

**УТВЕРЖДЕН**

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 23.08.2022 г.

Директор МБОУ СОШ 5



\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

*Фотиния*

Ф.А.Панеш

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя)

М.П. \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 им. И.В.Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования учащихся с умственной отсталостью на 2022/23 учебный год**

Обучающиеся основной общей школы

Классы 5-9

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(полное наименование программы)

Срок обучения 5 лет

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Цели и задачи МБОУ СОШ 5.**

**1.1. Целью МБОУ СОШ 5** является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### **1.2. Задачи МБОУ СОШ 5:**

1. Обеспечить достижение выпускником планируемых результатов по уровню
2. Целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.
3. Обеспечить преемственности начального общего и основного общего образования (основного и среднего общего образования).
4. Обеспечить доступность получения качественного общего образования, достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

### **2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ 5.**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей в общество, их социальную адаптацию.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе направленные на отработку теоретических моделей и понятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **3. Особенности и специфика МБОУ СОШ 5.**

МБОУ СОШ 5 предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ 5.**

В МБОУ СОШ 5 реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.



## **5. Нормативная база для разработки индивидуального учебного плана МБОУ СОШ 5.**

**Индивидуальный учебный** разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
- **Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);**
- **Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/nttodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;**
- **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении единых санитарных правил СП – 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП-2.4.3648-20);**
- **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН-1.2.3685-21); Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);**

— Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### 6. Режим функционирования МБОУ СОШ 5.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ 5. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

##### 6.1 Продолжительность учебного года:

	5-8 классы	9 классы
34 учебные недели	+	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

##### 6.2 Продолжительность учебной недели по классам:

Требования к организации образовательного процесса определены в (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся.

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
1 класс	21 ч	
2-4 класс	23 ч	26 ч
5 класс	29 ч	32 ч
6 класс	30 ч	33 ч
7 класс	32 ч	35 ч
8-9 класс	33 ч	36 ч
10 - 11 класс	34 ч	37 ч

Н  
ачало  
заняти

й, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее 19.00 при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима обучения).

### **6.3. Режим начала занятий, расписание звонков:**

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей учащегося по согласованию с родителями, занятия проводятся не менее, чем три дня в неделю.

### **6.4 Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам**

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч.

Рекомендован специальный режим по физической культуре: ограничение физической нагрузки, охранительный двигательный режим, охранительный зрительный режим.

При надомном обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями. Начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в соответствии с индивидуальным расписанием.

## **7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ 5.**

С целью реализации ООП в учебной деятельности используются:

учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Перечень, используемых в образовательном процессе учебников утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 23.08.2022 года) соответствует адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## **8. Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ 5.**

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

— учебного предмета «Кубановедение» с V по IX класс, который вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений;

### **8.1 Часть учебного плана, формируемая участниками**



## **образовательных отношений**

В условиях пятидневной учебной недели часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию курса «Кубановедения» с целью систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

В V-IX классах надомного обучения внеурочная деятельность включает реализацию направлений внеурочной деятельности (не более 1,5-х часов в неделю) и коррекционно-развивающую область (не менее 3 часов в неделю). Мероприятия внеурочной деятельности проводятся индивидуально или в подгруппах.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации обучающихся.

### **9. Учебные планы для V-IX классов.**

Таблица - сетка учебного плана основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью для V-IX классов прилагается (приложение №1)

### **10. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ 5», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021г.).

В 5-9 классах осуществляются следующие формы проведения промежуточной аттестации: письменная, устная, комбинированная (тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты, доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и т.д.

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, экспертная оценка защиты проекта, аудирование и т.д.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок, в том числе с использованием дистанционных форм.

Промежуточная аттестация проводится как учет текущих

образовательных результатов и применяется на основе сведений о текущей успеваемости. При организации триместровой промежуточной аттестации учитывают текущие средневзвешенные отметки учащихся.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании триместровых.

**11. Кадровое и методическое обеспечение** соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ 5



Ф.А. Панеш





УТВЕРЖДЕНО:  
решением педсовета  
протокол № 1  
от 23 августа 2022 г.  
Ф.А. Панеш

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ 5 города Белореченска для классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, в 2022-2023 учебном году)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>