

## Анализ результатов ЕГЭ 2022 года

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на заседаниях методических объединений и утверждена директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация” в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2022 году, была размещена также в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 48 человек, (100%) учащихся 11-х классов. Из 48 учащихся успешно написали итоговое сочинение как допуск к государственной аттестации 45 учащихся с первой попытки-1.12.2021г.. Трое

учащихся : Казакова Ирина Вячеславовна -11А класс, Федотов Сергей Сергеевич- 11 А класс, Таранова София Романовна- 11 Б класс получили зачет по сочинению со второй попытки- 02.02.2022 г.

Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

Русский язык – 48 учащихся (100%)

Математика (базовый уровень) - 21 учащийся

Математика (профильный уровень) - 27 учащихся

**Обществознание** – 27 человек (56,25%)

**История** – 7 человека (14,58 %)

**Физика** – 7 человек (14,58 %)

**Химия** – 7 человек (14,58 %)

**Биология** – 9 человека (18,75%)

**Информатика и ИКТ** – 6 человек (12,50%)

**Литература** – 3 человека (6,25%)

**Английский язык** – 2 человек (4,16%)

**География** – 1 человек (2,08%)

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание - 27 (56,25%).

Не прошли пороги успешности:

Химия – 1 человек: Чиненова Полина Владимировна- 11 А класс

Обществознание -1 человек: Таранова София Романовна – 11 А класс

Аттестат с отличием и медали “За особые успехи в учении” получили:

1. Мельникова Дарья Викторовна 11«А» класс

2. Рыбаченок Юлия Владимировна 11«А»

3. Харченко Татьяну Витальевну 11 «А»

4. Павленко Валентина Денисовна 11 «Б»

5. Фещенко Александр Александрович 11 «Б»

#### Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	48	78,40	48 (100%)	0 (0%)
Математика (базовый уровень)	21	3,52	21 (100%)	0 (0 %)
Математика (профильный уровень)	27	66,37	27 (100%)	0 (0 %)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по классам:

**Русский язык**

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «а»	Опаренко Н.Ю.	21	100	-	74,60
11 «б»	Опаренко Н.Ю..Н.	27	100	-	80,20
Итого		48	100	-	78,40

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

**Математика (профильный уровень)**

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «а»	Мельникова И.М.	16	100	0	63,8
11 «б»	Мельникова И.М.	11	100	0	70,2
Итого		27	100	0	66,4

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года по предметам по выбору:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Физика	7	0	0	7	100	60,0	87	48	Мишукова Н.В.
2	Химия	7	1	14,3	6	85,7	71,9	93	30	Рязанов В.А.
3	Информатика и ИКТ	4	0	0	4	100	65	83	48	Семикова Ю.И.
4	Биология	9	0	0	9	100	62,3	89	38	Шубина Т.Г.
5	История	7	0	0	7	100	73,9	100	51	Клюшниченко И.Я.
6	Английский язык	2	0	0	2	100	51,5	73	30	Горева Т.В.
7	Обществознание	27	1	3,7	26	96,3	72,8	92	32	Клюшниченко И.Я..
8	Литература	3	0	0	3	100	64,7	77	55	Опаренко Н.Ю.

9	География	1	0	0	1	100	60	60	60	Кошаташян А.Л.
---	-----------	---	---	---	---	-----	----	----	----	-------------------

### Сравнительный анализ ЕГЭ (по годам)

№	Предмет	2021г	2022г	разность
1	Русский язык	78,8	78,4	-0,4
2	Математика (базовый уровень)	Не сдавали в связи с эпидемиологической ситуацией	4,5	-
3	Математика (профильный уровень)	63,4	66,4	+3
4	Физика	52,4	60,0	+ 7,6
5	Химия	52,7	71,9	+ 19,2
6	Информатика и ИКТ	81	65	-16,00
7	Биология	48	62,3	+14,3
8	История	64,8	73,9	+9,1
9	Английский язык	66	51,5	-14,5
10	Обществознание	58	72,8	+14,8
11	Литература	73	64,7	-8,3
12	География	54	60	+6

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, показатели по всем предметам, кроме русского языка, информатики, английского языка, литературы, повысились.

### Сравнительный анализ ЕГЭ (в сравнении со среднекраевым)

№	Предмет	школа	край	разность
1	Русский язык	78,4	68,3	+10,10
2	Математика (базовый уровень)	4,5		
3	Математика (профильный уровень)	66,4	56,9	+9,5
4	Физика	60,0	54,1	+5,9
5	Химия	71,9	54,3	+17,6
6	Информатика и ИКТ	65	59,5	+5,5
7	Биология	62,3	50,2	+12,1
8	История	73,9	58	+15,9
9	Английский язык	51,5	73,3	-21,8
10	Обществознание	72,7	59,9	+12,8
11	Литература	64,7	60,8	+3,9
12	География	60	54,6	+5,4

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2022 года администрацией школы были приняты соответствующие меры:

- ✓ Были утверждены планы работ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план работы со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Проведены инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- ✓ В августе на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотрен подробный анализ результатов ЕГЭ – 2021 года.
  - ✓ Проведены по 4 родительских тематических собрания в 11 классах по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены родители с нормативными документами:
    - Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО,
    - Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
    - Расписание ЕГЭ 2022 года;
    - Методические рекомендации ГИА по программам ООО, СОО и для обучающихся с ОВЗ;

В течение учебного года учителями организованы консультации для учащихся по подготовке к ГИА по основным и выборным предметам.

Проведены классные часы с учащимися 11 классов по вопросам ГИА 2022 года.

Учащиеся 11 классов принимали участие на тренировочном тестировании. Проведена большая работа учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике. Сформированы 3-уровневые группы для дополнительных занятий по математике и 2 уровневые группы по русскому языку. Проводился мониторинг слабоуспевающих по результатам участия в диагностических контрольных работах.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2022 года были допущены к итоговой аттестации. Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС(И) и к ГИА. Три года подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ЕГЭ по основным предметам.

Учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

В течение учебного года обновлялась информация на школьных стендах «Единый государственный экзамен», на сайте школы. В предметных кабинетах обновлены стенды по подготовке к ЕГЭ.

В школьной библиотеке размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов; электронная ДЕМОверсия КИМов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ пособия для подготовки к экзаменам.

Психологом Барашихиной Е.В. разработаны рекомендации для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов, проведены анкетирования и тренинги для учащихся. Для учащихся 11 классов проведены уроки психологии с элементами тренинга.

Для проведения профориентационной работы, для осознанного выбора своей будущей профессии в 11 классах классными руководителями постоянно проводятся классные тематические часы по выбору будущей профессии, по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ГИА.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, тестирования, анкетирования и тренинги–упражнения.

В кабинете психологической разгрузки и релаксации для учащихся проводились тренинг – упражнения для снятия нагрузки. Для сплоченности классного коллектива проводятся игры – тренинги. Постоянно проводится тренинг – упражнение по подготовке к ЕГЭ.

Регулярно обновляется информационный стенд по профориентационной работе.

#### Высокие баллы ЕГЭ-2022 по школе:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Балл
1	Павленко Валентина Денисовна	11 Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	100
			История	Клюшниченко И.Я.	90
2	Тетеркина Ирина Олеговна	11Б	История	Клюшниченко И.Я.	100
			Обществознание	Клюшниченко И.Я.	92
			Русский язык	Опаренко Н.Ю.	94
3	Потакова Алеся Александровна	11 Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	98
4	Зацепина Акси́нья Витальевна		Русский язык	Опаренко Н.Ю.	98
5	Донцов Станислав Витальевич	11Б	История	Клюшниченко И.Я.	96
6	Бужьян Вероника Валерьевна	11А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	96
7	Рыбаченок Юлия Владимировна	11А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	96
8	Мирзоян Давид Варданович	11А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	96
9	Фещенко Александр Александрович	11Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	96
			Химия	Рязанов В.А.	93

10	Мельникова Дарья Викторовна	11А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	94
11	Овсиенко Екатерина Сергеевна	11 А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	94
12	Кешабян Арам Ервандович	11 Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	94
			Химия	Рязанов В.А.	90
			Математика (профиль)	Мельникова И.М.	90
13	Пегливанян Алена Германовна	11 Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	91

Более 80 баллов набрали выпускники на 52 экзаменах: 21 человек по предмету русский язык, 5 человек по профильной математике, 1 выпускник по информатике и ИКТ, 3 выпускника по предмету история, 3 выпускника по химии, 3 выпускника по физике, 3 выпускника по биологии, 13 по обществознанию.

#### Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 96 %.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек (10,412%). Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла- 2 человек (4%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в форме ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель директора по УВР

С.С. Ляхова