

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на заседаниях методических объединений и утверждена директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация” в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2023 году, была размещена также в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 46 человек, (100%) учащихся 11-х классов.

Из 46 учащихся успешно написали итоговое сочинение как допуск к государственной аттестации 46 учащихся с первой попытки- 2.12.2022г.

Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

Русский язык – 46 учащихся (100%)

Математика (базовый уровень) - 33 учащихся

Математика (профильный уровень) - 13 учащихся

Обществознание – 21 человек (44,68%)

История – 10 человека (21,27 %)

Физика – 6 человек (12,76 %)

Химия – 8 человек (17,02 %)

Биология – 10 человека (21,27%)

Информатика и ИКТ – 7 человек (14,89%)

Литература – 6 человека (12,76%)

Английский язык – 3 человек (6,38%)

География – не сдавали

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание - 21 (44,68%).

Не прошли пороги успешности:

Обществознание -1 человек: Нещерет Дарья Андреевна – 11 Б класс
Аттестат с отличием и медали “За особые успехи в учении” получили: нет

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Макс. балл	Мин. балл
Русский язык	46	78,73	46 (100%)	0 (0%)	97	48
Математика (базовый уровень)	32	4,22	32 (100%)	0 (0 %)	-	-
Математика (профильный уровень)	14	66,42	14 (100%)	0 (0 %)	82	52

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по классам:

Русский язык

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Денисова А.П.	23	100	-	74,60
11 «Б»	Опаренко Н.Ю.	23	100	-	80,20
Итого		46	100	-	78,40

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

Математика (профильный уровень)

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Ляхова С.С.	8	100	0	66,5
11 «Б»	Ляхова С.С.	6	100	1	58,43
Итого		14	100	0	66,42

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года по предметам по выбору:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Физика	6	0	0	6	100	58,83	70	47	Мишукова Н.В.
2	Химия	8	0	0	8	100	61,75	77	40	Рязанов В.А.
3	Информатика и ИКТ	3	0	0	43	100	60,67	85	40	Семикова Ю.И.
4	Биология	9	0	0	9	100	55,78	69	42	Шубина Т.Г.
5	История	10	0	0	10	100	68,5	89	34	Алексеев А.Н., Лаптева М.А.
6	Английский язык	3	0	0	3	100	79,67	86	70	Горева Т.В.
7	Обществознание	21	1	3,2	20	96,8	69,90	96	36	Алексеев А.Н., Лаптева М.А.
8	Литература	6	0	0	6	100	61,33	96	32	Денисова А.П. Опаренко Н.Ю.

9	География	Не сдавали							
---	-----------	------------	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ ЕГЭ (по годам)

№	Предмет	2022 г	2023 г.	разность
1	Русский язык	78,4	78,7	+ 0,3
2	Математика (базовый уровень)	4,5	4,3	- 0,2
3	Математика (профильный уровень)	66,4	66,4	0
4	Физика	60,0	58,8	- 1,2
5	Химия	71,9	61,8	- 10,1
6	Информатика и ИКТ	65	60,67	-4,3
7	Биология	62,3	55,78	-6,52
8	История	73,9	68,5	-5,4
9	Английский язык	51,5	79,7	+28,2
10	Обществознание	72,8	69,9	-2,9
11	Литература	64,7	61,3	-3,4
12	География	60	не сдавали	

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, показатели по всем предметам, кроме русского языка, информатики, английского языка, литературы, повысились.

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2023 года администрацией школы были приняты соответствующие меры:

- ✓ Были утверждены планы работ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план работы со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Проведены инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- ✓ В августе на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотрен подробный анализ результатов ЕГЭ – 2022 года.
 - ✓ Проведены по 4 родительских тематических собрания в 11 классах по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены родители с нормативными документами:
 - Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО,

- Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
- Расписание ЕГЭ 2023 года;
- Методические рекомендации ГИА по программам ООО, СОО и для обучающихся с ОВЗ;

В течение учебного года учителями организованы консультации для учащихся по подготовке к ГИА по основным и выборным предметам.

Проведены классные часы с учащимися 11 классов по вопросам ГИА 2023 года.

Учащиеся 11 классов принимали участие на тренировочном тестировании. Проведена большая работа учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике. Сформированы 3-уровневые группы для дополнительных занятий по математике и 2 уровневые группы по русскому языку. Проводился мониторинг слабоуспевающих по результатам участия в диагностических контрольных работах.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2023 года были допущены к итоговой аттестации. Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС(И) и к ГИА. Три года подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ЕГЭ по основным предметам.

Учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

В течение учебного года обновлялась информация на школьных стендах «Единый государственный экзамен», на сайте школы. В предметных кабинетах обновлены стенды по подготовке к ЕГЭ.

В школьной библиотеке размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов; электронная ДЕМОверсия КИМов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ пособия для подготовки к экзаменам.

Психологом Касаткиной Л.В. разработаны рекомендации для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов, проведены анкетирования и тренинги для учащихся. Для учащихся 11 классов проведены уроки психологии с элементами тренинга.

Для проведения профориентационной работы, для осознанного выбора своей будущей профессии в 11 классах классными руководителями постоянно проводятся классные тематические часы по выбору будущей профессии, по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ГИА.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, тестирования, анкетирования и тренинги–упражнения.

В кабинете психологической разгрузки и релаксации для учащихся проводились тренинг – упражнения для снятия нагрузки. Для сплоченности классного коллектива проводятся игры – тренинги. Постоянно проводится тренинг – упражнение по подготовке к ЕГЭ.

Регулярно обновляется информационный стенд по профориентационной работе.

Высокие баллы ЕГЭ-2023 по школе:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Балл
1	Анохина Виолетта Витальевна	11 А	Русский язык	Денисова А.П.	95
2	Боброва Валерия Аркадьевна	11А	Русский язык	Денисова А.П.	93
3	Гандилян Эвелина Севаковна	11 А	Русский язык	Денисова А.П.	95
4	Дмитриева Диана Алексеевна	11А	Русский язык	Денисова А.П.	93
5	Мозговая Анастасия Александровна	11А	Русский язык	Денисова А.П.	93
6	Романов Иван Александрович	11А	Русский язык	Денисова А.П.	97
7	Скрыльникова Полина Андреевна	11Б	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	93
			Литература	Опаренко Н.Ю.	96
8	Федько Екатерина Викторовна	11А	Русский язык	Денисова А.П.	95
9	Каратунова Дарья Александровна		Обществознание	Лаптева М.А.	96

От 80 до 90 баллов набрали выпускники на экзаменах:

№	предмет	количество
1	Русский язык	17 человек
2	Математика (профиль)	1 человек
3	История	3 человека
4	Английский язык	2 человека
5	Информатика и ИКТ	1 человек

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 98%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет. Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла- 1 человек (2%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в форме ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель директора по УВР

С.С. Ляхова