	-5,9
Математика (профиль)	65,2	+7,6
Биология	46,5	-22,8
Химия	67,8	+4,5
Физика	53,6	-0,1
Обществознание	67,9	+3,4
История	62,8	+8,37
Литература	76	+7
Информатика	69,3	+4,8
Английский язык	75,7	+16,9
География	83	+20

6.4. Творческие достижения учащихся за последние год

Подробную информацию смотреть на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=115&Itemid=150

Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Наименование деятельности	Достижения	2019				
		район		зона	край	Россия
Эврика	победителей	1	Енгибарян Ашот, 11 класс, секция «Искусствоведение и мировая художественная культура»	0	0	0
	призёров	7	Семенов Леонид, 6 класс, секция «География» Малеванная Мария, 5 класс, секция «Искусствоведение и мировая художественная культура» Ранцева Белла, 8 класс, секция «Искусствоведение и мировая художественная культура» Вандышева Алина, 11 класс, секция «География» Красильникова Влада, 10 класс секция «Литература» Кусенко Юлия, 9 класс, секция «Русский язык» Бейкун Андрей, 10 класс, секция «Социология»		0	0

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях

Наименование конкурса, фестиваля	Достижения	2019			
		район		край	Россия
Всероссийский конкурс сочинений	победителей	1	Корниенко Алёна, 8 класс	0	0
	призеров	2	Харченко Татьяна, 9 класс Дзыбова Диана, 10 класс	0	0
Православный фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»	победителей	3	Иваницкая Анастасия, 10 класс Федько Екатерина, 7 класс Красильникова Влада, 10 класс	0	0
	призёров	6	Кузнецова Полина, 7 класс Оганян Дарья, 8 класс Богомазова Елизавета, 5 класс Альбертян Камилла, 8 класс Супрун Екатерина, 6 класс Магакян Эмма, 5 класс	0	0
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	победителей	4	Гайдуков Даниил Салин Роман Волкова Анна Малова Анна		
	призёров	5	Месяц Валерия Пушкарёв Ефим Цинцадзе Давид Магакян Самвел Лендов Николай -		
Православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	победителей	3	Красильникова Влада, 10 класс Тищенко Влад, 7 класс Группа учащихся 8 «В» класса	0	0
	призеров	11	Басова Арина, 6 класс Кузнецова Полина, 7 класс	0	0

			Боброва Валерия, 7 класс Чиненова Полина, 8 класс Никитина Алёна, 4 класс Малова Анна, 1 класс Кондлян Камила, 5 класс Насанева Маргарита, 6 класс Кулиш Милена, 6 класс Печеницына Екатерина, 3 класс Мучкина Злата, 9 класс		
Краевой конкурс юных чтецов «Живая классика»	победителей	1	Злобина Екатерина, 6 класс	0	0

Результативность предметных олимпиад

Наименование олимпиады	Статус диплома	2019				
		район	регион	Россия		
Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов	победителей	0				
	призёров	2	Грибова Яна, 4 класс, русский язык Клёнышев Глеб, 4 класс, математика			
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	победителей	0		0	0	
	призёров	4	Черных Георгий, 9 класс Черных Сергей, 7 класс Купавская Елизавета, 6 класс Грибова Яна, 5 класс	1	Купавская Елизавета, 5 класс	0
Всероссийская олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	победителей	1	Дзыбова Диана, 10 класс			
	призёров	1	Мирзоян Милана, 10 класс			
Региональная олимпиада школьников	победителей			0	0	
	призеров			2	Свиридов Артём, 7 класс Павленко Валентина, 8 класс	0
Всероссийская олимпиада школьников	победителей	14	Ранцева Белла, 9 класс, экология Шаповалова Ангелина, 11 класс, математика Анохина Виолетта, 8 класс, математика Архандеева Диана, 9 класс, МХК Мозговая Анастасия, 8 класс, МХК Потакова Алеся, 9 класс, технология Харченко Татьяна,	1	Мучкина Злата, 9 класс	0

Наименование олимпиады	Статус диплома	2019				
		район		регион		Россия
			9 класс, литература Квасия Дина, 7 класс, литература Мучкина Злата, 10 класс, литература Бобков Денис, 7 класс, ОБЖ Тутунджян Валера, 7 класс физкультура Колбасин Кирилл, 11 класс физкультура Коржова Валерия, 11 класс физкультура Красильникова Влада, 11 класс обществознание			
	призёров	31				

Международные и Всероссийские акции

Наименование мероприятия	2019
	Численность участников
Международная акция «Тест по истории Отечества»	58
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	55
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	21
Международная образовательная акция «Географический диктант»	70
Всероссийский экономический диктант	163
Всероссийский правовой (юридический) диктант	56
Всероссийский химический диктант	2

Участие обучающихся в онлайн-уроках

Дата	Наименование урока	2019
		Численность участников
13.12.2018 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Направления прорыва»	100
24.01.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Проснулся утром – убери свою планету»	32
25.02.-07.03.2019 г.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение».	105
07.03.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Кибермошенничество»	30
12.03.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию»	34
05.04.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	28
08.04.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»	24
10.04.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему	55

	«Профессия – руководитель»	
11.04.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Наперегонки с будущим»	29
15.04.-19.04.2019 г.	«Урок цифры» по теме «Управление проектами»	94
20.03.-15.05.2019 г.	Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	297
14.05.-24.05.2019 г.	«Урок цифры» по теме «Безопасность в интернете»	90
16.05.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Здравствуй, дерево!»	30
05.09.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Я помню»	30
26.09.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Спасатели»	31
30.09.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	36
17.10.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Как создаётся хайп?»	115
24.10.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»	30
23.11.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Открытие форума»	140
25.11.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	32
26.11.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Форум ПроеКТОрия»	84
2-15 декабря 2019 г	«Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»	273
16.12.2019 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»	35
19.12.2019 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Кто у руля?»	114

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Класс	2019
	Численность участников
6	10
7	10
8	19
9	50
10	38
11	40

Предметные недели

Дата	Наименование недели
12-20 марта 2019 г.	Неделя основ православной культуры
18-24 ноября 2019 г.	Всероссийская неделя «Живая классика» в библиотеках

7. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Информацию можно посмотреть на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=232&Itemid=153

Сведения об административных работниках

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор МБОУ СОШ 5	Панеш Фатимет Айсовна	8 (86155) 3-37-15
Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе	Гетте Светлана Анатольевна Гонежук Замира Азаматовна Грибова Светлана Викторовна Мартыненко Елена Владимировна Семикова Юлия Ивановна	8 (86155) 2-35-23
Заместитель директора школы по воспитательной работе	Колодяжная Оксана Николаевна	8 (86155) 2-35-23
Заместитель директора школы по АХР	Михайлова Юлия Николаевна	8 (86155) 2-35-23
Преподаватель-организатор ОБЖ	Бендус Олег Васильевич	
Социальный педагог	Аванесова Марина Ивановна	8 (86155) 2-35-23
Педагог-психолог	Барашихина Евгения Викторовна	
Специалист по кадрам	Пилипюк Юлия Борисовна	

Сведения о педагогическом составе за 2019 год МБОУ СОШ 5 г. Белореченска (с учетом принятых и уволенных в течение 2019 года)

Всего по списку за 2019 год – 73 педагогических работников

Уволено – 7 человек

В декретном отпуске – 4 человека

На 31.12.2019 год – 66 человека, из них 4 человека в декретном отпуске.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
1	2	3	4	9	13	15	16
1.	Аванесова Мария Ивановна	Социальный педагог	ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет» 100124 0148210 от 01.07.2014 Строительство т эксплуатация	3			23.10.2018 28.02.2019

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			зданий и сооружений				
2.	Авдониная Маргарита Евгеньевна	Учитель Математика Информатика	Адыгейский государственный университет, филиал в г. Белореченске, 10.04.2009, ВСА 0770110 Педагогика и методика начального образования, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» от 02.03.2015, 100124 0920006 Математика	12	03.03.17	Первая	19.06.2018 20.06.2019
3.	Азвестопуло Валентина Петровна	Учитель Начальные классы	Омский Ордена Знак Почёта государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 22.06.1991 ФВ № 346805 Педагогика и методика начального обучения	42	29.10.19	Высшая	13.11.2017 17.09.2018 22.05.2019
4.	Алексеев Алексей Николаевич	Учитель История	ГОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", Специальность – профессиональное обучение (экономика и управление); квалификация – педагог профессионального обучения ВСВ 1425960 от 09.02.2006	14			08.09.2017

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
5.	Архипова Анжелика Анатольевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет г. Майкоп, ДВС 1490799 от 29.04.2002 Педагогика и методика начального образования	19	30.10.18	Первая	07.06.2019
6.	Аракелян Заринэ Рафиковна	Учитель Английский язык	ГОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", 25.06.2004 ВСВ 0505632 Лингвистика и межкультурная коммуникация	13	29.12.14	Первая	16.10.2017
7.	Барашихина Евгения Викторовна	Педагог-психолог	Адыгейский государственный университет г. Майкоп, 29.04.2002 ДВС 1490831 Педагогика и методика начального образования Институт психологии, управления и бизнеса ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» ПП-I № 056013 от 25.02.2008 Практическая психология	16	11.01.16	Первая	22.02.2018 28.02.2019
8.	Белецкая Елена Владимировна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, 23.06.1995 ЭВ № 304205 Математика	22	26.12.17	Первая	04.12.2017
9.	Бендус Людмила Эльмаровна	Учитель Технология	Армавирский государственный педагогический институт,	41	05.12.16	Высшая	31.01.2018

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			В-1 279102 от 04.07.1977 Общетехнические дисциплины и труд				
10.	Бендус Олег Васильевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Адыгейский государственный педагогический институт, В-1 279094 от 04.07.1977 общетехнические дисциплины и труд	42	26.12.18	Высшая	10.02.2018
11.	Васильева Наталья Рудольфовна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный педагогический институт, 15.07.1989 ТВ 389525 Педагогика и методика начального образования	42	26.12.17	Высшая	02.10.2018
12.	Власова Виктория Андреевна	Учитель Русский язык и литература	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Специальность – педагогическое образование. Квалификация – бакалавр 102324 4737924 от 11.07.2019				
13.	Волкова Елена Сергеевна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, ВСВ 1675563 от 28.06.2005 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	14	09.11.15	Первая	02.11.2018
14.	Габдуллина Миниса Шакировна	Учитель Русский язык и литература	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Ш № 977121 от 30.06.1969 Русский язык и	57	27.12.16	Высшая	02.11.2017

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			литература				
15.	Гетте Светлана Анатольевна	Учитель Математики	Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, ЖБ-II №0063779 от 21.06.1995 Математика	22	31.03.17	Первая	19.06.2018
16.	Гонежук Замира Азаматовна	Заместитель директора по УВР	ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп, 100124 0919627 от 31.03.2016 Психолого-педагогическое образование Квалификация Бакалавр	4	27.02.19	Первая	23.10.2017 06.08.2018 10.12.2018
17.	Горбулина Татьяна Геннадьевна	Учитель Музыка	Майкопское училище искусств ЖТ 545878 от 23.06.1986 Струнные инструменты (виолончель)	31	28.11.19	Высшая	03.10.2017 01.09.2018
18.	Горева Татьяна Владимировна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный педагогический институт, ЦВ 195480 от 25.06.1992 Английский и немецкий языки	27	30.01.19	Высшая	08.05.2018 20.06.2019 23.08.2019
19.	Гостева Наталья Николаевна	Учитель Биология	Адыгейский государственный педагогический институт, ЗВ № 610923 от 29.07.1981 Биология	38	27.02.19	Высшая	16.01.2017
20.	Грибова Светлана Викторовна	Учитель ИЗО	Адыгейский государственный университет, ВСА 1030183 от 30.03.2011 Педагогика и методика начального	20	06.05.16	Высшая	31.01.2018 04.07.2018 10.09.2018

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			образования				
21.	Григорян Лидия Амбарцумовна	Учитель Русский язык и литература	ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" г. Москва, 107704 0141229 от 28.06.2017 Филология	2			10.10.2018
22.	Гуськова Татьяна Валентиновна	Учитель География	Адыгейский государственный университет, 05.07.2002 г. ИВС 0129416 Педагогика и методика начального образования	31	09.11.15	Первая	16.01.2017 15.03.2017 17.09.2019
23.	Дегтярева Наталья Викторовна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, ВСГ 0729473 от 23.06.2006 Лингвистика и межкультурная коммуникация	19			05.02.2018
24.	Денисова Анастасия Петровна	Учитель Русский язык и литература	Кубанский государственный университет, 22.06.2009 ВСГ 4163916 Прикладная информатика ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" Специальность – филология. Квалификация – бакалавр 100124 3635461 от 28.01.2020 40501	5			16.10.2018
25.	Дементьев Дмитрий Константинович	Учитель Физическая культура	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Специальность – психолого- педагогическое	2			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			образование. Квалификация – бакалавр. 100124 2704695 от 07.06.2017				
26.	Иванайская Марина Александровна	Учитель Физика	Краснодарский ордена Красного знамени политехнический институт, ПВ 320347 от 23.06.1989 Промышленное и гражданское строительство	25	09.09.15	Соответствие	30.11.2017 10.09.2018
27.	Иванова Ирина Анатольевна	Учитель Начальные классы	ГОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", АВС 0246632 от 07.02.1997 Русский язык и литература	31	30.03.18	Первая	04.10.2017 21.12.2017 16.07.2018
28.	Калугина Валентина Владимировна	Учитель Русский язык и литература	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону. Специальность – филология. Квалификация - бакалавр. серия 106104 № 0029243 от 30.06.2019				
29.	Калинин Михаил Васильевич	Учитель Физическая культура	Кубанский государственный университет, Ю 644810 от 22.07.1972 Физическое воспитание	46	31.03.15	Высшая	30.07.2018 28.02.2019
30.	Клюшниченко Ирина Яковлевна	Учитель История	Адыгейский государственный педагогический институт, ФВ 333023 от 06.07.1991 История	33	28.03.19	Высшая	28.01.2018 06.05.2019

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
31.	Колодяжная Оксана Николаевна	Заместитель директора по ВР	г. Майкоп ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», ВСВ 0506320 от 03.05.2005 Педагогика и методика начального образования	13			03.04.2018 30.09.2018 06.12.2018
32.	Корепанова Таисия Николаевна	Учитель Русский язык и литература	Кубанский государственный университет, БВС 0086692 от 25.11.1997 Филология	26	31.03.15	Высшая	09.02.2018 05.09.2018 13.09.2018
33.	Корнилова Людмила Николаевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, АВС 0927555 от 27.02.1999 Русский язык и литература	27	30.01.19	Высшая	27.11.2017 02.10.2018 26.04.2019
34.	Кошаташян Арусяк Леоновна	Учитель География	Адыгейский государственный университет, ВСГ 5047442 от 03.06.2010 География	11	09.11.15	Первая	16.10.2018 03.06.2019
35.	Крепс Анастасия Александровна	Учитель Начальные классы	ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет", 100124 1837665 от 03.06.2016, Бакалавр	2			12.09.2018 24.10.2018
36.	Кулиш Елена Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, ВСВ 0506399 от 03.05.2005 Педагогика и методика начального образования	15	11.01.16	Первая	04.09.2017 26.08.2018 09.10.2018 06.05.2019
37.	Королева Жанна Рафисовна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, 05.02.2001 АВБ 0237152	24	11.01.16	Первая	04.12.2017

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			История				
38.	Крейтор Елена Андреевна	Учитель Физическая культура	ГБОУ СПО "Ейский педагогический колледж", 03.09.2014 112324 0309108 Физическая культура	29	28.11.14	Высшая	28.02.2019
39.	Лаптева Маргарита Анатольевна	Учитель История и обществознание	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, НВ 343276 от 25.05.1989 История и обществоведение	39	04.12.17	Первая	27.03.2019 06.05.2019
40.	Макеева Ангелина Александровна (декрет)	Учитель Физическая культура	ФГБОУ ВПО Адыгейский государственный университет, 0124 00828978 30.04.2014 Физическая культура и спорт, образование и воспитание	9			
41.	Мартыненко Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Адыгейский государственный педагогический институт, ФВ № 333146 от 07.07.1991 Биология и химия АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»» 7827 00018040 от 16.06.2017 Учитель физической культуры	26			01.10.2018
42.	Медведева Виктория Валентиновна	Учитель Математика	Волгоградский ордена "Знак Почета" государственный педагогический	23	04.03.16	Первая	02.09.2018 20.12.2019

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			институт им. А.С. Серафимовича, ЛВ №381058 от 28.06.1986 Математика				
43.	Мельникова Ирина Михайловна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, ТВ 389217 от 10.07.1989 Математика	35	26.12.18	Высшая	30.09.2017 22.09.2018
44.	Мельникова Ольга Васильевна	Учитель Русский язык и литература	Адыгейский государственный педагогический институт, РВ 562534 от 12.07.1988 Русский язык и литература	32	09.09.15	Соответствие	02.11.2017
45.	Милиневич Анна Викторовна (декрет)	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, ВЭГ 2979148 от 19.06.2008 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	11			02.11.2018
46.	Михайлова Юлия Николаевна	Учитель кубановедения Заместитель директора по АХР	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп, 100124 2705436 от 10.04.2018 Психолого-педагогическое образование	1.			09.10.2018 30.04.2019
47.	Мишукова Наталья Владимировна	Учитель Физика	Южно-сахалинский государственный педагогический институт, МВ 354854 от 05.07.1988 Физика и математика	26	06.07.17	Первая	08.07.2016
48.	Опаренко Наталья	Учитель Русский язык и	Адыгейский государственный университет,	10	28.11.19	Высшая	15.03.2018 03.05.2019

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
	Юрьевна	литература	ВСА 077007 от 30.06.08 Филология				10.09.2019
49.	Озерова Ирина Григорьевна	Учитель Начальные классы	Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета. Специальность – педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. МК 003678 от 22.07.1997	21	28.11.14	Первая	13.08.2019 23.09.2019
50.	Панеш Фатимет Айсовна	Директор	Адыгейский государственный педагогический институт МВ № 272309 от 28.06.1985 Русский язык и литература, адыгейский язык и литература	34			05.10.2018
51.	Петраковец Елена Владимировна	Учитель Начальные классы	Лесосибирский государственный педагогический институт, ТВ № 077666 от 28.06.1993 Педагогика и методика начального обучения	23	28.11.19	Первая	17.10.2017 24.10.2017 10.05.2019
52.	Петров Владимир Андреевич	Учитель Технология	Армавирский государственный педагогический институт, ТВ № 016658 от 05.07.1990 Общетехнические дисциплины	35	05.03.19	Соответствие	01.10.2018
53.	Пряшина Марина Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, ВСГ 4214652	8			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			от 24.04.2010 Педагогика и методика начального обучения				
54.	Пугачева Марина Викторовна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный педагогический институт, ЦВ 195618 от 03.07.1992 Педагогика и методика начального обучения	33	02.03.15	Высшая	27.03.2017 10.12.2017 26.09.2018 23.04.2019 15.07.2019
55.	Пшеничникова Зоя Алексеевна	Учитель Русский язык и литература	Адыгейский государственный педагогический институт, Э 746216 от 26.07.1971 Русский язык и литература	51	01.10.19	Соответствие	30.05.2017 03.09.2018
56.	Резниченко Татьяна Николаевна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, КВ № 531822 от 01.06.1984 Физика и математика	35	11.01.16	Первая	25.08.2018
57.	Рязанов Валерий Алексеевич	Учитель химия	Адыгейский государственный педагогический институт, МВ № 419956 от 04.07.1986 Биология и химия	33			13.12.2019
58.	Рогожин Сергей Александрович	Учитель физическая культура	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», 25.06.2014, № 100124 0440328 Физическая культура и спорт	4			01.05.2017 28.02.2019
59.	Сейдуллаева Анна Николаевна (декрет)	Учитель начальные классы	ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп,	2			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			№ 100124 1837670 от 03.06.16 Психолого-педагогическое образование Бакалавр				
60.	Семикова Юлия Ивановна	Учитель информатика	Московский институт химического машиностроения лорченска муот от 10.06.1981 Инженер-механик Адыгейский государственный университет, ВСВ 1676416 от 10.05.2006 Педагогика и методика начального обучения	23	01.11.19	Высшая	19.06.2018
61.	Сердюкова Наталья Федоровна	Учитель история и обществознание	Кубанский государственный университет, ЭВ 572634 от 26.06.1983 История	38	27.12.16	Высшая	28.12.2017 21.02.2018 21.06.2018 10.05.2019
62.	Смотриков Сергей Александрович (внешний совместитель)	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», № 100124 0175328 от 14.04.2014 Психология и педагогика начального образования Бакалавр АНО ДПО «ВГАППССС» 27.02.2017 Физическая культура	3		Не имеет	
63.	Соболева Виктория Анатольевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, 15.04.05 ВСВ 0506224 Педагогика и	24	01.11.19	Высшая	27.08.2018 20.05.2019

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			методика начального образования				
64.	Суворова Вера Владимировна	Учитель Английский язык	НОУ ВПО «Институт международных связей». Специальность – перевод и переводоведение. Квалификация – лингвист, переводчик. № 100124 0175328 от 14.04.2014	10	22.12.15	Первая	
65.	Супрункова Валентина Павловна (декрет)	Учитель Русский язык и литература	Московский педагогический государственный университет, 06.07.12 ОР № 03445 Филология	5			06.11.2017 13.03.2018
66.	Солобеева Анастасия Андрияновна	Учитель Начальные классы	ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп, 25.06.2018 100124 3634235 Бакалавр	1			
67.	Сухарева Любовь Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Майкопский государственный технологический университет, 23.05.06 АА 0000040 Инструктор-методист по туризму	24			25.12.2018
68.	Тюляева Юлия Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, ВСВ 1676428 от 29.04.2006 Педагогика и методика начального образования	14	30.05.19	Первая	27.08.2018 08.09.2018
69.	Федотенко Лариса	Учитель Начальные	Адыгейский государственный	31	03.03.17	Первая	16.10.2017 25.08.2018

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
	Александровна	классы	университет, АВС 023458 от 06.02.1997 История				14.05.2019
70.	Чигринова Татьяна Степановна	Учитель Начальные классы	Уманский государственный педагогический институт им. П. П. Тычины, КВ № 680111 от 01.07.1983 Педагогика и методика начального обучения	35			13.10.2018 26.04.2019
71.	Шабарова Наталья Сергеевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, КС № 20447 от 02.04.2013 Педагогика и методика начального образования	6	28.11.19	Первая	03.09.2018 05.09.2018
72.	Шубина Татьяна Геннадьевна	Учитель Биология География	Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г.Чернышевского, ЭВ № 314859 от 26.06.1997 География и биология	15	04.12.17	Первая	21.09.2017 15.09.2019
73.	Яценко Елена Геннадьевна	Учитель Начальные классы	Педагогический институт республики Узбекистан, 03.10.94 № 063769 Педагогика и методика начального обучения	30	09.11.15	Высшая	07.12.2017

На 01.01.2019 количество педагогических работников – 67 человек, из них 3 в декретном отпуске.

Принято за 2019 год – 6 чел.

Уволены за 2019 год – 7 чел.

В декретном отпуске в 2019 году – 4 чел.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	01.01.2019		31.12.2019		
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников					
Педагогические работники, включая администрацию					
всего	64	100	62	100	
из них администрации	4	6	3	4,8	
из них внешних совместителей (ПДО)	2	3	1	1,6	
Вакансии	3	4,6	1	1,6	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	61	95,3	61	98,4
	с нез. высшим образованием	-	-	-	-
	со ср. специальным обр.	3	4,6	1	1,6
	с общ. средним образованием	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие учёную степень	кандидата наук	-	-	-	-
	доктора наук	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	40	62,5	42	67,7
	высшую	21	32,8	20	32,3
	первую	19	29,6	22	35,5
Состав педагогического коллектива	учитель	64	100	58	93,5
	социальный педагог	1	1,5	1	1,6
	учитель-логопед	-	-	-	-
	педагог-психолог	1	1,5	1	1,6
	педагог доп. образования	2	3	1	1,6
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,5	1	1,6
	старшая вожатая	-	-	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	2	3	2	3,2
	1-5	8	12,5	5	8
	5-10	4	6,2	4	6,5
	10-20	12	18,7	13	21
	свыше 20 лет	38	59,3	38	61,3
Педагогические работники пенсионного возраста всего: из них		26	40,6	28	45,2
по выслуге лет		7	10,9	9	14,5
по старости		19	29,6	19	30,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		1	1,5	1	1,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания		20	31,5	30	48,4

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Подробную информацию о материально-технической базе смотреть на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=238&Itemid=166

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 70 %, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных места;

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	115
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего (включая оборудование ЕГЭ)	135
-из них используются в образовательном процессе	119
Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками	41
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Принтеры и МФУ (включая оборудование для ЕГЭ)	82

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	40448
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	85,5%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	13

Наличие оснащённых учебных кабинетов

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет начальных классов	9
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	2
Кабинет кубановедения	1
Спортивный зал	2
Кабинет антинарко	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность учащихся: учебная, факультативная, самостоятельная; в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования.

В МБОУ СОШ 5 реализуется программа «Доступная среда», направленная на создание условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов

Директор МБОУ СОШ 5



Ф.А. Панеш



УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета
протокол № 4
от «09» января 2020 г.
Панеш Ф.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2019 ГОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ГОРОДА
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на конец 2019 год/среднегодовая численность	Человек	1427/1402
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	537/511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	761/763
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	129/112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец года	Человек/ проценты	411/28,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ проценты	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ проценты	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ проценты	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ проценты	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ проценты	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ проценты	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/проценты	9/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/проценты	3/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/проценты	1139/79,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/проценты	254/17,8
1.19.1	Регионального уровня	Человек/проценты	68/4,8
1.19.2	Федерального уровня	Человек/проценты	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек/проценты	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/проценты	60/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе на конец года (включая администрацию и педагогов дополнительного образования)		62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	61/98,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	59/95,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	1/1,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	42/67,7
1.29.1	Высшая	Человек/процент	20/32,3
1.29.2	Первая	Человек/процент	22/35,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
		процент	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	27/45,8
1.30.1	До 5 лет	Человек/процент	5/8
1.30.2	От 5-10	Человек/процент	24/38,7
1.30.3	От 10-20	Человек/процент	8/12,9
1.30.4	Свыше 20 лет	Человек/процент	20/32,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	8/12,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	20/32,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	62/100
2.	Инфраструктура на конец года		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,097
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1427/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Человек/процент	3,2