

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на заседаниях методических объединений и утвержден директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация” в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2024 году, была размещена также в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 48 человек, (98%) учащихся 11-х классов. Не допущен Тетёркин В. О. как неаттестованный по всем предметам.

Из 48 учащихся успешно написали итоговое сочинение как допуск к государственной аттестации 47 учащихся с первой попытки-6.12.2023г.

Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

Русский язык – 48 учащихся (100%)

Математика (базовый уровень)- 25 учащихся (52 %)

Математика (профильный уровень)- 23 учащихся (48%)

Обществознание – 18 человек (37,50%)

История – 10 человека (21,27%)

Физика – 8 человек (16,66%)

Химия – 9 человек (18,8%)

Биология – 10 человека (21,27%)

Информатика и ИКТ – 10 человек (20,83%)

Литература – 6 человека (12,76%)

Английский язык – 6 человек (12,5%)

География – не сдавали

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание-18(37,50%).

Не прошли пороги успешности:

Химия -1 человек: Писклов Андрей Юрьевич – 11 А класс, Информатика в компьютерной форме-1 человек: Сосиновская Алёна Сергеевна- 11 А класс; Биология-1 человек, Писклов Андрей Юрьевич.

Аттестат с отличием и медали “За особые успехи в учении” I степени получили: 3 выпускника. Аветисян Артём Андраникович-11Б класс, Злобина Екатерина Алексеевна-11А класс, Уколова Маргарита Артемовна-11А класс.

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Сдавал и ЕГЭ	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Макс балл	Мин балл
Русский язык	48	75,9	48 (100%)	0 (0%)	100	52
Математика(базовый уровень)	25	4,4	25 (100%)	0 (0 %)	-	-
Математика(профильный уровень)	23	77,7	23 (100%)	0 (0 %)	98	58

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году по классам:

Русский язык

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Опаренко Н.Ю.	23	100	-	74,60
11 «Б»	Опаренко Н.Ю.	25	100	-	80,20
Итого		48	100	-	75,50

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

Математика (профильный уровень)

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Ляхова С.С.	10	100	0	74,8
11 «Б»	Медведева В.В.	13	100	0	79,8
Итого		23	100	0	77,65

Анализ результатов ЕГЭ 2023года попредметам по выбору:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Физика	8	0	0	8	100	64,5	86	54	Мишукова Н.В.
2	Химия	9	1	12,5	8	87,5	77	99	33	Рязанов В.А.
3	Информатика и ИКТ	10	1	10	9	90	66,30	85	20	Семикова Ю.И.
4	Биология	10	1	10	9	90	68,2	86	31	Шубина Т.Г.
5	История	7	0	0	7	100	59,71	84	38	Клюшниченко И.Я.
6	Английский язык	6	0	0	6	100	54,66	73	33	Дегтярева Н.В.
7	Обществознание	18	0	0	18	100	66,88	88	45	Клюшниченко И.Я.

8	Литература	2	0	0	2	100	84	100	68	Опаренко Н.Ю.
9	География	Не сдавали								

Сравнительный анализ ЕГЭ (по годам)

№	Предмет	2022г	2023 г.	2024 г.	разность
1	Русский язык	78,4	78,7	75,5	-3,2
2	Математика (базовый уровень)	4,5	4,3	4,4	+ 0,1
3	Математика (профильный уровень)	66,4	66,4	77,7	+11,3
4	Физика	60,0	58,8	64,5	+5,7
5	Химия	71,9	61,8	77	+15,2
6	Информатика и ИКТ	65	60,7	66,3	+5,6
7	Биология	62,3	55,78	68,2	+12,42
8	История	73,9	68,5	59,71	-8,79
9	Английский язык	51,5	79,7	54,66	-25,04
10	Обществознание	72,8	69,9	66,88	-3,02
11	Литература	64,7	61,3	84	+22,7
12	География	60	не сдавали	не сдавали	

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, показатели по всем предметам, кроме русского языка, информатики, английского языка, литературы, повысились.

Сравнительный анализ ЕГЭ (в сравнении со среднекраевым)

№	Предмет	школа	край	разность
1	Русский язык	75,5		
2	Математика (базовый уровень)	4,4		
3	Математика (профильный уровень)	77,7		
4	Физика	64,5		
5	Химия	77		
6	Информатика и ИКТ	66,3		
7	Биология	68,2		
8	История	59,71		
9	Английский язык	51,83		
10	Обществознание	66,88		
11	Литература	84		
12	География	-		

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2024 года администрацией школы были приняты соответствующие меры:

- Были утверждены планы работ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план работы слабоуспевающими учащимися.
- Проведены инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- В августе на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотрен подробный анализ результатов ЕГЭ – 2022 года.
- Проведены 5 родительских тематических собрания в 11 классах по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены родители с нормативными документами:

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО,
- Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
- Расписание ЕГЭ 2024 года;
- Методические рекомендации ГИА по программам ООО, СОО и для обучающихся с ОВЗ;

В течение учебного года учителями организованы консультации для учащихся по подготовке к ГИА по основным и выборным предметам.

Проведены классные часы с учащимися 11 классов по вопросам ГИА 2024 года.

Учащиеся 11 классов принимали участие на тренировочном тестировании. Проведена большая работа учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике. Сформированы 3-уровневые группы для дополнительных занятий по математике и 2 уровневые группы по русскому языку. Проводился мониторинг слабоуспевающих по результатам участия в диагностических контрольных работах.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2024 года были допущены к итоговой аттестации кроме Тетёркина Владимира Олеговича (неявка). Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и математики по подготовке к ГИА. Три года подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ЕГЭ по основным предметам.

Учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

В течение учебного года обновлялась информация на школьных стендах «Единый государственный экзамен», на сайте школы. В предметных кабинетах обновлены стенды по подготовке к ЕГЭ.

В школьной библиотеке размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11 классов; электронная ДЕМОверсияКИМов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ пособия для подготовки к экзаменам.

Психологами школы разработаны рекомендации для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов, проведены анкетирования и тренинги для учащихся. Для учащихся 11 классов проведены уроки психологии с элементами тренинга.

Для проведения профориентационной работы, для осознанного выбора своей будущей профессии в 11 классах классными руководителями постоянно проводятся классные тематические часы по выбору будущей профессии, по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ГИА.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, тестирования, анкетирования и тренинги–упражнения.

В кабинете психологической разгрузки и релаксации для учащихся проводились тренинг – упражнения для снятия нагрузки. Для сплоченности классного коллектива проводятся игры – тренинги. Постоянно проводится тренинг – упражнение по подготовке к ЕГЭ.

Регулярно обновляется информационный стенд по профориентационной работе.

Высокие баллы ЕГЭ-2024по школе:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Балл
1	Квасия Дина Дмитриевна	11 Б	Литература	Опаренко Н.Ю.	100
2	Злобина Екатерина Алексеевна	11А	Химия	Рязанов В.А.	99
3	Корсун Мария Сергеевна	11 Б	Химия	Рязанов В.А.	95
4	Варчук Андрей Владимирович	11А	Химия	Рязанов В.А.	91
5	Аветисян Артём Андрианович	11Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	91
			Математика	Медведева В.В.	90
6	Инусова Полина Игоревна	11Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	91
7	Михайлюков Виктор Сергеевич	11Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	91
8	Уколова Маргарита Артемовна	11А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	94
9	Кешабян Тигран Ервандович	11А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	97
10	Иванова Евгения Петровна	11Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	100

			Математика	Медведева В.В.	94
11	Лактионов Леонид Геннадьевич	11Б	Математика	Медведева В.В.	98
12	Уколова Маргарита Артемовна	11А	Математика	Ляхова С.С.	96

От 80 до 90 баллов набрали выпускники на экзаменах:

№	предмет	количество
1	Русский язык	12 человек
2	Математика (профиль)	5 человек
3	История	3 человека
4	Английский язык	2 человека
5	Информатика и ИКТ	3 человека
6	Обществознание	4 человека
7	Физика	1 человек
8	Химия	2 человека

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 98%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 3 человека. Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла – 2 человек (4,5%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента

выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в форме ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель директора по УВР

С.С. Ляхова