

Анализ результатов ЕГЭ 2025 года

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на заседаниях методических объединений и утвержден директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация” в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2025 году, была размещена также в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 64 человек, (100%) учащихся 11-х классов. Из 64 учащихся успешно написали итоговое сочинение как допуск к государственной аттестации 64 учащихся с первой попытки- 4.12.2024г.

Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

Русский язык – 64 учащихся (100%)

Математика (базовый уровень) - 27 учащихся (42 %)

Математика (профильный уровень) - 37 учащихся (58%)

Обществознание – 25 человек (39, %)

История – 13 человека (20,31 %)

Физика – 11 человек (17,18 %)

Химия – 7 человек (10,93 %)

Биология – 6 человека (9,3%)

Информатика и ИКТ – 18 человек (28,12%)

Литература – 2 человека (3,12%)

Английский язык – 8 человек (12,5%)

География – 2 человека (3,1%)

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание - 25 (39%).

Не прошли пороги успешности:

Литература -1 человек: Гарагаш Амина Аркадьевна – 11 Б класс,
Обществознание - 3 человека: Бендус Алексей Дмитриевич, Селиванова Мария Сергеевна, Шумкова Александра Эдуардовна;

Аттестат с отличием и медали “За особые успехи в учении” I степени получили 2 выпускника: Богомазова Елизавета Сергеевна-11А класс, Тюрин Матвей Максимович-11А класс. медаль “За особые успехи в учении” II степени 1 выпускница: Купавская Елизавета Игоревна-11 А класс.

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Макс. балл	Мин. балл
Русский язык	64	66,67	64(100%)	0 (0%)	94	43
Математика (базовый уровень)	27	4,37	27	0(0%)	-	-
Математика (профильный уровень)	37	63,27	37 (100%)	0 (0 %)	86	27

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году по классам:

Русский язык

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Денисова А.П.	30	100	-	68,93
11 «Б»	Опаренко Н.Ю.	34	100	-	65,67
Итого		64	100	-	67,20

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

Математика (профильный уровень)

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Резниченко Т.Н.	14	100	0	67,42
11 «Б»	Белецкая Е.В.	23	100	0	60,73
Итого		37	100	0	63,27

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года по предметам по выбору:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Физика	11	0	0	11	100	63,18	77	36	Мишукова Н.В.
2	Химия	6	0	0	6	100	76,0	100	51	Рязанов В.А.
3	Информатика и ИКТ	18	0	0	18	100	59,05	93	40	Авдониная М.Е.
4	Биология	6	0	0	6	100	71,66	90	58	Шубина Т.Г.
5	История	13	0	0	13	100	60,69	93	40	Клюшниченко И.Я.
6	Английский язык	8	0	0	6	100	58,75	84	22	Горева Т.В.
7	Обществознание	25	3	12	22	88	61,32	92	28	Клюшниченко И.Я.
8	Литература	2	1	50%	1	50%	46	84	8	Опаренко Н.Ю.
9	География	2	0	0	2	100	52	53	51	Гуськова Т.В.

Сравнительный анализ ЕГЭ (по годам)

№	Предмет	2023 г.	2024 г.	2025г	разность
1	Русский язык	78,7	75,5	67,2	- 8,3
2	Математика (базовый уровень)	4,3	4,4	4,3	-0,1
3	Математика (профильный уровень)	66,4	77,7	63,27	-14,43
4	Физика	58,8	64,5	63,18	-1,32
5	Химия	61,8	77	76,0	-1,0
6	Информатика и ИКТ	60,7	66,3	59,05	-7,2
7	Биология	55,78	68,2	71,66	+3,46
8	История	68,5	59,71	60,69	+0,98
9	Английский язык	79,7	54,66	58,75	+4,09
10	Обществознание	69,9	66,88	61,32	-5,56
11	Литература	61,3	84	46	-38,0
12	География	не сдавали	не сдавали	52	-

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, показатели по всем предметам, кроме русского языка, информатики, английского языка, литературы, повысились.

Сравнительный анализ ЕГЭ (в сравнении со среднекраевым)

№	Предмет	школа	край	разность
1	Русский язык	67,2		
2	Математика (базовый уровень)	4,3		
3	Математика (профильный уровень)	63,27		
4	Физика	63,18		
5	Химия	76,0		
6	Информатика и ИКТ	59,05		
7	Биология	71,66		
8	История	60,69		
9	Английский язык	58,75		
10	Обществознание	61,32		
11	Литература	46		
12	География	52		

Правом пересдачи в дополнительные дни в июле для повышения результатов воспользовались 18 учащихся. Из них :

- повысили результат -15 учащихся;
- баллы остались без изменения- 1 учащийся;

- понизили балл – 1 учащаяся (Шумкова Александра Эдуардовна, обществознание.)

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2025 года администрацией школы были приняты соответствующие меры:

- ✓ Были утверждены планы работ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план работы со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Проведены инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- ✓ В августе на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотрен подробный анализ результатов ЕГЭ – 2024 года.
 - ✓ Проведены 5 родительских тематических собрания в 11 классах по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены родители с нормативными документами:

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО,
- Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
- Расписание ЕГЭ 2025 года;
- Методические рекомендации ГИА по программам ООО, СОО и для обучающихся с ОВЗ;

В течение учебного года учителями организованы консультации для учащихся по подготовке к ГИА по основным и выборным предметам.

Проведены классные часы с учащимися 11 классов по вопросам ГИА 2024 года.

Учащиеся 11 классов принимали участие на тренировочном тестировании. Проведена большая работа учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике. Сформированы 3-уровневые группы для дополнительных занятий по математике и 2 уровневые группы по русскому языку. Проводился мониторинг слабоуспевающих по результатам участия в диагностических контрольных работах.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2025года были допущены . Особо надо отметить системную работу учителей русского языка. Три года подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ЕГЭ по основным предметам.

Учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

В течение учебного года обновлялась информация на школьных стендах «Единый государственный экзамен», на сайте школы. В предметных кабинетах обновлены стенды по подготовке к ЕГЭ.

В школьной библиотеке размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов; электронная ДЕМОверсия КИМов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ пособия для подготовки к экзаменам.

Психологами школы разработаны рекомендации для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов, проведены анкетирования и тренинги для учащихся. Для учащихся 11 классов проведены уроки психологии с элементами тренинга.

Для проведения профориентационной работы, для осознанного выбора своей будущей профессии в 11 классах классными руководителями постоянно проводятся классные тематические часы по выбору будущей профессии, по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ГИА.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, тестирования, анкетирования и тренинги–упражнения.

В кабинете психологической разгрузки и релаксации для учащихся проводились тренинг – упражнения для снятия нагрузки. Для сплоченности классного коллектива проводятся игры – тренинги. Постоянно проводится тренинг – упражнение по подготовке к ЕГЭ.

Регулярно обновляется информационный стенд по профориентационной работе.

Высокие баллы ЕГЭ-2025 по школе:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Балл
1	Богомазова Елизавета Сергеевна	11 А	Русский язык	Денисова А.П.	94
2	Иванова Татьяна Валерьевна	11А	Русский язык	Опаренко Н.Ю.	91
3	Щербаков Иван Сергеевич	11 Б	История	Клюшниченко И.Я.	93
4	Уразов Владислав Александрович	11А	Химия	Рязанов В.А.	100
			Биология	Шубина Т.Г.	90
6	Купавская Елизавета Игоревна	11А	Обществознание	Клюшниченко И.Я.	92
7	Берсенев Дмитрий Евгеньевич	11А	Информатика	Авдониная М.Е.	93

От 80 до 90 баллов набрали выпускники на экзаменах:

№	предмет	количество
1	Русский язык	5 человек
2	Математика (профиль)	3 человека
3	Литература	1 человек
4	История	3 человека
4	Информатика	3 человека

5	Английский язык	2 человека
7	Обществознание	2 человека
8	Физика	1 человек
9	Химия	1 человек
10	Биология	1 человек

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 98%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека. «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек. Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла – 4 человек (6,25%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе,

акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

5. Учителям предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в форме ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель директора по УВР

С.С. Ляхова